

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской
области**

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85

sosh5.skopin@ryazangov.ru

ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №130-Д от 11.09.2023 г.

Директор МБОУ «ООШ № 5»

г. Скопин

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

на 2023-2024 учебный год

Воспитатель ГСПР:
Огородникова Каролина Олеговна

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продлённого дня.

Группа школьного продленного дня является прогрессивной формой организации жизнедеятельности детей, так как располагает более совершенными методами и средствами воздействия на процесс становления личности школьника, которые отвечают современным социальным требованиям. Но реализуется он лишь при условии высокой организации работы групп продленного дня и максимального использования всех предоставляемых режимом продленного дня возможностей.

Решение этой задачи требует согласованных усилий всего педагогического коллектива, учителя и воспитателя. Специфические условия групп продленного дня позволяют увеличить эффективность воспитательного воздействия.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО второго поколения, Федерального базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «ООШ №5» на 2023-2024 учебный год, с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях. Направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2023).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 №15785).

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании» (редакция от 01.07.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);

- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо Министерства Образования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»

- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка. Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);

- Методические рекомендации "Организация и режим работы группы продленного дня", утвержденные Главным санитарно-эпидемиологическим управлением Минздрава СССР от 12.12.1979 № 2111-79

- Устав МБОУ «ООШ №5» городской округ город Скопин Рязанской области от 29.07.2015;

- Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в группе социально-педагогического развития в МБОУ «ООШ №5» г. Скопина.

Цели и задачи программы воспитательной работы ГПД

Программа воспитательной работы в группе продленного дня предназначена для обучающихся 1-2 классов (7-8 лет). Её актуальность заключается в том, что она создаёт благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к развитию, учёбе и творчеству.

Основной целью воспитательной работы является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

1. Помочь учащимся в усвоении образовательной программы начального общего образования;
2. Способствовать развитию познавательных процессов и интересов личности;
3. Способствовать развитию основных нравственных качеств личности ребенка;
4. Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
5. Способствовать формированию полезных привычек;
6. Воспитывать чувство коллективизма.

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Нацеленность работы на совершенствование всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7-8 лет
5. Форма организации учебно-воспитательного процесса – занятия с элементами тренинга, мастер-классы, прогулки.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Понятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты:

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Готовность слушать собеседника и участвовать в диалоге.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

Включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению в конкретных учебных предметах: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология и др.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

План работы воспитателя ГСПР

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Систематизация и анализ сведений об учащихся: -социальный состав, -состояние здоровья, -успеваемость учащихся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников,	Сентябрь

	-формирование коллектива.	
3	Оформление документации	В течение года
4	<p>Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг,) по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) - Трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам,) - Ценностно-ориентировочная (создавать определенные связи с явлениями окружающего мира, формировать внутреннюю позицию личности по отношению к высшим ценностям) - Художественно-эстетическая деятельность направлена на воспитание у школьников отношения к прекрасному. Занятия музыкой, танцами, рисованием, лепкой обогащают внутренний мир детей, помогают им полнее реализовать себя, свои представления о красоте. - Физкультурно-спортивная (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, игры на воздухе) 	Еженедельно
5	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, создание копилки игр)	В течение года
6	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	В конце учебного года

Примерный режим дня в группе продленного дня для учащихся 1-2 классов

Время	Вид деятельности
12:00 – 13:25	Прием детей в группу продленного дня. Организационные моменты.
13:25 – 14:30	Обед. Внеурочная деятельность.
15:00 – 16:00	Прогулка.
16:00 – 17:00	Работа по плану. Самоподготовка.
17:00 – 18:00	Работа по плану, уход детей домой

СЕНТЯБРЬ

Дата	Подвижные игры во время прогулки	Тема клубного часа	Цель мероприятия	Виды деятельности учащихся	
2 неделя	11	Игра на знакомство «Посылочка», «Я здесь»	Знакомство «Будем знакомы»	Создание в ГПД атмосферы доброжелательности и взаимопомощи	Коммуникативный
	12	Игра для коллектива «Найди себе пару»	Принятие правил ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам; оформление «Дневника активности»	Принятие правил поведения в ГПД	Познавательный
	13	Игра на воздухе «Гномики-домики»	ПДД «Добрая дорога детства»	Актуализация и формирование правил ПДД	Познавательный
	14	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя!»	Беседа о школьных правилах «Я – ученик»	Принятие правил поведения в школе, осознания своего нового статуса ученика	Познавательный
	15	Игра «Цапля и лягушки»	Игра-квест «Кто на свете все умней», приуроченной ко «Дню грамотности и русского Букваря»	Формирование положительной мотивации к школьному обучению, актуализация знаний о понятии «грамотность», развитие навыков работы в команде	Познавательный
3 неделя	18	Игры на свежем воздухе	Рисунок на тему «Мой любимый книжный персонаж»	Развитие творческих способностей, развитие навыков рефлексии	Художественно-эстетический
	19	Игры на свежем воздухе «Тише едешь – дальше будешь»	Беседа на тему «Зачем мыть руки?»	Развитие представлений о здоровом образе жизни	Познавательный
	20	Игра «Замедленное движение»	«Ши по пути к себе. Занятие 1»	Раскрытие внутреннего творческого потенциала	Познавательный
	21	Игры на свежем воздухе «Море волнуется раз!»	Занятие на тему «Мой дом – наведу порядок в нем»	Воспитание чувства ответственности за свой дом, актуализация знаний о домашних обязанностях	Трудовой
	22	Прогулка «Свободная игра»	Занятие на тему «Приумножь добро»	Развитие коммуникативных навыков, укрепление позитивного отношения к окружающим, несмотря на различия, развитие рефлексии и способности к осознанию своих чувств	Познавательный

4 неделя	25	Игры на свежем воздухе «Волк в рву»	Поделка «Аквариум»	Развитие творческих способностей, навыков работы с материалами и мелкой моторики	Художественно-эстетический
	26	Игра на свежем воздухе «Хитрая лиса»	«Командная игра» Юный эрудит	Развитие интеллектуальных способностей, навыков командного взаимодействия	Познавательный
	27	Игра на воздухе «Гномики-домики»	«Ши по пути к себе. Занятие 2»	Раскрытие внутреннего творческого потенциала	Познавательный
	28	Игры с мячом	Беседа «Зачем нужно учиться?» Загадки о школе.	Повышение уровня внутренней учебной мотивации	Познавательный
	29	Игра «Цапля и лягушки»	Занятие на тему «День пожилого человека»	Воспитание чувства глубокого уважения к пожилому человеку	Ценностно-ориентировочный

ОКТАБРЬ

Дата		Прогулка. Подвижные игры	Тема клубного часа	Цель	Виды Деятельности учащихся
1 неделя	02	Рисунки на асфальте «Осень-волшебница»	Занятие «Безопасный интернет», приуроченное к «Дню интернета»	Развитие навыков безопасного пользования интернетом	Познавательный
	03	Свободная игра	Конкурс рисунков «Мой учитель»	Развитие творческого потенциала, формирование ценностного и уважительного отношения к учителю	Художественно-эстетический
	04	Сбор сезонного природного материала для поделок	Занятие, посвященное Всемирному дню защиты животных	Формирование ценностного отношения к экологии, защита животных	Ценностно-ориентировочный
	05	Игра на свежем воздухе «Эмоциональный глухой телефон»	Занятие на тему «Профессия «Учитель»	Формирование положительных представлений о профессии «учитель»,	Трудовой, познавательный
	06	Игры с мячом	Советы Айболита «Как беречь здоровье»	Приобщение к здоровому образу жизни	Ценностно-ориентировочный
2 неделя	09	Игра на свежем воздухе «Земля. Вода. Воздух»	Мастер-класс «Волшебный пластилин»	Развитие воображения, творческого мышления и мелкой моторики	Художественно-эстетический
	10	Игра на свежем воздухе «Капуста-редиска»	Беседа о правилах поведения при пожаре	Актуализация знаний о правилах поведения при пожаре	Познавательный
	11	Игры на свежем воздухе «Тише едешь – дальше будешь»	Логическая игра «Замки»	Развитие логического мышления, а также его произвольного внимания и зрительной памяти	Познавательный

	12	Игра «Цапля и лягушки»	Занятие на тему «Город, в котором мы живем»	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, развитие навыков диалогового общения	Познавательный
	13	Игра на свежем воздухе «Два мороза»	Поделки из шишек «Три поросенка»	Развитие творческого мышления и мелкой моторики	Художественно-эстетический
3 неделя	16	Подвижные игры на свежем воздухе	«Ши по пути к себе. Занятие 3»	Раскрытие внутреннего творческого потенциала	Ценностно-ориентировочный
	17	Игра на свежем воздухе «Узнай по голосу»	Свободное рисование	Развитие навыков свободного самовыражения, воображения	Художественно-эстетический
	18	Игра на свежем воздухе «Поймай воробушка»	Викторина «Загадки осени»	Актуализация знаний об осени, развитие логического мышления	Познавательный
	19	Игра на свежем воздухе «Капуста-редиска»	Чтение и обсуждение русских народных сказок	Развитие навыков слушания, развитие связной речи и самоконтроля	Познавательный
	20	Прогулка «Свободная игра»	Урок здоровья «Глаза – главные помощники человека»	Формирование навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему организму	Ценностно-ориентировочный
4 неделя	23	Игры с мячом	Интеллектуальная игра «Правда или ложь»	Развитие эрудиции, развитие навыков командной игры	Познавательный
	24	Игра на свежем воздухе «Хитрая лиса»	Занятие «Признаки осени. Чтение стихов об осени.	Актуализация знаний об осени, художественно-эстетическое развитие	Познавательный
	25	Игра на свежем воздухе «Два мороза»	«Ши по пути к себе. Занятие 4»	Раскрытие внутреннего творческого потенциала	Ценностно-ориентировочный
	26	Игра на свежем воздухе «Земля. Вода. Воздух»	Занятие на тему «О чистоте и опрятности»	Развитие представлений о здоровом образе жизни, развитие навыков чистоты и опрятности	Ценностно-ориентировочный
	27	Подвижные игры на свежем воздухе	Уход за комнатными растениями	Развитие ценностного отношения к труду, актуализация знаний о комнатных растениях	Трудовой

НОЯБРЬ

Дата	Прогулка. Подвижные игры	Тема клубного часа	Цель	Виды деятельности
1 неделя 06	Игра на свежем воздухе «Птица, рыба, зверь», посвященная Красной книге	Занятие на тему «Животные, занесенные в Красную книгу Рязанской области»	Развитие ценностного отношения к экологии, актуализация знаний о животном мире Рязанской области, экологическое воспитание	Ценностно-ориентировочный, познавательный

		Рязанской области			
	07	Игра на свежем воздухе «Два мороза»	Беседа «Твой внешний вид»	Развитие представлений о здоровом образе жизни, ценностного отношения к своему внешнему виду	Ценностно-ориентировочный
	08	Игры на свежем воздухе «Тише едешь – дальше будешь»	Занятие «Деревья и их значение в жизни человека»	Развитие ценностного отношения к экологии, актуализация знаний о растительном мире	Ценностно-ориентировочный, познавательный
	09	Игра на свежем воздухе «Узнай по голосу»	Беседа «Какие месяцы в году»	Углубление знаний о сезонных изменениях в природе	Познавательный
	10	Спортивные игры «Мяч над головой»	Занятие «Уроки Мойдодыра»	Развитие представлений о здоровом образе жизни, ценностного отношения к своему здоровью	Ценностно-ориентировочный
2 неделя	13	Игра на свежем воздухе «Птица, рыба, зверь»	Игры «Шляпа»	Развитие навыков творческого самовыражения, телесного проявления	Художественно-эстетический
	14	Игра на свежем воздухе «Поймай воробушка»	Занятие на тему «Герои моего города»	Актуализация знаний о понятии «герой», патриотическое воспитание	Ценностно-ориентировочный, познавательный
	15	Игра на свежем воздухе «Хитрая лиса»	Мастер-класс «Лепим из пластилина»	Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики	Художественно-эстетический
	16	Свободная игра	Беседа «Мое свободное время»	Развитие навыков управления своим временем, самопознание	Ценностно-ориентировочный
	17	Игра на свежем воздухе «Гуси-лебеди»	Урок здоровья на тему «Чтобы уши слышали»	Формирование навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему организму	Ценностно-ориентировочный
4 неделя	20	Игра на свежем воздухе «Рыбаки»	Уход за комнатными растениями	Развитие ценностного отношения к труду, актуализация знаний о комнатных растениях	Трудовой
	21	Игра на свежем воздухе «Доброе животное»	«Ши по пути к себе. Занятие 5»	Раскрытие внутреннего творческого потенциала	Ценностно-ориентировочный
	22	Сбор природного материала. Знакомство с методами засушки листьев.	Самопрезентация «Мое хобби»	Развитие навыков самопрезентации, активного слушания и ценностного отношения к своим увлечениям	Ценностно-ориентировочный
	23	Игры на свежем воздухе	Беседа-диалог по правилам дорожного движения «Что такое зебра»	Развитие культуры пешехода, актуализация знаний о правилах дорожного движения	Познавательный
	24	Игра на свежем воздухе «Хитрая лиса»	Чтение и обсуждение русских народных сказок	Развитие навыков слушания, развитие связной речи и самоконтроля	Познавательный

5 неделя	27	Игра на свежем воздухе «Птица, рыба, зверь»	Лепка из пластилина на свободную тему	Развитие творческого мышления, навыков свободного самовыражения, мелкой моторики	Художественно-эстетический
	28	Игра на свежем воздухе «Рыбаки»	Занятие с элементами тренинга «Мои эмоции»	Развитие навыков распознавания своих эмоций и конструктивного совладания с негативными эмоциями	Ценностно-ориентировочный
	29	Свободная игра	Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского	Знакомство с творчеством писателя	Познавательный
	30	Игра на свежем воздухе «Доброе животное»	«Ши по пути к себе. Занятие 6»	Раскрытие внутреннего творческого потенциала	Ценностно-ориентировочный

ДЕКАБРЯ

Дата		Прогулка. Подвижные игры	Тема клубного часа	Цель	Виды Деятельности учащихся
1 неделя	01	Игра на свежем воздухе «Льдинки, ветер и мороз»	Урок здоровья «Разговор о правильном питании»	Формирование навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему организму	Ценностно-ориентировочный
	04	Игра на свежем воздухе «Рыбаки»	Игра «Что лишнее?»	Развитие логического мышления	Познавательный
2 неделя	05	Игра на свежем воздухе «Гуси-лебеди»	Беседа на тему «Почему опасно перебежать дорогу?»	Развитие культуры пешехода, актуализация знаний о правилах дорожного движения	Познавательный
	06	Игра на свежем воздухе «Узнай по голосу»	Занятие на тему «Я - россиянин»	Патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции	Ценностно-ориентировочный
	07	Свободная игра	Игра на сплочение «Узнай меня»	Формирование дружественной атмосферы в коллективе	Ценностно-ориентировочный
	08	Игра на сплочение «Союз тезок»	«Ши по пути к себе. Занятие 7»	Раскрытие внутреннего творческого потенциала	Ценностно-ориентировочный
3 неделя	11	Игра на свежем воздухе «Прыжки»	Игровое занятие «Скороговорки»	Знакомство со скороговорками, отработка навыков речи	Познавательный
	12	Игра на свежем воздухе «Арам-шим-шим»	Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»	Развитие творческого мышления, раскрытие внутреннего творческого потенциала	Познавательный

	13	Игра на свежем воздухе «Льдинки, ветер и мороз»	Развитие внимания игра «Найди отличия»	Развитие произвольного внимания	Познавательный
	14	Игры на свежем воздухе	Интеллектуальная командная игра «Своя игра»	Расширение кругозора, актуализация знаний на различные темы	Познавательный
	15	Игра на свежем воздухе «Рыбаки»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Умка ищет друга»	Развитие представлений о дружбе, о добре и зле	Ценностно-ориентировочный
4 неделя	18	Подвижные игры на свежем воздухе	«Ши по пути к себе. Занятие 8»	Раскрытие внутреннего творческого потенциала	Ценностно-ориентировочный
	19	Наблюдение «Что у нас под ногами?»	Беседа на тему «Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?»	Развитие культуры пешехода, актуализация знаний о правилах дорожного движения	Познавательный
	20	Игра на свежем воздухе «Льдинки, ветер и мороз»	Занятие на тему «Пословицы и поговорки»	Знакомство с русским фольклором	Познавательный
	21	Игра на свежем воздухе «Рыбаки»	Лепка из пластилина на свободную тему	Развитие навыков свободного самовыражения, воображения	Художественно-эстетический
	22	Игра на свежем воздухе «Гуси-лебеди»	Просмотр мультфильма «Падал прошлогодний снег»	Приобщение к классике мультфильмов,	Художественно-эстетический
5 неделя	25	Подвижные игры на свежем воздухе	Занятие на тему «Обычаи и традиции на Новый год»	Актуализация знаний о российских праздниках, создание новогодней атмосферы	Познавательный
	26	Игры на свежем воздухе «Зайцы и волки»	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	Развитие творческих способностей, креативного мышления и мелкой моторики	Художественно-эстетический
	27	Свободная игра	«Ши по пути к себе. Занятие 9»	Раскрытие внутреннего творческого потенциала	Ценностно-ориентировочный
	28	Игры на свежем воздухе	Мастер-класс «Елочная игрушка»	Развитие творческих способностей, креативного мышления и мелкой моторики	Художественно-эстетический
	29	Игра на свежем воздухе «Льдинки, ветер и мороз»	Занятие «Пишем письмо Деду Морозу»	Создание новогодней атмосферы	Ценностно-ориентировочный

ЯНВАРЬ

Дата	Прогулка. Подвижные игры	Тема клубного часа	Цель	Виды Деятельности учащихся	
Каникулы					
2 неделя	11	Игры на свежем воздухе «Снайперы»	Урок здоровья «Осанка - стройная спина»	Формирование навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему организму	Познавательный
	12	Игровая прогулка «Следопыты»	Беседа «Чем опасна спешка»	Развитие культуры пешехода, актуализация знаний о правилах дорожного движения	Познавательный
3 неделя	15	Игровая прогулка «Игра в снежки»	Свободное рисование	Развитие воображения и творческого самовыражения	Художественно-эстетический
	16	Игра на свежем воздухе «Быстрые и меткие»	Рисунок на тему «Как я встретил Новый год»	Развитие навыков саморефлексии, развитие творческого мышления	Художественно-эстетический
	17	Прогулка-экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Занятие на тему «Мои цели в новом году»	Развитие навыков саморефлексии	Ценностно-ориентировочный
	18	Игровая прогулка «Лепим снеговика»	Беседа на тему «Что такое перекресток?»	Развитие культуры пешехода, актуализация знаний о правилах дорожного движения	Познавательный
	19	Игра на свежем воздухе «Быстрые и меткие»	Математическая игра «Графический диктант»	Развитие самоконтроля, слухового внимания	Познавательный
4 неделя	22	Игра на свежем воздухе «Два мороза»	Просмотр мультфильма «Так не бывает»	Расширение кругозора, развитие эрудированности	Познавательный
	23	Игры на свежем воздухе «Снайперы»	Загадки о временах года	Развитие логического мышления	Познавательный
	24	Игровая прогулка «Игра в снежки»	Клуб «Почемучка». «Какой остров самый большой в мире»	Развитие эрудированности	Познавательный
	25	Свободная игра	Уход за растениями	Формирование уважительного отношения к растениям и труду	Трудовой
	26	Игра на свежем воздухе «Два мороза»	Командная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Расширение кругозора, актуализация знаний на различные темы	Познавательный
5 неделя	29	Игра на свежем воздухе «Быстрые и меткие»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Так не бывает»	Развитие эрудированности	Познавательный

	30	Игровая прогулка «Игра в снежки»	Час нравственного разговора «Что такое хорошо и что такое плохо»	Развитие морально-нравственных представлений, формирование представлений о «добре» и «зле»	Ценностно-ориентировочный
	31	Игра на свежем воздухе «Быстрые и меткие»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Так не бывает»	Расширение кругозора, развитие эрудированности	Познавательный

ФЕВРАЛЬ

Дата	Прогулка. Подвижные игры	Тема клубного часа	Цель	Виды Деятельности учащихся	
1 неделя	1	Игра на свежем воздухе «Рыбаки»	Занимательная математика «Математические ребусы и головоломки»	Развитие логического мышления, познавательного интереса	Познавательный
	2	Игра на свежем воздухе «Два мороза»	Просмотр мультфильма «Так не бывает»	Развитие эрудированности и познавательного интереса	Познавательный
	5	Игровая прогулка «Игра в снежки»	Урок здоровья «Мои друзья- солнце, воздух и вода»	Развитие бережного отношения к природе, ценностного отношения к здоровому образу жизни	Познавательный
2 неделя	6	Свободная игра	Урок здоровья «Чтобы зубки не болели»	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни	Ценностно-ориентировочный
	7	Игра на свежем воздухе «Два мороза»	Клуб «Почемучка» «Что находится на морском дне»	Развитие эрудированности и познавательного интереса	Познавательный
	8	Игра на свежем воздухе «Быстрые и меткие»	Занятие «День российской науки»	Развитие представлений о российской науке, формирование ценностного отношения к науке	Познавательный
	9	Игра на свежем воздухе «Рыбаки»	Занятие на тему «Дружба и взаимопомощь в сказках народа мира»	Развитие толерантности, уважительного отношения к другим людям	Ценностно-ориентировочный
3 неделя	12	Подвижные игры на свежем воздухе	Занятие на тему «Зимние виды спорта в России»	Развитие представлений о российских зимних спорта, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни	Познавательный
	13	Подвижные игры на свежем воздухе	Просмотр и обсуждение мультфильма «Так не бывает»	Развитие эрудированности и познавательного интереса	Познавательный

	14	Игра на свежем воздухе «Быстрые и меткие»	Свободное рисование	Развитие творческого мышления, навыков свободного самовыражения	Художественно-эстетический
	15	Свободная игра	ОБЖ «Безопасное обращение с электрическими приборами»	Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности	Трудовой
	16	Игровая прогулка «Игра в снежки»	Занятие на тему «Без друга в жизни туго»	Развитие ценностного отношения к дружбе	Ценностно-ориентировочный
4 неделя	19	Подвижные игры на свежем воздухе	Просмотр и обсуждение мультфильма «Так не бывает»	Развитие эрудированности и познавательного интереса	Познавательный
	20	Игра на свежем воздухе «Быстрые и меткие»	Занятие «Книга – ключ к знанию». Чтение книг Н.Н. Носова	Развитие ценностного отношения к книге, формирование связной речи	Ценностно-ориентировочный
	21	Подвижные игры на свежем воздухе	Клуб «Почемучка». «Какая страна самая маленькая в мире»	Развитие эрудированности и познавательного интереса	Познавательный
	22	Игровая прогулка «Игра в снежки»	Занятие на тему «Герои моей Родины», приуроченное к 23 февраля	Развитие патриотизма, ценностного отношения к своей Родине, формирование представлений о понятии «герой»	Ценностно-ориентировочный
	23	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок здоровья «Зачем человеку кожа. Уход за кожей»	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни	Ценностно-ориентировочный
5 неделя	26	Игра на свежем воздухе «Быстрые и меткие»	Игра-путешествие в страну Этикета	Развитие представлений об этикете, формирование ценностного отношения к хорошим манерам	Ценностно-ориентировочный
	27	Подвижные игры на свежем воздухе	Занятие на тему «Народные и государственные символы России»	Развитие чувства патриотизма, формирование ценностного отношения к своей Родине, развитие эрудированности	Ценностно-ориентировочный, познавательный
	28	Игра на свежем воздухе «Два мороза»	Занятие на тему «Русские басни»	Знакомство с русским фольклором, развитие эрудированности	Познавательный
	29	Свободная игра	Литературный час. Чтение книг В.В. Бианки.	Знакомство с автором, развитие ценностного отношения к книге и любви к чтению	Ценностно-ориентировочный, познавательный

МАРТ

Дата	Прогулка. Подвижные игры	Тема клубного часа	Цель	Виды Деятельности учащихся	
1 неделя	01	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Игровое занятие «Собери басню»	Закрепление знаний о русских баснях, развитие логического мышления	Познавательный
	2 неделя	04	Игры на свежем воздухе «Зайцы и волки»	Дидактическая игра «Шум дождя»	Развитие чувства коллективизма, умения работать в команде
05		Игра на свежем воздухе «Сантики-фантики-лимпомпо»	Аппликация «Ёжик»	Развитие творческих способностей, креативного мышления и мелкой моторики	Художественно-эстетический
06		Игры с мячом	Занятие на тему «Международный женский день: история»	Развитие представлений о международных праздниках, развитие эрудированности	Познавательный
07		Прогулка-экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Мастер класс «Открытка для мамы»	Развитие творческих способностей, креативного мышления и мелкой моторики	Художественно-эстетический
08		Игра на свежем воздухе «Арам-шим-шим»	Клуб «Почемучка». «Загадки растений»	Развитие эрудированности и познавательного интереса	Познавательный
3 неделя	11	Игра на свежем воздухе «Доброе животное»	ОБЖ «Если ко мне подошел незнакомец»	Развитие основ безопасной жизнедеятельности	Познавательный
	12	Игра на свежем воздухе «Капуста-редиска»	Занятие на тему «Какое значение имеют библиотеки»	Развитие ценностного отношения к библиотекам и чтению	Познавательный
	13	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Детское чтение произведения С.Я. Маршака	Знакомство с автором, развитие ценностного отношения к книге и любви к чтению	Ценностно-ориентировочный
	14	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Оригами «Рыбка»	Развитие логического мышления, навыков конструирования, мелкой моторики	Трудовой
4 неделя	15	Игра на свежем воздухе «Сантики-фантики-лимпомпо»	Клуб «Почемучка». «Почему идет дождь»	Развитие эрудированности и познавательного интереса	Познавательный
	18	Спортивные игры «Мяч над головой»	Занятие на тему «День музеев»	Развитие эрудированности и познавательного интереса	Познавательный

	19	Игры на свежем воздухе «Узелки»	Работа с пластилином «Фрукты и овощи»	Развитие творческих способностей, креативного мышления и мелкой моторики	Художественно-эстетический
	20	Игры на свежем воздухе «Ручеёк», «Горигори ясно»	Занятие на тему «Что о воспитании ребят в разных странах говорят?»	Развитие представлений об этикете, развитие представлений о понятии «воспитанность»	Ценностно-ориентировочный
	21	Игра на свежем воздухе «Арам-шим-шим»	Занятие на тему «День поэзии»	Развитие памяти, эрудированности и познавательного интереса	Художественно-эстетический
	22	Игра на свежем воздухе «Доброе животное»	Занятие на тему «Как делают книгу»	Развитие познавательного интереса, воспитание ценностного отношения к книге и чтению	Познавательный

АПРЕЛЬ

Дата	Прогулка. Подвижные игры	Тема клубного часа	Цель	Виды Деятельности учащихся	
1 неделя	01	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Беседа на тему «Безопасное обращение с электрическими приборами»	Формирований знаний об основах безопасной жизнедеятельности	Познавательный
	02	Игра на свежем воздухе «Капуста-редиска»	Урок здоровья «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Формирование основ здорового образа жизни	Ценностно-ориентировочный
	03	Игра на свежем воздухе «Арам-шим-шим»	Работа с бумагой «Изготавливаем кораблик».	Развитие мелкой моторики, развитие логического мышления и навыков конструирования	Художественно-эстетический
	04	Игры на свежем воздухе «Ручеёк», «Горигори ясно»	Детское чтение «Произведения А.Л. Барто»	Знакомство с автором, развитие ценностного отношения к книге и любви к чтению	Ценностно-ориентировочный
	05	Игра на свежем воздухе «Доброе животное»	Игры «Назови одним словом», «Скажи наоборот»	Развитие связной речи, развитие логического мышления	Познавательный
2 неделя	08	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Час настольных игр	Развитие навыков работы в команде, изучение своих собственных интересов	Ценностно-ориентировочный
	09	Спортивные игры «Мяч над головой»	Час оригами «Лиса»	Развитие мелкой моторики, развитие логического мышления и навыков конструирования	Художественно-эстетический
	10	Игры на свежем воздухе «Зайцы и волки»	Игра «Что? Где? Когда?» (о животных)	Актуализация знаний о животных, развитие познавательного интереса	Познавательный

	11	Игра на свежем воздухе «Сантики-фантики-лимпомпо»	Занятие-беседа «Соблюдение этикета – долг людей на всей планете»	Развитие представлений об этикете, формирование нравственных идеалов	Ценностно-ориентировочный
	12	Игры на свежем воздухе «Узелки»	Занятие на тему «Как возникло животноводство?»	Актуализация знаний о животноводстве, развитие познавательного интереса	Познавательный
3 неделя	15	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Занятие о ПДД в игровой форме «Угадай, какой вид транспорта?»	Актуализация знаний о правилах дорожного движения, формирование культуры участника дорожного движения	Познавательный
	16	Игры на свежем воздухе «Ручеёк», «Горигори ясно»	Работа с пластилином, знакомство с техникой «Жгутики»	Знакомство с техникой «жгутики», формирование навыков изготовления жгутиков	Художественно-эстетический
	17	Игра на свежем воздухе «Арам-шим-шим»	Занятие на тему «Почему исчезли динозавры»	Развитие познавательного интереса, развитие мыслительных процессов	Познавательный
	18	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Аппликация из жгутиков «Цветик-семицветик»	Развитие творческих способностей и мелкой моторики	Художественно-эстетический
	19	Игры на свежем воздухе «Узелки»	Беседа на тему «Личная гигиена – это этикет или здоровье?»	Развитие представлений об этикете и здоровом образе жизни, развитие связной речи, умения рассуждать	Ценностно-ориентировочный
4 неделя	22	Игра на свежем воздухе «Сантики-фантики-лимпомпо»	Этическая беседа на тему «Дружба»	Развитие толерантности, уважительного отношения к другим, формирование навыков взаимопомощи	Ценностно-ориентировочный
	23	Игры на свежем воздухе «Зайцы и волки»	Свободное рисование	Развитие творческих способностей, воображения	Художественно-эстетический
	24	Спортивные игры «Мяч над головой»	Занятие на тему «Сказка волшебная – Русь»	Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	Ценностно-ориентировочный
	25	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Мастер-класс с фольгой «Паучок».	Развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики	Художественно-эстетический
	26	Игры на свежем воздухе «Узелки»	Час настольных игр	Развитие навыков работы в команде, изучение своих собственных интересов	Ценностно-ориентировочный
5 неделя	29	Игры с мячом «Собачка», «Узелки», «Ручеёк»	Занятие на тему «Родной дом»	Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	Ценностно-ориентировочный

	30	Игры на свежем воздухе «Ручеёк», «Гори-гори ясно»	Беседа на тему «Почему мы видим луну в разных формах?»	Развитие познавательного интереса, научного сознания, развитие эрудированности	Познавательный
--	----	---	--	--	----------------

МАЙ

Дата	Прогулка. Подвижные игры	Тема клубного часа	Цель	Виды Деятельности учащихся	
1 неделя	01	Игра на свежем воздухе «Сантики-фантики-лимпомпо»	Беседа на тему «Как вести себя в общественных местах».	Формирование нравственных представлений, представлений об этикете	Ценностно-ориентировочный
	02	Игра на свежем воздухе «Арам-шим-шим»	Разучивание игры «Морской бой»	Формирование представлений о новых играх, развитие стратегического мышлений	Познавательный
	03	Игры на свежем воздухе	Рисование «Несуществующее животное»	Развитие творческих способностей, воображения	Художественно-эстетический
2 неделя	06	Игры с мячом	Детское чтение: произведения Э. Успенского	Знакомство с автором, развитие ценностного отношения к книге и любви к чтению	Ценностно-ориентировочный
	07	Спортивные игры «Мяч над головой»	Игра «Что? Где? Когда?» (о профессиях)	Актуализация знаний о профессиях, трудовое воспитание, развитие познавательного интереса	Познавательный
	08	Игры на свежем воздухе	Аппликация «Весенние цветы»	Развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики, развитие навыков работы с цветной бумагой	Художественно-эстетический
	09	Игра на свежем воздухе «Доброе животное»	Занятие на тему «Жить – Родине служить»	Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	Ценностно-ориентировочный
	10	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Игра-беседа на тему «Почему существуют четыре времени года?»	Развитие познавательного интереса, актуализация знаний о временах года	Познавательный
3 неделя	13	Игры на свежем воздухе «Ручеёк», «Гори, гори ясно»	Игры «Морской бой»	Развитие стратегического мышления и самоконтроля	Ценностно-ориентировочный
	14	Игры с мячом	Мастер-класс с фольгой «Улитка».	Развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики	Художественно-эстетический

	15	Игра на свежем воздухе «Арам-шим-шим»	Беседа на тему «Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей»	Формирований знаний об основах безопасной жизнедеятельности	Познавательный
	16	Игры на свежем воздухе	Занятие на тему «Какая температура у солнца?»	Развитие познавательного интереса, развитие эрудированности	Познавательный
	17	Игра на свежем воздухе «Сантики-фантики-липомпо»	Час настольных игр	Развитие навыков работы в команде, изучение своих собственных интересов	Ценностно-ориентировочный
4 неделя	20	Игры соревнования: «Кто дальше прыгнет»	Аппликация из пластилина «Портрет медведя»	Развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики	Художественно-эстетический
	21	Спортивные игры «Мяч над головой»	Занятие на тему «Как помочь себе при тепловом ударе»	Развитие представлений об основах безопасной жизнедеятельности, о здоровом образе жизни	Познавательный
	22	Игры на свежем воздухе	Игра «Шифровальщики»	Развитие логического мышления	Познавательный
	23	Игра на свежем воздухе «Доброе животное»	Беседа на тему «Чему я научился за год»	Развитие навыков саморефлексии, анализ полученного опыта	Ценностно-ориентировочный
	24	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»	Игра по правилам дорожного движения «Верно – неверно»	Актуализация правил дорожного движения, формирование культуры участника дорожного движения	Познавательный
5 неделя	27	Игры на свежем воздухе	Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»	Развитие представлений о дружбе, нравственное воспитание	Ценностно-ориентировочный
	28	Игра на свежем воздухе «Арам-шим-шим»	Рисование на тему «Мое идеальное лето»	Развитие творческих способностей, воображения	Художественно-эстетический
	29	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Уборка класса	Формирование положительного отношения к труду	Трудовой
	30	Подвижные игры на свежем воздухе	Занятие «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	Саморефлексия	Познавательный