

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«17» июля 2020 г.

№ 133

О внедрении целевой модели наставничества

Во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 года № Р-145 « Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», на основании приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 30.06.2020 № 677 «О внедрении целевой модели наставничества в Рязанской области»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать работу по внедрению целевой модели наставничества.
2. Разработать:
  - положение «О наставничестве» (Приложение 1);
  - целевую модель наставничества для образовательных организаций муниципалитета (Приложение 2.);
  - дорожную карту внедрения системы наставничества в образовательных организациях г. Скопина (Приложение 3).
3. Назначить муниципальным куратором внедрения целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях Борунову Н.С., методиста управления образования и молодежной политики г. Скопина.
4. Боруновой Н.С.:
  - провести работу по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях с учетом показателей эффективности внедрения целевой модели, установленных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

- обеспечить согласование планов мероприятий «дорожных карт» внедрения целевой модели, разработанных муниципальными образовательными организациями;
  - проводить работу по выявлению, обобщению и распространению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных муниципальными образовательными организациями, а также внедрению лучших наставнических практик регионального уровня.
5. Руководителям образовательных организаций:
- разработать до 20 сентября 2020 года план мероприятий «дорожные карты» внедрения целевой модели с учетом примерной формы, установленной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среда обучающихся»;
    - назначить кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;
    - внедрить программы наставничества до 31 декабря 2020 года;
    - проводить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
    - своевременно вносить в формы федерального статистического наблюдения данные о количестве участников программ наставничества;
    - проводить внутренний мониторинг реализации программ наставничества;
    - обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;
    - создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.
6. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления  
образования

Н.П. Исаева