

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области**

---

**391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85  
[sosh5.skopin@ryazangov.ru](mailto:sosh5.skopin@ryazangov.ru)**

**ОКПО 24313672, ОРГН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001**

**ПРИНЯТ**

**на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31 августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ №86-Д от 31.08.2023 г.**

**Директор МБОУ «ООШ № 5»**

**г. Скопин**

## **ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2023-2024 учебный год**

**Педагог-психолог:  
Огородникова Каролина Олеговна**

**Учебный год 2023- 2024**

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся;

4. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

5. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления;

6. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

7. Профилактика асоциальных явлений, коррекция отклоняющегося поведения;

8. Профилактика школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

9. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

10. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

## План работы

<b>Сентябрь</b>			
<b>Формы сопровождения</b>	<b>Направление и содержание деятельности</b>	<b>Участники сопровождения</b>	<b>Уровень сопровождения</b>
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса	Все участники образовательного процесса	Групповой
	2. Анализ карт наблюдения за учащимися	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Уровень класса
	3. Обработка и анализ результатов диагностической работы	Обучающиеся 1-го, 5-го, 7-го, 8-го классов	Уровень класса
	4. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1-го, 5-го, 7-го, 8-го классов	Уровень класса
	5. Разработка коррекционно-развивающей программы для обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению	Обучающиеся 1-го класса	Уровень класса
	6. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–9-х классов «группы риска», обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
<b>Диагностическая работа</b>	1. Наблюдение за обучающимися на уроках	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Уровень класса
	2. Диагностика психологической готовности первоклассников к школьному обучению	Обучающиеся 1-го класса	Индивидуально
	3. Диагностика обучающихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Обучающиеся 7-го и 8-го классов	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам наблюдения	Учителя 1-го и 5-го классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики психологической готовности первоклассников к школьному обучению	Классные руководители и родители обучающихся 1-го класса	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители, родители обучающихся 7-8-х классов	Индивидуальный

	4. Консультирование по запросу	Все участники образовательного процесса	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению	Обучающиеся 1-го класса	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Обучающиеся 1-9-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
<b>Просветительская работа</b>	1. Создание брошюр с рекомендациями для родителей по поддержанию учебной мотивации «Учусь с удовольствием»	Родителя обучающихся 1-го класса	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?»	Родители обучающихся 1-го класса	Уровень класса
	3. Информирование о деятельности «Школьной службы медиации»	Все участники образовательного процесса	По категориям участников
<b>Профилактическая работа</b>	1. Занятия для обучающихся 1-го класса по адаптации к школьному обучению	Обучающиеся 1-го класса	Уровень класса
	2. Занятия для обучающихся 5 класса по адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-го класса	Уровень класса
<b>Октябрь</b>			
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка и анализ результатов диагностики	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Уровень класса
	3. Формирование «группы риска» по результатам диагностики	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Групповой
	4. Разработка коррекционно-развивающей программы для работы с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Групповой
<b>Диагностическая работа</b>	1. Диагностика уровня школьной тревожности	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Уровень класса
	2. Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-го класса к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-го класса	Уровень класса
	3. Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-го класса к школьному обучению	Обучающиеся 1-го класса	Уровень класса

	4. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии обучающихся 1-го и 5-го классов «группы риска»	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по вопросам результатов диагностики уровня школьной адаптации обучающихся 1-го и 5-го классов	Родители обучающихся 1-го и 5-го классов, классные руководители	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам результатов диагностики проблем в обучении и развитии обучающихся 1-го и 5-го классов	Родителя обучающихся 1-го и 5-го классов, классные руководители	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители и учителя предметники, родители обучающихся 1-9-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по запросу	Все участники образовательного процесса	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению	Обучающиеся 1-го класса	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Обучающиеся 1-9-х классов	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Групповой
	1. Родительское собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители обучающихся 1-го и 5-го классов	Групповой
	3. Беседа «Как научиться эффективно учиться»	Обучающиеся 9-го класса	Уровень класса
	4. Оформление стенда, посвященного здоровому образу жизни	Обучающиеся 7-го и 8-го классов	Уровень ОО
<b>Профилактическая работа</b>	1. Занятие с элементами тренинга «Мы-команда»	Обучающиеся 5-го класса	Уровень класса
	2. Занятие на тему «Давайте жить дружно» в рамках	Обучающиеся 1-го класса	Уровень класса

	работы Школьной службы примирения		
	3. Занятие на тему «Что я знаю о дружбе?» в рамках работы Школьной службы примирения	Обучающиеся 2-го класса	Уровень класса
	4. Занятие на тему «Все мы разные» в рамках работы Школьной службы примирения	Обучающиеся 3-го и 4-го классов	Уровень класса
	5. Занятие на тему «Урок толерантности» в рамках работы Школьной службы примирения	Обучающиеся 5-9-х классов	Уровень класса
	6. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся «В здоровом теле – здоровый дух!»	Обучающиеся 7-го и 8-го классов («группа риска» по результатам диагностики)	Уровень класса

### Ноябрь

<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка и анализ результатов диагностики	Обучающиеся 5-9-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 5-9-х классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Групповой
	4. Работа в составе ПШк, разработка и экспертиза индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения	Одаренные учащиеся 5–9-х классов, участники олимпиадного движения и их родители	Групповой
<b>Диагностическая работа</b>	1. Диагностика общей одаренности учащихся	Обучающиеся 5-9-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся	Обучающиеся 5-9-х классов	Уровень класса
	3. Диагностика конфликтной компетентности педагогов	Учителя обучающихся 5-9-х классов	Групповой
	4. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Обучающиеся 1-9-х классов	Групповой

<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики выявления одаренности	Классные руководители обучающихся 5-9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения	Учителя обучающихся 5-9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование обучающихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Обучающиеся 5-9-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении	Классные руководители обучающихся 1-9-х классов	Индивидуальный
	5. Консультирование учителей обучающихся 5-9-х классов по результатам диагностики уровня конфликтной компетентности	Учителя обучающихся 5-9-х классов	Индивидуальный
	6. Психолого-педагогическое консультирование родителей по запросу	Обучающиеся 1-9-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению	Обучающиеся 1-го класса	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Обучающиеся 1-9-х классов	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-го и 5-го классов	Групповой
<b>Просветительская работа</b>	1. Занятие с элементами интерактивности «Трудный ребенок – какой он?»	Учителя обучающихся 5-9-х классов	Групповой
	2. Занятие на тему «Психолого-педагогические	Учителя обучающихся 5-9-х классов	Групповой

	особенности одаренного ребенка»		
	3. Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»	Одаренные обучающиеся 5-9-х классов	Групповой
<b>Профилактическая работа</b>	1. Занятия с элементами тренинга «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 4-го и 9-го классов	Уровень класса
	2. Практикум «Информационная безопасность»	Обучающиеся 5-го и 6-го классов	Уровень класса
	3. Занятия с элементами тренинга «Конфликтная компетентность педагогов» в рамках работы Школьной службы примирения	Учителя обучающихся 5-9-х классов	Групповой
<b>Декабрь</b>			
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка и анализ результатов диагностики	Обучающиеся 1-9-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1-9-х классов	Уровень класса
	3. Формирование обучающихся «группы риска», имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Обучающиеся 1-9-х классов («группа риска»)	Групповой
	4. Разработка коррекционно-развивающей программы для обучающихся «группы риска», имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (при необходимости)	Обучающиеся 1-9-х классов («группа риска»)	Групповой
	5. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-9-х классов («группа риска»)	Групповой
<b>Диагностическая работа</b>	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллектива	Классные руководители обучающихся 1-9-х классов	Групповой
	2. Диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем	Обучающиеся 1-9-х классов по результатам анкетирования	Уровень класса

	межличностной коммуникации	классных руководителей	
	3. Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Обучающиеся 1-9 классов («группа риска»)	Групповой
	4. Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ГИА, ВПР	Обучающиеся 4-го и 9-го классов	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 1-9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по разработке индивидуальной стратегии учебной деятельности при подготовке к ГИА, ВПР	Учителя, обучающиеся 4-го и 9-го классов и их родители (по запросу)	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению	Обучающиеся 1-го класса	Групповой
	2. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-5-х классов	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Обучающиеся 1-9-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Обучающиеся 1-9-го классов («группа риска»)	Групповой
<b>Просветительская работа</b>	1. Беседа с элементами интерактивности «Какой я друг?»	Обучающиеся 1-го класса	Уровень класса
	2. Беседа с элементами интерактивности «Мои эмоции в конфликте»	Обучающиеся 2-го класса	Уровень класса
	3. Беседа с элементами интерактивности «Все мы разные»	Обучающиеся 3-4-х классов	Уровень класса
	4. Беседа с элементами интерактивности «Я в конфликте»	Обучающиеся 5-9-х классов	Уровень класса

	5. Выступление на педсовете «Стратегии психологической подготовки учащихся к ГИА (ВПР)»	Учителя обучающихся 4-9-х классов	Групповой
<b>Профилактическая работа</b>	1. Занятия с элементами тренинга «Конфликтная компетентность педагогов» в рамках работы Школьной службы примирения	Учителя обучающихся 5-9-х классов	Групповой
	2. Занятие с элементами тренинга «Повелитель эмоций»	Обучающиеся 3-4-х классов	Уровень класса
	3. Занятие с элементами тренинга «Я управляю своими эмоциями»	Обучающиеся 5-7-х классов	Уровень класса
	4. Занятие с элементами тренинга «Конфликтная компетентность»	Обучающиеся 8-9-х классов	Уровень класса
	5. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе»	Учителя обучающихся 1-9-х классов	Уровень ОО
	6. Разработка рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе»	Родители обучающихся 1-9-х классов	Уровень класса
	7. Разработка буклетов для обучающихся «Эффективное общения»	Обучающиеся 1-9-х классов	Уровень класса
<b>Январь</b>			
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка и анализ результатов диагностики	Обучающиеся 2-9-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 2-9-х классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1– 9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф.учетах	Групповой
	4. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Педагоги, учащиеся 1– 9-х классов и их родители	Групповой
<b>Диагностическая работа</b>	1. Диагностика уровня развития лидерских, организаторских и	Обучающиеся 5-9-х классов	Групповой

	коммуникативных качеств обучающихся		
	2. Диагностика уровня развития критического мышления	Обучающиеся 2-4-х классов	Уровень класса
	3. Диагностика психологической готовности первоклассников к школьному обучению по результатам проведенной коррекционно-развивающей работы	Обучающиеся 1-го класса	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики	Обучающиеся 5-9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики уровня развития критического мышления	Учителя и родители обучающихся 2-4-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по запросу	Все участники образовательного процесса	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Обучающиеся 5-9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-5-х классов	Групповой
	3. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Обучающиеся 1-9-го классов («группа риска»)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Обучающиеся 1-9-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия по развитию критического мышления посредством ТРИЗ-технологии	Обучающиеся 2-4-х классов	Групповой
	6. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с низким уровнем психологической	Обучающиеся 1-го класса	Групповой

	готовности к школьному обучению (по необходимости)		
<b>Просветительская работа</b>	1. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?»	Учащиеся 5–9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Занятие с элементами интерактивности «Основы ораторского искусства для чайников»	Учащиеся 5–9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	3. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать лидерские способности», «Выступление перед публикой: 10 правил успешного выступления»	Учащиеся 5–9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	4. Беседа для родителей учащихся «Общаться с ребенком. Как?»	Родители обучающихся 5-6-х классов	Групповой
<b>Профилактическая работа</b>	1. Занятия с элементами тренинга «Конфликтная компетентность педагогов» в рамках работы Школьной службы примирения	Учителя обучающихся 5-9-х классов	Групповой
	2. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА (ВПР)»	Обучающиеся 4-х и 9-х классов	Уровень класса
	3. Занятие с элементами интерактивности «Мои опоры», направленного на профилактику профессионального выгорания	Учителя обучающихся 1-9-х классов	Групповой
<b>Февраль</b>			
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка и анализ результатов диагностики	Обучающиеся 4-х и 9-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 4-х и 9-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости)	Учащиеся 4-х и 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
	4. Разработка стратегий психолого-педагогической	Обучающиеся 4-х, 9-х классов «группы	Индивидуальный

	поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики)	риска» (по результатам диагностики)	
<b>Диагностическая работа</b>	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Обучающиеся 4-х и 9-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя обучающихся 1–9-х классов	Групповой
<b>Консультирование</b>	1. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)	Обучающиеся 4-9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам результатов диагностики профессионального выгорания	Учителя обучающихся 1-9-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-5-х классов	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Обучающиеся 1-9-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию критического мышления посредством ТРИЗ-технологии	Обучающиеся 2-4-х классов	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия «Если случилось выгорание»	Учителя 1-9-х классов	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия по отработке приемов запоминания (по необходимости)	Обучающиеся 4-х и 9-классов	Групповой
<b>Просветительская работа</b>	1. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)»	Родители обучающихся 4-х и 9-х классов	Уровень класса
	2. Занятие по освоению способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)	Обучающиеся 4-х и 9-классов	Уровень класса
<b>Профилактическая работа</b>	1. Разработка и распространение памятки	Учителя обучающихся 1–9-х классов	Групповой

	педагогам «Как не сгореть на работе»		
<b>Март</b>			
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка и анализ результатов диагностики	Обучающиеся 1-9-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1-9-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1–9 классов для прохождения ПМПК	Обучающиеся 1–9-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители	Индивидуальный
<b>Диагностическая работа</b>	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Обучающиеся 8-9-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика интересов и личностных предпочтений	Обучающиеся 8-9-х классов	Уровень класса
	3. Диагностика обучающихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК	Обучающиеся 1–9-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Обучающихся, поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики психологической готовности учащихся к выбору профессии, интересов и личностных предпочтений	Классные руководители, обучающиеся 8-9-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Обучающиеся 8-9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК	Классные руководители, родители учащихся 1–9-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики	Родители дошкольников, поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-5-го классов	Групповой

	2. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»	Обучающиеся 9-го класса	Уровень класса
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Дошкольники, поступающие в 1-й класс	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Обучающиеся 1-9-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
<b>Просветительская работа</b>	1. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»	Учителя обучающихся 5-9-х классов	Групповой
<b>Профилактическая работа</b>	1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Моя будущая профессия»	Классные руководители, обучающиеся 9-го класса и их родители	Уровень класса
	2. Разработка рекомендаций родителям дошкольников «Трудности первоклассника»	Родители дошкольников, поступающих в 1-й класс	Групповой
	3. Практикум уверенности в себе	Обучающиеся 4-го и 9-го классов	Уровень класса
<b>Апрель</b>			
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка и анализ результатов диагностики	Обучающиеся 4-х, 7-9-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 4-х, 7-9-х классов	Уровень класса
	3. Разработка раздаточных материалов	Участники образовательного процесса	Уровень ОО
	4. Работа в составе ППк	Учащиеся 4-х классов и их родители	Групповой
<b>Диагностическая работа</b>	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО	Обучающиеся 4-го класса	Уровень класса
	2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением	Классные руководители 7-9-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного	Обучающиеся 7-9-х классов	Групповой

	состояния, суицидального поведения учащихся		
	4. Диагностика уровня тревожности перед экзаменами	Обучающиеся 4-го и 9-го классов	По классам
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО	Классные руководители и родители обучающихся 4-го класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся	Классные руководители и родители, обучающиеся 7-9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности перед экзаменами	Обучающиеся 4-9-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Обучающиеся «группы риска» 7-9-х классов	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-5-х классов	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Обучающиеся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Групповой
<b>Просветительская работа</b>	1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО» (по результатам скрининг-диагностики)	Родители обучающихся 4-го класса	Групповой
	2. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей»	Родители обучающихся 7-9-х классов	Групповой
<b>Профилактическая работа</b>	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»	Обучающиеся 4-го класса	Уровень класса
	2. Занятия с элементами тренинга «Антистресс»	Обучающиеся 4-го и 9-го классов	Уровень класса
	3. Практикум личностного самосознания «Я в мире»	Обучающиеся «группы риска» 7-9-х классов	Групповой
<b>Май</b>			
	1. Обработка и анализ результатов диагностики	Обучающиеся «группы риска» 1-9 классов и	Уровень класса

<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>		обучающиеся с ОВЗ 1-9 классов	
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся «группы риска» 1-9-х классов и обучающиеся с ОВЗ 1-9-х классов	Уровень класса
	3. Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год	Обучающиеся 1–9-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
	4. Разработка программ коррекционной работы на 2024/25 учебный год	Обучающиеся 1–9-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Групповой
	5. Участие в разработке и экспертизе адаптированных ООП для учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на 2024/25 учебный год	Учащиеся 1–9-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
<b>Диагностическая работа</b>	1. Диагностика обучающихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Обучающиеся «группы риска» 1-9-х классов	Групповой
	2. Диагностика обучающихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год и разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год	Обучающиеся с ОВЗ 1-9-х классов	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики обучающихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Классные руководители и родители обучающихся «группы риска» 1-9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный

	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Обучающиеся 1-9-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
<b>Просветительская работа</b>	1. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение 2023– 2024 учебного года»	Учителя обучающихся 1-9-х классов	Групповой
	2. Собрание для родителей дошкольников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Родители будущих первоклассников	Групповой
	3. Создание буклетов «Как подготовить ребенка к школе»	Родители будущих первоклассников	Групповой
<b>Профилактическая работа</b>	1. Занятия с элементами тренинга «Как противостоять стрессу на экзаменах»	Обучающиеся 4-го и 9-го классов	Уровень класса
	2. Занятие с элементами интерактивности «Качественный отдых – залог моего психологического здоровья»	Учителя обучающихся 1-9-х классов	Групповой
	3. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Обучающиеся 1-9-х классов	Уровень класса