

ПРИКАЗ

от 19.02.2025

№ 24 – Д

О результатах итогового собеседования в 2024/25 учебном году

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленные письмом Рособрнадзора от 29 октября 2024 года №02-311, Порядком проведения итогового собеседования в Рязанской области в 2025 году, утвержденным приказом Министерства образования Рязанской области от 27.01.2025 № 116, приказом МБОУ «ООШ № 5» от 27.01.2025 № 15/1-Д «О проведении итогового собеседования в 2024/25 учебном году» и приказом МБОУ «ООШ №5» от 27.01.2025 № 15/2-Д «О создании комиссий для проведения итогового собеседования в 2024/25 учебном году» 12.02.2025 было проведено итоговое собеседование. На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Сучковой Л.А.:

1.1. Усилить контроль подготовки обучающихся 9 класса к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль индивидуальной работы с низкомотивированными выпускниками и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ОГЭ.

1.3. Организовать методическую поддержку учителя русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных на итоговом собеседовании ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

1.5. Включить в план методической работы и в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- соблюдение требований единого речевого режима всеми участниками образовательных отношений;
- реализация текстоцентрического подхода на уроках;
- развитие видов речевой деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов: выразительное чтение вслух учебных и научно-популярных текстов, пересказ прочитанного, монолог, участие в диалоге;
- реализация индивидуального подхода к обучающимся с русским неродным языком обучения.

1.6. Довести результаты итогового собеседования до сведения родителей под подпись в срок до 21.02.2025.

2.1. Усилить внимание к реализации текстоцентрического подхода на уроках, использовать неадаптированные тексты о выдающихся людях России, ее природе, культуре, истории, имеющие значительную смысловую, пунктуационную и грамматическую нагрузку.

2.2. Систематически, на каждом уроке проводить комплексную работу по созданию и редактированию обучающимися собственных высказываний, нацеленную на формирование умений анализировать лексические средства, использованные в образцовых текстах.

2.3. Целенаправленно работать над совершенствованием умений создавать логичное, в меру эмоциональное последовательное монологическое высказывание, учитывая специфику устной речи и выбранного типа речи.

2.4. Совершенствовать навыки диалогической речи, умения внимательно слушать и слышать собеседника, давать полный ответ, используя констатирующую часть вопроса собеседника.

2.5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Использовать современные эффективные технологии формирования навыков речевой деятельности обучающихся средствами изучаемых предметов, а также используя возможности реализации межпредметных связей с уроками русского языка в обучении.

3.2. Реализовать на уроках текстоцентрический подход, организуя работу не только с текстами учебника, но и с научно-популярными текстами об ученых, деятелях науки, искусства, спорта, общественной жизни, совершенствуя навык осмысленного выразительного чтения с учетом пунктуации текста.

3.3. Демонстрировать учащимся образец высокой коммуникативной культуры, педагогического общения, целенаправленно работать над совершенствованием культуры речи и коммуникативных УУД учащихся.

3.4. Проводить целенаправленную регулярную работу по развитию умений анализировать тему текста, определять тип вопроса, выбирать адекватную форму ответа на вопрос определенного типа, особое внимание уделяя вопросам с высказываниями, цитатами, а также альтернативным вопросам.

3.5. Скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Никоновой И.Н., техническому специалисту, разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 22.02.2025.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор:

Трушина О.Н.

(Ф. И. О.)



(подпись)

С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по УВР

(должность)

Сучкова Л.А.

(Ф. И. О.)

(подпись)

Технический специалист

(должность)

Никонова И.Н.

(Ф. И. О.)

(подпись)

Учитель русского языка

(должность)

Гуськова Е.С.

(Ф. И. О.)

(подпись)