

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
(МБОУ «ООШ №5»)

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85
sosh5.skopin@ryazangov.ru
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

Принята на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №5»

Приказ № 87-Д от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Формирование читательской грамотности»
(Общеинтеллектуальное направление)

для 8 класса основного общего образования
(базовый уровень)
17 часов

на первое полугодие
2024 – 2025 учебный год

Составитель: Гуськова Е. С.,
учитель русского языка и литературы

Введение

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование читательской грамотности» рассчитана на полгода обучения и предназначена для учащихся 8 класса.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования «МБОУ ООШ № 5»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

обучающийся оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Метапредметные и предметные результаты:

Метапредметные и предметные
Уровень узнавания и понимания. Обучающийся находит и извлекает информацию из различных текстов
Уровень понимания и применения. Обучающийся применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем
Уровень анализа, синтеза и оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания Обучающийся анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста; оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания

Содержание курса внеурочной деятельности

Чтение – рецептивный вид речевой деятельности по восприятию и пониманию письменного текста. Цель чтения – раскрытие смысловых связей (понимание) речевого произведения, представленного в письменном виде.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Читательская грамотность обучающегося основной общеобразовательной школы связана с его способностью к чтению и пониманию учебных текстов разной функциональной направленности (научных/учебно-научных, научно-популярных; официально-деловых, публицистических, инструктивных, художественных), разных жанров (статьи учебников, словарные статьи в словарях различных типов, энциклопедиях и др.; законы, договоры, конвенции и др.; очерки, репортажи, интервью, реклама и др.; инструкции различных типов; рассказы, повести, романы и др.); с умением извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать её при решении учебных и учебно-практических задач, а также в повседневной жизни.

В контексте школьного образования читательская грамотность имеет метапредметную природу и способствует развитию предметных компетенций, формируемых в процессе обучения всем без исключения учебным дисциплинам.

Читательская деятельность в условиях информационного общества характеризуется изменениями в самом процессе чтения и условиях его осуществления (например, чтение с

экрана), а также в свойствах и условиях существования текстов, с которыми имеют дело дети и подростки (электронные носители с возможностями нелинейного представления текста, система гиперссылок). Эти изменения «наряду с целым рядом социальных и лингвосоциальных проблем приводят к тому, что традиционный, линейно разворачивающийся книжный текст большого объёма всё труднее воспринимается и прочитывается детьми».

Целью программы курса «Основы читательской грамотности» является развитие функциональной грамотности учащихся 8 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи: развитие способности человека

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях,
- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, квест, проект.

В ходе реализации программы проводится текущая (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля) аттестация в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану МБОУ «ООШ № 5» на реализацию курса внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» в 8 классе отводится по 1 час в неделю, итого 17 часов в полугодие.

8 класс (17 часов):

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Вид деятельности	Дата
			теория	Практика		
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс	
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2	1	1	Работа в парах.	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	0,5	1,5	Круглый стол, беседа.	
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2	0,5	1,5	Круглый стол, дискуссия	

5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	3	0	3	Деловая игра.	
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол	
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2	0	2	Деловая игра.	
8	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование	
	Итого	17	3	14		