

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа
№5» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
(МБОУ «ООШ №5»)

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс:
8(49156)2-00-85

sosh5.skopin@ryazangov.ru

ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

Принята на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №5»

Приказ №87-Д от 29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5658800)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Скопин 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Векторы	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Декартовы координаты на плоскости	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Движения плоскости	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	История возникновения и развития геометрии. Понятие об определении, свойстве, признаке, аксиоме, теореме, доказательстве	1			03.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Простейшие геометрические объекты: точки, прямые, отрезки	1			06.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cbba
3	Взаимное расположение точек и прямых на плоскости	1			10.09.20 24	
4	Ломаная и её элементы. Понятие многоугольника	1			13.09.20 24	
5	Луч. Угол, виды углов	1			17.09.20 24	
6	Сравнение и равенство отрезков и углов. Биссектриса угла	1			20.09.20 24	
7	Измерение линейных величин. Длина отрезка. Единицы измерения	1			24.09.20 24	

8	Вычисление длин отрезков. Расстояние между точками	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
9	Измерение угловых величин. Градусная мера угла	1			01.10.2024	
10	Вычисление градусных мер углов	1			04.10.2024	
11	Смежные и вертикальные углы, их свойства	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
12	Решение задач на применение свойств смежных и вертикальных углов	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
13	Угол между прямыми. Перпендикулярные прямые	1			22.10.2024	
14	Периметр и площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			25.10.2024	
15	Определение треугольника. Виды треугольников (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный) и их элементы	1			29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			01.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Понятие теоремы. Доказательство теоремы.	1				Библиотека ЦОК

	Первый признак равенства треугольников (по двум сторонам и углу между ними)				02.11.2024	https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Применение первого признака равенства треугольников при решении задач	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Перпендикуляр к прямой	1			08.11.2024	
20	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Их свойства	1			12.11.2024	
21	Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства равнобедренного треугольника	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Решение задач на применение свойств и признаков равнобедренного треугольника	1			26.11.2024	
23	Симметричные фигуры. Осевая симметрия. Основные свойства осевой симметрии	1			29.11.2024	
24	Второй признак равенства треугольника (по двум углам, прилежащим к стороне)	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Третий признак равенства треугольников (по трём сторонам)	1			06.12.2024	
26	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa

27	Расстояние от точки до прямой. Перпендикуляр, наклонная, проекция	1			13.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Неравенства в геометрии: неравенство между перпендикуляром и наклонной	1			17.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Неравенства в геометрии: соотношение между сторонами и углами треугольника	1			20.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника	1			24.12.20 24	
31	Неравенства в геометрии: неравенство о длине ломаной	1			27.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			10.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
33	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			14.01.20 25	
34	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			17.01.20 25	
35	Решение задач на свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников	1			21.01.20 25	
36	Контрольная работа № 1 по теме "Треугольники"	1	1			Библиотека ЦОК

					24.01.20 25	https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Параллельные прямые и секущая. Односторонние, накрест лежащие, соответственные углы	1			28.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов	1			31.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
39	Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов	1			04.02.20 25	
40	Признак параллельности двух прямых по сумме односторонних углов в 180 градусов	1			07.02.20 25	
41	Аксиома параллельных прямых. Пятый постулат Евклида	1			11.02.20 25	
42	Свойство параллельных прямых, пересечённых секущей, о равенстве накрест лежащих углов	1			14.02.20 25	
43	Свойство параллельных прямых, пересечённых секущей, о равенстве соответственных углов	1			25.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Свойство параллельных прямых, пересечённых секущей, о сумме односторонних углов в 180 градусов	1			28.02.20 25	
45	Расстояние между параллельными прямыми	1			04.03.20	

					25	
46	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			07.03.2025	
47	Сумма углов треугольника	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
48	Внешние углы треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Решение задач на применение теорем об углах треугольника	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
50	Контрольная работа № 2 по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Понятие окружности. Элементы окружности: радиус, хорда, диаметр	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Взаимное расположение прямой и окружности	1			28.03.2025	
53	Секущая окружности. Касательная к окружности	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
54	Окружность, вписанная в угол	1			04.04.2025	

55	Построения циркулем и линейкой. Понятие о ГМТ, применение ГМТ при решении задач	1			15.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Простейшие задачи на построение. Построение угла, равного данному	1			18.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Простейшие задачи на построение. Построение биссектрисы угла. Биссектриса угла как геометрическое место точек	1			22.04.20 25	
58	Простейшие задачи на построение. Построение серединного перпендикуляра. Серединный перпендикуляр как геометрическое место точек	1			25.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Простейшие задачи на построение. Построение середины отрезка. Построение треугольника по заданным элементам	1			29.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
60	Окружность, описанная около треугольника	1			13.05.20 25	
61	Решение задач об описанной около треугольника окружности	1			16.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
62	Окружность, вписанная в треугольник	1			20.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
63	Решение задач о вписанной в треугольник окружности	1			23.05.20 25	

64	Итоговая контрольная работа	1	1		27.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
65	Обобщение и систематизация знаний	1			30.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
66	Повторение. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			03.06.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
67	Повторение. Треугольники	1			06.06.20 25	
68	Обобщение и систематизация знаний	1			06.06.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0		

8 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу чения	Электронныцифровыеобразова тельныересурсы
		Ве его	Контрольные работы	Практически еработы		
1	Четырёхугольник и его элементы. Параллелограмм, свойства параллелограмма	1			04.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм, признакипараллелограмма	1			06.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			11.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Прямоугольник, его признак и свойства	1			13.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Ромб и квадрат, их признаки и свойства	1			18.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Решение задач на применение свойств и признаков прямоугольника, ромба, квадрата	1			20.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция и её элементы. Виды трапеций	1			25.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358

8	Равнобедренная (равнобокая) трапеция и её свойства	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Решение задач на применение свойств трапеции	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Метод удвоения медианы треугольника	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Центральная симметрия	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Контрольная работа № 1 по теме "Четырёхугольники"	1	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Пропорциональные отрезки. Теорема Фалеса	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Теорема о пропорциональных отрезках	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
15	Деление отрезка в заданном отношении. Построение четвертого пропорционального отрезка	1			30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
16	Средняя линия треугольника и её свойства	1			01.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c

17	Применение свойств средней линии треугольника при решении задач. Точка пересечения медиан	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
18	Средняя линия трапеции и её свойства	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
19	Применение свойств средней линии трапеции при решении задач	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
20	Подобие фигур. Соответственные элементы подобных фигур. Подобные треугольники	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
21	Первый признак подобия треугольников (по двум углам)	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
22	Второй признак подобия треугольников (по двум сторонам и углу между ними)	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
23	Третий признак подобия треугольников (по трём сторонам)	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
24	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1			06.12.2024	
25	Применение подобия при решении практических задач	1			11.12.2024	

					4	
26	Практическое приложение подобия треугольников	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
27	Контрольная работа № 2 по теме "Подобные треугольники"	1	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Понятие площади многоугольника. Свойства площади	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Площадь квадрата и прямоугольника	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Площадь параллелограмма	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Площадь ромба	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Площадь треугольника	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Площадь треугольника. Следствия и теоремы о площадях треугольника	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Площадь трапеции	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78

35	Площадь фигуры, изображённой на клетчатой бумаге	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Равносоставленные и равновеликие фигуры	1			28.01.2025	
37	Вычисление площадей сложных фигур	1			31.01.2025	
38	Отношение площадей подобных трапеций	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Решение практических задач на вычисление площади фигуры	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Метод вспомогательной площади	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Теорема Пифагора	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Теорема Пифагора и её применение	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема, обратная теореме Пифагора	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc

					5	
45	Решение задач с помощью теоремы Пифагора и обратной ей теоремы	1			07.03.202 5	
46	Решение практико-ориентированных задач с применением теоремы Пифагора	1			12.03.202 5	
47	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			14.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Основное тригонометрическое тождество для острого угла	1			19.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Значение косинуса, синуса, тангенса углов 30° , 45° , 60°	1			21.03.202 5	
50	Формулы приведения для острых углов	1			26.03.202 5	
51	Контрольная работа № 3 по темам: "Площадь многоугольника", "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		28.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Понятие центрального и вписанного углов	1			02.04.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Теорема о вписанном угле и следствия из неё	1			04.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940

					5	
54	Свойство угла между касательной и хордой, проведённой через точку касания	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Углы между пересекающимися хордами, проведёнными из одной точки	1			18.04.2025	
56	Углы между секущими, проведёнными из одной точки	1			23.04.2025	
57	Угол между касательной и секущей окружности	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Вписанная в четырёхугольник окружность. Свойство и признак описанного четырёхугольника	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Описанная около четырёхугольника окружность. Свойство и признак вписанного четырёхугольника	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			14.05.2025	
61	Решение задач о вписанных и описанных окружностях и свойствах хорд, секущих и касательной	1			16.05.2025	

62	Взаимное расположение двух окружностей. Внутреннее и внешнее касание окружностей	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Общие касательные двух окружностей. Построение общих касательных	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Обобщение и систематизация знаний	1			28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
65	Итоговая контрольная работа	1	1		30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
66	Повторение. Треугольники	1			04.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение. Четырёхугольники	1			06.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение. Окружность	1			06.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Определение вектора.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
2	Опеделение вектора.	1	0		
3	Сложение и вычитание векторов.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
4	Сложение и вычитание векторов.	1	0		
5	Сложение и вычитание векторов.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
6	Умножение вектора на число.	1	0		
7	Умножениевектораначисло.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
8	Применение векторов к решению задач.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
9	Применение векторов к решению задач.	1	0		
10	Решениезадач.	1	0		
11	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
12	Координатывектора.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Координатывектора.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
14	Простейшиезадачи в координатах.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

15	Простейшие задачи координатах.	в	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
16	Простейшие задачи координатах.	в	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e3c
17	Уравнение прямой.		1	0	
18	Уравнение прямой.		1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
19	Уравнение окружности.		1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
20	Уравнение окружности.		1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
21	Координаты точек пересечения окружности и прямой		1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
22	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач		1	0	
23	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач		1	0	
24	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач		1	0	
25	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"		1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
26	Синус, косинус, тангенс угла.		1	0	
27	Синус, косинус, тангенс угла.		1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
28	Теорема площади треугольника.	о	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
29	Теорема синусов.		1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da

30	Теорема синусов.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
31	Теорема косинусов.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
32	Теорема косинусов.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
33	Решения треугольников.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
34	Решения треугольников.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
35	Решения практических задач.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
36	Решения задач.	1	0		
37	Скалярное произведение векторов.	1	0		
38	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
39	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
40	Решения задач.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
41	Контрольная работа "Соотношение между сторонами и углами треугольника".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
42	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
43	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него.	1	0		
44	Формулы для вычисления	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48

	площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной и описанной окружности.				
45	Решение задач.	1	0		
46	Решение задач.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
47	Число π . Длина окружности	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
48	Число π . Длина окружности	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
49	Длина дуги окружности	1	0		
50	Радианная мера угла	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Площадь круга, сектора, сегмента	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
52	Площадь круга, сектора, сегмента	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
54	Контрольная работа по теме "Правильные многоугольники. Окружность".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
55	Параллельный перенос, поворот	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
56	Параллельный перенос, поворот	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
57	Параллельный перенос, поворот	1	0		
58	Параллельный перенос, поворот	1	0		
59	Применение движений при решении задач	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
60	Применение движений при решении задач.	1	0		

61	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1	0		
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1	0		
65	Повторение. Метрические соотношения в окружности.	1	0		
66	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
67	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	0		
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 7-9 класс/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Геометрия. Методические рекомендации 7класс . «Просвещение».

Геометрия. Методические рекомендации 8 класс«Просвещение».

Геометрия. Методические рекомендации 9 класс . «Просвещение».

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

