

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85

sosh5.skopin@ryazangov.ru

ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ№5»

Приказ 112- Д от 01.09.20223 г.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: содействие предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, проведение социальной реабилитации детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска», направленной на оказание им комплексной социально-педагогической поддержки и психологической помощи

ЗАДАЧИ:

- оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь детям, находящимся в социально опасном положении;
- создавать условия, необходимые для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащихся;
- постоянно совершенствовать систему социально-педагогической поддержки и психологической помощи детям;
- предупреждать и разрешать проблемы семейного неблагополучия, повышать родительскую ответственность, укреплять нравственные основы семьи.

СЕНТЯБРЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с докумен-тами	Социальная под-держка в лично-стном, профес-сиональном и социальном раз-витии
<p>1. Организация занятости учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ; находящихся в СОП, детей «группы риска», под опекой, детей с инвалидностью.</p>	<p>1.Обновление информации на стендах «Уголок профилактики вредных привычек», «Рекомендации социального педагога и педагога-психолога».</p>	<p>1.Групповое и индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей – предметников</p>	<p>1.Составление базы данных всех категорий учащихся, анализ социальных паспортов классов.</p>	<p>1.Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета)</p>	<p>1.Планирование ра-боты социального педагога и педагога-психолога.</p>	<p>1.Профконсульта-ции</p>
<p>2. Проведение бесед с учащимися по профилактике преступлений и правонарушений на классных часах с привлечением инспектора ПДН (5-9-е классы).</p>	<p>2. Ознакомление несовершеннолетних со статистикой правонарушений по Рязанской области. Уголовная и административная ответственность за правонарушения. Анализ правонарушений, совершенных учащимися школы.</p>	<p>2. Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в процессе обучения (по запросу)</p>	<p>2.Индивидуальная диагностика уча-щихся, находящихся в СОП, ПДН.</p>	<p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>2.Инструктивное со-вещание учителей по работе с семьями (выход в семьи, об-следование матери-ально – бытовых ус-ловий проживания, выявление учащихся, нуждающихся в со-циально-педагогиче-ской помощи, отчет по результатам по-сещения).</p>	
<p>3. Заседание совета про-филактики (согласно плана)</p>	<p>3. Ознакомление учащихся с телефонами доверия</p>	<p>3. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>3.Опрос учащихся, со-стоящих на различных видах учета, о занятости в свободное от учёбы время.</p>	<p>3.Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений и правонарушений</p>	<p>3. Обновление банка данных детей состоящих на ПДН, находящихся в СОП, списка многодетных семей, неполных семей, семей воспитывающих детей с</p>	

				несовершеннолетних.	инвалидностью, детей, находящихся под опекой, малообеспеченных семей.	
4. Составление и корректировка индивидуальных планов работы с несовершеннолетними в СОП и учащимися, состоящими на ПДН. Вовлечение учащихся во вторичную занятость, привлечение к участию во внешкольных мероприятиях.		4.Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе.	4.Наблюдения за учащимися I , V классов		4. Составление социального паспорта школы.	
5. Встреча учащихся, состоящих на учете, с инспектором ПДН		5.Индивидуальные консультации с учащимися, находящимися в СОП.	5.Определенность учащихся IX класса в выборе профессии и сдаче ОГЭ.		5. Отчет о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП.	
6. Приглашение инспектора ПДН для участия в классных родительских собраниях «Ответственность родителей за поведение их детей. Ознакомление с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних».		6.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	6.Проведение социально-психологического тестирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, их аналогов (VIII-IX классы).		6.Обновление банка нормативно-правовых документов	

<p>7. Развивающая работа для учащихся I, V классов с целью успешной адаптации.</p> <p>Коррекция тревожности учащихся 5-ых классов</p> <p>8. Рейд «Подросток»</p> <p>9. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану)</p> <p>10. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I, V классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.</p> <p>11. Просветительская работа с законными представителями учащихся I, V классов по вопросам адаптации.</p> <p>12. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся ПДН, ВШУ).</p>		<p>7. Консультирование по актуальным вопросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.</p> <p>8. Индивидуальные консультации для молодых специалистов. Консультации для законных представителей учащихся V классов «Проблемы адаптации».</p>	<p>7. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения</p>		<p>7. Обработка данных социально-психологического анкетирования</p>	
---	--	--	--	--	---	--

ОКТЯБРЬ

Профилактическая и коррекционно-Развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с докумен-тами	Социальная под-держка в лично-стном, профес-сиональном и социальном раз-витии
1. «Профилактика вредных привычек»; 8-9 классы	1. Составление рекомендаций для классных руководителей по работе с несовершеннолетним и, состоящими на учёте в ПДН и находящимися в СОП	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Анкетирование учащихся с целью изучения их отношения к употреблению алкоголя, курению, наркотических и психотропных веществ 5-9 классы	1. Контрольное обследо-вание соци-ально-бытовых ус-ловий детей, нахо-дящихся под опекой	1. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул	1. Беседа с детьми по профориентации 9 класс
2. Заседание совета про-филактики (согласно плана)		2. Групповые и индивидуальные консультации для родителей учащихся, имеющих психофизические особенности по организации режима учебных и внеурочных нагрузок, озна-комление с документами по охране прав детства	2. Изучение занятости учащихся 9 класс	2. Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на учете)		
3. Видеолекторий по «ЗОЖ» (5-7-е классы)		3. Консультация для классных руководителей по выявлению несовершеннолетни х, находящихся в СОП.	3. Диагностика межличностных отношений (социометрия IX класс)	3. Родительский рейд. Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного		

				педагогического внимания.		
4. Посещение учебных занятий		4. Индивидуальные и групповые консультации учащихся.				
5. МО классных руководителей по преемственности (обучающихся V классов).		5. Индивидуальные консультации с учащимися, находящимися в СОП.	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных			
6. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям V классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.		6. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I и V класса.				
7. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»).		7. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I и V класса.				
8. Работа с учащимися I, V классов с целью успешной адаптации.		8. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов (по запросу).				
9. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении		9. Консультации для законных представителей (по запросу).				

НОЯБРЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
1. Заседание совета профилактики (по плану)	1. Подготовка и проведение Международного Дня отказа от курения (18 ноября) с привлечением классных руководителей и учащихся (выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах).	1. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)	1. Анкетирование подростков 6-7 классов с целью выявления фактов физического и психологического давления со стороны сверстников.	1. Организация рейда «Семья» (посещение семей, состоящих на учете)	1. Участие в МО	1. Анкета о выявлении профессиональных намерений учащихся 9 класс
2. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН (по происходящим событиям)	2. Ознакомление учащихся 3-4 классов с Законом РФ о правах ребёнка (классные руководители на классных и информационных часах)	2. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	2. Диагностика межличностных отношений (социометрия V-VIII классы)	2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания.	2. Сверка данных в ПДН по правонарушениям и преступлениям.	
3. Посещение учебных занятий.		3. Консультация для педагогов «Мотивы отклонения поведения учащихся»	3. Изучение гендерного аспекта психологического благополучия учащихся, переживающих одиночество (XI классы)	3. Анализ реализации планов по защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП, на заседании совета профилактики	3. Обработка психологической диагностики (социометрия).	

		4.Индивидуальные консультации XI классы по профориентации.	4.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу).		4. Подготовка материала к педагогическому совету.	
5. Рейд «Семья».		5.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	5.Тестирование "Проявляешь ли ты толерантность". 5кл.			
6. Методическая помощь молодым специалистам.		6.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов.				
7. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»).						
8. Развивающая работа с одаренными учащимися (тренинги).						
9. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.						

ДЕКАБРЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном раз-
---	--	-------------------------	-------------------------------	---	--	--

						ВИТИИ
1. Заседание совета профилактики (согласно плана)	1. Подготовка и проведение недели по профилактике СПИДА с привлечением классных руководителей, учителей-предметников и учащихся (лекции по ЗОЖ, выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах).	1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Опрос учащихся, состоящих на учете, о занятости в период зимних каникул.	1. Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на учете)		1. Профконсультации
2. Участие в неделе профилактики СПИДА (по плану)	2. Законодательное просвещение несовершеннолетних из семей, состоящих на различных видах учета. Проведение индивидуальных бесед о правах и обязанностях (Закон о нравственности, Закон РФ «О правах ребенка»), изучение Закона РФ «Об образовании». Раздел «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся»	2. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)	2. Анкета на проверку знаний учащихся о вреде наркотиков, последствиях их употребления 8- 9 классы	2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.	2. Сверка данных в ПДН по правонарушениям и преступлениям Обработка данных психологической диагностики.	Изучение профессиональной мотивации и направленности учащихся 9 класс
3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта, с		3. Индивидуальные консультации для родителей (по	3. Анкета для учащихся «Семья» (анкета о		3. Планирование работы с учащимися на	

инспектором ПДН		запросу)	внутрисемейных отношениях) (6-7 классы)		период зимних каникул.	
4. Участие в проведении профилактических бесед об опасности в использовании пиротехнических средств.		4.Индивидуальные консультации IX-XI классы по профориентации.	4. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений.			
5. Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости).		5.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).				
6.Проведение месячника правовых знаний (по плану)						

ЯНВАРЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
1. Заседание совета профилактики (согласно плану)	1.Правовое просвещение Информационная безопасность в сети Интернет 9 кл.	1. Консультации для родителей учащихся (по запросу)	1. Анкетирование: изучение внутрисемейных отношений в семьях СОП и «группы риска»	1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)	1. Сверка данных в ПДН по правонарушениям и преступлениям	1. Анкета – оценка готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9 класс
2. Встреча учащихся, состоящих на различных	2. Просмотр фильма «Заложница»	2. Консультация для классных	2. Игра с элементами	2. Родительский рейд.	2. Обновление банка данных детей	2. Профконсультации

видах учёта с инспектором ПДН		руководителей «Формы сотрудничества педагогов с родителями»	тренинга о проблемах наркомании	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.	состоящих на ПДН, находящихся в СОП, списка многодетных семей, неполных семей, семей воспитывающих детей с инвалидностью, детей, находящихся под опекой, малообеспеченных семей.	
3. Правовое просвещение. Беседа «Как не попасть в секту»		3. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)			3. Обработка результатов диагностики	
4. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы		4. Индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности.				
5. Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (IXкласс)		5. Проведение консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)				
6. Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости) Занятия по преодолению						

школьной дезадаптации учащихся 5кл. Занятия по преодолению школьной дезадаптации учащихся 1кл.						
---	--	--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с докумен-тами	Социальная под-держка в лично-стном, профес-сиональном и социальном раз-витии
<p>1. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>2. Проведение видеолекториев по ЗОЖ (5 -8 -е классы)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p> <p>4. Классные часы в IX классе по профориентации.</p> <p>5. Посещение учебных занятий.</p> <p>7. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий</p>	<p>1. Обновление стенда «Подросток и закон»;</p> <p>2. Ознакомление учащихся 5-8-х классов с Законом РФ о правах ребёнка (классные руководители на классных часах)</p>	<p>1. Групповые и индивидуальные консультации для родителей по различным проблемам взаимодействия с детьми, ознакомление с нормативными документами по охране прав детства</p> <p>2. Консультация для классных руководителей «Формирование отношений доверия между трудновоспитуемыми подростками и их сверстниками в классном коллективе »</p>	<p>1. Анкета для определения школьной мотивации (5 кл.)</p> <p>2. Профопределение учащихся VII-VIII классов.</p> <p>3. Индивидуальная диагностика (по запросу)</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>1. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям</p> <p>2. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики).</p>	<p>1. Встреча с представителями учебных заведений (9)</p> <p>2. Профконсультации</p>

<p>(неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП).</p> <p>8. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости).</p>		<p>3. Консультации для родителей (по запросу)</p> <p>4. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p> <p>5. Индивидуальные консультации для учащихся.</p> <p>6. Профконсультации для учащихся IX класса.</p> <p>7. Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»</p>				
--	--	---	--	--	--	--

МАРТ

<p>Профилактическая и коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Информационно-просветительская работа</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Диагностическая работа</p>	<p>Работа по защите прав и законных интересов детей</p>	<p>Организационно-методическая деятельность Работа с документами</p>	<p>Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии</p>
--	---	--------------------------------	--------------------------------------	--	--	---

<p>1. Встреча учащихся с врачом-наркологом</p> <p>2. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p> <p>4. Показ д/ф «Территория вне свободы » 8-9 классы</p> <p>5. Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта)</p> <p>6. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП).</p> <p>7. Индивидуальные развивающие занятия</p>	<p>1. Обновление стенда «Подросток и закон»</p> <p>Оформление стенда «Психологическая подготовка к ЕГЭ»</p>	<p>1. Консультации для родителей и учащихся (по запросу)</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p> <p>3. Консультация для классных руководителей</p> <p>4. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX классов</p> <p>5. Индивидуальные беседы с классными руководителями IX классов по вопросам профориентации</p>	<p>1. Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости в период весенних каникул.</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ИДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>1. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям</p> <p>2. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики).</p>	<p>1. Профконсультации</p> <p>2. Организация рабочей бригады. Сбор документов.</p>
---	---	---	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
1. Акция «Дети - не для насилия!»	1. Создание информационных	1. Консультация для родителей, чьи	1. Диагностика проблем в	1. Организация рейда	1. Сверка данных в КДН по правонарушениям и	1. Встреча с представител

<p>Проведение классных родительских собраний с целью предупреждения физического и психологического насилия</p> <p>2. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН (каждый вторник)</p> <p>4. Посещение учебных занятий</p> <p>5. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости)</p>	<p>буклетов для родителей «Дети не для насилия»</p>	<p>дети находятся в СОП (Повторное изучение Закона «О правах ребенка»),</p> <p>2. Консультирование классных руководителей по текущим вопросам</p> <p>3. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p> <p>4. Индивидуальные консультации для учащихся.</p> <p>5. Проведение индивидуального консультирования учащимися IX классов.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с классными руководителями IX классов по вопросам профориентации.</p>	<p>общении (выявление дезадаптированных, отверженных детей)</p> <p>2. Изучение межличностных отношений учащихся V класса.</p>	<p>«Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>преступлениям</p> <p>2. Обновление банка данных детей состоящих на ВШУ, ПДН</p> <p>3. Отчет в КДН о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП.</p> <p>4. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики).</p>	<p>ями средне-специальных и высших ОО</p> <p>2. Профконсультации</p> <p>Проведение недели профориентации.</p>
---	---	---	--	---	---	--

МАЙ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии
<p>1. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных учётах «Безопасное лето»</p> <p>2. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p> <p>4. Ознакомление (под роспись) учащихся всех классов с Законом о нравственности</p> <p>5. Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.</p> <p>6. Посещение учебных занятий.</p> <p>7. Психологическая помощь в экзаменационный период</p>	<p>1. Законодательное просвещение учащихся.</p> <p>Проведение занятия по правам ребенка</p> <p>Изучение Закона «О правах ребенка»</p> <p>2. Родительское собрание о летней занятости учащихся, состоящих на различных видах учёта</p>	<p>1. Консультация для классных руководителей по организации работы с подростками с осложненным поведением, находящимися в СОП их семьями в летний период</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних о поведении в летний период (по запросу)</p> <p>3. Консультация для родителей об ответственности за детей в летний период</p> <p>4. Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам, ОГЭ.</p> <p>5. Индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>6. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в период экзаменов»</p>	<p>1. Опрос учащихся, состоящих на учёте, о занятости в период летних каникул.</p> <p>2. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами.</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>3. Сбор заявлений в школьный оздоровительный лагерь</p>	<p>1. Составление актов обследования семей с детьми, находящимися под опекой</p> <p>2. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям</p> <p>3. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики)</p> <p>4. Подготовка рекомендаций выпускникам.</p>	<p>1. Встреча учащихся 8-9 классов с представителем Управления по труду, занятости и социальной защите населения</p> <p>2. Профконсультации по вопросам трудоустройства</p> <p>3. Организация рабочей бригады. Сбор документов.</p>

Июнь	Информационно-	Консультирование	Диагностическая	Работа по защите	Организационно-	Социальная под-
------	----------------	------------------	-----------------	------------------	-----------------	-----------------

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	просветительская работа		работа.	прав и законных интересов детей	методическая деятельность Работа с докумен-тами	держка в личном, профессиональном социальном витии
<p>1. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p> <p>2. Индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями по организации занятости подростков в летний период</p>	<p>1.Родительское собрание с несовершеннолетними (ПДН, СОП). Информирование о возможностях школы в организации досуга детей в течение июня.</p>	<p>1. Собеседование с родителями при посещении семей «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей».</p> <p>2. Консультирование по внутрисемейным отношениям (при посещении семьи)</p>	<p>1. Опрос (уточнение сведений о занятости учащихся, состоящих на учете)</p>	<p>1. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания, беседы с родителями о времени, проведённом их детьми во время летних каникул, обсуждение перспектив совместной целенаправленной деятельности семьи и школы.</p> <p>Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>1. Привлечение несовершеннолетних к участию в мероприятиях школьного оздоровительного лагеря.</p> <p>2. Согласование действий с инспектором ПДН и классными руководителями по профилактике правонарушений и преступлений в летнее время.</p> <p>3. Планирование работы СПС на 2021/2022 учебный год.</p>	<p>1.Профконс: ции по вопро трудоустрой</p> <p>2.Помощь у щимся в тру устройстве и ний период.</p>