**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Основная общеобразовательная школа №5»**

 **муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области**

**(МБОУ «ООШ №5»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85**

**school5sk@pochtamt.ru**

**ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001**

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского оздоровительного лагеря.**

Личное и социальное благополучие любого человека зависит от его успешного труда, условий быта, интересного досуга. Но у детей с ограниченными возможностями здоровья процесс социализации существенно затруднен, при этом их будущее напрямую зависит от умения трудиться, умения зарабатывать себе на жизнь, умения вести быт. Главной проблемой ребенка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, в бедности контактов со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому решение проблемы образования, оздоровления и отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья является в наши дни актуальным в силу объективных сложностей социального функционирования и вхождения ребенка в общество. Таким образом, в условиях детского оздоровительного лагеря нужно предоставить всевозможные условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из задач оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» является содействие психологической реабилитации, социализации и интеграции детей с ОВЗ. Программа нашего лагеря даёт возможность разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ограниченными возможностями, которое складывается из следующих составляющих:

– оздоровление: (игротерапия, режим, питание, витаминизация, мероприятия на свежем воздухе);

– социально-коммуникативная реабилитация: изменение характера и круга общения, деятельность в составе малых групп; изменение социальной роли);

– социально - средовая реабилитация: (овладение технологиями эффективного функционирования в различных средах обитания);

– социально - психологическая реабилитация: (социальная активизация в процессе занятий: наблюдение за успехами других детей с ограниченными возможностями, трансформация мировоззрения (изменение точки зрения на уровень своих возможностей и степень ограничений), повышение собственной самооценки);

– социально - культурная реабилитация: (конкурсы, выствавки, выступления).

Дети с ограниченными возможностями здоровья вовлекаются в коллектив, создается атмосфера эмоционального комфорта, формируются взаимоотношения в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребенка.

Пришкольный лагерь предусматривает отдых детей с ОВЗ и детей классов норма. В кадровый состав работников лагеря входят воспитатели, организатор по спортивной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог – дефектолог.

Потенциал пришкольного оздоровительного лагеря способствует раскрытию разнообразных возможностей детей. Это кружки: ИЗОстудия «Колорит», «Футбол», «Шашки», инклюзивное театральное объединение «Лучик». Каждый выбирает занятие по своим возможностям и интересам. Также в оздоровительном пришкольном лагеря «Солнышко» работают старшеклассники волонтеры школьного отряда «Надежда», которые всячески оказывают помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе психологической реабилитации активно используются возможности сенсорной комнаты, которая состоит из множества различного рода стимуляторов, воздействующие на органы зрения, слуха и вестибулярные рецепторы. Она создаёт ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Оборудование сенсорной комнаты включает в себя: сухой бассейн, сенсорные дорожки, мягкие пазлы, столик для рисования песком,мягкие модули,панно «Рыбки», игровой комплект «Пертра», набор психолога.

Таким образом, организация работы пришкольного лагеря позволяет достигнуть ожидаемого результата:

- общее оздоровление детского коллектива;

- возможность детей особенно для детей с ОВЗ проявить самостоятельность, почувствовать и попробовать свои силы в преодолении межличностных проблем, избавиться от ненужных страхов или навязчивых идей;

- формирование и развитие толерантного восприятия, патриотических и культурно-нравственных качеств личности;

- формирование активной жизненной позиции детей и детей-инвалидов, через систему социального роста ребенка;

- развитие творческих и коммуникативных способностей;

- развитие волонтерства.