

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

(МБОУ «ООШ №5»)

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156)2-00-85

sosh5.skopin@ryazangov.ru

ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №5»

Приказ №87-Д от 29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5694985)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 класса

на 2024 – 2025 уч. год

г. Скопин 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий.

Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	55	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	15	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби.	58	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники.	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби.	48	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.	9	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение.	9	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение за 4 класс	1			3.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1			4.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Представление числовой информации в таблицах	1			5.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
4	Цифры и числа	1			6.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Цифры и числа	1			6.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
6	Цифры и числа	1			9.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Отрезок и его длина. Ломаная.	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Многоугольник. Периметр многоугольника.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Треугольник. Периметр треугольника.	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Входная диагностическая контрольная работа.	1	1		13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
11	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Окружность и круг.	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
14	Шкалы и координатный луч.	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Шкалы и координатный луч.	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Сравнение натуральных чисел.	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Округление натуральных чисел.	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

18	Округление натуральных чисел.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Контрольная работа №1 «Натуральные числа и ноль, шкалы»	1	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Римская нумерация.	1		1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Действие сложения. Свойства сложения.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
23	Действие сложения. Свойства сложения.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
24	Действие сложения. Свойства сложения.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25	Действие сложения. Свойства сложения.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
26	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
27	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
29	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1		07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31	Числовые и буквенные выражения.	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32	Числовые и буквенные выражения.	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33	Числовые и буквенные выражения.	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34	Числовые и буквенные выражения.Порядок действий	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Уравнение.	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Уравнение.	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Уравнение.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Уравнение.	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Контрольная работа №3 по темам «Числовые и буквенные выражения», «Уравнение».	1	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Действие умножения. Свойства умножения.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Действие умножения. Свойства умножения.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Действие умножения. Свойства умножения.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Действие умножения. Свойства умножения.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Действие умножения. Свойства умножения.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Действие деления. Свойства деления.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Действие деления. Свойства деления.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Действие деления. Свойства деления.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Действие деления. Свойства деления.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
49	Деление с остатком.	1		1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Деление с остатком.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Деление с остатком.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
52	Контрольная работа по теме №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Упрощение выражений.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Упрощение выражений.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Распределительное свойство умножения.	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Распределительное свойство умножения.	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Порядок действий в вычислениях.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
58	Порядок действий в вычислениях.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2

59	Степень с натуральным показателем.	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
60	Степень с натуральным показателем.	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
61	Делители и кратные.	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
62	Делители и кратные.	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
63	Простые и составные числа.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
64	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
65	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
66	Признаки делимости на 3 и 9.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
67	Признаки делимости на 3 и 9.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
68	Решение текстовых задач.	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
69	Решение текстовых задач.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
70	Решение задач на движение.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
71	Решение задач на движение.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
72	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	1	1		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
73	Формулы.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
74	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
75	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Единицы измерения площадей.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
77	Геометрия на клетчатой бумаге. Практическая работа «Измерение площадей»	1		1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
78	Геометрия на клетчатой бумаге. Практическая работа «Измерение площадей»	1		1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
79	Прямоугольный параллелепипед.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

80	Прямоугольный параллелепипед.	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
81	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
82	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
83	Развертка куба и параллелепипеда. Практическая работа «Развертка куба и параллелепипеда.	1		1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
84	Развертка куба и параллелепипеда. Практическая работа «Развертка куба и параллелепипеда.	1		1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
85	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
86	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
87	Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы».	1	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
88	Доли и дроби.				20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
89	Доли и дроби.	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
90	Изображение дробей на координатном луче.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
91	Изображение дробей на координатном луче.	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
92	Сравнение дробей.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
93	Сравнение дробей.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
94	Сравнение дробей.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
95	Правильные и неправильные дроби.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
96	Правильные и неправильные дроби.	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
97	Сложение дробей с одинаковыми	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК

	знаменателями.					https://m.edsoo.ru/f2a181ce
98	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
100	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
101	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби».	1	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
102	Деление натуральных чисел и дроби.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
103	Деление натуральных чисел и дроби.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
104	Смешанные числа.	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
105	Смешанные числа.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
106	Сложение смешанных чисел.	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
107	Сложение смешанных чисел.	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
108	Вычитание смешанных чисел.	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
109	Вычитание смешанных чисел.	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
110	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел».	1	1		28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
111	Основное свойство дроби.	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
112	Основное свойство дроби.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
113	Сокращение дробей.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
114	Сокращение дробей.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
115	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
116	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a16194
117	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
118	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
119	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
120	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
121	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
122	Сложение дробей с разными знаменателями.	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
123	Сложение дробей с разными знаменателями.	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
124	Сложение дробей с разными знаменателями.	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
125	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
126	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
127	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
128	Контрольная работа № 9 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	1		18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
129	Умножение дробей	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
130	Умножение дробей	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
131	Умножение дробей	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
132	Нахождение части целого.	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
133	Нахождение части целого.	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
134	Нахождение части целого.	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
135	Деление дробей.	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
136	Деление дробей.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

137	Деление дробей.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
138	Нахождение целого по его части.	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
139	Нахождение целого по его части.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
140	Нахождение целого по его части.	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
141	Контрольная работа № 10 по теме «Обыкновенные дроби. Умножение и деление дробей с разными знаменателями».	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
142	Десятичная запись дробей	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
143	Действия запись дробей	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
144	Десятичная запись дробей	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
145	Сравнение десятичных дробей	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
146	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
147	Сравнение десятичных дробей	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
148	Сложение десятичных дробей.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
149	Сложение десятичных дробей.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
150	Сложение десятичных дробей.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
151	Вычитание десятичных дробей.	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
152	Вычитание десятичных дробей.	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
153	Вычитание десятичных дробей.	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
154	Контрольная работа №11 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	1		31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
155	Округление чисел. Прикидка.	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
156	Округление чисел. Прикидка.	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

157	Округление чисел. Прикидка.	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
158	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
159	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
160	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
161	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
162	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
163	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
164	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
165	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
166	Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1	1		14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
167	Умножение на десятичную дробь.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
168	Умножение на десятичную дробь.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
169	Умножение на десятичную дробь.	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
170	Умножение на десятичную дробь.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
171	Умножение на десятичную дробь.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
172	Деление на десятичную дробь.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
173	Деление на десятичную дробь.	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
174	Деление на десятичную дробь.	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

175	Деление на десятичную дробь.	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
176	Деление на десятичную дробь.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
177	Решение задач.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
178	Решение задач.	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
179	Решение задач.	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
180	Решение задач.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
181	Контрольная работа №13 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1	1		05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
182	Среднее арифметическое.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
183	Среднее арифметическое.	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
184	Среднее арифметическое.	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
185	Проценты.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
186	Проценты.	1		1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
187	Проценты.	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
188	Проценты.	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
189	Контрольная работа №13 по теме «Проценты».	1	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
190	Калькулятор.	1		1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
191	Калькулятор.	1		1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
192	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
193	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1		1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
194	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1		1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba

195	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1		1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
196	Измерение углов. Транспортир.	1		1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
197	Измерение углов. Транспортир.	1		1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
198	Измерение углов. Транспортир.	1		1	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
199	Итоговая контрольная работа	1	1		28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Резервный урок.	1			30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Резервный урок.	1			30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Резервный урок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Резервный урок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Учебник 5 класс (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков
- Контрольные работы 5 класс Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5 класс Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5 класс Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5 классе. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 класс:

- Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С.Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс»;
- <http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;
- InternetUrok.ru - видео уроки;
- www.math-on-line.com-занимательная математика;
- <http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;
- <http://www.allmath.ru> - вся математика;
- <http://mathem.h1.ru> – математика on-line;
- <http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;
- «Электронная библиотека 2000 по математике», CD-ROM;
- Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;
- www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

