

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»

Муниципального образования - городской округ Скопин Рязанской области

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85

sosh5.skopin@ryazan.gov.ru

ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

И.о. директора МБОУ «ООШ№5»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ 441-Дот от 02.09.2024

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: содействие предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, проведение социальной реабилитации детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска», направленной на оказание им комплексной социально-педагогической поддержки и психологической помощи

ЗАДАЧИ:

- оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь детям, находящимся в социально опасном положении;
- создавать условия, необходимые для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащихся;
- постоянно совершенствовать систему социально-педагогической поддержки и психологической помощи детям;
- предупреждать и разрешать проблемы семейного неблагополучия, повышать родительскую ответственность, укреплять нравственные основы семьи.

СЕНТЯБРЬ

<p>Профилактическая и коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Информационно-просветительская работа</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Диагностическая работа</p>	<p>Работа по защите прав и законных интересов детей</p>	<p>Организационно-методическая деятельность Работа с документами</p>	<p>Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии</p>
<p>1. Организация занятости учащихся, состоящих на учете ПДН, ВПНУ; находящихся в СОП, детей «Группы риска», под опекой, детей с инвалидностью.</p>	<p>1.Обновление информации на стендах «Уголок профилактики вредных привычек», «Рекомендации социального педагога и педагога-психолога».</p>	<p>1.Групповое и индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей – предметников</p>	<p>1.Составление базы данных всех категорий учащихся, анализ социальных паспортов классов.</p>	<p>1.Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета)</p>	<p>1.Избировавшие работы социального педагога и педагога-психолога.</p>	<p>1.Профконсультирование</p>
<p>2. Проведение бесед с учащимися по профилактике преступлений и правонарушений на классных часах с привлечением инспектора ПДН (5-9-е классы).</p>	<p>2. Ознакомление несовершеннолетних со статистикой правонарушений по Рязанской области. Уголовная и административная ответственность за правонарушения. Анализ правонарушений, совершенных учащимися школы.</p>	<p>2. Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в процессе обучения (по запросу)</p>	<p>2. Индивидуальная диагностика учащихся, находящихся в СОП, ПДН.</p>	<p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>2.Инструктивное совещание учителей по работе с семьями (выход в семьи, обследование материн ально – бытовых условий проживания, выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи, отчет по результатам посещения).</p>	
<p>3. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p>	<p>3. Ознакомление учащихся с телефонами доверия</p>	<p>3. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>3.Опрос учащихся, состоящих на различных видах учета, о занятости в свободное от учёбы время.</p>	<p>3.Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений и правонарушений</p>	<p>3. Обновление банки данных детей состоящих на ПДН, находящихся в СОП списка многодетных семей, неблагополучных семей, семей воспитывающих детей с</p>	

<p>4. Составление и корректировка индивидуальных планов работы с несовершеннолетними в СОП и учащимися, состоящими на ПДН. Вовлечение учащихся во вторичную занятость, привлечение к участию во внешкольных мероприятиях.</p>		<p>4. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе.</p>	<p>4. Наблюдения за учащимися I, V классов</p>	<p>4. Составление социального паспорта школы.</p>	<p>инвалидностью, детей, находящихся под опекой, малообеспеченных семей.</p>
<p>5. Встреча учащихся, состоящих на учете, с инспектором ПДН</p>		<p>5. Индивидуальные консультации с учащимися, находящимися в СОП.</p>	<p>5. Определенность учащихся IX класса в выборе профессии и сдаче ОГЭ.</p>	<p>5. Отчет о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП.</p>	
<p>6. Приглашение инспектора ПДН для участия в классных родительских собраниях «Ответственность родителей за поведение их детей. Ознакомление с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних».</p>		<p>6. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.</p>	<p>6. Проведение социально-психологического тестирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, их аналогов (VIII-IX классы).</p>	<p>6. Обновление банка нормативно-правовых документов</p>	

<p>7. Развивающая работа для учащихся I, V классов с целью усиленной адаптации.</p> <p>Коррекция тревожности учащихся 5-ых классов</p>		<p>7. Консультирование по актуальным вопросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.</p>	<p>7. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения</p>	<p>7. Обработка данных социально-психологического анкетирования</p>
<p>8. Рейд «Подросток»</p>		<p>8. Индивидуальные консультации для молодых специалистов.</p>		
<p>9. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану)</p>		<p>Консультации для законных представителей учащихся V классов «Проблемы адаптации».</p>		
<p>10. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I, V классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.</p>				
<p>11. Просветительская работа с законными представителями учащихся I, V классов по вопросам адаптации.</p>				
<p>12. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ПДН, ВПН)</p>				

ОКТАБРЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность	Социальная под-держка в лично-стном, профес-сиональном и социальном раз-витии
<p>1. «Профилактика вредных привычек»; 8-9 классы</p>	<p>1. Составление рекомендаций для классных руководителей по работе с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН и находящимися в СОП</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Анкетирование учащихся с целью изучения их отношения к употреблению алкоголя, курению, наркотических и психотропных веществ 5-9 классы</p>	<p>1. Контрольное обследо-вание соци-ально-бытовых ус-ловий детей, нахо-дящихся под опекой</p>	<p>1. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул</p>	<p>1. Беседа с детьми по профориентации 9 класс</p>
<p>2. Заседание совета про-филактики (согласно плану)</p>		<p>2. Групповые и индивидуальные консультации для родителей учащихся, имеющих психофизические особенности по организации режима учебных и внеурочных нагрузок, озна-комление с документами по охране прав детства</p>	<p>2. Изучение занятости учащихся 9 класс</p>	<p>2. Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на учёте)</p>		
<p>3. Видеолекторий по «ЗОЖ» (5-7-е классы)</p>	<p>3. Консультация для классных руководителей по выявлению несовершеннолетних, находящихся в СОП.</p>		<p>3. Диагностика межличностных отношений (социометрия IX класс)</p>	<p>3. Родительский рейд. Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного</p>		

		педагогического внимания.	
4. Посещение учебных занятий		4.Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	
5. МО классных руководителей по преемственности (обу- чающихся V классов).		5.Индивидуальные консультации с учащимися, находящимися в СОП.	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных
6. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям V классов по изучению социально- психологической адаптации учащихся.		6.Консультации для педагогов по вопросам адаптации I и V класса.	
7.Проведение работы с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»).		7.Консультации для педагогов по вопросам адаптации I и V класса.	
8.Работа с учащимися I, V классов с целью успешной адаптации.		8.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов (по запросу).	
9.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении		9.Консультации для законных представителей (по запросу).	

НОВАБРЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
<p>1. Заседание совета профилактики (по плану)</p> <p>2. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН (по проиходящим событиям)</p> <p>3. Посещение учебных занятий.</p>	<p>1. Подготовка и проведение Международного Дня отказа от курения (18 ноября) с привлечением классных руководителей и учащихся (выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах).</p> <p>2. Ознакомление учащихся 3-4 классов с Законом РФ о правах ребёнка (классные руководители на классных и информационных часах)</p>	<p>1. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p> <p>3. Консультация для педагогов «Мотивы отклонения поведения учащихся»</p>	<p>1. Анкетирование подростков 6-7 классов с целью выявления фактов физического и психологического давления со стороны сверстников.</p> <p>2. Диагностика межличностных отношений (социометрия V-VIII классы)</p> <p>3. Изучение гендерного аспекта психологического благополучия учащихся, переживающих одиночество</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение семей, состоящих на учёте)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>3. Анализ реализации планов по защите прав несовершеннолетних, находящихся в СООП, на заседании совета профилактики</p>	<p>1. Участие в МО</p> <p>2. Сверка данных в ПДН по правонарушениям и преступлениям.</p> <p>3. Обработка психологической диагностики (социометрия).</p>	<p>1. Анкета о выявлении профессиональных намерений учащихся 9 класс</p>

				(XI классы)					
		4. Индивидуальные консультации XI классы по профориентации.	4. Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу).					4. Подготовка материала к педагогическому совету.	
5. Рейд «Семья».		5. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	5. Тестирование "Проявляешь ли ты толерантность?". 5 кл.						
6. Методическая помощь молодым специалистам.		6. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов.							
7. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»).									
8. Развивающая работа с одаренными учащимися (тренинги).									
9. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.									

ДЕКАБРЬ

Профилактическая и коррекционная развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность	Социальная поддержка в личностном, профес-
---	---------------------------------------	------------------	------------------------	--	--	--

состоящих на различных видах учёта, с инспектором ПДН	консультации для родителей (по запросу)	учащихся «Семья» (анкета о внутрисемейных отношениях) (6-7 классы)	работы с учащимися на период зимних каникул.	
4. Участие в проведении профилактических бесед об опасности в использовании пиротехнических средств.	4. Индивидуальные консультации IX-XI классы по профориентации.	4. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений.		
5. Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости).	5. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).			
6. Проведение месячника правовых знаний (по плану)				

ЯНВАРЬ

Профилактическая и коррекционная развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
1. Заседание совета профилактики (согласно плану)	1. Правовое просвещение Информационная безопасность в сети Интернет 9 кл.	1. Консультации для родителей учащихся (по запросу)	1. Анкетирование: изучение внутрисемейных отношений в семьях СОП и «группы риска»	1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)	1. Сверка данных в ПДН по правонарушениям и преступлениям	1. Анкета — оценка готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9 класса

<p>1. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>2. Участие в неделе профилактики СПИДА (по плану)</p>	<p>1. Подготовка и проведение недели по профилактике СПИДА с привлечением классных руководителей, учителей-предметников и учащихся (лекции по ЗОЖ, выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах).</p> <p>2. Законодательное просвещение несовершеннолетних из семей, состоящих на различных видах учета. Проведение индивидуальных бесед о правах и обязанностях (Закон о нравственности, Закон РФ «О правах ребенка»), изучение Закона РФ «Об образовании». Раздел «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p>	<p>1. Опрос учащихся, состоящих на учете, о занятости в период зимних каникул.</p> <p>2. Анкета на проверку знаний учащихся о вреде наркотиков, последствиях их употребления 8-9 классы</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на учете)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>Работа с документами</p> <p>2. Сверка данных в ПДН по правонарушениям и преступлениям</p> <p>Обработка данных психологической диагностики.</p>	<p>сациональном и социальном развитии</p> <p>1. Профконсультации</p> <p>Изучение профессиональной мотивации и направленности учащихся 9 класс</p>
<p>3. Встреча учащихся,</p>		<p>3. Индивидуальные</p>	<p>3. Анкета для</p>			<p>3. Профконсультирование</p>

<p>2. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p>	<p>2. Просмотр фильма «Заложница»</p>	<p>2. Консультация для классных руководителей «Формы сотрудничества педагогов с родителями»</p>	<p>2. Игра с элементами тренинга о проблемах наркомании</p>	<p>2. Родительский рейд. Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>2. Обновление банка данных детей состоящих на ПДН, находящихся в СОП, списка многодетных семей, неполных семей, семей воспитывающих детей с инвалидностью, детей, находящихся под опекой, малообеспеченных семей.</p>	<p>2. Профконсультации</p>
<p>3. Правовое просвещение. Беседа «Как не попасть в секту»</p>		<p>3. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p>			<p>3. Обработка результатов диагностики</p>	
<p>4. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы</p>		<p>4. Индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности.</p>				
<p>5. Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (IX класс)</p>		<p>5. Проведение консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)</p>				
<p>6. Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере</p>						

<p>представителями учащихся различных категорий (благополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП).</p>	<p>8. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости).</p>	<p>классном коллективе »</p> <p>3. Консультации для родителей (по запросу)</p> <p>4. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p> <p>5. Индивидуальные консультации для учащихся.</p> <p>6. Профконсультации и для учащихся IX класса.</p> <p>7. Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»</p>		
--	--	--	--	--

МАРТ

<p>Профилактическая и коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Информационно-просветительская работа</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Диагностическая работа</p>	<p>Работа по защите прав и законных интересов детей</p>	<p>Организационно-методическая деятельность Работа с документами</p>	<p>Социальная поддержка в лично-личном, профес-профессиональном и социальном развитии</p>
---	--	-------------------------	-------------------------------	---	--	---

<p>1. Встреча учащихся с врачом-наркологом</p> <p>2. Заседание совета профилактики (согласно плану)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p> <p>4. Показ д/ф «Территория вне свободы» 8-9 классы</p> <p>5. Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта)</p> <p>6. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП).</p> <p>7. Индивидуальные развивающие занятия</p>	<p>1. Обновление стенда «Подросток и закон»</p> <p>Оформление стенда «Психологическая подготовка к ЕГЭ»</p>	<p>1. Консультации для родителей и учащихся (по запросу)</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p> <p>3. Консультация для классных руководителей</p> <p>4. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX классов</p> <p>5. Индивидуальные беседы с классными руководителями IX классов по вопросам профориентации</p>	<p>1. Опрос учащихся, состоящих на учёте о занятости в период весенних каникул.</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ИДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>1. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям</p> <p>2. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики).</p>	<p>1. Профконсультации</p> <p>2. Организация рабочей бригады. Сбор документов.</p>
--	---	---	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

<p>Профилактическая и коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Информационно-просветительская работа</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Диагностическая работа</p>	<p>Работа по защите прав и законных интересов детей</p>	<p>Организационно-методическая деятельность Работа с документами</p>	<p>Социальная поддержка в лично-стном, профессио-нальном и социальном развитии 1. Встреча с родителями</p>
<p>1. Акция «Дети-жестокое обращение!»</p>	<p>1. Создание информационных буклетов</p>	<p>1. Консультации для родителей учащихся</p>	<p>1. Диагностика проблем в</p>	<p>1. Организация рейда</p>	<p>1. Сверка данных в КДН по правонарушениям и</p>	

<p>Проведение классных родительских собраний с целью предупреждения физического и психологического насилия</p> <p>2. Заседание совета профилактики (согласно плану)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН (каждый вторник)</p> <p>4. Посещение учебных занятий</p> <p>5. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости)</p>	<p>для родителей «Дети не для насилия»</p>	<p>дети находятся в СОП (Повторное изучение Закона «О правах ребенка»,</p> <p>2. Консультирование классных руководителей по текущим вопросам</p> <p>3. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p> <p>4. Индивидуальные консультации для учащихся.</p> <p>5. Проведение индивидуального консультирования учащихся IX классов.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с классными руководителями IX классов по вопросам профориентации.</p>	<p>общении (выявление дезадаптированных, отверженных детей)</p> <p>2. Изучение межличностных отношений учащихся V класса.</p>	<p>«Семья» (посещение многолетних, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>преступлениям</p> <p>2. Обновление банка данных детей состоящих на ВШУ, ПДН</p> <p>3. Отчет в КДН о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП.</p> <p>4. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики).</p>	<p>ями средних специальных и высших ОО</p> <p>2. Профконсультации</p> <p>Проведение недели профориентации.</p>
--	--	--	---	--	--	--

МАЙ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность. Работа с документами	Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии
<p>1. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных учётах «Безопасное лето»</p> <p>2. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p> <p>4. Знакомление (под роспись) учащихся всех классов с Законом о ответственности</p> <p>5. Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.</p> <p>6. Посещение учебных занятий.</p> <p>7. Психологическая помощь в экзаменационный период</p>	<p>1. Законодательное просвещение учащихся.</p> <p>Проведение занятия по правам ребенка</p> <p>Изучение Закона «О правах ребенка»</p> <p>2. Родительское собрание о летней занятости учащихся, состоящих на различных видах учёта</p>	<p>1. Консультация для классных руководителей по организации работы с подрастающими с осложненным поведением, находящимися в СОП их семьями в летний период</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних о поведении в летний период (по запросу)</p> <p>3. Консультация для родителей об ответственности за детей в летний период</p> <p>4. Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам, ОГЭ.</p> <p>5. Индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>6. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в период экзаменов»</p>	<p>1. Опрос учащихся, состоящих на учёте, о занятости в период летних каникул.</p> <p>2. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами.</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>Знакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>3. Сбор заявлений в школьный оздоровительный лагерь</p>	<p>1. Составление актов обследования семей с детьми, находящимися под опекой</p> <p>2. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям</p> <p>3. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики)</p> <p>4. Подготовка рекомендаций выпускникам.</p>	<p>1. Встреча учащихся 8-9 классов с представителем Управления по труду, занятости и социальной защите населения</p> <p>2. Профконсультации по вопросам трудоустройства</p> <p>3. Организация рабочей бригады. Сбор документов.</p>

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	просветительская работа	исследования	научная работа.	прав и законных интересов детей	методическая деятельность Работа с документами	поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
<p>1. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p> <p>2. Индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями по организации занятости подростков в летний период</p>	<p>1. Родительское собрание с несовершеннолетними (ПДН, СОП). Информирование о возможностях школы в организации досуга детей в течение июня.</p>	<p>1. Собеседование с родителями при посещении семей «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей».</p> <p>2. Консультирование по внутрисемейным отношениям (при посещении семьи)</p>	<p>1. Опрос (уточнение сведений о занятости учащихся, состоящих на учёте)</p>	<p>1. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания, беседы с родителями о времени, проведённом их детьми во время летних каникул, обсуждение перспектив совместной целенаправленной деятельности семьи и школы.</p> <p>Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>1. Привлечение несовершеннолетних к участию в мероприятиях школьного оздоровительного лагеря.</p> <p>2. Согласование действий с инспектором ПДН и классными руководителями по профилактике правонарушений и преступлений в летнее время.</p> <p>3. Планирование работы СПС на 2021/2022 учебный год.</p>	<p>1. Профконсультации по вопросам трудоустройства</p> <p>2. Помощь учащимся в трудоустройстве в летний период.</p>