

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
(МБОУ «ООШ №5»)**

**391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85
sosh5.skopin@ryazangov.ru
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001**

Рассмотрена на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 31 .08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №5» г. Скопина

Приказ 86-Д от 31.08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Окружающий природный мир»
6 класс

Составитель: Булычева Вера Владимировна
учитель начальных классов

г. Скопин 2023

Пояснительная записка.

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы:

Технология коррекционно-развивающего обучения.

Традиционные технологии: обязательные этапы на уроке (проверка усвоения пройденного, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний,).

Технологии активных форм и методов: игровые технологии, работа в парах и группах.

Здоровьесберегающие технологии: технология обеспечения двигательной активности (В. Ф. Базарного), психолого-педагогические приёмы здоровьесбережения.

Авторские педагогические технологии: технологии индивидуального и дифференцированного подхода В. В. Воронковой, С. Д. Забрамной, технологии личностно-ориентированного подхода И. Я. Якиманской.

Информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения. Основным методом обучения является беседа. Главным компонентом беседы является речь учителя. Для реализации деятельностного подхода учителю необходимо использовать на уроках естественные бытовые и трудовые ситуации, логические игры на классификацию, «Четвертый – лишний», картинное лото, домино и др. На экскурсиях обучающиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках – на основе непосредственных чувственных восприятий. Практические работы помогают закреплению полученных на уроках знаний и умений, учат применять их в обычной жизнедеятельности. Правильная организация занятий, специфические приемы и методы способствуют формированию представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Предметные результаты:

Интерес к объектам и явлениям неживой природы.

Представления об объектах неживой природы(вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы,).

Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

Интерес к объектам живой природы.

Представления о животном и растительном мире(растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).

Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

Место предмета в учебном плане:

На учебный предмет «Окружающий природный мир» в 6 классе отводится 1 час в неделю.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

Содержание программы:

Экскурсия в природу.

Лето. Обобщение летних наблюдений за жизнью и трудом взрослых, занятиями детей.

Начало осени. Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягоды.

Живая и неживая природа.

Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей.

Объекты неживой природы: Закрепление элементарных представлений о Солнце, Земле, Луне.

Солнце-звезда, вокруг которой обращаются Земля и другие планеты Солнечной системы.

Земля - живая планета. Луна- спутник Земли.

Закрепление и обобщение представлений о воздухе, Состав воздуха. Значение воздуха для растений, животных и человека.

Значение воздуха для растений, животных и человека.

Закрепление и обобщение представлений о воде. Источники пресной воды.

Источники солёной воды

Значение воды для растений, животных и человека.

Закрепление и обобщение представлений о почве. Песок. Камни. Глина.

Что такое природоведение? Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь. Практическая работа №1. Ежедневные наблюдения за погодой (ежедневно в течение года). Небесные тела. Солнце - раскаленное небесное тело(звезда), источник тепла и света на земле. Планеты солнечной системы. Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени года Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.

Экскурсия для проведения наблюдений за сезонными изменениями в природе

Наш дом – Земля. Планета Земля. Форма земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.

Воздушная оболочка Земли и ее охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.
Охрана воздушной оболочки.

Ветер-движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами.
Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Экскурсия на местность для ознакомления с местными формами поверхности земли, с водоемами, почвенным обнажениям.

Разнообразие поверхности суши (рельеф). Равнины, овраги, холмы.

Разнообразие поверхности суши (рельеф). Горы.

Почвы: песчаная, глинистая, черноземная, плодородная, неплодородная.
Охрана почвы.

Полезные ископаемые: песок, глина, мел, гранит, мрамор, каменная соль.
Внешний вид, свойства

Использование человеком полезных ископаемых.

Свойства воды

Вода в природе. Вода и пар, снег и лед.

Охрана водоемов.

Воды суши: родники, ручьи, реки.

Воды суши: озера, болота, пруды

Моря и океаны. Обобщающий урок по теме: Наш дом – Земля.

Растительный мир Земли. Разнообразие растительного мира.

Среда обитания растений (растения поля, леса, сада, огорода, луга, водоемов).

Охрана лесов, лугов, растений, занесенных в Красную книгу.

Части растения.

Деревья, кустарники, травы, грибы (съедобные и несъедобные).

Лиственные деревья. Дикорастущие и культурные.

Сезонные изменения.

Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива и др.

Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, малина.

Кустарнички: брусника, черника, клюква, морошка и др.

Ягодные кустарники: крыжовник, смородина и др.

Травы: лесные (ландыш, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.),
луговые (клевер, колокольчик, мятлик и др.), водные(кувшинка, кубышка,
рогоз).

Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние(пионы,
гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Уход за комнатными растениями.

Лекарственные растения. Правила сбора лекарственных трав. Алоэ, зверобой и
другие

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор,
огурец, кабачок, горох и др.); зеленные культуры: лук, чеснок, укроп, петрушка,
салат и др.).

Зерновые культуры: рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.

Обобщающий урок по теме «Растительный мир Земли».

Животный мир Земли. Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.

Насекомые: жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и их личинки-вредители.

Рыбы: морские и пресноводные, раки, улитки, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

Птицы: кукушка, дятел, синица, соловей.

Звери: медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан, крот, полевка, суслик, хомяк и др.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Правила ухода и содержания.

Певчие птицы. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.

Собаки, домашние кошки. Разнообразие видов. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники и заказники. Красная книга.

Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.

Обобщающий урок по теме: Животный мир Земли.

Календарно – тематическое планирование
«Окружающий природный мир» 6 класс

п/п	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
1	Экскурсия в природу.		
	Лето. Обобщение летних наблюдений за жизнью и трудом взрослых, занятиями детей.		
2	Начало осени. Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягоды.		
	Живая и неживая природа.		
3	Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей.		
	Объекты неживой природы: Закрепление элементарных представлений о Солнце, Земле, Луне.		
4	Солнце-звезда, вокруг которой обращаются Земля и другие планеты Солнечной системы.		
	Земля - живая планета. Луна- спутник Земли.		
5	Закрепление и обобщение представлений о воздухе, Состав воздуха. Значение воздуха для растений, животных и человека.		
	Значение воздуха для растений, животных и человека.		
6	Закрепление и обобщение представлений о		

	<p>воде. Источники пресной воды. Источники солёной воды</p> <p>Значение воды для растений, животных и человека.</p>		
	<p>Закрепление и обобщение представлений о почве. Песок. Камни. Глина.</p>		
7	<p>Что такое природоведение? Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.</p> <p>Практическая работа №1. Ежедневные наблюдения за погодой (ежедневно в течение года).</p>		
	<p>Небесные тела. Солнце - раскаленное небесное тело(звезда), источник тепла и света на земле.</p> <p>Планеты солнечной системы.</p>		
8	<p>Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года.</p> <p>Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени года</p>		
	<p>Изменения в жизни растений и животных.</p> <p>Особенности жизни и трудовой деятельности человека.</p>		
9	<p>Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.</p>		
	<p>Экскурсия для проведения наблюдений за сезонными изменениями в природе</p>		
10	<p>Наш дом – Земля. Планета Земля. Форма земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.</p>		
	<p>Воздушная оболочка Земли и ее охрана.</p> <p>Значение воздуха для жизни на Земле. Охрана воздушной оболочки.</p>		
11	<p>Ветер-движение воздуха. Температура воздуха.</p> <p>Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.</p>		
	<p>Экскурсия на местность для ознакомления с местными формами поверхности земли, с водоемами, почвенным обнажениям.</p>		
12	<p>Разнообразие поверхности суши (рельеф).</p> <p>Равнины, овраги, холмы.</p>		
	<p>Разнообразие поверхности суши (рельеф).</p> <p>Горы.</p>		
13	<p>Почвы: песчаная, глинистая, черноземная, плодородная, неплодородная. Охрана почвы.</p>		

	Полезные ископаемые: песок, глина, мел, гранит, мрамор, каменная соль. Внешний вид, свойства		
14	Использование человеком полезных ископаемых.		
	Свойства воды		
15	Вода в природе. Вода и пар, снег и лед.		
	Охрана водоемов.		
16	Воды суши: родники, ручьи, реки.		
	Воды суши: озера, болота, пруды		
17	Моря и океаны.		
	Обобщающий урок по теме: Наш дом – Земля.		
18	Растительный мир Земли. Разнообразие растительного мира.		
	Среда обитания растений (растения поля, леса, сада, огорода, луга, водоемов).		
19	Охрана лесов, лугов, растений, занесенных в Красную книгу.		
	Части растения.		
20	Деревья, кустарники, травы, грибы (съедобные и несъедобные).		
	Лиственные деревья. Дикорастущие и культурные.		
21	Сезонные изменения.		
	Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива и др.		
22	Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.		
	Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, малина.		
23	Кустарнички: брусника, черника, клюква, морошка и др.		
	Ягодные кустарники: крыжовник, смородина и др.		
24	Травы: лесные (ландыш, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.), луговые (клевер, колокольчик, мятлик и др.), водные (кувшинка, кубышка, рогоз).		
	Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).		
25	Уход за комнатными растениями.		
	Лекарственные растения. Правила сбора лекарственных трав. Алоэ, зверобой и другие		

26	Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры: лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).		
	Зерновые культуры: рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.		
27	Обобщающий урок по теме «Растительный мир Земли».		
	Животный мир Земли. Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.		
28	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.		
	Насекомые: жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и их личинки-вредители.		
29	Рыбы: морские и пресноводные, раки, улитки, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.		
	Птицы: кукушка, дятел, синица, соловей.		
30	Звери: медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан, крот, полевка, суслик, хомяк и др.		
	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне.		
31	Уход за животными в живом уголке или дома. Правила ухода и содержания.		
	Певчие птицы. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.		
32	Собаки, домашние кошки. Разнообразие видов. Правила ухода и содержания.		
	Охрана животных. Заповедники и заказники. Красная книга.		
33	Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.		
	Обобщающий урок по теме: Животный мир Земли.		
34	Растительный и животный мир Рязанского края		
	Экскурсия в парк.		