

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
(МБОУ «ООШ №5»)

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85
sosh5.skopin@ryazan.gov.ru
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ООШ №5» г. Скопина

(протокол от 25 марта

2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №5»

Приказ № 28- Д от

09 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №5» муниципального образования – городской округ город
Скопин Рязанской области
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5» муниципального образования – городской округ город Скопин.
Руководитель	Мишакова Валентина Александровна
Адрес организации	391802, Рязанская обл., г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139
Телефон, факс	8(49156)2-00-85
Адрес электронной почты	sosh5.skopin@ryazan.gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Скопин.
Дата создания	
Лицензия	№ 29 – 2536 от 07.10.2015 Серия 62Л01 №0000837
Свидетельство о государственной аккредитации	№29-0970 от 19.02.2016 года Серия 62А01 №0000733

МБОУ «ООШ №5» (далее – Школа) расположена по адресу: ул. Орджоникидзе, дом 139. В районе расположены многоэтажные дома (45%) и жилые дома частного сектора (55%).

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ №5»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.
- Методическое объединение учителей-предметников основной школы

и методический совет школы. Методический Совет школы организует работу учителей гуманитарного, физико-математического и естественного направления образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется утвержденным учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Обучение в МБОУ «ООШ №5» осуществляется по двум уровням. Первый уровень - начальная школа. На данном этапе обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Второй уровень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, с учетом создания условий для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На данном этапе закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развития его самостоятельной деятельности.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование	Уровень,	Сроки	Кол-во классов	Кол-во
---	--------------	----------	-------	----------------	--------

	образовательных программ	направленность	освоения/ классы		обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	общеобразовательная	4 года 1 – 4 классы	4	107
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО	общеобразовательная	5 лет 5 – 9 классы	5	119

Сведения об учащихся образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	В том числе в классах	
			общеобразовательных	профильных
1	1	28	1	-
2	1	27	1	-
3	1	21	1	-
4	1	23	1	-
5	1	31	1	-
6	1	21	1	-
7	1	24	1	-
8	1	26	1	-
9	1	25	1	-
итого	9	226	9	-

Динамика численности учащихся по уровням и по школе в целом

Уровни образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начального	115	112	104	107
Основного	109	120	113	119
Всего	227	232	217	226

Режим работы школы в 2022 – 2023 учебном году

Режим работы МБОУ «ООШ №5»: с 1 по 9 класс пятидневная учебная неделя. Школа занимается в 1 смену.

Общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; в 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет: в 5-8 классах – 34 учебные недели в год, в 9 классе - 35 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

<i>Начало учебного года</i>	01.09.2023 г.
<i>Окончание учебного года</i>	31 мая 2023 г.– для обучающихся I– VIII классов; по завершении экзаменов – для обучающихся IX класса.
<i>Продолжительность учебных четвертей</i>	<i>I четверть</i> 1 - 4-е классы (пятидневка) с 01.09.2023 года по 27.10.2023 года (41 день – 8 недель, 1 день); 5 - 9 классы (пятидневка) с 01.09.2023 года по 27.10.2023 года (41 день – 8 недель, 1 день) <i>II четверть</i> 1 - 4-е классы (пятидневка) с 06.11.2023 года по 29.12 2023 года (40 дней – 8 недель); 5 - 9 классы (пятидневка) с 06.11.2023 года по 29.12 2023 года (40 дней – 8 недель) <i>III четверть</i> 1 класс (пятидневка) с 11.01.2024 года по 18.02.2024 года и с 26.02.2024 года по 17.03.2023 года (45 дней – 9 недель); 2 - 4-е классы (пятидневка) с 11.01.2024 года по 21.03.2024 года (50 дней – 10 недель); 5 - 9 классы (пятидневка) с 11.01.2024 года по 21.03.2024 года (50 дней – 10 недель) <i>IV четверть</i> 1 - 4-е классы (пятидневка) с 01.04.2024 года по 31.05.2024 года (43 дня– 8 недель 3 дня); 5 - 9 -е классы (пятидневка) с 01.04.2024 года по 31.05.2024 года (43 дня – 8 недель 3 дня)
<i>Продолжительность учебного года</i>	в 1 классе – 33 недели; во 2-9 классах – 34 недели.

Каникулы	<i>осенние</i> с 28.10.2023 г. по 04.11.2023 г. (8 дней); <i>начало II учебной четверти</i> – 6 ноября 2023 года. <i>зимние</i> с 30.12.2023 г. по 10.01.2024 г. (12 дней), <i>начало III учебной четверти</i> – 11 января 2024 года. <i>весенние</i> с 22.03.2023 г. по 31.03.2024 г. (7 дней), <i>начало IV учебной четверти</i> 1 апреля 2024 года.
Дополнительные каникулы для учащихся первых классов	19.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (7 дней).
Начало учебных занятий	I смена – 8-00ГПД – 12-15
Сменность занятий	I смена – 1 - 9 классыГПД - 1- 4 классы
Количество учебных дней в неделю	5 дней (для 1 - 9 классов)
Продолжительность уроков	1 класс: 1 полугодие - 35 минут (сентябрь, октябрь – 3 урока, ноябрь – май – 4 урока), 2 полугодие – 45 минут. 2 - 9 классы – 45 минут
Расписание звонков	1 урок 8.00-8.45 2 урок 8.55-9.40 3 урок 10.00-10.45 4 урок 11.00-11.45 5 урок 11.55 – 12.40 6 урок 12.50-13.35 7 урок 13.45-14.30 8 урок 14.40-15.25
Проведение промежуточной аттестации в переводных классах	Во 2 - 9 классах в форме контрольных работ/тестирования в порядке, установленном учебным планом МБОУ «ООШ №5» без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах	Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.
---	---

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки учащихся.

Основная цель образовательной политики МБОУ «ООШ №5» г. Скопина в 2022-2023 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

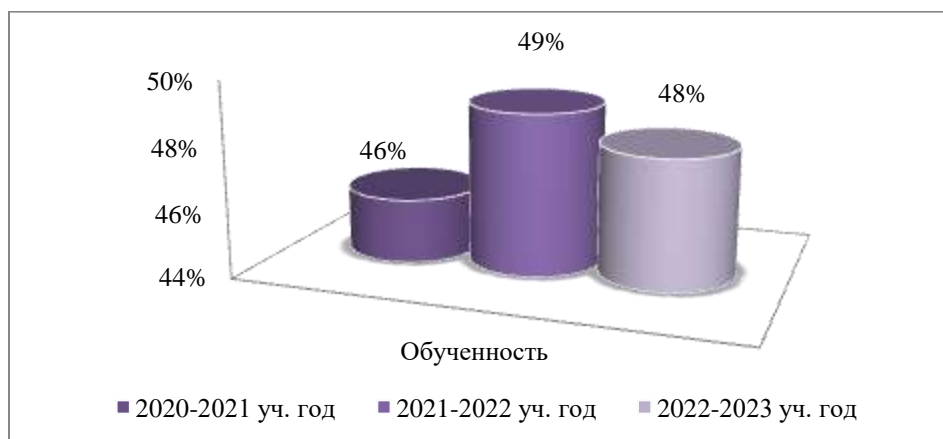
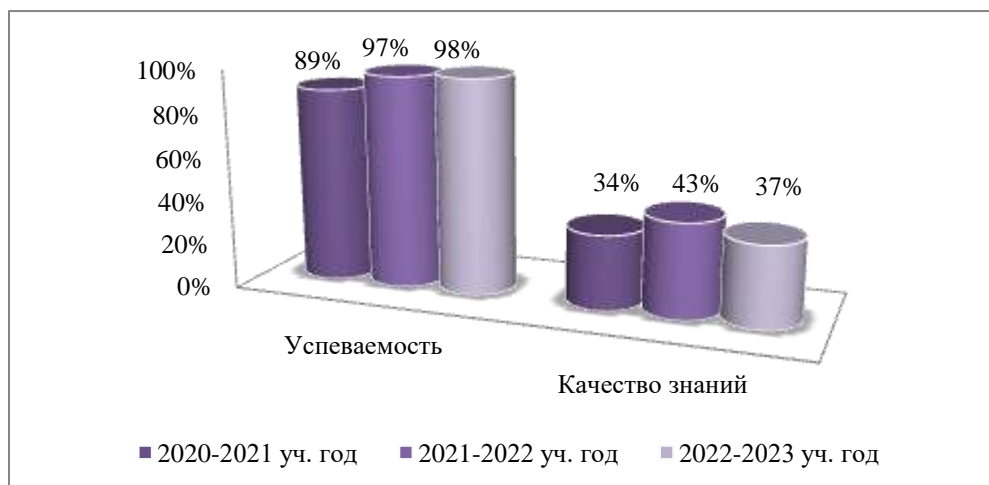
Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МБОУ «ООШ №5» г. Скопина определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- 1 Обеспечение развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования, через привлечение молодых специалистов.
- 2 Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций, формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования.
- 3 Развитие системы поддержки талантливых обучающихся через создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося.
- 4 Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса; развитие инклюзивного образования.
- 5 Оптимизация управления школой через организацию управленческого состава и творческой инициативы педагогов. Развитие общественно-государственного управления школой.

- 6 Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- 7 Создание системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в колледж;
- 8 Создать условия для выявления и развития индивидуальных способностей и талантов каждого ребенка путем организации системы воспитательной работы.
- 9 Усовершенствование модели управления качеством образования.

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и обученности учащихся за три года.



Информация по классам:

№ п\п	класс	Ф.И.учащегося	Ф.И.О. кл. руководителя
1	2	Алексеева Любовь	Никонова Светлана Максимовна
2		Евтюшкин Роман	
3		Ефименко Роман	
4		Иванова Анастасия	
5		Калачёва Анна	
	3		Смирнова Ирина Сергеевна
6	4	Соломатина София	Булычева Вера Владимировна
7		Овинников Никита	
8		Кондрашин Тимофей	
	5	-	Мельник Вера Викторовна
9	6	Кочетенкова София	Борунова Наталия Степановна
	7	-	Титова Ирина Анатольевна
	8	-	Сучкова Любовь Александровна
	9	-	Гуськова Елена Семёновна

Обучение на дому

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «ООШ №5» г. Скопина обучалось на дому 17 человек.

Уровень образования	Количество обучающихся на дому	% от общего количества обучающихся
Начальное общее образование	8 чел.	4%
Основное общее образование	9 чел.	4%
Всего:	17 чел.	8%

Все занятия с данной категорией обучающихся проходили по индивидуальному учебному плану и расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в электронном журнале.

Показатели результативности образовательного процесса

на уровне начального образования за 2022-2023 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по математике, русскому

языку, литературному чтению в виде административных контрольных работ и всероссийских проверочных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- промежуточный (годовой контроль) в форме дифференцированного зачёта по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования с оценкой по отметочной системе.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классах

В апреле - мае 2022 года промежуточная аттестация обучающихся 2 и 3 классов проводилась в форме контрольных и тестовых работ по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования с обязательной оценкой по отметочной системе.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

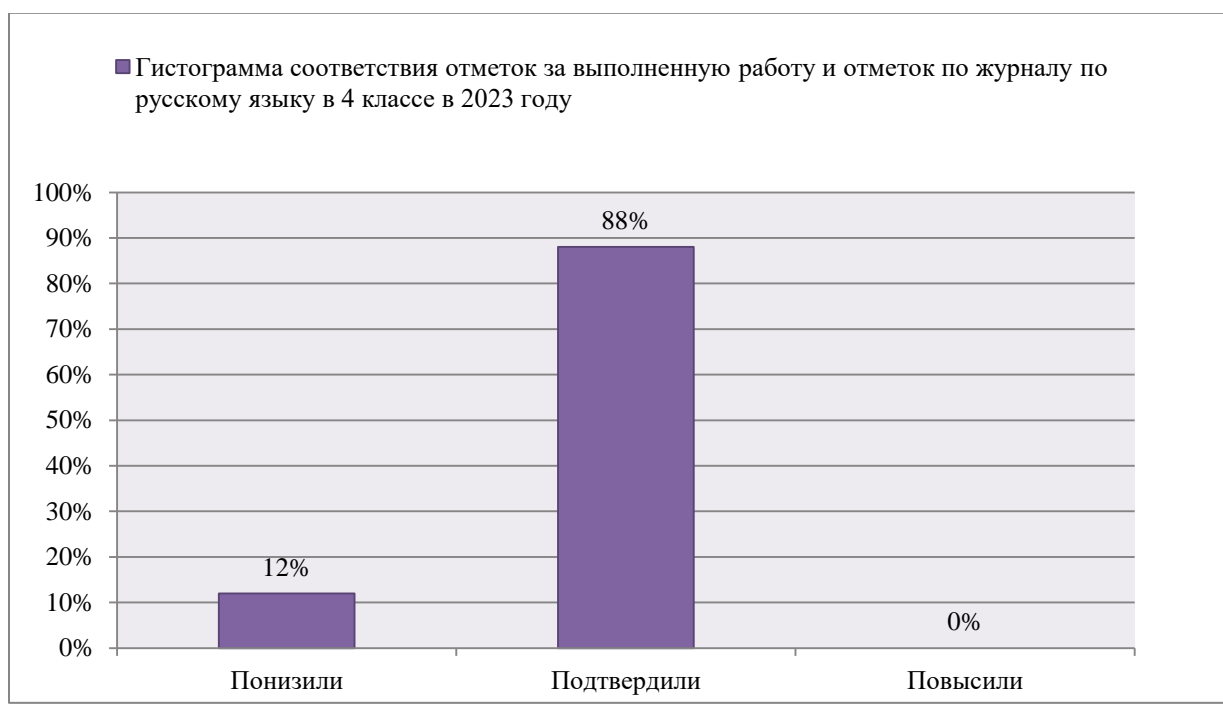
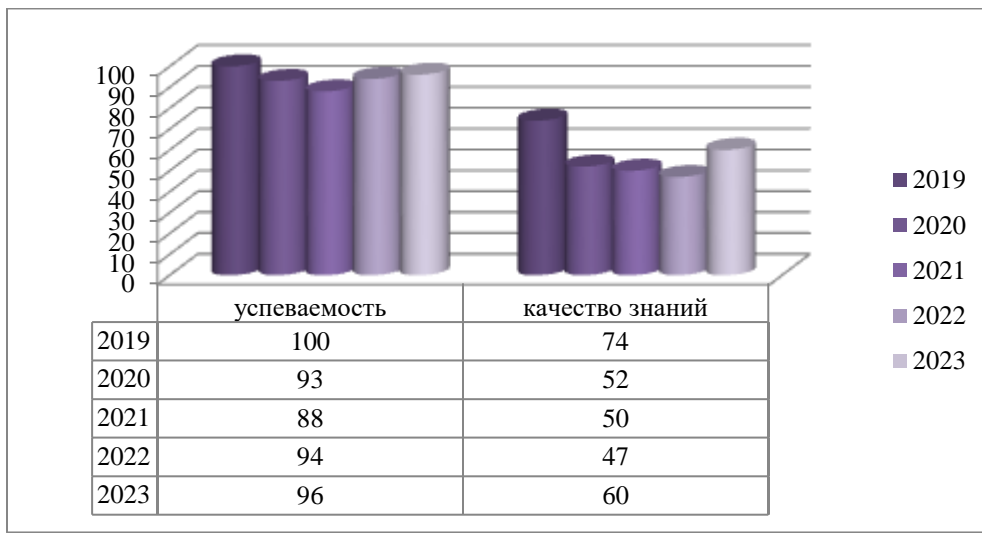
2 класс (учитель Никонова С.М. – 23 чел.)		
Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5» - 4 чел.	«5» - 9 чел.	«5» - 5 чел.
«4» - 4 чел.	«4» - 4 чел.	«4» - 6 чел.
«3» - 5 чел.	«3» - 4 чел.	«3» - 7 чел.
«2» - 4 чел.	«2» - 2 чел.	«2» - 0 чел.
СОУ – 76%	СОУ – 68%	СОУ – 63%
КЗУ – 47%	КЗУ – 61%	КЗУ – 61%
Успеваемость – 82 %	Успеваемость – 83 %	Успеваемость – 100 %
Средний балл – 3,5	Средний балл – 3,94	Средний балл – 3,89
3 класс (учитель Смирнова И.С. - 21 чел.)		
Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5» - 5 чел.	«5» - 2 чел.	«5» - 2 чел.
«4» - 5 чел.	«4» - 7 чел.	«4» - 8 чел.
«3» - 3 чел.	«3» - 3 чел.	«3» - 5 чел.
«2» - 2 чел.	«2» - 4 чел.	«2» - 2 чел.
СОУ – 64%	СОУ – 51%	СОУ – 54%
КЗУ – 67 %	КЗУ – 56 %	КЗУ – 59 %
Успеваемость – 88 %	Успеваемость – 75 %	Успеваемость – 88 %
Средний балл – 3,87	Средний балл – 3,5	Средний балл – 3,59

Вывод: проведение промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру во 2 и 3 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. С учащимися, которые показали неудовлетворительные результаты, рекомендовано провести дополнительную индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 5 лет в 4 классе

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
4	2019	23	100	74	66	4	0
	2020	25	93	52	52	3,6	3
	2021	26	88	50	50	3,46	3
	2022	17	94	47	50	3,47	1
	2023	25	96	60	56	3,68	1

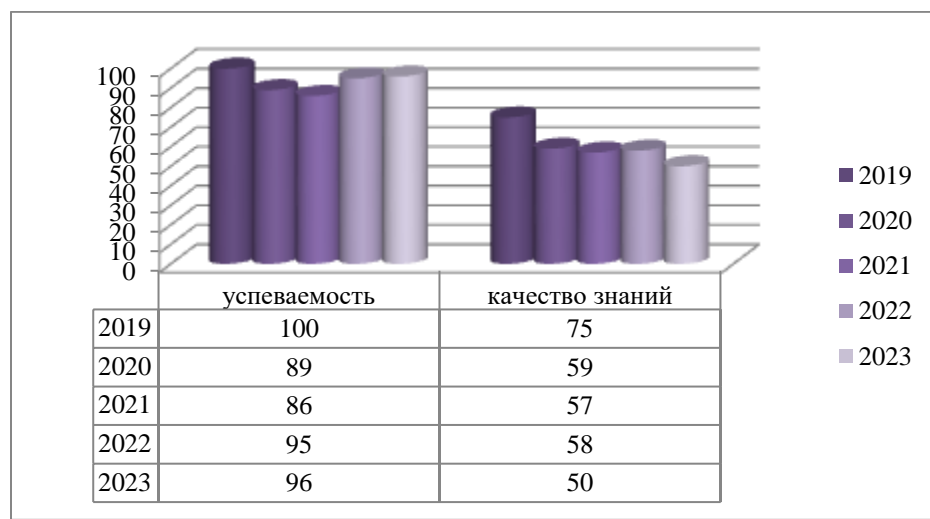
Русский язык, результаты ВПР за 5 лет в 4 классе

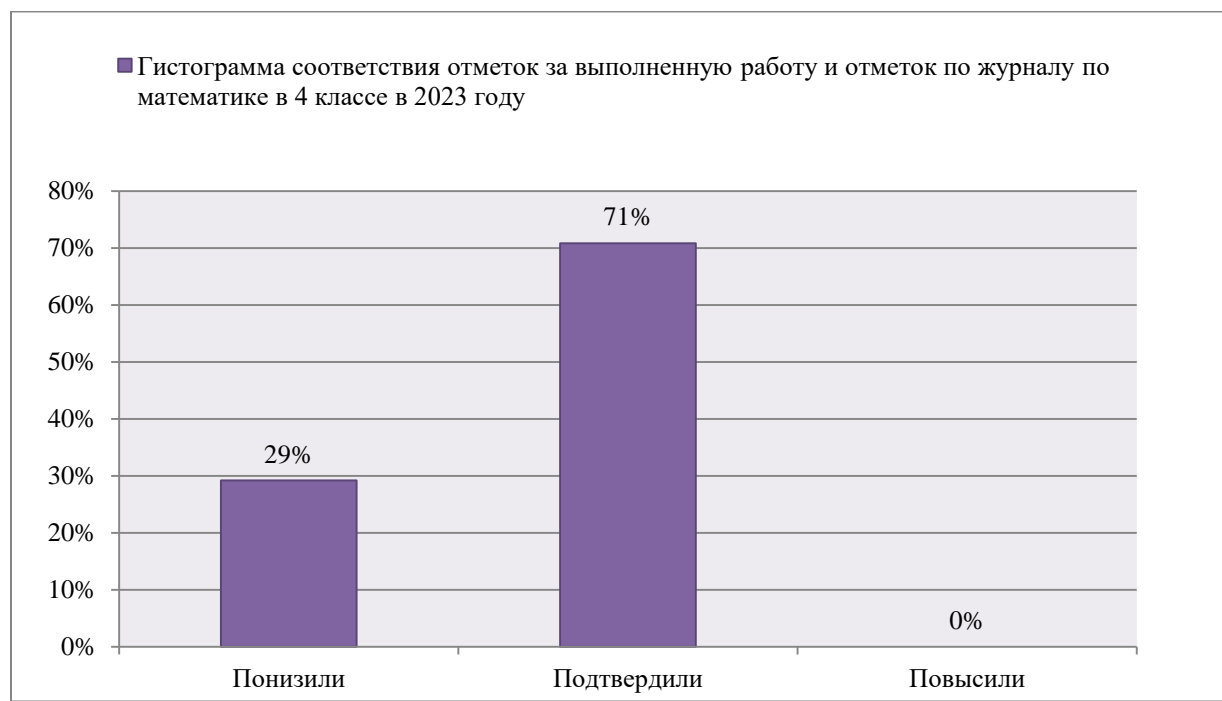


класс	год	Математика
-------	-----	------------

		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
4	2019	20	100	75	66	4	0
	2020	27	89	59	57	3,67	5
	2021	25	86	57	54	3,57	7
	2022	19	95	58	53	3,58	1
	2023	24	96	50	54	3,58	1

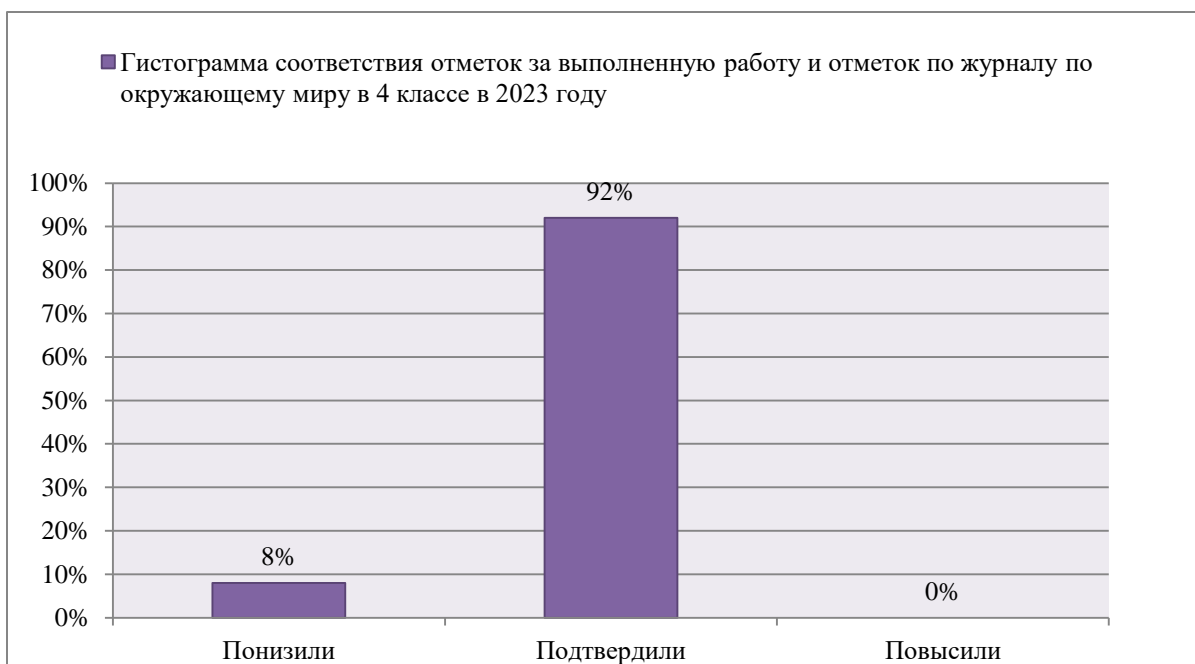
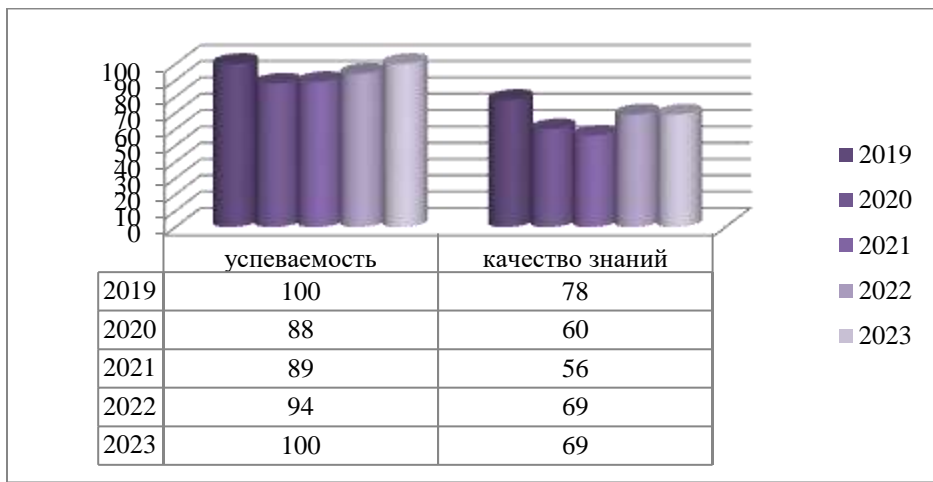
Математика , результаты ВПР за 5 лет в 4 классе





класс	год	Окружающий мир					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
4	2019	23	100	78	72	4,17	0
	2020	25	88	60	53	3,56	3
	2021	18	89	56	51	3,5	1
	2022	16	94	69	58	3,75	1
	2023	26	100	69	64	3,92	0

Окружающий мир , результаты ВПР за 5 лет в 4 классе



Показатели результативности образовательного процесса

на уровне основного образования за 2021-2022 учебный год

В апреле - мае 2023 года промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводилась в форме контрольных и тестовых работ по предметам учебного плана, по которым не проводились ВПР, с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования с обязательной оценкой по отметочной системе. Проведённый анализ показал следующие результаты:

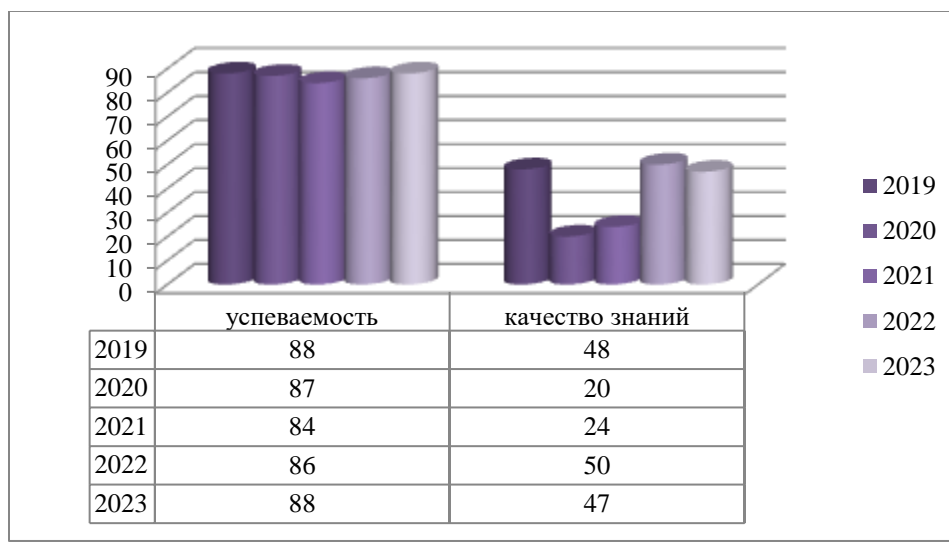
Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классах

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ %	Качество знаний %	Уровень успеваемости %	Средний балл
5	География	Борунова Н.С.	19	15	0	4	8	3	39,47	26,67	80%	3,07
6	География	Борунова Н.С.	22	14	2	5	6	1	53	50	92	3,57
	Обществознание	Сучкова Л.А.		16	1	2	11	2	41	18,8	87,5	3,13
7	История	Сучкова Л.А.	26	16	2	7	5	2	53,8	56,3	87,5	3,56
8	География	Борунова Н.С.		18	5	6	6	1	62	61	94	3,83

Сравнительный анализ результатов ВПР за 5 лет в 5 классе

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	88	48	51	3,48	3
	2020	15	87	20	39	3,07	2
	2021	25	84	24	41	3,12	4
	2022	14	86	50	55	3,57	2
	2023	19	88	47	51	3,47	2

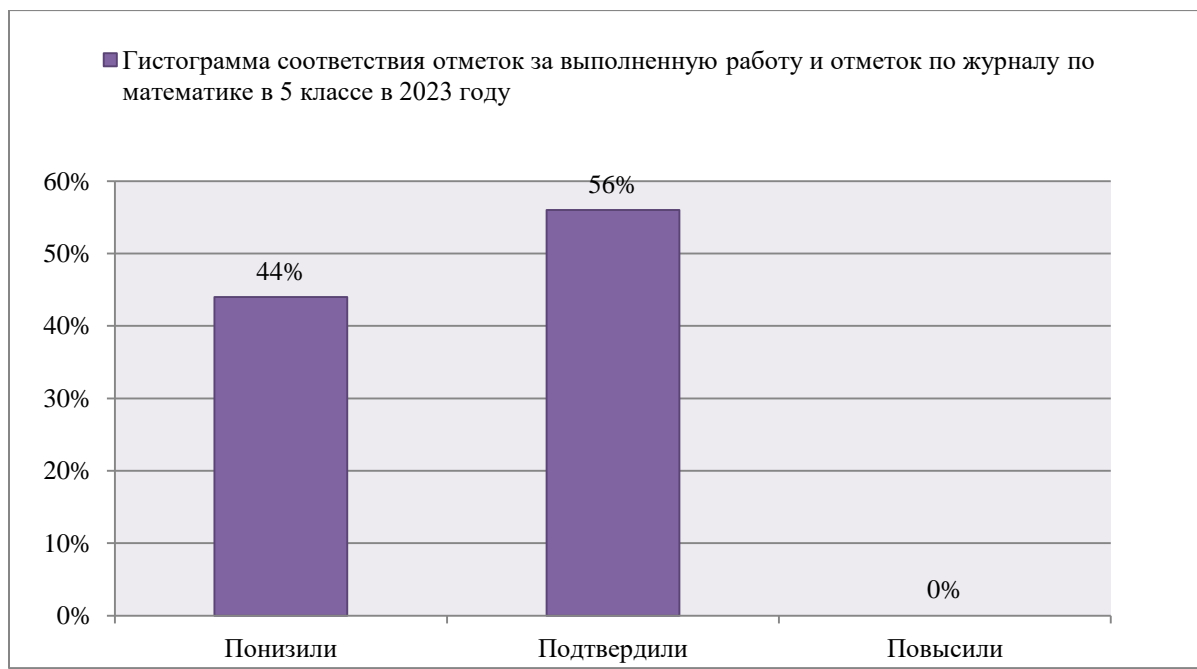
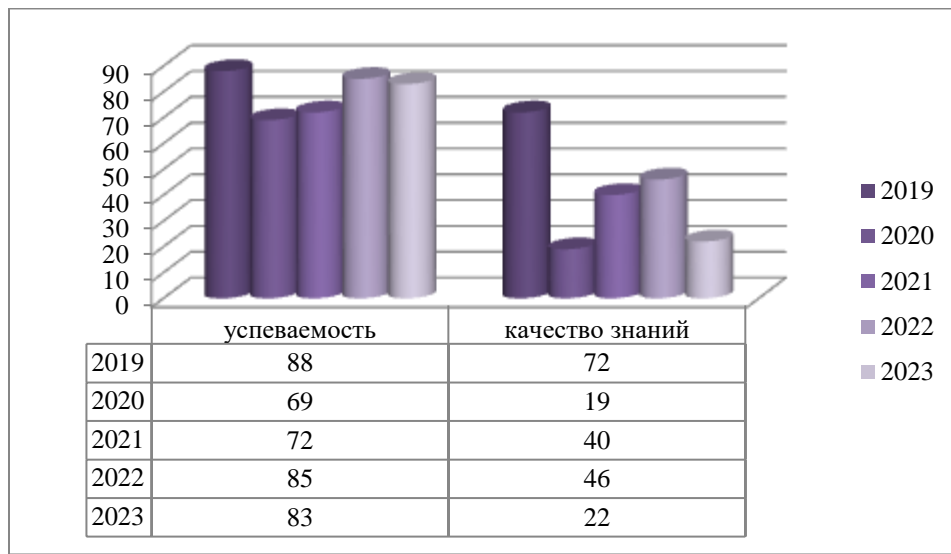
Русский язык, результаты ВПР за 5 лет в 5 классе





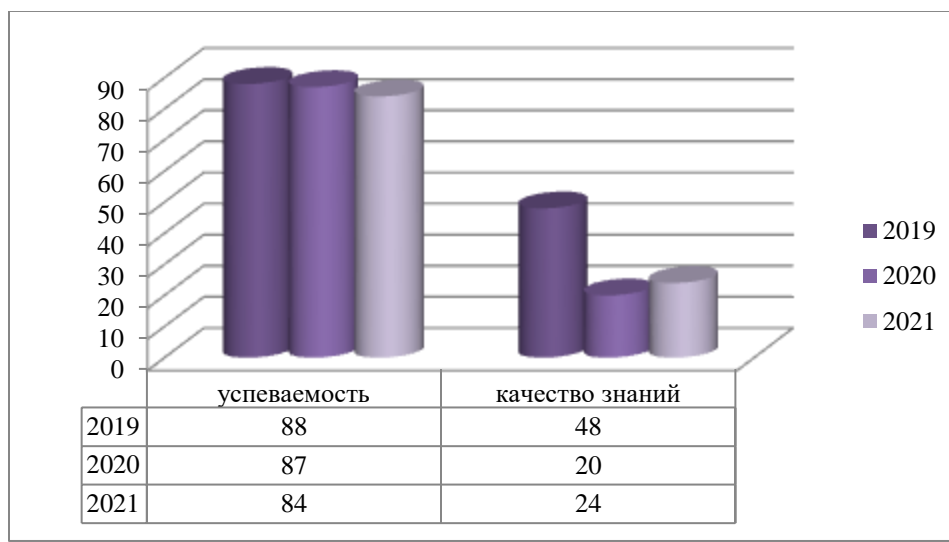
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	88	72	67	3,96	3
	2020	16	69	19	35	2,88	5
	2021	25	72	40	44	3,2	7
	2022	13	85	46	49	3,38	2
	2023	18	83	22	41	3,11	3

Математика, результаты ВПР за 5 лет в 5 классе



класс	год	Биология					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	96	52	54	3,6	1
	2020	17	88	47	51	3,47	2
	2021	28	93	68	56	3,68	2
	2022	12	83	67	54	3,58	2
	2023	16	100	44	53	3,56	0

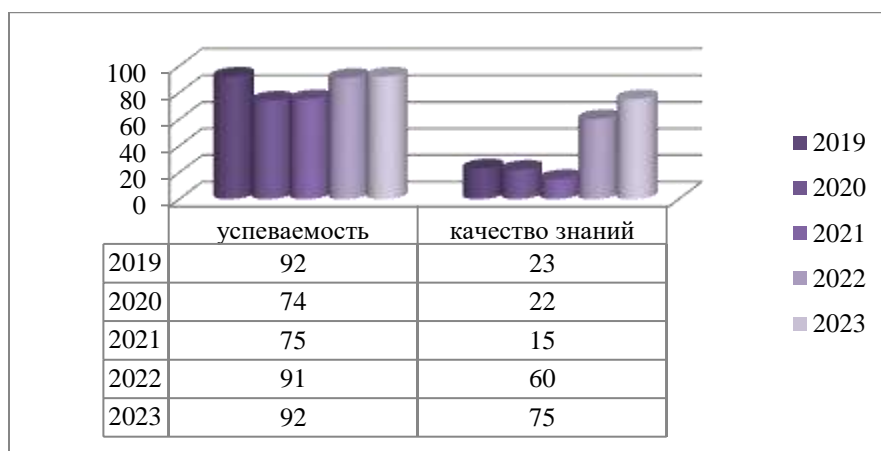
Русский язык, результаты ВПР за 3 года в 5 классе

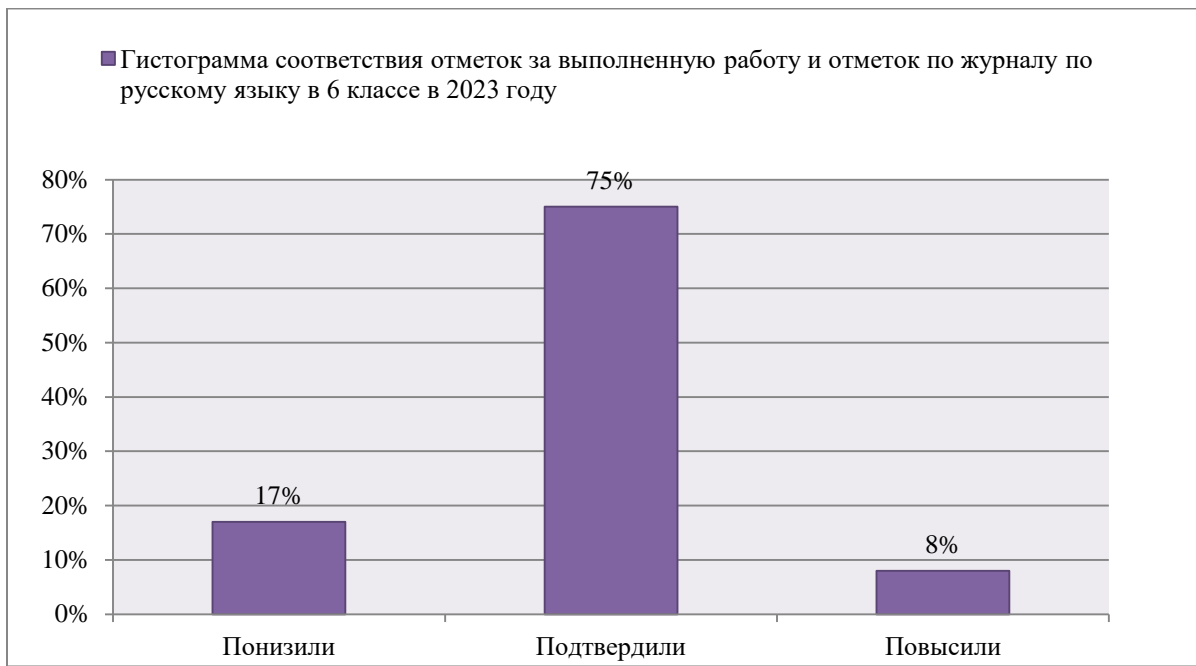


Сравнительный анализ результатов ВПР за 5 лет в 6 классе

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	13	92	23	44	3,23	1
	2020	23	74	22	37	2,96	6
	2021	20	75	15	35	2,9	5
	2022	22	91	60	52	3,55	1
	2023	14	92	75	55	3,67	1

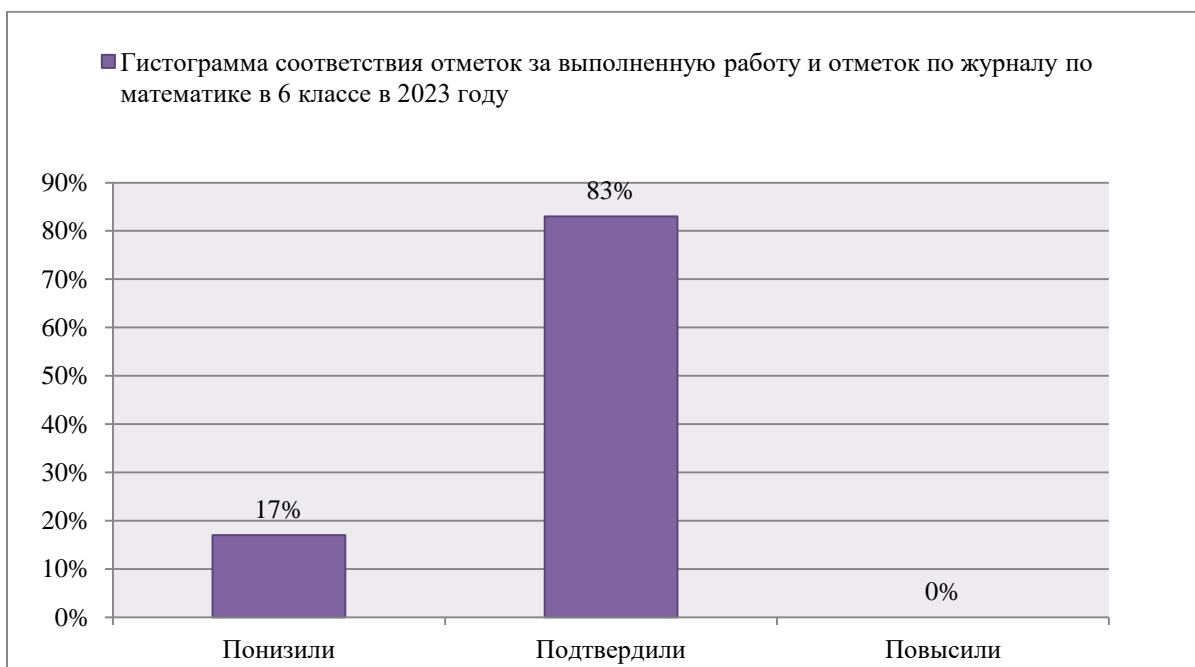
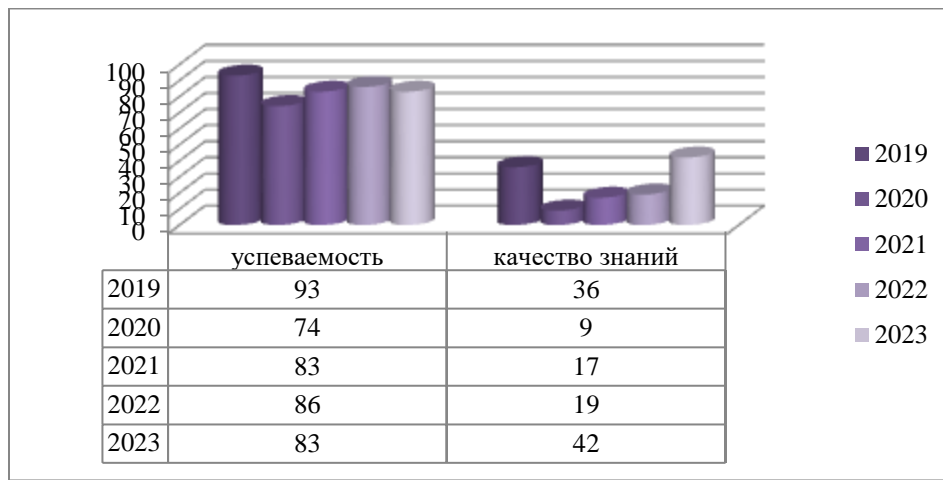
Русский язык, результаты ВПР за 5 лет в 6 классе





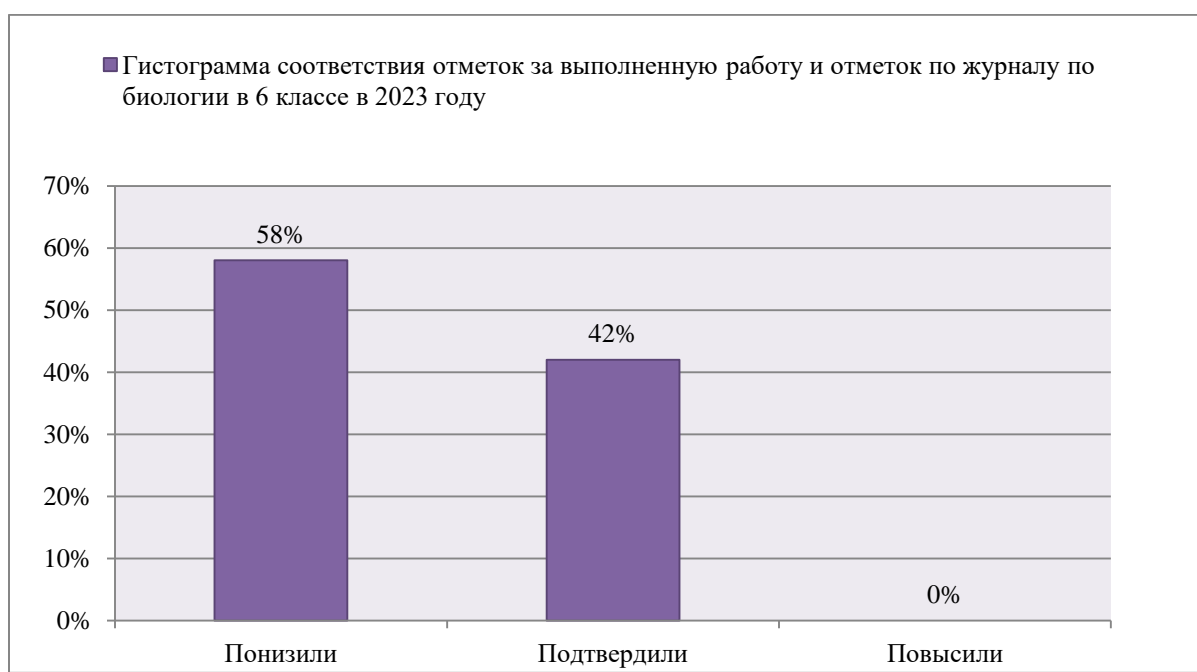
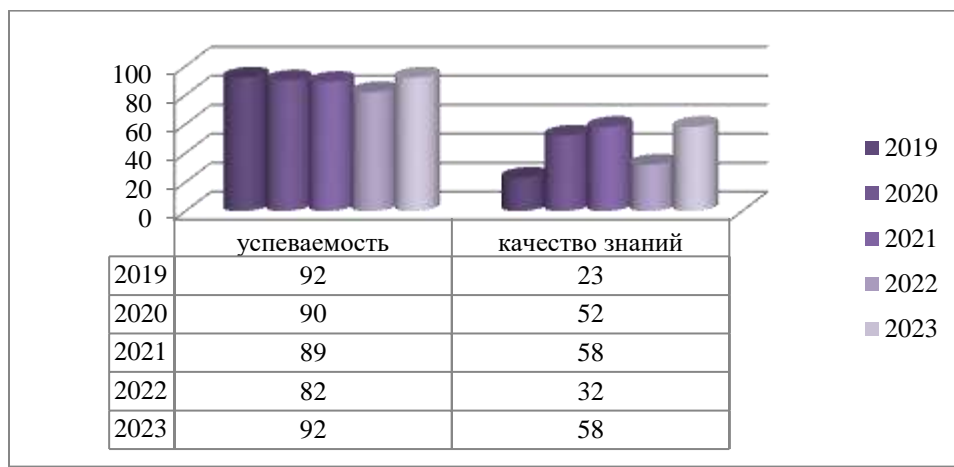
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	14	93	36	50	3,43	1
	2020	23	74	9	33	2,83	6
	2021	18	83	17	37	3	3
	2022	21	86	19	39	3,05	3
	2023	13	83	42	44	3,25	2

Математика, результаты ВПР за 5 лет в 6 классе



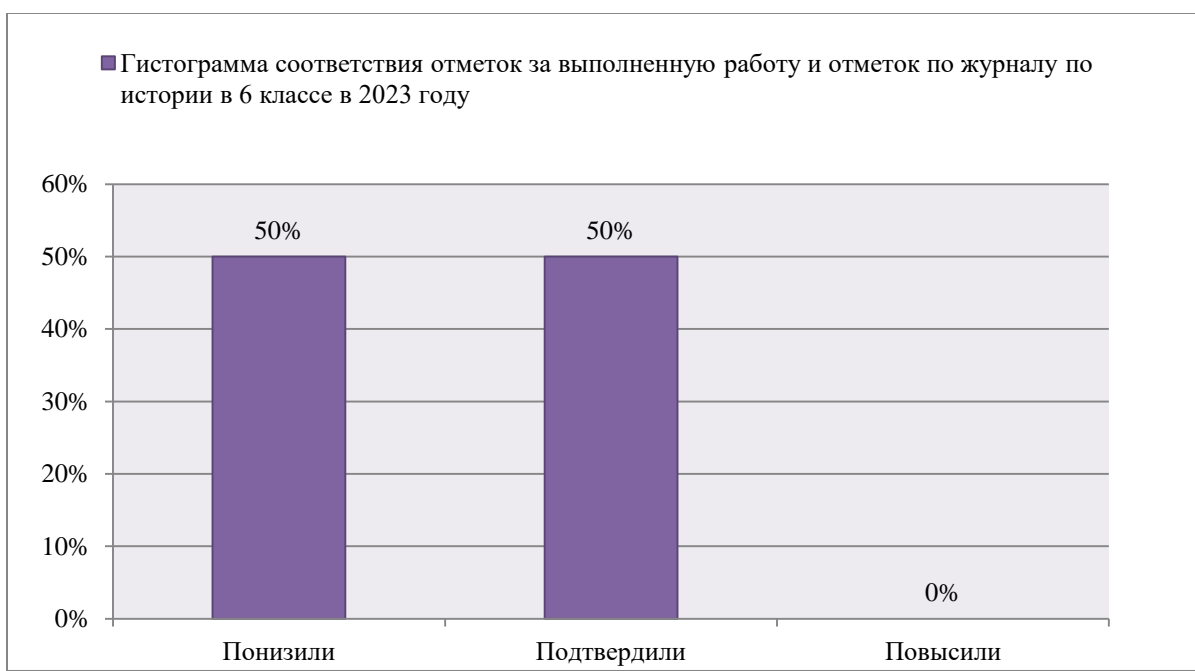
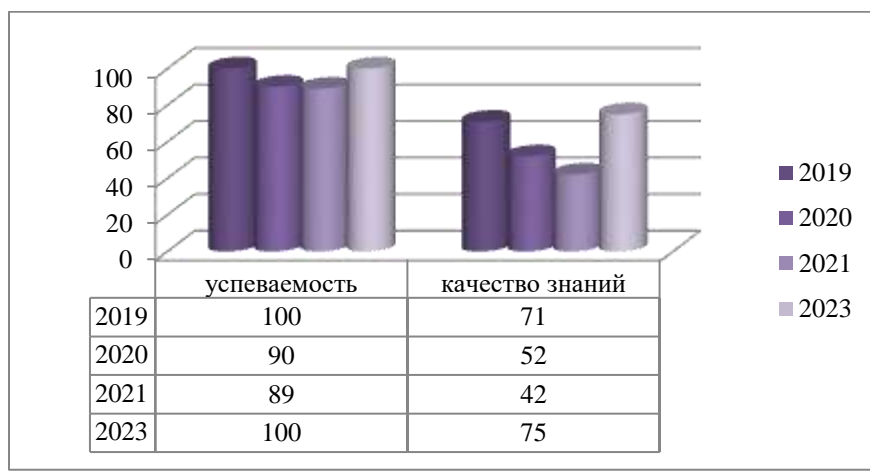
класс	год	Биология					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	13	92	23	41	3,15	1
	2020	21	90	52	54	3,57	2
	2021	19	89	58	56	3,63	2
	2022	22	82	32	43	3,18	4
	2023	21	92	58	54	3,58	1

Биология, результаты ВПР за 5 лет в 6 классе



класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	14	100	71	66	4	0
	2020	21	90	52	54	3,57	2
	2021	19	89	42	53	3,53	2
	2022	Работа не проводилась					
	2023	8	100	75	66	4	0

История, результаты ВПР за 4 года в 6 классе

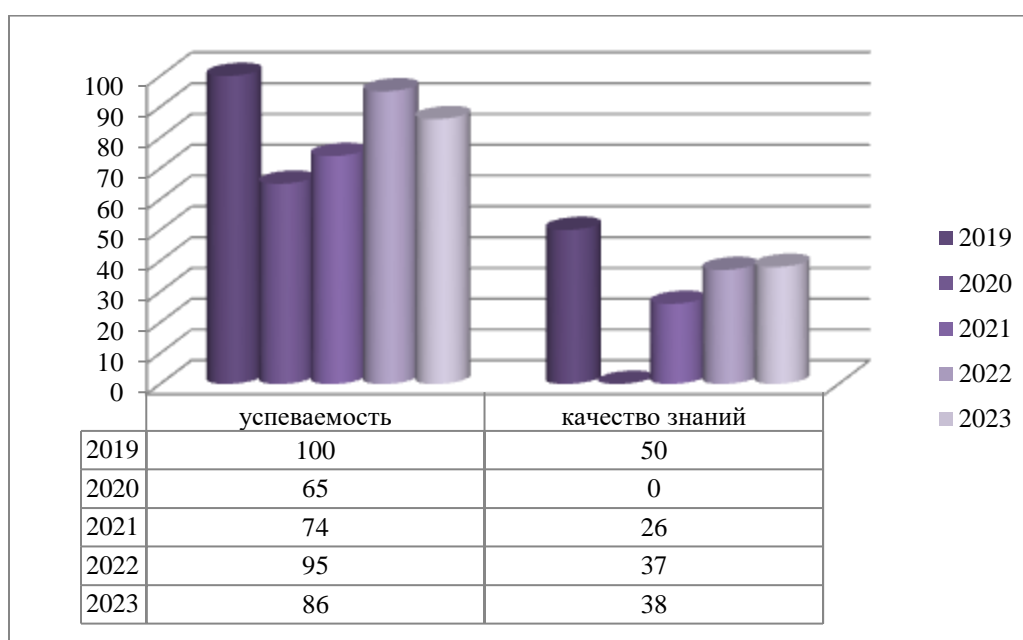


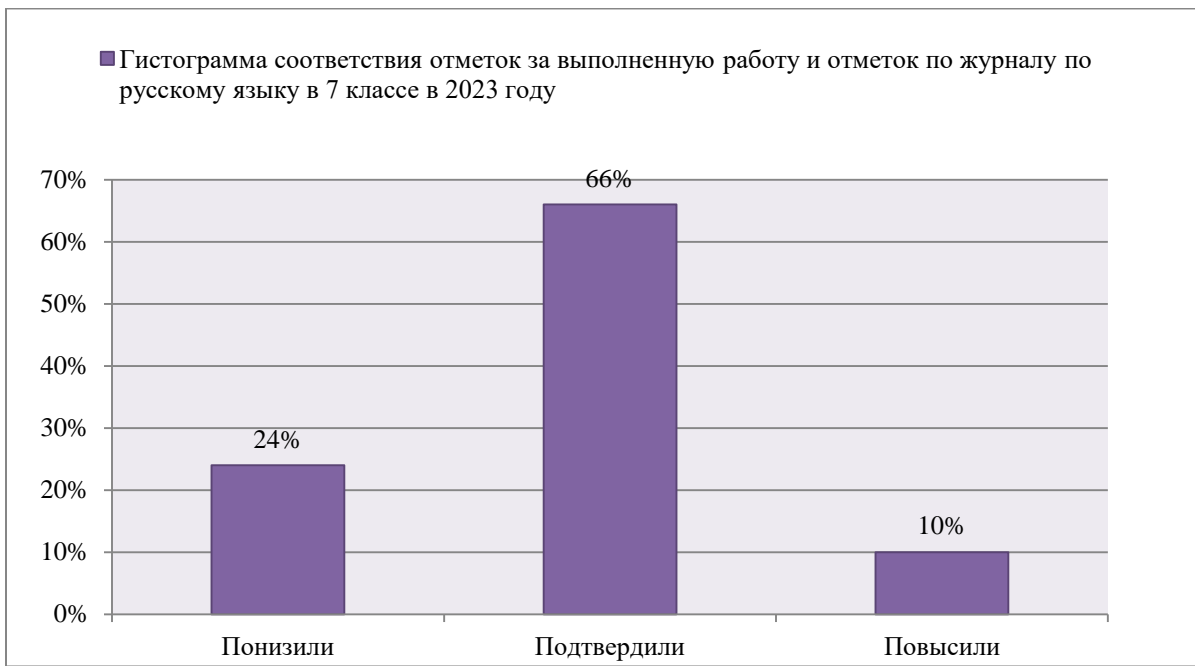
класс	год	Обществознание					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2022	18	94	78	61	3,83	1

Сравнительный анализ результатов ВПР за 5 лет в 7 классе

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	100	50	53	3,59	0
	2020	17	65	0	29	2,65	6
	2021	23	74	26	38	3	6
	2022	19	95	37	49	3,42	1
	2023	21	86	38	46	3,29	3

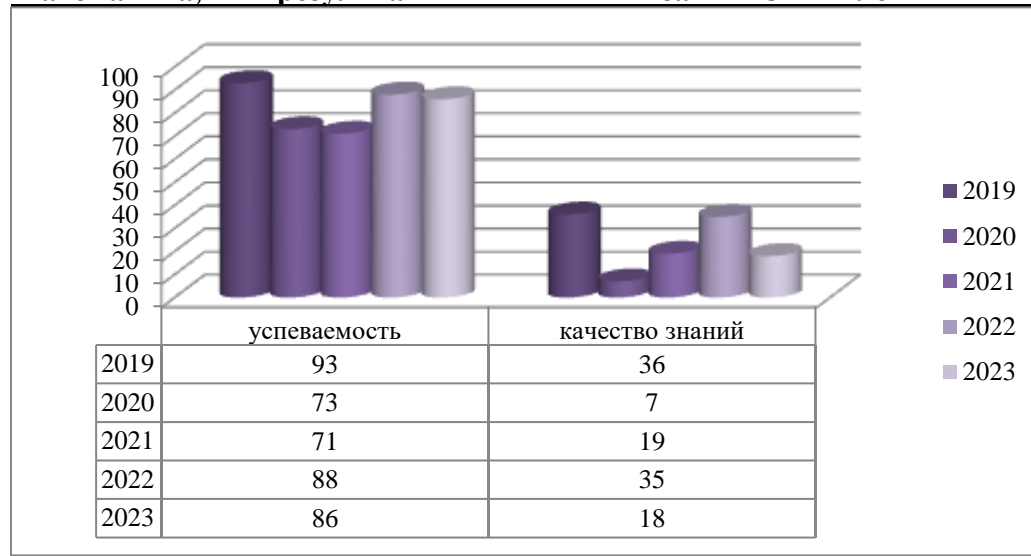
Русский язык, результаты ВПР за 5 лет в 7 классе

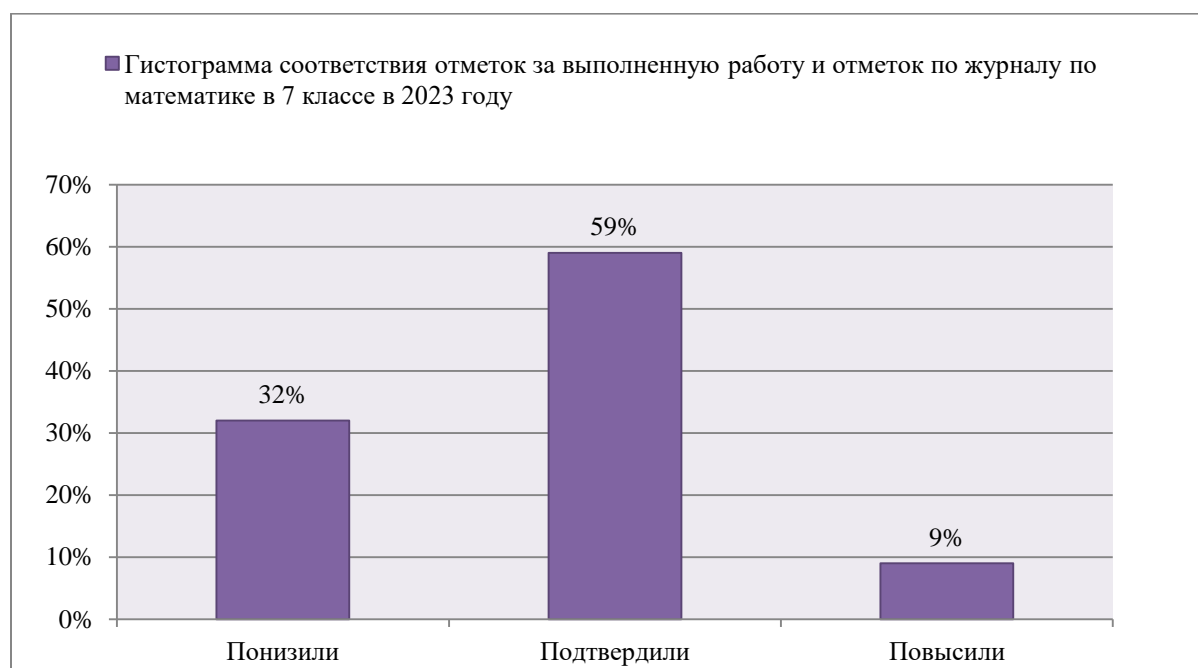




класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	93	36	50	3,43	1
	2020	15	73	7	33	2,8	4
	2021	21	71	19	36	2,9	6
	2022	17	88	35	46	3,29	2
	2023	22	86	18	38	3,05	3

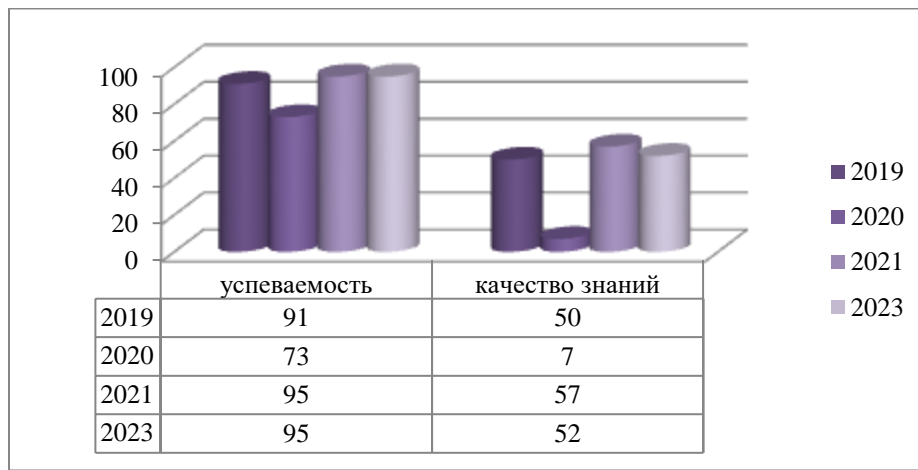
Математика, результаты ВПР за 5 лет в 7 классе





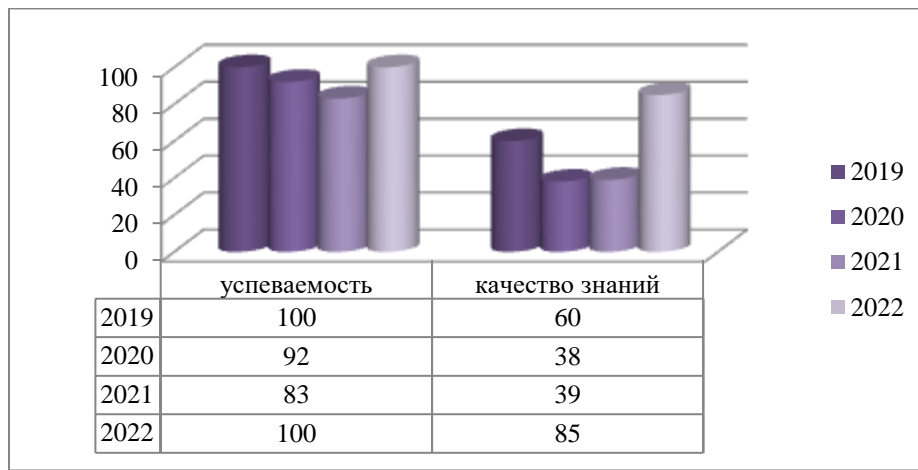
класс	год	Биология					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	91	50	50	3,45	2
	2020	15	73	7	33	2,8	4
	2021	21	95	57	53	3,57	1
	2022	Работа не проводилась					
	2023	21	95	52	51	3,52	1

Биология, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



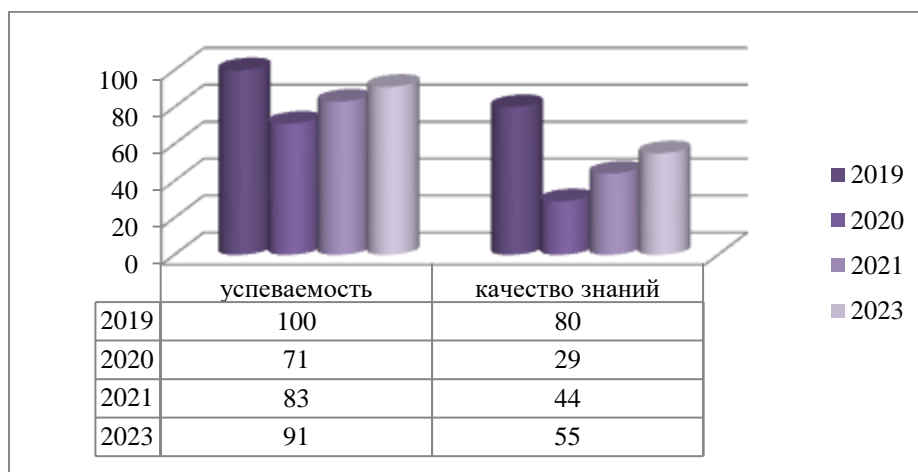
класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	20	100	60	71	4,15	0
	2020	13	92	38	54	3,54	1
	2021	23	83	39	43	3,22	4
	2022	20	100	85	67	4,05	0
	2023	Работа не проводилась					

История, результаты ВПР за 3 года в 7 классе

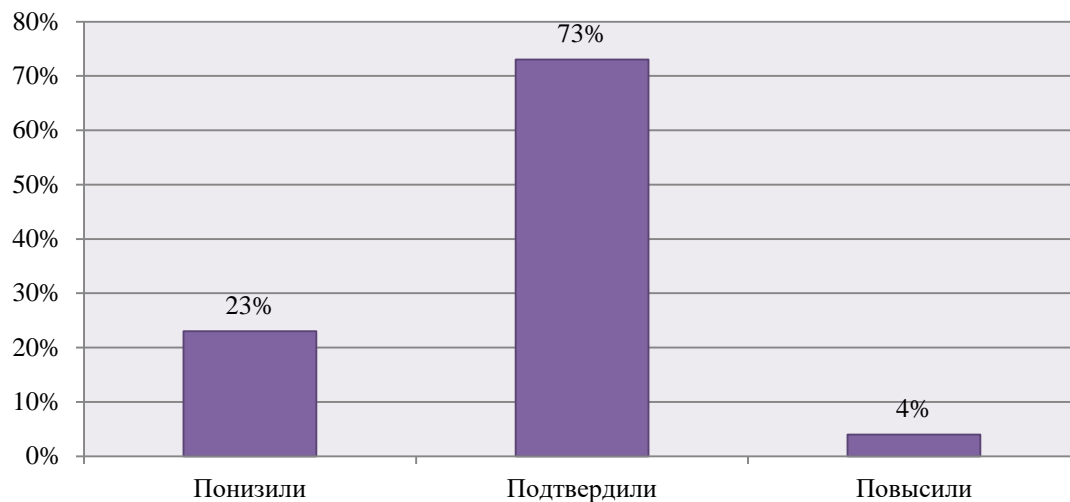


класс	год	Обществознание					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	20	100	80	61	3,83	0
	2020	14	71	29	38	3	4
	2021	18	83	44	45	3,28	3
	2022	Работа не проводилась					
	2023	22	91	55	53	3,55	2

Обществознание, результаты ВПР за 3 года в 7 классе

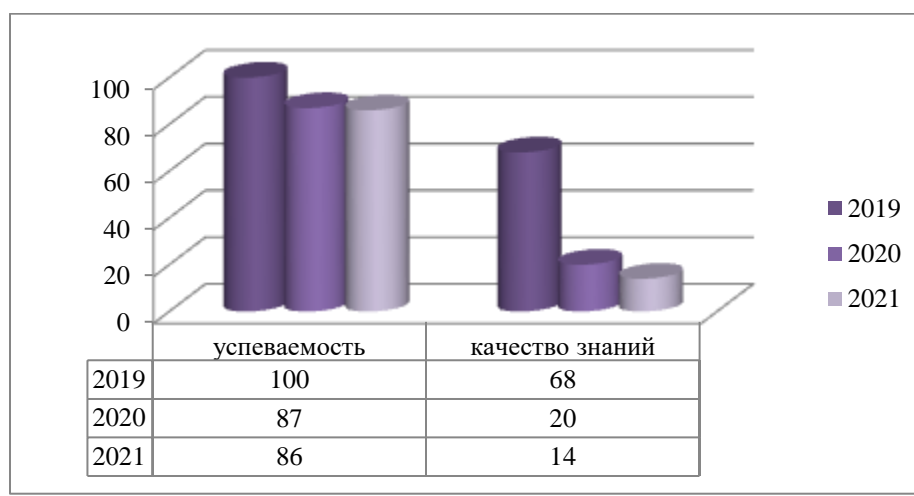


■ Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по обществознанию в 7 классе в 2023 году



класс	год	География					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	100	68	68	4,05	0
	2020	15	87	20	41	3,13	2
	2021	21	86	14	39	3,05	3
	2022	Работа не проводилась					
	2023	Работа не проводилась					

География, результаты ВПР за 3 года в 7 классе

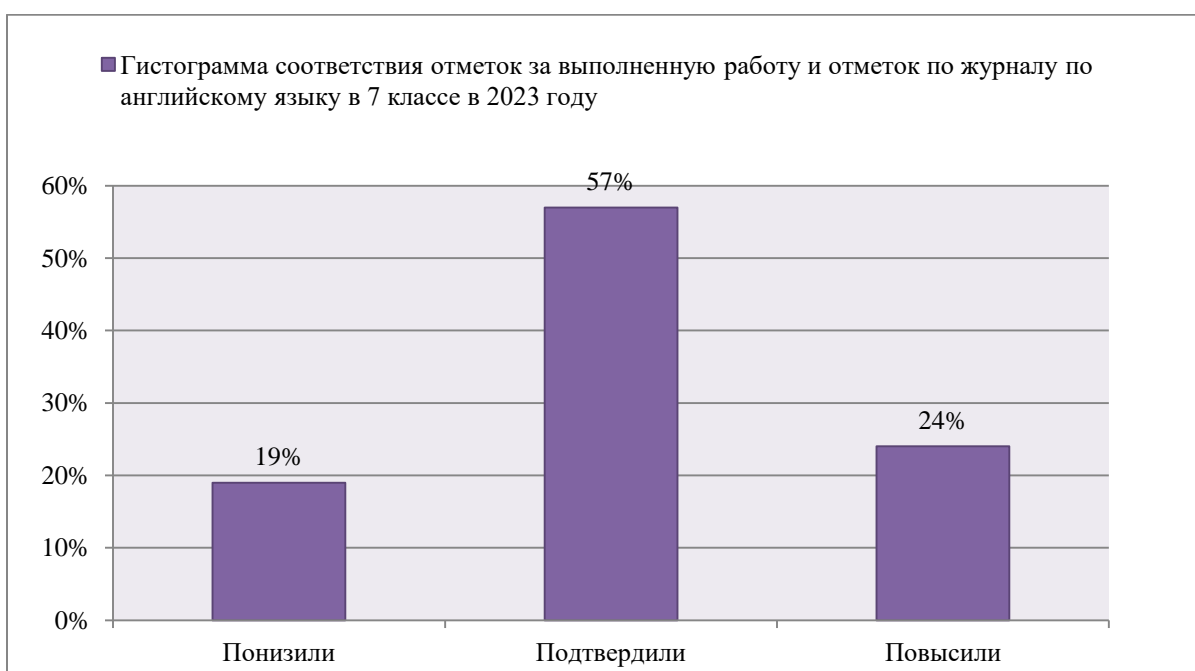
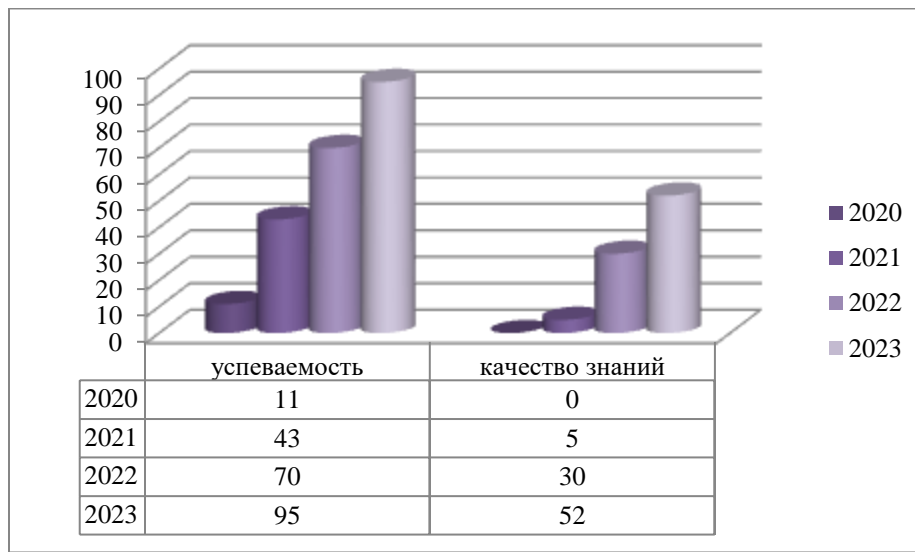


класс	год	Физика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	100	64	67	4	0
	2020	14	92	50	49	3,43	1
	2021	19	89	47	47	3,37	2
	2022	18	89	56	51	3,5	2
	2023	Работа не проводилась					

Физика, результаты ВПР за 4 года в 7 классе

год	1	Английский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
2							
класс							
7	2020	16	11	0	22	2,31	11
	2021	21	43	5	26	2,48	12
	2022	20	70	30	42	3,1	6
	2023	21	95	52	51	3,5	1

Английский язык, результаты ВПР за 4 года в 7 классе

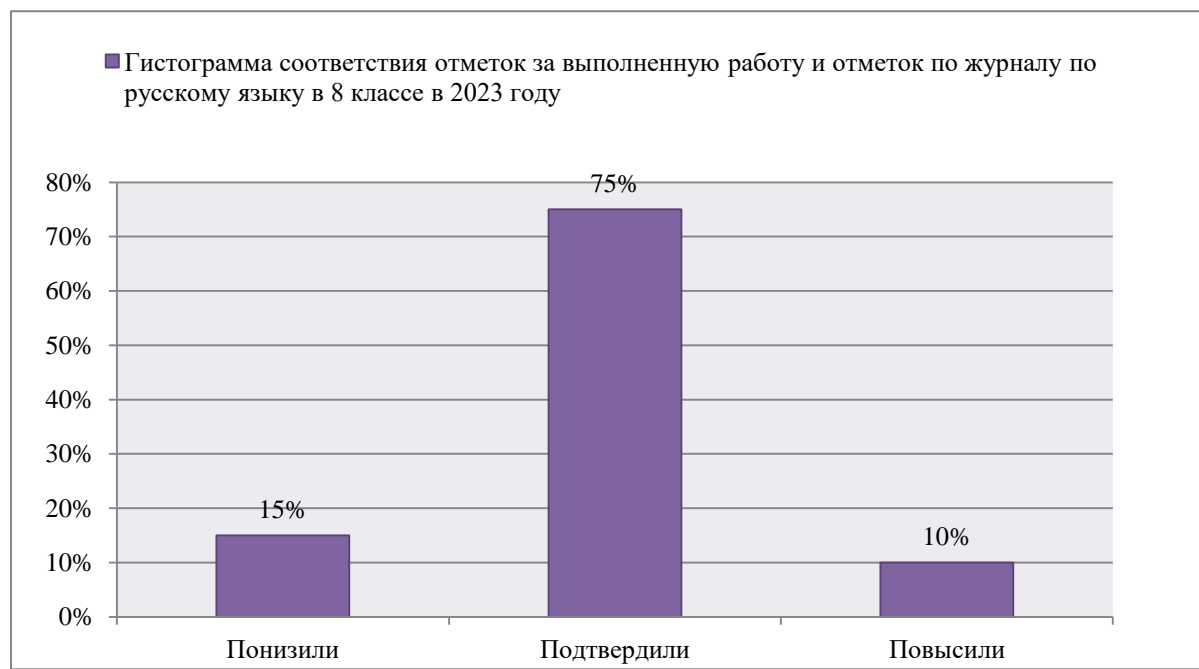
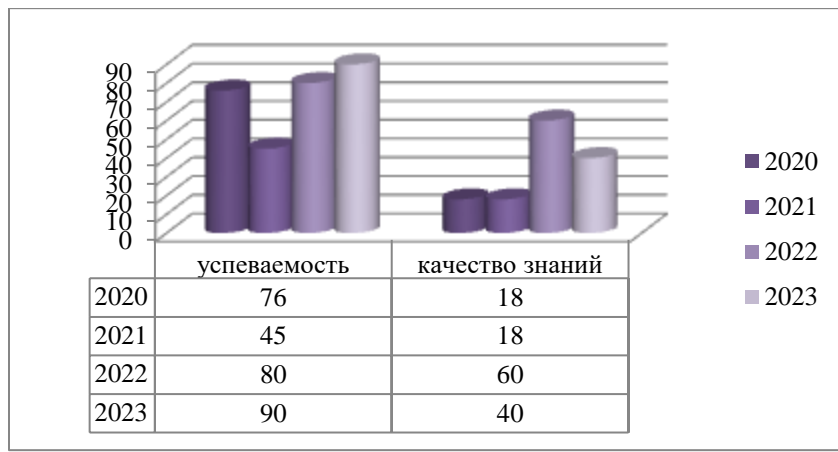


Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 года в 8 классе

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»

8	2020	17	76	18	36	2,94	4
	2021	11	45	18	30	2,64	6
	2022	15	80	60	49	3,4	3
	2023	24	90	40	47	3,4	4

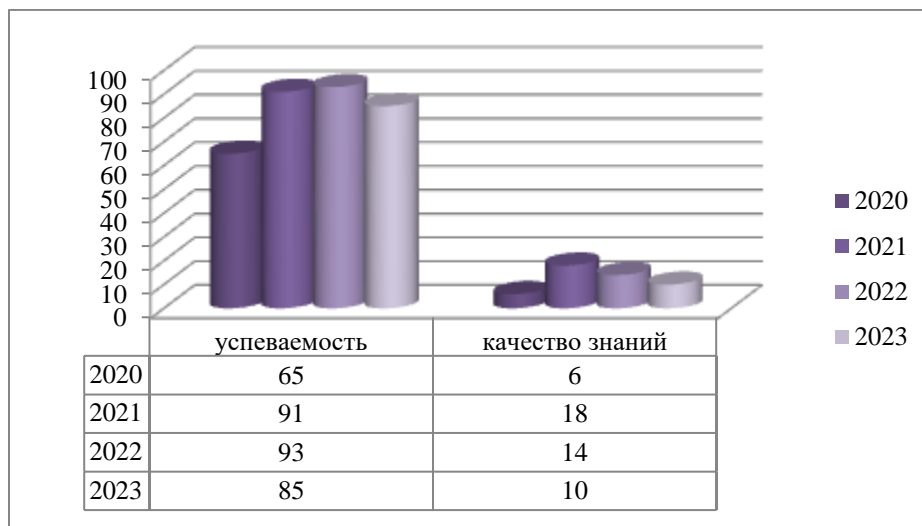
Русский язык, результаты ВПР за 4 года в 8 классе



класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	16	65	6	32	2,75	5

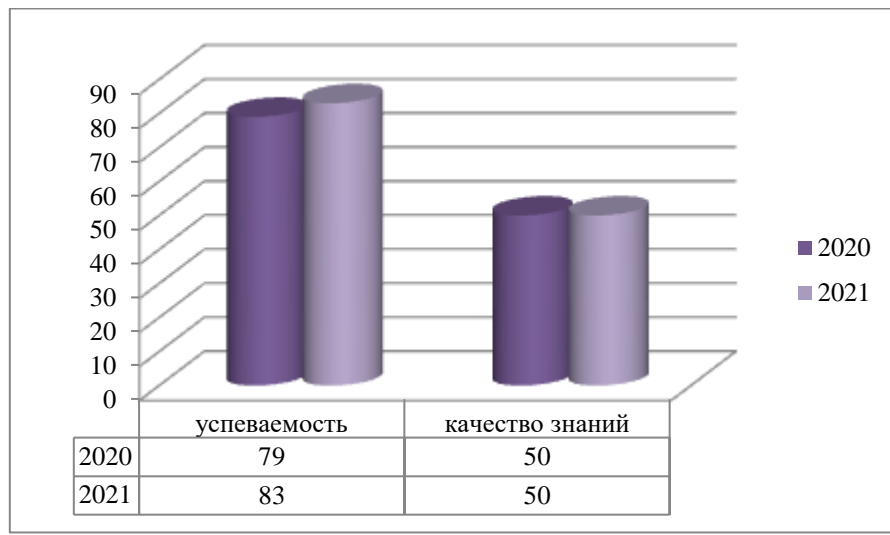
2021	11	91	18	39	3,09	1
2022	14	93	14	39	3,07	1
2023	20	85	10	36	2,95	3

Математика, результаты ВПР за 4 года в 8 классе

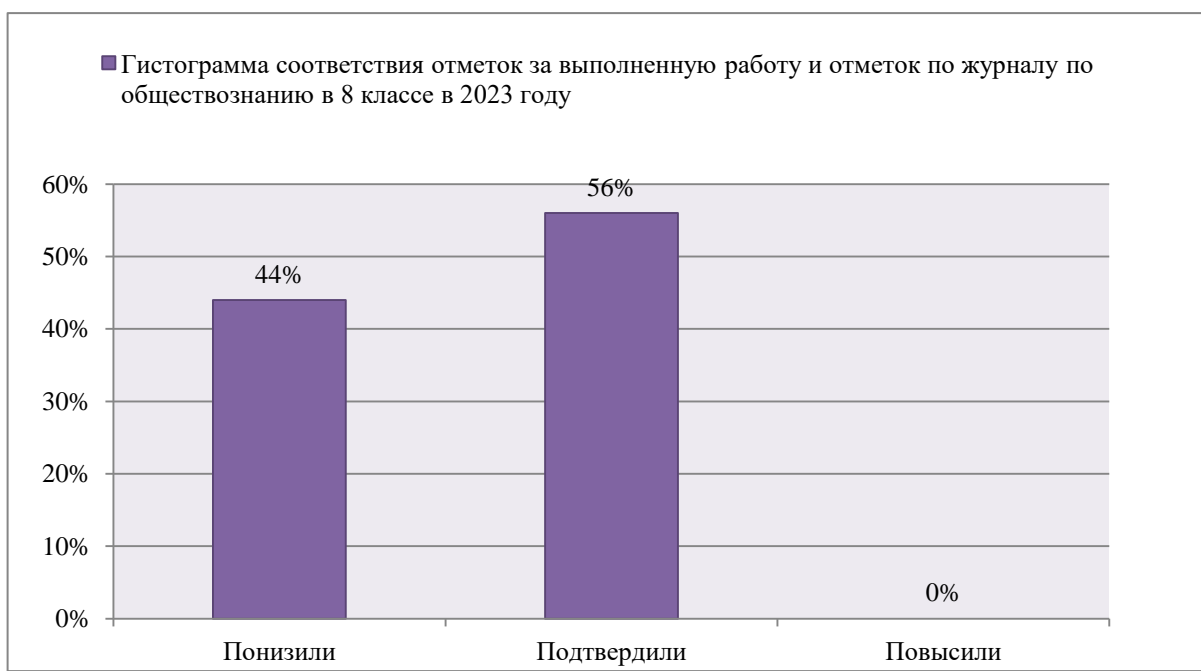


класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	14	79	50	51	3,43	3
	2021	12	83	50	53	3,5	2
	2022	Работа не проводилась					
	2023	Работа не проводилась					

История, результаты ВПР за 2 года в 8 классе



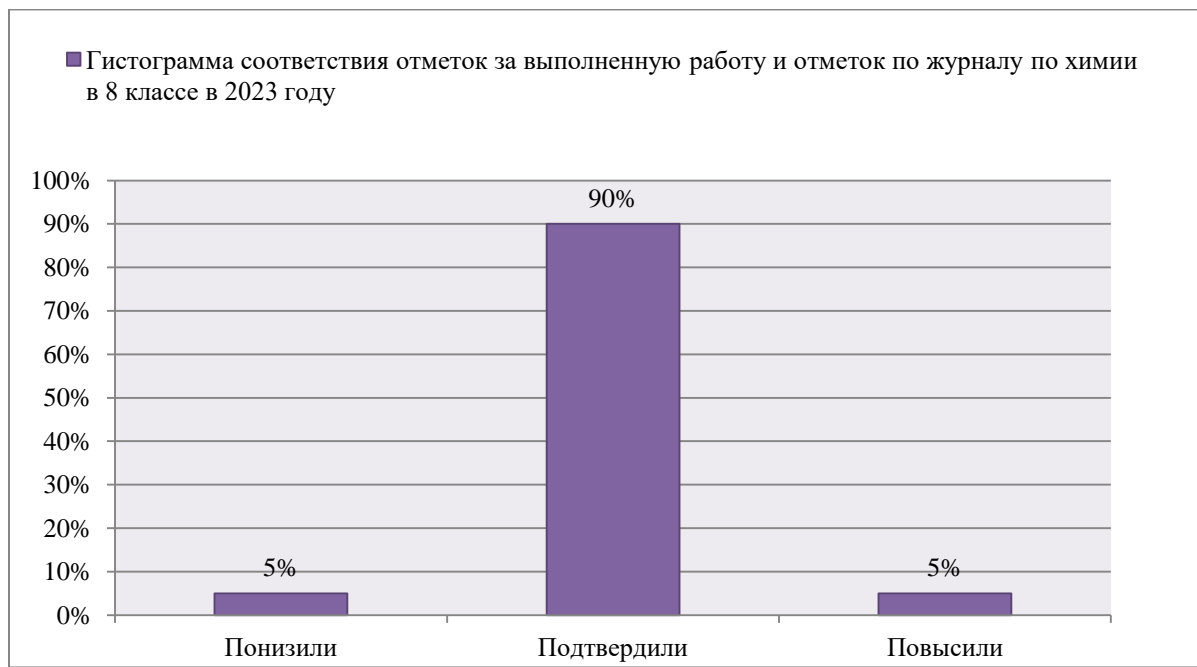
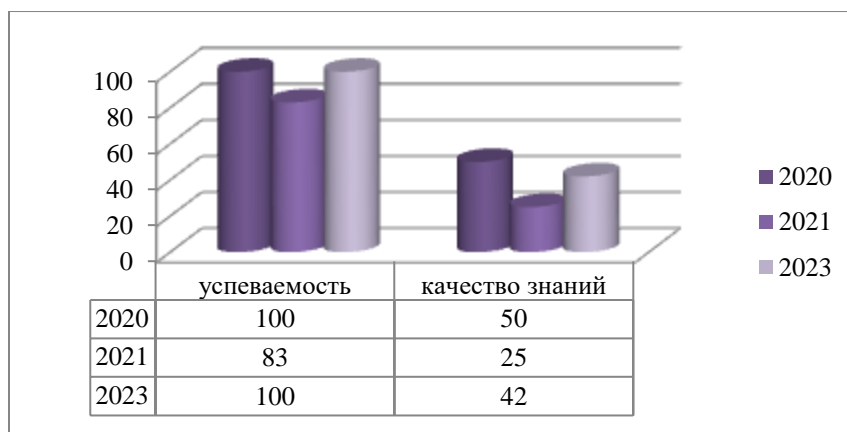
класс	год	Обществознание					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2023	18	94	61	58	3,72	1



класс	год	Химия
-------	-----	-------

		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	19	100	50	57	3,69	0
	2021	12	83	25	43	3,17	2
	2022	Работа не проводилась					
	2023	26	100	42	55	3,63	0

Химия, результаты ВПР за 3 года в 8 классе



класс	год	География
--------------	------------	------------------

		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2022	10	90	20	40	3,1	

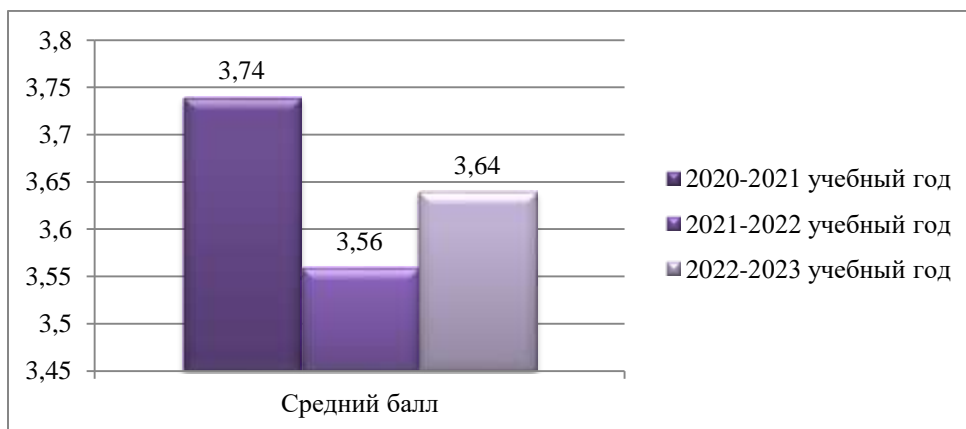
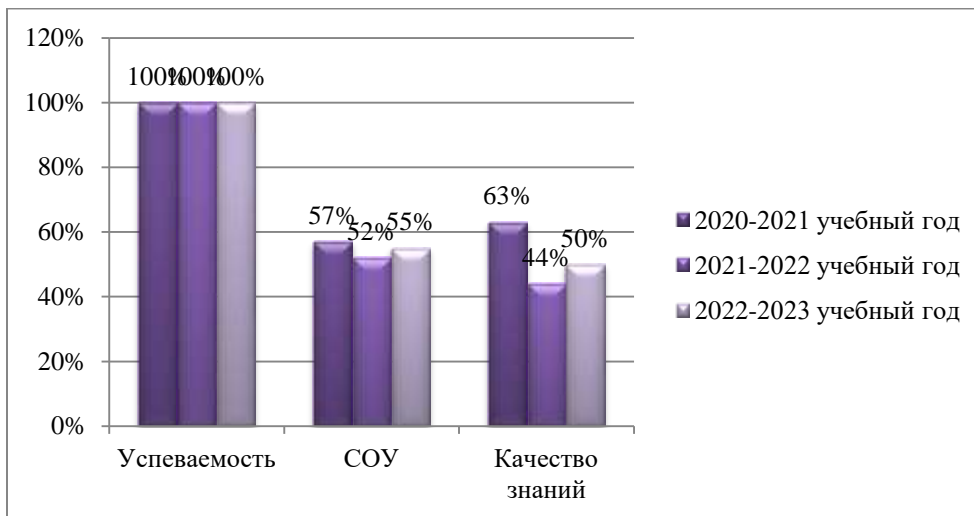
класс	год	Физика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2022	14	92	50	51	3,5	1

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 9 класса

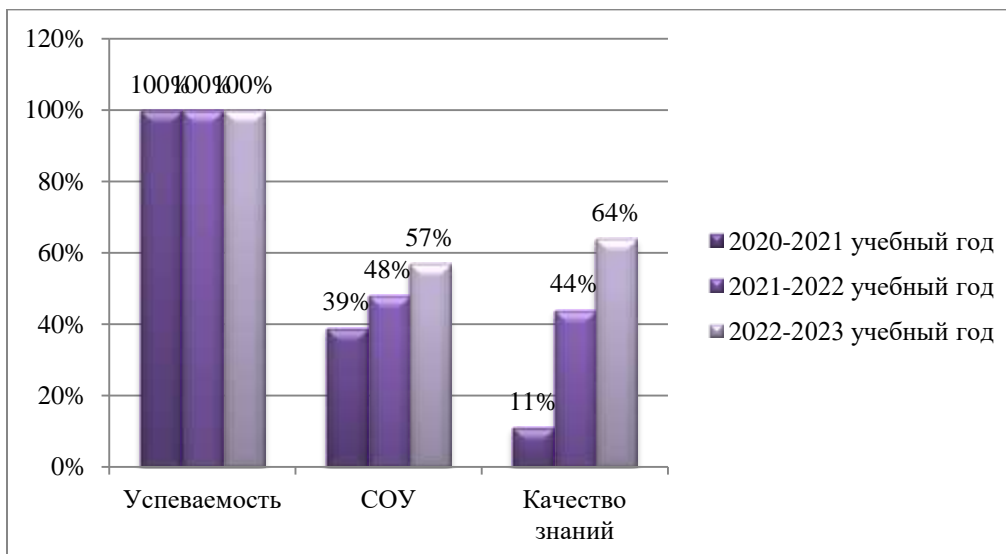
в 2022-2023 учебном году

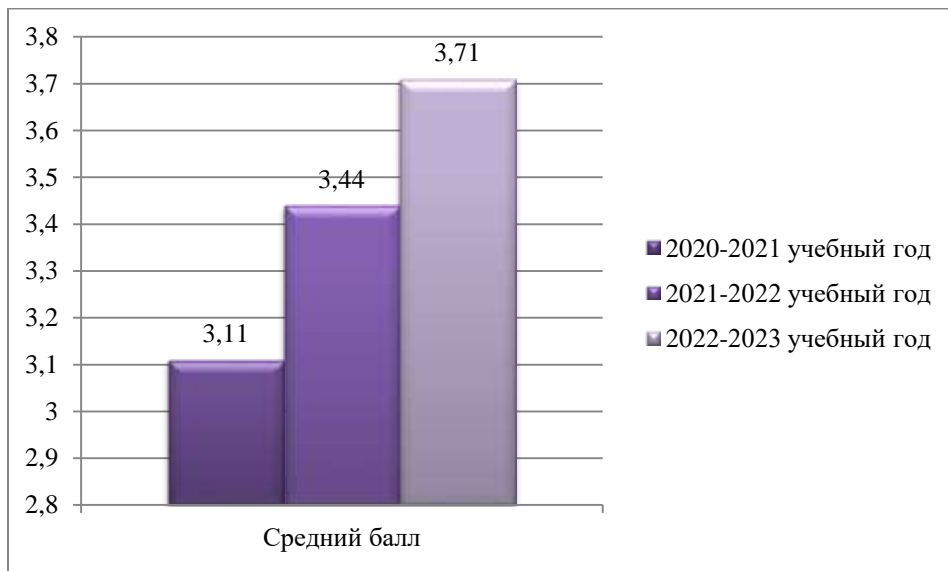
предмет	учитель	сдавал о	% от числа обуч-ся	на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	СОУ %	кол-во «2»	средний балл
Русский язык	Гуськова Е.С	14	100	7	100	50	55	0	3,64
Математика	Никонова Г.Н.	14	100	9	100	64	57	0	3,71
Обществознание	Сучкова Л.А.	13	93	1	100	8	38	0	3,08
География	Борунова Н.С.	10	71	5	100	50	50	0	3,5
Биология	Борунова Н.С.	3	21	1	100	33	45	0	3,33
Информатика	Никонова Г.Н.	2	14	0	100	0	36	0	3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

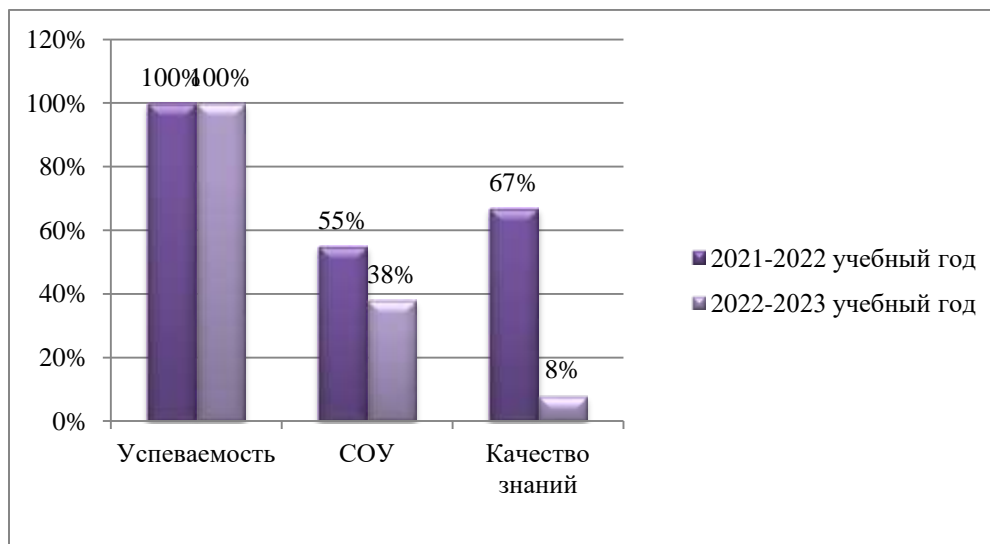


Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года





Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2 года



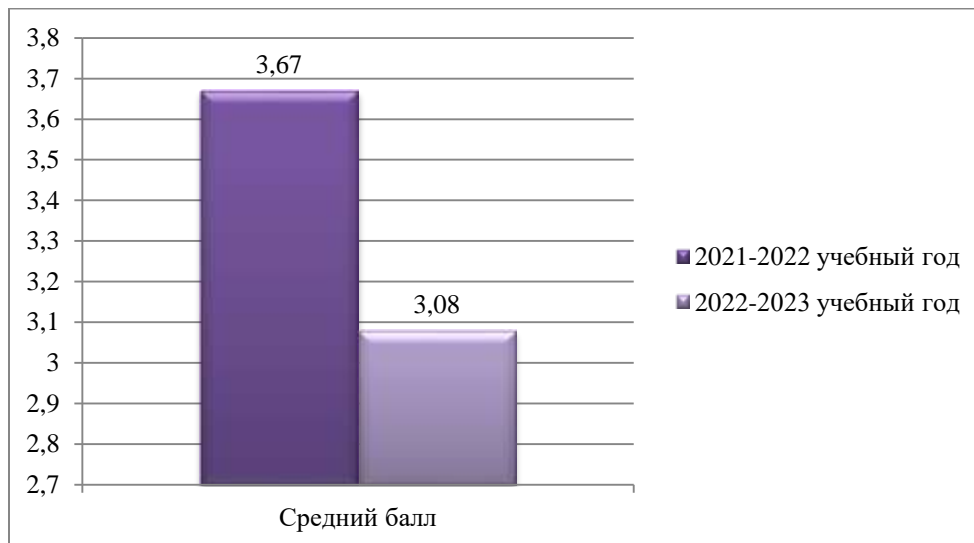
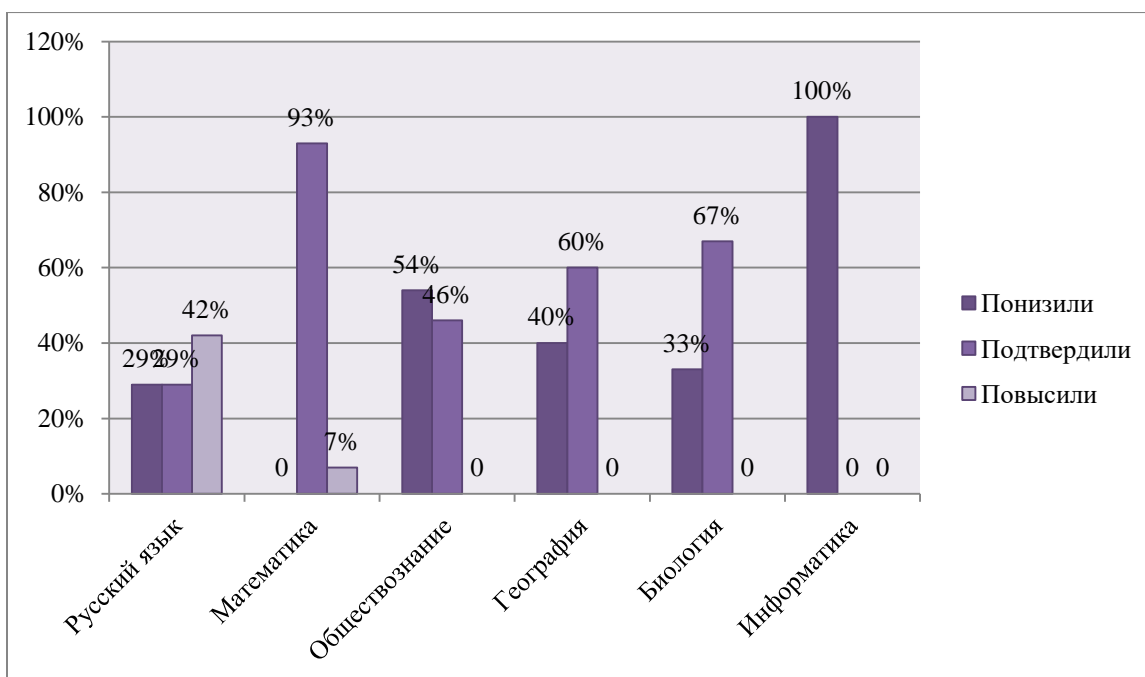


Диаграмма соответствия отметок за ОГЭ и итоговых отметок за год



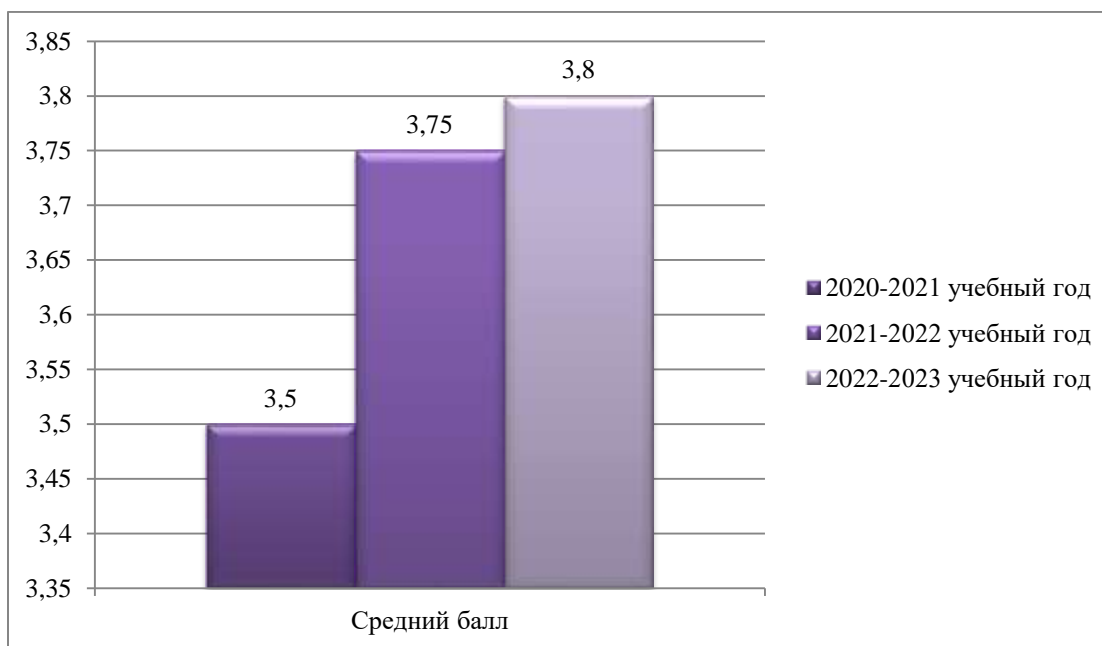
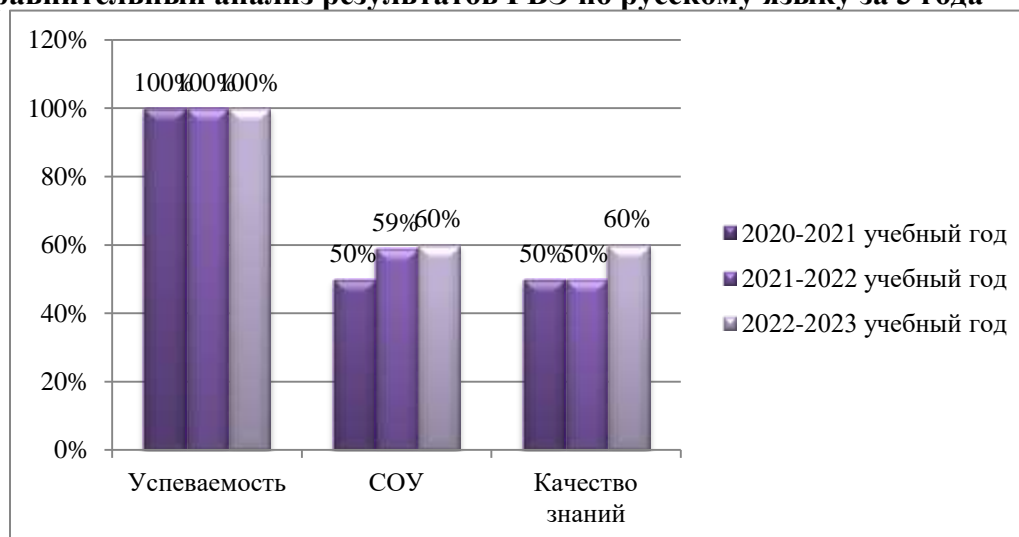
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ 9 класса

в 2022-2023 учебном году

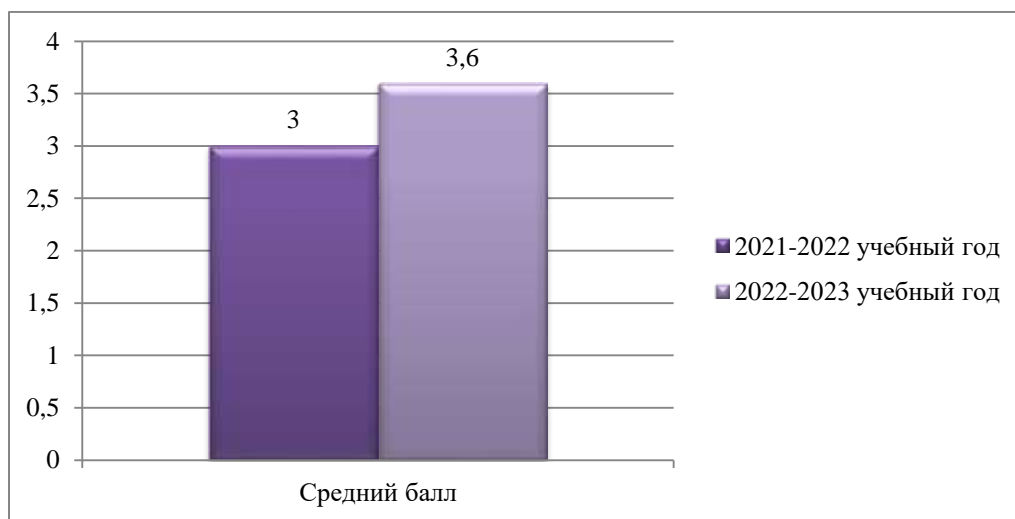
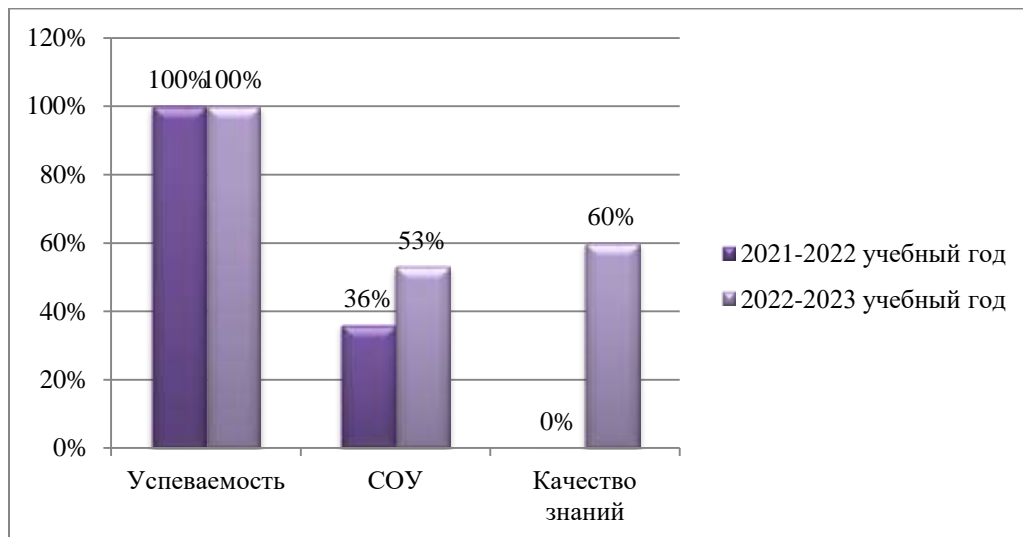
предмет	учитель	сдавал о	на «4» и «5»	%	% качества	СОУ %	кол-во «2»	средний балл
---------	---------	----------	--------------	---	------------	-------	------------	--------------

				успева емости				
Русский язык	Гуськова Е.С	5	3	100	60	60	0	3,8
Математика	Никонова Г.Н.	5	3	100	60	53	0	3,6

Сравнительный анализ результатов ГВЭ по русскому языку за 3 года



Сравнительный анализ результатов ГВЭ по математике за 2 года



Проведение открытых мероприятий разного уровня (семинаров, конференций, «круглых столов» и пр.):

Учебный год	Проведено мероприятий городского уровня	Проведено мероприятий областного уровня	Всего
2020-2021	1	-	1
2021-2022	-	-	0
2022-2023	1	-	1

Воспитательная работа

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» с целью выстраивания профориентационной системы с обучающимися, реализуемой в образовательной и воспитательной деятельности. Школа реализует базовый уровень профминимума (40 ч.)

Базовый уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:

1. Внеурочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология),

- разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
2. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационного курса «Россия – мои горизонты» и мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
 3. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
 4. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
 5. взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

На базе школы действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Более 60% обучающихся уже принято в ряды детского движения.

С01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручено две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023 г. Удовлетворенность жизнедеятельностью школы обучающимися -74%, родителями 69%.

Воспитательная система МБОУ «ООШ №5» основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Именно через эту систему процесс воспитания пронизывает всю деятельность школы, каждого учителя и её сотрудника.

Особенностью образовательного процесса школы является то, что обучение и воспитание осуществляется на единых подходах, в котором образование ребенка не ограничивается стенами школы, оно становится сетевым, мобильным, открытым. Ученик является проектировщиком своего образования, а учитель – режиссером конструирования новых возможностей, новых ресурсов, новых перспектив обучающегося. Создать условия для этого – задача современной школы. Принцип открытости – ключевая качественная характеристика образования в МБОУ «ООШ №5» Открытая школа решает главные вызовы современности - неопределённости, разнообразия и сложности.

Открытая школа возвращает тех, кто готов к изменениям, кто владеет компетентностью изменения своих компетенций.

Открытая школа для всех – инклюзивная школа Особенностью школы является ежегодный рост учеников с ограниченными возможностями здоровья. 13% обучающихся – дети с ОВЗ.

Сегодня для педагогов актуальной является проблема организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания – удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического или физического развития.

Дети с ОВЗ – это дети с особыми образовательными и воспитательными потребностями. Воспитательное пространство формируется культурными традициями обучения детей разных возрастов в условиях семьи и образовательного учреждения. Отклонения в развитии ребенка приводят к его выпадению из социально и культурно обусловленного образовательного пространства. По мнению Л.С. Выготского, ограничения в жизнедеятельности и социальная недостаточность ребенка с ОВЗ непосредственно связаны не с первичным биологическим неблагополучием, а с его «социальным вывихом». Поэтому целью воспитания «особых» детей является введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства.

Воспитательное пространство в МБОУ «ООШ №5» организовано с учетом воспитательных потребностей контингента обучающихся. Оно включает в себя: традиционные дела школьного сообщества, систему урочных и внеурочных занятий; первичную организацию РДШ, самоуправление, классные часы, школьный пресс-центр, музей. Школьный музей представляет экспозиции по истории школы и боевому пути 84 отдельной морской стрелковой бригады, которая освободила наш город от немецко-фашистских захватчиков.

Процесс воспитания осуществляют педагоги МБОУ «ООШ №5», которые используют в своей профессиональной деятельности инновационные воспитательные технологии: методику КТД, информационно-коммуникативные технологии (Создание сайта, групп в социальных сетях, видеотеки.), социальное проектирование, здоровьесберегающие технологии; кейс-технологии, арт-технологии, экологообразовательные, игровые технологии)

В МБОУ «ООШ №5» заключены договора сетевого партнерства с муниципальным бюджетным учреждением «Городской стадион «Труд»», с МБУ ДО «Детской школой искусств им. В. В. Бунина», городским краеведческим музеем.

МБОУ «ООШ №5» осуществляет сетевое взаимодействие с областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Скопинский электротехнический колледж» по реализации образовательной программы «Технология», профессиональной ориентации.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

День знаний - 1 сентября

День учителя - 1-я неделя октября

Фестиваль талантов - 3-я неделя октября

Благотворительные ярмарки - Рождественская, Весенняя

Рождественские и новогодние праздники - декабрь

Предметные недели - в течение учебного года

Конкурс проектов «Горизонты открытий» - февраль

Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» - февраль

Праздник весны - 8 марта

Этнографический праздник «Масленица» - март

Ярмарка рукодельниц - апрель

Чествование лучших учеников школы «Достояние года»

Последний звонок - 25 мая

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Результаты участия в конкурсах за 2022-2023 уч. год

	Конкурс	Уровень	Место	ФИО
1.	Всероссийского конкурса программ и методических кейсов» «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Всероссийский	1 место	Жарикова А.В.
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимний спорт»	Всероссийский	1 место 1 место 2 место 2 место	Ушаков Дмитрий Голубцов Дмитрий Ушакова Анастасия Зотова Ксения
	Областная викторина «От аза до ижицы. Загадки русского языка»	Региональный	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Колосовская Маргарита, Соломатин Артем Краснов Дмитрий Семилетова Юлия Попович Егор
	Региональный конкур по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Региональный	1 место 2 место	Трифонова Евгения Трифонов Ярослав
	Региональный конкур по пожарной безопасности «Человек доброй	Региональный	1 место За креативный подход	Никонова Анна Ушаков Дмитрий

	воли»		За креативный подход	Трифонов Ярослав
	XXIII открытый конкурс информационных технологий "В содружестве с компьютером", номинация: "Мультипликация"	Региональный	Победитель	Никонова Анна
	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле».	Региональный	Призер Призёр	Колосовская Маргарита Трифонов Ярослав
7.	Областной конкурс Детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Региональный	1 место 1 место	Мерзлякова Зарина Носова Кристина
8.	Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях».	Региональный	Лауреаты I степени I степени I степени I степени II степени II степени III степени III степени III степени За творческий подход	Ушаков Дмитрий Трифонов Ярослав Зотова Ксения Трифопова Евгения Колосовская Маргарита Сергеева Мария Тараненко Максим Дьяконова София Дьяконова София Трифопова Евгения

9.	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк».	Региональный	Диплом I степени I степени I степени II степени II степени II степени II степени II степени II степени II степени III степени III степени III степени III степени За творческий подход За творческий подход За творческий подход За творческий подход За творческий подход За творческий подход	Спорыхин Павел Трифонов Ярослав Звонов Сергей Комиссарова Мария Красовская Вероника Овинников Никита Серегина Вероника Бычкова Влада Кожедров Денис Соломатин Артём Осадчи Максим Трифонова Евгения Звонов Сергей Кузнецов Иван Абысов Александр Зосименко Евгений Давлетханова Алина Дьяконова София Колосовская Маргарита
----	--	--------------	---	---

	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая Родина"	Региональный	Призёр	Трифопова Евгения
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Региональный	3 место	Елисеева Дарья
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «А музыка звучит...»	Региональный	1 место	Хоровой коллектив школы «Капель»
	Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций «Иноватика, Образование.	Региональный	1 место	Никонова Галина Николаевна

			III степени	Трифонов Ярослав
	Знатоки безопасных дорог	Региональный	Дипломы I степени II степени II степени II степени	Звонов Сергей Жариков Дмитрий Калачёва Анна Орлова София
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	Победитель	Овинников Никита
	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русская матрёшка».	Региональный	3 место	Гаранина Варвара

	Региональный этап Экологического форума «Зелёная планета 2023»	Региональный	2 место 3 место	Колосовская Маргарита Саблукова Елена
	Областной конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века»	Региональный	I степени I степени I степени II степени III степени III степени	Жирков Дмитрий Лукичёв Илья Ушаков Дмитрий Черняева Вероника Звонов Сергей Елисеева Дарья
	XXIII областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	Региональный	Специальный диплом за творческий подход к раскрытию темы	Жирков Дмитрий
	Регионального конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	Региональный	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо	Иванова Анна Соболев Виктор Кураксина Елизавета
	Региональный творческий конкурс «Рязанская область. Вдохновение здесь»	Региональный	3 место	Мухина Анжела
	Туристический слёт «Юнармейское лето 20232	Муниципальный	2 место 3 место	Художественная самодельность Тропа выживания(мальчики)
	Премия главы администрации г. Скопина	Муниципальный	Премия Премия Премия	Овинников Никита Трифонов Ярослав Никонова Анна

Премия для одарённых детей «Надежда»	Муниципальный	Премия	Трифонова Евгения
Пасхальная выставка "Праздников - Праздник 2023".	Муниципальный	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Мурадян Анастасия Сергеева Мария Иванова Анна Трифонов Ярослав Боков Алексей
"Безопасное колесо - 2023".	Муниципальный	2 место 1 место	Общекомандное Агитбригада
V городской смотр - конкурс строя и песни «Воинская доблесть»	Муниципальный	3 место	Общекомандное
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2023».	Муниципальный	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Колосовская Маргарита Коллектив.3 класс Мухина Анжела Семилетова Юлия Бобков Дмитрий
Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Зотова Ксения Трифорова Евгения Трифонов Ярослав Лукичѐв Денис Колосовская Маргарита Ушаков Дмитрий Комиссаров Иван
Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Человек доброй	Муниципальный	1 место 2 место 3 место	Ушаков Дмитрий Трифонов Ярослав Никонова Анна

	воли»			
	Конкурс каллиграфического письма «Золотое перо»	Муниципальный	Призёр Призёр Финалист Финалист	Комкова Н.П. Иванова Е.Н Соболев Виктор Иванов Михаил
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодёжных объединений «Лидер XXI века»	Муниципальный	1 место	Елисеева Дарья
	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Муниципальный	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Мерзлякова Зарина Носова Кристина Жариков Дмитрий Соломатин Артём Тараненко Ольга Трифонова Евгения
	Добровольческий конкурс «Скопин – город доброй воли»	Муниципальный	1 место	Носова Кристина
	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш — древо жизни на земле».	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Жирков Павел Трифонов Ярослав Никонова Анна Бокарёва Софья Колосовская Маргарита Жирков Дмитрий Кочетенкова Софья Кочетенкова Софья

			2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Зотова Ксения Будылин Кирилл Мерзлякова Зарина Сергеева Мария Тараненко Ольга
	Городской конкурс «Краса Юнармии» для воспитанниц ВВПОД «Юнармия»	Муниципальный	Победитель	Сергеева Мария
	Муниципальный этап президентских спортивных игр	Муниципальный	I место настольный теннис III место спортивный туризм	Общекомандное Общекомандное
	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель Лауреат	Каравайцев Алексей Новиков Максим
	Муниципальный этап соревнований по шахматам "Белая ладья".	Муниципальный	2 место 3 место	Колосовская Маргарита Фастов Егор
	Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Муниципальный	1 место	Никонова Анна
	Февральский этап творческого конкурса «Юнармейский калейдоскоп».	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место	Кузнецова Ольга Ушакова Ольга Кочетенкова Софья Зотова Ксения
	«Битва хоров», посвящённый Дню защитника Отечества	Муниципальный	2 место 2 место	Хор младших классов «Капель» Сводный хор школы

	Январский этап дистанционного конкурса «Юнармейский калейдоскоп»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Соболев Виктор Жариков Дмитрий Жариков Дмитрий Сергеева Мария Сергеева Мария Муразян Анастасия Фастов Егор Соломатин Артём
	Муниципальный этап по шашкам между командами ООУ г. Скопина, в зачёт XXII Спартакиады учащихся	Муниципальный	3 место	Общекомандное
	Межмуниципальный конкурс "Свет Рождественской звезды".	Межмуниципальный	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Трифонова Евгения Шаповалов Максим Хвалина Ульяна Елисеева Дарья Зотова Ксения Кочетенкова Софья
	Соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся ООУ	Муниципальный	1 место	Осадчи Максим
	Ноябрьский этапа творческого конкурса «Юнармейский калейдоскоп»	Муниципальный	3 место	Ушакова Анастасия
	Муниципальный этап регионального XVII конкурса по школьному	Муниципальный	2 место 3 место	Ушакова Анастасия Черняева Вероника

	краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди...»			
	Муниципальный этап XXIII детско- юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Калачёва Анна Трифонов Ярослав Жирков Дмитрий Трифопова Евгения
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 место 1 место	Соломатин Артём Трифопова Евгения
	Открытый турнир по мини-футболу	Муниципальный	3 место	Общеконандное
	Спортивно- оздоровительная акция «Береги здоровье смолоду»	Муниципальный	1 место(отжимание) 2 место(отжимание) 3 место(отжимание)	Гасанов Таги Овинников Дмитрий Коньков Иван
	Конкурс «Компьютерный АСС»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Никонова Анна Черняева Вероника Елисеева Дарья Ушаков Дмитрий Зотова Ксения
	Муниципальный конкурс «Учитель будущего. Школьники».	Муниципальный	2 место	Елисеева Дарья Кузнецова Ольга
	Традиционные легкоатлетические соревнования, посвященные 78-ой	Муниципальный	2 место 2 место	2 подгруппа Начальное звено

годовщине Победы в Великой Отечественной войне.			
---	--	--	--

Дополнительное образование

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №5» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области в 2021 году на основании выписки из реестра лицензий от 13 июля 2021 г осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования.

В школе ведется обучение по реализации программ дополнительного образования по следующим направленностям:

Художественно-эстетическая – Хоровая студия «Капель», «Инклюзивный театр «Лучик», изостудия «Колорит»

Цель: приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие певческих способностей.

Социально-гуманитарная - «Финансовая грамотность», «Юные инспекторы движения», «Школа будущего первоклассника.

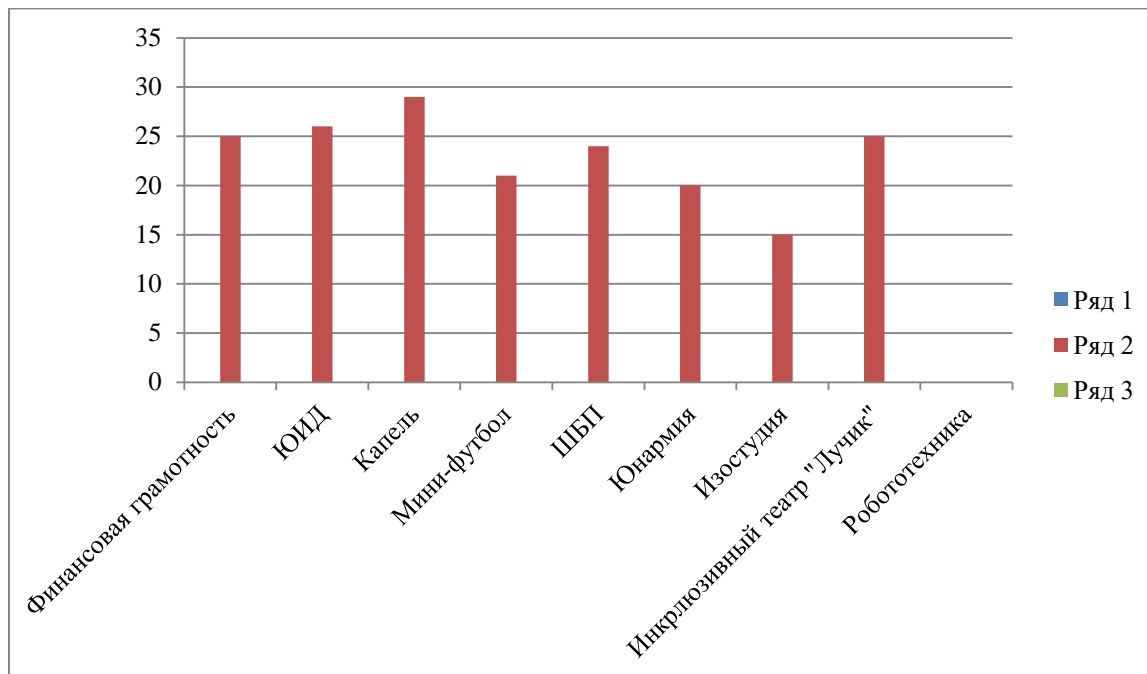
Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуациях, навыков обращения с финансами.

Спортивная – «Мини-футбол», «Шахматы», «Юнармия»

Цель: развитие физических возможностей воспитанников, привлечение к занятиям мини-футболом достижение спортивных результатов.

Техническая направленность – «Робототехника».

Сведения о наполняемости объединений дополнительного образования



Сведения о занятости обучающихся МБОУ «ООШ №5» в школьных объединениях дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Сведения об успеваемости учащихся школы

по предметам по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учеников	КЗ %	СОУ %	Учитель
1	Русский язык КЗ – 60 % СОУ- 57%	2	19	89	71	Никонова С.М.
		3	21	51	54	Смирнова И.С.
		4	28	68	61	Булычева В.В.
		5	19	73	60	Бушмакина К.Е.
		6	21	86	64	Бушмакина К.Е.
		7	26	35	47	Гуськова Е.С.
		8	24	38	48	Гуськова Е.С.
		9	19	42	48	Гуськова Е.С.
2	Русский родной язык КЗ – 75% СОУ- 71 %	3	21	67	62	Смирнова И.С.
		5	19	100	96	Бушмакина К.Е.
		9	19	58	56	Гуськова Е.С.
3	Литературное чтение, литература КЗ – 82% СОУ- 74%	2	19	100	83	Никонова С.М.
		3	21	90	80	Смирнова И.С.
		4	28	96	84	Булычева В.В.
		5	19	89	73	Бушмакина К.Е.
		6	21	86	74	Бушмакина К.Е.
		7	26	64	77	Гуськова Е.С.
		8	24	63	60	Гуськова Е.С.
		9	19	68	62	Гуськова Е.С.
4	Иностранный язык КЗ – 48% СОУ – 52%	2	19	68	70	Разуваева Т.А.
		3	21	43	49	
		4	28	54	55	
		5	19	37	47	
		6	21	43	49	
		7	26	38	47	
		8	24	46	50	
		9	19	58	54	
5	Математика КЗ – 63% СОУ- 65%	2	19	89	76	Никонова С.М.
		3	21	71	63	Смирнова И.С.
		4	28	68	67	Булычева В.В.
		5	19	58	57	Никонова Г.Н.

6	Алгебра КЗ – 33% СОУ- 46%	6	21	33	50	Кайнова Н.И.
		7	26	35	46	Никонова Г.Н.
		8	24	42	51	Никонова Г.Н.
		9	19	21	42	Никонова Г.Н.
7	Геометрия КЗ - 41 % СОУ – 33%	7	26	38	47	Никонова Г.Н.
		8	24	42	49	Никонова Г.Н.
		9	19	42	42	Никонова Г.Н.
8	Физика КЗ - 51% СОУ- 52%	7	25	37	47	Калинин Н.А.
		8	19	62	56	
		9	13	53	53	
9	Окружающий мир КЗ – 89% СОУ- 86%	2	19	100	96	Никонова С.М.
		3	21	85	90	Смирнова И.С.
		4	28	82	73	Булычева В.В.
10	Биология КЗ – 51% СОУ- 55 %	5	19	53	55	Борунова Н.С.
		6	21	50	58	
		7	26	41	49	
		8	24	60	60	
		9	19	53	55	
11	География КЗ - 51 % СОУ- 56%	5	22	55	56	Борунова Н.С.
		6	26	54	59	
		7	25	44	54	
		8	19	44	54	
		9	13	58	56	
12	Химия КЗ – 32% СОУ- 48	8	19	32	49	Борунова Н.С.
		9	13	32	47	
13	Информатика КЗ – 100% СОУ- 90%	7	24	100	90	Никонова Г.Н.
		8	19	100	100	
		9	13	100	79	
14	Обществознание КЗ – 74% СОУ- 66%	7	22	62	59	Титова И.А.
		5	26	90	80	Сучкова Л.А.
		6	25	81	71	
		8	19	92	71	
		9	13	47	51	
15	История КЗ – 73% СОУ- 67%	5	22	74	72	Сучкова Л.А.
		6	26	62	61	
		7	25	69	62	
		8	19	88	71	
		9	13	74	72	
16	Музыка КЗ – 100% СОУ- 97%	2	20	100	100	Матюшкина О.В.
		3	28	100	98	
		4	23	100	100	
		5	22	100	100	
		6	26	100	95	

		7	25	100	95	
		8	19	100	96	
17	ИЗО КЗ – 84 % СОУ - 79%	2	19	91	93	Шитова Т.С.
		3	21	93	90	
		4	28	88	82	
		5	19	68	67	
		6	21	85	71	
		7	26	80	73	
		18	ОБЖ КЗ – 90% СОУ - 86%	8	24	
9	19			84	82	
19	Технология КЗ – 98% СОУ - 96%	2	19	100	96	Паранюк В.В.
		3	21	86	80	
		4	28	100	100	
		5	19	100	100	
		6	21	100	100	
		7	26	100	97	
		8	24	100	100	
		9	19	100	98	
20	Физкультура КЗ - 99% СОУ - 89%	2	19	100	94	Селивёрстов Н.Н.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	16	0	14
2020	26	4	22
2021	15	2	11
2022	25	2	23

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основные цели и задачи ВСОКО МБОУ «ООШ №5»

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации.

Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- 1) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 2) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;
- 3) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

- В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.



Характеристика ВСОКО

Внутренний мониторинг качества образования МБОУ «ООШ №5» ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление

изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных

внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогических работника, из них 3 – внешних совместителя. Два педагога имеют звание – Заслуженный учитель Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Всего работников – 26 чел.;

Из них педагогических работников – 16 чел.;

Укомплектованность штатов – 100%;

уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные	13/81	3/19

работники		
------------------	--	--



квалификации педагогических работников:

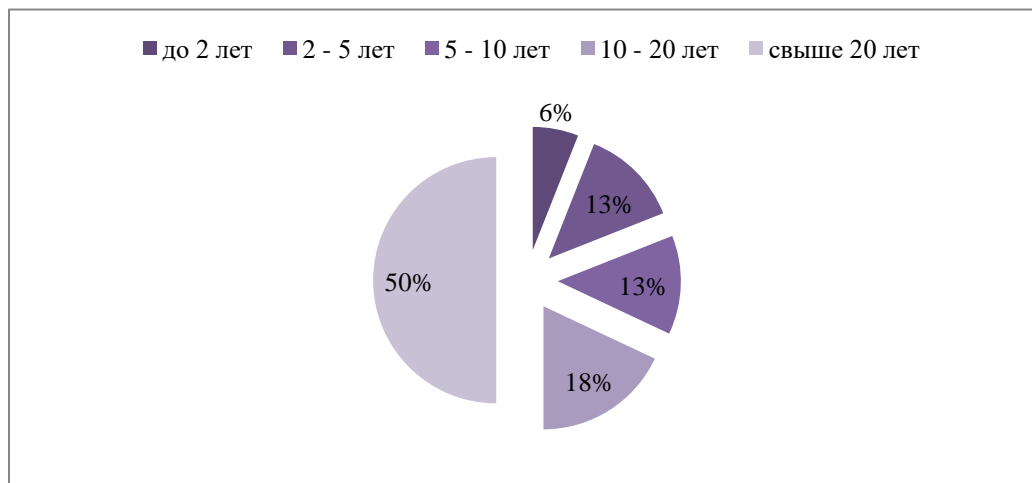
	высшая кв. категория (чел.)	первая кв. категория (чел.)	соответствие занимаемой должности (чел.)	государственные награды (чел.)	ведомственные награды (чел.)
Штатные работники	2	12	2	-	9



стаж работы педагогических работников:

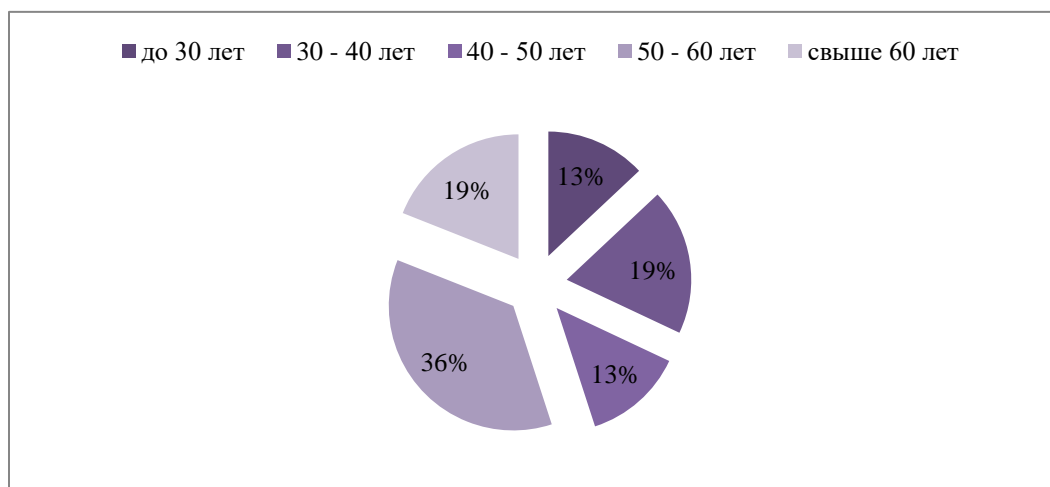
	до 2 лет (чел.)	2 - 5 лет (чел.)	5 – 10 лет (чел.)	10 – 20 лет	свыше 20 лет	Средний педстаж

				(чел.)	(чел.)	
Штатные работники	1 чел.	2 чел.	2 чел.	3 чел.	8 чел.	25 лет



возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./%)	30-40 лет (чел./%)	40-50 лет (чел./%)	50-60 лет (чел./%)	свыше 60 лет (чел./%)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	2/13	3/19	2/13	6/36	3/19	48	3/18



Несмотря на средний возраст, коллективу по плечу решение образовательных задач современности. Широко используются ИКТ - технологии, освоение нового оборудования, новых учебников и современных педагогических технологий.

учебная нагрузка педагогических работников:

менее 18 часов в неделю – 0 человек;

от 19 до 27 часов в неделю – 8 человек;

свыше 27 часов в неделю – 8 человек;

средняя нагрузка по образовательному учреждению – 25 часов.

количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет:
019 год – 8 человек

2020 год – 6 человек

2021 год – 7 человек

2022 год – 10 человек

2023 год – 8 человек

Несмотря на средний возраст, коллективу по плечу решение образовательных задач современности. Широко используются ИКТ - технологии, освоение нового оборудования, новых учебников и современных педагогических технологий.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5523 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2967 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3243единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3400	2700
2	Педагогическая	120	70
3	Художественная	1800	100
4	Справочная	90	35
5	Языковедение, литературоведение	156	77
6	Естественно-научная	125	43
7	Техническая	20	9
8	Общественно-политическая	57	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом № 858 Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 130.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в приспособленном здании общей

Площадью 926,1м2, построенном в 1907 г. Техническое состояние общеобразовательного

учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камер и 4 внутренних).

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 классных комнат, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. 3 класса и актовый зал оборудованы телевизионными панелями.

Оборудование учебных кабинетов

Наименование техники	Начальная школа		Основная школа		Итого	
	Количество оборудования	Количество оборудованных классов	Количество оборудования	Количество оборудованных классов	Количество оборудования	Количество оборудованных классов
Персональный компьютер	1	4	12	4	13	8
Ноутбуки	1	1	31	2	2	2
Нетбуки	16	1	0	0	16	1
Интерактивная доска	3	3	3	3	6	6
Проектор	4	4	3	3	7	7
Принтер	4	4	6	6	10	10
МФУ	1	1	3	3	4	4
Видеокамера	0	0	2	2	2	2
Документкамера	2	2	0		2	2

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом.. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Во дворе школы имеется спортивная и игровая площадка.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся.

На базе школы расположены буфетная – раздаточная. Количество посадочных мест в

обеденном зале – 46. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектован квалифицированными кадрами.

Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

В школе осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Цель его деятельности – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

№	Критерии	Показатели школы
1	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)% - начальный уровень обучения (ФГОС НОО); - основной уровень обучения; - средний уровень обучения.	100% 100% 100%
2	Наличие библиотеки	да
3	Наличие медиатеки	да
4	Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием	да
5	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да
6	Общее количество предметных кабинетов, оснащенных переносными ПК (ноутбуки, нетбуки, КПК)	4
7	Общее количество предметных кабинетов, подключенных к сети Интернет	10
8	Количество ПК, имеющих выход в Интернет	32
9	Количество принтеров	10
10	Количество сканеров	1
11	Количество МФУ	6
12	Количество мультимедийных проекторов	6

13	Количество документ-камер	2
14	Количество интерактивных досок	5
15	Оснащенность компьютерного класса: - количество компьютерных классов - количество компьютеров, установленных в классе - количество ноутбуков количество ПК, подключенных к локальной сети школы - количество ПК, имеющих выход в Интернет - количество принтеров - количество МФУ - количество мультимедийных проекторов - количество интерактивных досок	1 1 28 29 1 1 1 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (27,7%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(7)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		68(31%)
– федерального уровня		4 (1,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		12 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		9 (60%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	10(0%)
– от 55 лет		10 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(1002%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.