

**Аннотации к рабочим программам МБОУ «ООШ №5» г.Скопина
на 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Название предмета	Аннотация к рабочей программе	Составитель программы
1-4	Русский язык	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Русский язык» авт. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина, Москва, «Просвещение», 2018 г.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.</p> <p>Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p><u>Цель программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; ➤ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. ➤ Программа определяет ряд практических <u>задач</u>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: ➤ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; ➤ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; ➤ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; ➤ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ №5» г. Скопина на изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется 675 ч.</p> <p>В 1 классе — 165 ч. (5 ч в неделю, 33 учебные недели):</p> <p>Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч. (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>	<p>Учителя начальных классов МБОУ «ООШ №5» Смирнова И.С. Булычева В.В. Комкова Н.П. Никонова С.М.</p>
1-4	Литературное чтение	<p>Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» авт. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (УМК «Школа России»), М.,</p>	<p>Учителя начальных</p>

		<p>«Просвещение», 2018 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа направлена на достижение следующих целей: ➤ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; ➤ совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; ➤ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; ➤ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; ➤ воспитание эстетического отношения к искусству слова, ➤ формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; ➤ обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. ➤ Программа нацелена на решение следующих задач: ➤ развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; ➤ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; ➤ развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; ➤ формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; ➤ обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; ➤ формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; ➤ обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; 	<p>классов МБОУ «ООШ №5» Смирнова И.С. Булычева В.В. Комкова Н.П. Никонова С.М.</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; ➤ обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; ➤ работать с различными типами текстов; ➤ создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ №5» г. Скопина на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 ч. в неделю, всего — 539 ч. Предмет изучается: в 1 классе -165 ч. в год, во 2-3 классах – 136 ч в год (при 4 ч в неделю), в 4 классе отводится 102 часов в год, 3 ч. в неделю (при 34 учебных неделях).</p>	
1-4	Математика	<p>Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Математика» авт. М.И. Моро. Ю.М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова (УМК «Школа России»), М. «Просвещение», 2018 г.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ математическое развитие младших школьников; ➤ формирование системы начальных математических знаний; ➤ воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. ➤ Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: ➤ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); ➤ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; ➤ развитие пространственного воображения; ➤ развитие математической речи; ➤ формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; ➤ формирование умения вести поиск информации и работать с ней; ➤ формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; ➤ развитие познавательных способностей; ➤ воспитание стремления к расширению математических знаний; ➤ формирование критичности мышления; ➤ развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. 	<p>Учителя начальных классов МБОУ «ООШ №5» Смирнова И.С. Булычева В.В. Комкова Н.П. Никонова С.М.</p>

		<p>В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Математика» в 1 - 4 классах отводится 642 часа в год: 1 класс – 132 часа, 2 – 4 классы – по 170 часов</p>	
1-4	Окружающий мир	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» авт. А.А. Плешакова (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2018 г.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; ➤ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. ➤ Основными задачами реализации содержания курса являются: ➤ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; ➤ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ➤ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, сформирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ➤ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 - 4 классах отводится 270 часов в год, 2 часа в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 – 4 классы по 34 часа.</p>	<p>Учителя начальных классов МБОУ «ООШ №5» Смирнова И.С. Булычева В.В. Комкова Н.П. Никонова С.М.</p>
1-4	Технология	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Технология» авт. Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2018 г.</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ приобретение личного опыта как основы обучения и познания; ○ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; ○ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные задачи курса: ➤ духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными 	<p>Учитель технологии МБОУ «ООШ №5» Паранюк В.В.</p>

		<p>профессиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; ➤ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; ➤ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудовой и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; ➤ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: ➤ внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; ➤ умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; ➤ коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа); ➤ первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; ➤ творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. <p>В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 ч в неделю, всего – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе – 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).</p>	
1-4	Изобразительное	Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе авторской	Учитель ИЗО

<p>искусство</p>	<p>рабочей программы «Изобразительное искусство» авт. В.С. Кузина (УМК «Школа России»), М., Просвещение, 2018 г.</p> <p>Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребёнка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. Изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.</p> <p>Доминирующее значение имеет направленность программы на развитие эмоционально-ценностного отношения ребёнка к миру.</p> <p>Овладение основами художественного языка, получения опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут</p> <p>Основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.</p> <p>Цели обучения</p> <p>В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; ➤ освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; ➤ овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; ➤ воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учить детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации; ➤ развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству. <p>Базовым результатом образования в области изобразительного искусства в начальной школе является умение воспринимать окружающий мир и произведения искусства, выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых художественных произведений,</p>	<p>МБОУ «ООШ №5» Шитова Т.С.</p>
-------------------------	---	--

		<p>анализировать результаты сравнения, объединять произведения по видовым и жанровым признакам; работать с простейшими знаковыми и графическими моделями для выявления характерных особенностей художественного образа, умение решать творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявлять оригинальность при их решении, создавать творческие работы на основе собственного замысла.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 ч. В неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе -33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч. в год (при 1 ч в неделю)</p>	
1-4	Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Физическая культура. 1-4 классы» Предметная линия учебников В. И. Ляха, М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; ➤ формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; ➤ «овладение школой движений»; ➤ развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; ➤ «формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей»; ➤ выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; ➤ формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; ➤ приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; ➤ воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, 	Учитель физической культуры МБОУ «ООШ №5» Селивёрстов Н.Н.

		<p>отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 ч. В неделю, всего – 270 ч. Предмет изучается: в 1 классе - 66 ч в год, во 2-4 классах – 68 ч в год (при 2 ч в неделю).</p>	
1-4	Музыка	<p>Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Музыка», авт. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, М. Просвещение, 2018 г.</p> <p>При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новых технологии общего музыкального образования.</p> <p>Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; ➤ воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; ➤ развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; ➤ накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 ч в неделю, всего – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).</p>	Учитель музыки МБОУ «ООШ №5» Матюшкина О.В.
5-9	Биология	<p>Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной</p>	Учитель биологии

		<p>программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно - нравственного развития и воспитания гражданина России. В основу данной рабочей программы положена «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы» Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов 2017. Учебник: «Биология. 9 класс. Введение в общую биологию», В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов, М.: - Дрофа, 2017</p> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; ➤ овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; ➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; ➤ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе. 	<p>МБОУ «ООШ №5» Борунова Н.С.</p>
<p>5-9</p>	<p>География</p>	<p>Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева. Предметная линия учебников «Полярная звезда» авторов В.В.Николина, А.И.Алексеева и др. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Цели географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; ➤ формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.); ➤ понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; ➤ познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических 	<p>Учитель географии МБОУ «ООШ №5» Борунова Н.С.</p>

процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются:

- с 5 по 7 класс – география планеты,
- с 8 по 9 класс – география России.

Содержание учебника для 5-6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете

		<p>Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах. Содержание учебника для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни хозяйственной деятельности в различных природных условиях.</p> <p>Учебники для 8 и 9 классов посвящены изучению России, поэтому их содержание – центральное в системе географического образования, выполняющее, наряду с обучающей и воспитывающей, и идеологическую роль.</p> <p>Главная цель – формирование географического образа своей Родины во всем ее многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов – природы, населения, хозяйства. В 8 классе дается общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.</p> <p>Учебный план МБОУ «ООШ №5» г. Скопина предусматривает изучение географии на этапе основного общего образования в объёме 276 часов: в 5 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю), в 6 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю), в 7 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю), в 8 классе —70 ч (2 ч. в неделю), в 9 классе — 70 ч. (2 ч. в неделю).</p>	
5-9	Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. 2-е издание 2018).</p> <p>Программа по русскому языку для 5—9 классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе, а также предоставляет возможность для получения среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p>Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; ➤ фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку; ➤ требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; ➤ программы развития универсальных учебных действий. <p>В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной</p>	Учителя русского языка и литературы МБОУ «ООШ №5» Гуськова Е.С., Бушмакина К.Е.

		<p>общеобразовательной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; ➤ воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; ➤ овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании; ➤ овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); ➤ освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. <p>Учебный план МБОУ «ООШ №5» г.Скопина предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 785 ч. В том числе: в 5 классе — 170 ч. (5 ч. в неделю), в 6 классе — 204 ч (6 ч. в неделю), в 7 классе — 170 ч (5 ч. в неделю), в 8 классе — 136 ч (4 ч. в неделю), в 9 классе — 105 ч (3 ч. в неделю).</p>	
5-9	Литература	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» для основной школы (5-9 классы) составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и на основе Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной, М.: Просвещение, 2018</p>	Учителя русского языка и литературы МБОУ «ООШ №5»

		<p>Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; ➤ воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; ➤ обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; ➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; ➤ формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; ➤ освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; ➤ овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. <p>Учебный план МБОУ «ООШ №5» г. Скопина предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 789 часов, в том числе: 5 класс – 170 ч. (5 ч. в неделю), 6 класс - 204 ч. (6 ч. в неделю), 7 класс – 170 ч. (5 ч. в неделю), 8 класс – 140 ч. (4 ч. в неделю), 9 класс - 105 ч. (3 ч. в неделю).</p>	<p>Гуськова Е.С., Бушмакина К.Е.</p>
<p>5-9 классы</p>	<p>Математика</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы: составители: В.И Жохов и Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение. 2018 ➤ Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы: составитель Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение.2018 ➤ Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы: составитель Т. А. Бурмистрова., - М.: Просвещение. 2018 <p>Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><i>В направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 	<p>Учителя математики МБОУ «ООШ №5» Никонова Г.Н., Кайнова Н.И.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; ➤ формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; ➤ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; ➤ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе. ➤ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p><i>В метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; ➤ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <p><i>В предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; ➤ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; ➤ способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; ➤ формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; ➤ воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Учебный план МБОУ «ООШ №5» г. Скопина предусматривает изучение математики в 5 – 9 классах в объеме 963 часа: 5 класс – 170 ч. (5 ч. в неделю), 6 класс - 204 ч. (6 ч. в неделю), 7 класс – 204 ч. (6 ч. в неделю), 8 класс – 175 ч. (5 ч. в неделю), 9 класс - 210 ч. (6 ч. в неделю).</p>	
8-9 классы	Основы безопасности	<p>Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программе по ОБЖ,</p>	Учитель ОБЖ МБОУ «ООШ №5»

	жизнедеятельности	<p>соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования автора предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ➤ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; ➤ принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; ➤ антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; ➤ отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ➤ формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; ➤ выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. <p>Учебный план МБОУ «ООШ №5» г. Скопина предусматривает изучение ОБЖ 5, 8- 9 классах в объеме 104 часа: 5 класс – 34 ч. (1 ч. в неделю), 8 класс – 35 ч. (1 ч. в неделю), 9 класс - 35 ч. (1 ч. в неделю).</p>	Мельник В.В.
5 – 7 классы	Изобразительное искусство	<p>Настоящая программа по «Изобразительному искусству» для 5-7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Данная рабочая программа учебного курса изобразительного искусства составлена на основе Авторской программы по ИЗО Неменского Б.М.</p> <p>Целью преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе является <u>формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной.</u></p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве; ➤ формирование художественно-творческой активности школьника; ➤ овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков. 	Учитель ИЗО МБОУ «ООШ №5» Шитова Т.С.

		<p>Принцип введения школьников в связи искусства с жизнью выражен в программе в темах, которые логически связаны между собой и развивают друг друга.</p> <p>Тематическая цельность программы помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты школьников с искусством, приобщать их к художественной культуре.</p> <p>Актуальность программы в том, что она построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности.</p> <p>Учебный план МБОУ «ООШ №5» г. Скопина предусматривает изучение ИЗО в 5- 8 классах в объеме 137 часов: 5 класс – 34 ч. (1 ч. в неделю), 6 класс - -34 ч. (1 ч. в неделю), 7 класс – 34 ч. (1 ч. в неделю), 8 класс - 35 ч. (1 ч. в неделю).</p>	
<p>7 – 9 классы</p>	<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа курса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы.</p> <p>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; ➤ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; ➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; ➤ воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; ➤ применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:</p> <p>Курс 7-9 класса предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного</p>	<p>Учитель физики МБОУ «ООШ №5» Никонова Г.Н.,</p>

		<p>курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; ➤ формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; ➤ овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; ➤ приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез. <p>Информационно-коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; ➤ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации. <p>Рефлексивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий; ➤ организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств. 	
<p>8 – 9 классы</p>	<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия», 8 класс составлена в соответствии требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программы ОУ (химия) 8-9 классы, автор программы Н.Н. Гара.</p> <p>Курс «Химия» имеет комплексный характер, включает основы общей, неорганической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; ➤ овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; ➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями. <p>Задачи обучения:</p>	<p>Учитель химии МБОУ «ООШ №5» Борунова Н.С.</p>

		<ul style="list-style-type: none">➤ привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;➤ создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:➤ обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;➤ способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;➤ продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.	
--	--	---	--