

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
(МБОУ «ООШ №5»)

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85
school5sk@pochtamt.ru
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ № 5» г.Скопина

Скопин, 2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Школа №5 » муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области за 2021/2022 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «ООШ № 5» г. Скопина, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 62Л01 № 0000837, дата выдачи 7 октября 2015 года, лицензия действительна бессрочно, выдана на основании приказа Министерства образования Рязанской области от 7 октября 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19.02.2016, серия 62А01, № 0000733, выдано Министерством образования города Рязани на уровне образования:

начальное и основное общее образование. Срок действия – до 19 февраля 2028 года.

Устав МБОУ «ООШ №5»

Утвержден приказом № 237 от 29 июля и.о. Начальника Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области.

Устав соответствует требованиям закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (в редакции 21.07.2014г. с изменениями и дополнениями).

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в городе Скопине на улице Орджоникидзе. Близость здания школы к микрорайону Сельхозтехника, городскому вокзалу, селу Вослебово дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Скопина и Скопинского района. Удобное расположение и тесные связи со Скопинским электро-техническим колледжем позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в данной образовательной организации города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты физкультуры и спорта, находящиеся в районе вокзала. В шаговой доступности – Мемориал павшим воинам и Воинское захоронение, спортивный зал «Рекорд», Мемориал Вечный Огонь.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 232 человек, из них:

- детей-инвалидов – 2 человека;
- детей с ОВЗ – 38 человек.

Динамика численности учащихся по уровням и по школе в целом

Уровни образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное	115	112	104
Основное	109	120	113
Всего	224	232	217

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1 Обеспечение развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования, через привлечение молодых специалистов.

2 Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций, формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования.

3 Развитие системы поддержки талантливых обучающихся через создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

4 Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы

системы психологического сопровождения образовательного процесса; развитие инклюзивного образования.

5 Оптимизация управления школой через организацию управленческого состава и творческой инициативы педагогов. Развитие общественно-государственного управления школой.

6 Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

7 Создание системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в колледж;

8 Создать условия для выявления и развития индивидуальных способностей и талантов каждого ребенка путем организации системы воспитательной работы.

9 Усовершенствование модели управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена материально-техническая база школы;

4) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает помощь обучающимся в профессиональной ориентации.

1.6.3. Основополагающие задачи:

Организация работы в 2022/2023 учебном году: ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021, идеологическая воспитательная работа с детьми.

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (электронные классные журналы, дневники, портфолио).
5. Развитие открытого информационного пространства школы.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
8. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты и другие.

9. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Мишакова Валентина Александровна, телефон **8(49156) 2-00-85**.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Макарова Татьяна Анатольевна	8(49156) 2-00-85
педагогический совет	Директор школы Мишакова Валентина Александровна	8(49156) 2-00-85
	секретарь – Старикова Надежда Юрьевна	8(49156) 2-00-85
управляющий совет	Мерзлякова Е. В.	8(49156) 2-00-85

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся, Управляющий совет.

1.8. Наличие сайта школ [http:// 5school-skopin.ru/](http://5school-skopin.ru/)

1.9. Контактная информация: директор школы - Мишакова Валентина Александровна – телефон (факс) 7 (49156) 2-00-85, заместитель директора - Макарова Татьяна Анатольевна – 7 (49156) 2-00-85, e-mail: sosh5.skopin@ryazangov.ru, почтовый адрес: 391802, Рязанская область, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №5» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области в 2021 году на основании выписки из реестра лицензий от 13 июля 2021 г осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования.

В школе ведется обучение по реализации программ дополнительного образования по следующим направленностям:

Художественно-эстетическая – **Хоровая студия «Содружество»**

Цель: приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие певческих способностей.

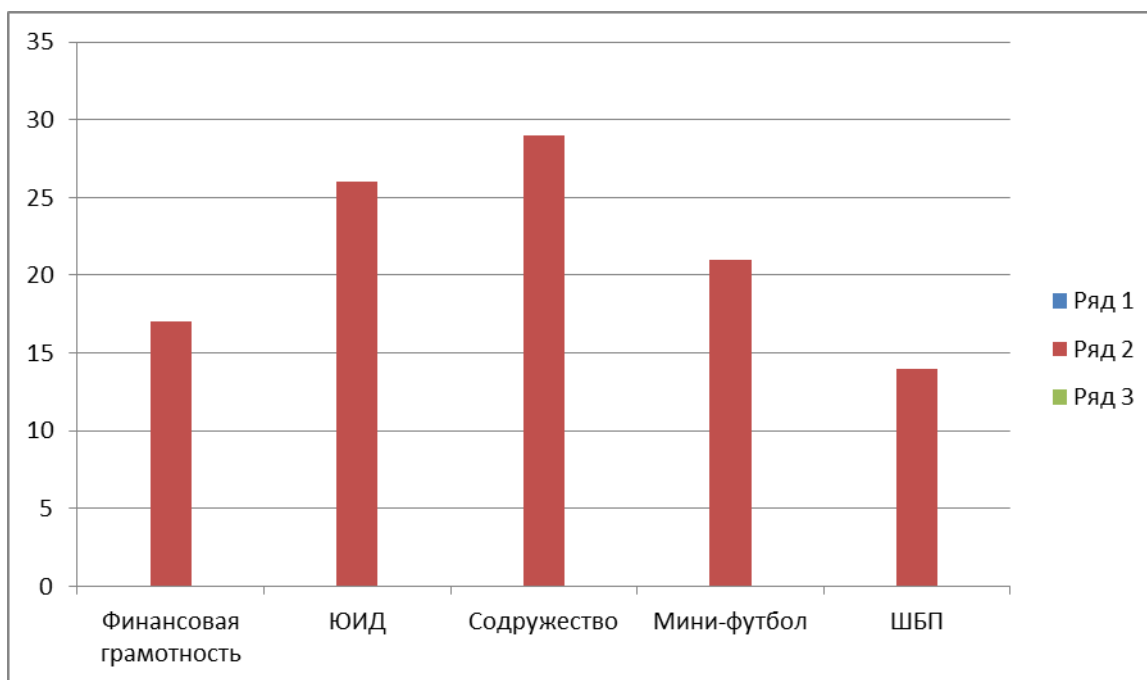
Социально-гуманитарная - «**Финансовая грамотность**», «**Юные инспекторы движения**».

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуациях, навыков обращения с финансами.

Спортивная – «**Мини-футбол**»

Цель: развитие физических возможностей воспитанников, привлечение к занятиям мини-футболом достижение спортивных результатов.

Сведения о наполняемости объединений дополнительного образования



Сведения о занятости обучающихся МБОУ «ООШ №5» в школьных объединениях дополнительного образования



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе осуществляется без деления классы на группы. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка осуществлялось в 4,5,9 классах

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ №5» проводится по направлениям деятельности в рамках реализации Стратегии развития воспитания В Российской Федерации на период до 2025 года, Указов Президента РФ, в том числе Федерального закона от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства РФ, иных нормативных правовых актов РФ.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации

Что входит	Из чего состоит
	образовательной программы
Курсы по выбору	– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и региональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– ученическое самоуправление, первичное отделение РДШ, спортивный клуб «Импульс», волонтерский отряд «Надежда», юнармейский отряд «Скопа»
Курсы по выбору	– школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и региональные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <https://5school-skopin.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение по адаптированным основным образовательным программам

В 2021- 2022 учебном году в МБОУ «ООШ №5» г. Скопина по АООП обучалось 38 человек:

Виды и варианты АООП	Количество обучающихся
Для обучающихся с задержкой психического развития	27

Для обучающихся с умственной отсталостью	5
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	6

Была организована информационно-просветительская, разъяснительная работа по организации образовательного процесса для данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса.

Рекомендовано педагогическим работникам, работающими с детьми данной категории изучать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методики и технологии организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021 - 2022 учебном году в МБОУ «ООШ №5» г. Скопина обучалось на дому 17 человек.

Уровень образования	Количество обучающихся на дому	% от общего количества обучающихся
Начальное общее образование	11 чел.	5%
Основное общее образование	6 чел.	3%
Всего:	17чел.	7%

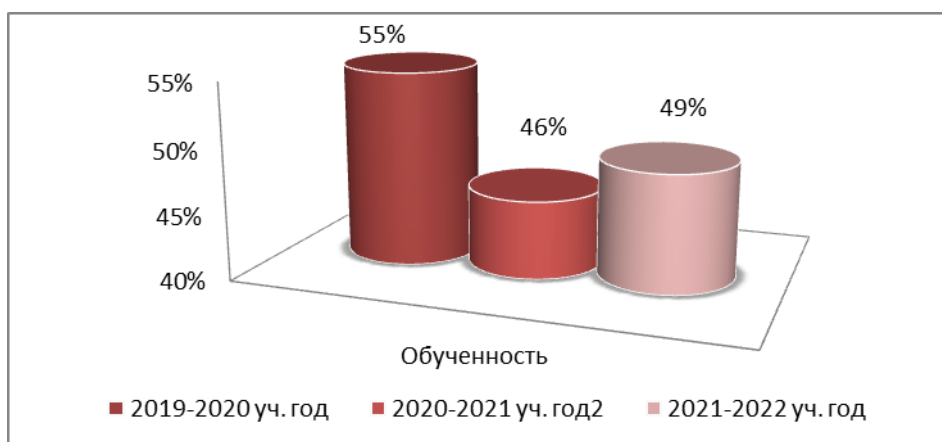
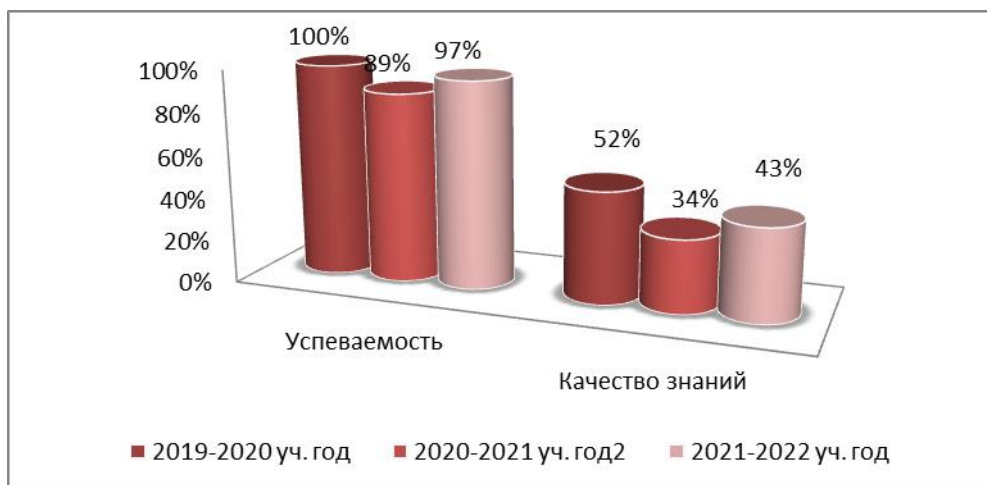
Все занятия с данной категорией обучающихся проходили по индивидуальному учебному плану и расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в электронном журнале.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

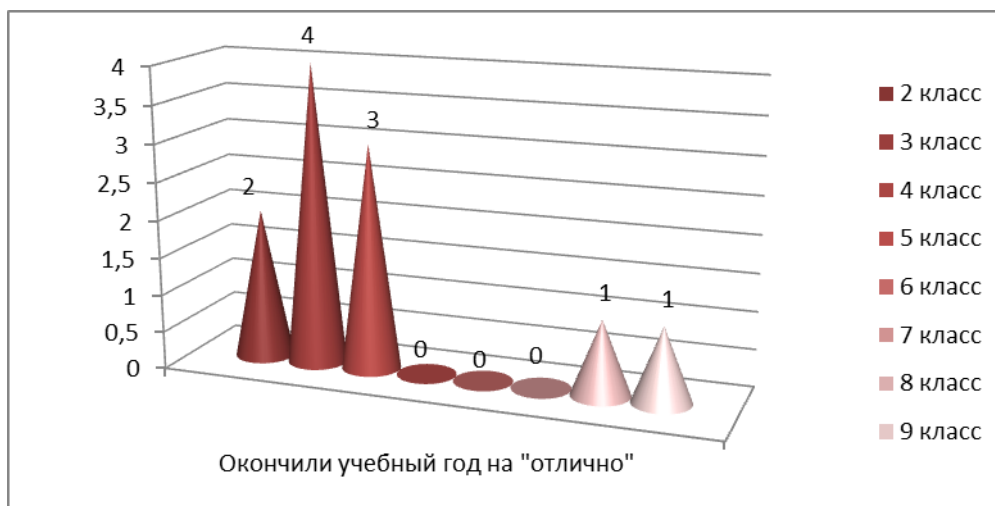
Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и обученности учащихся за три года.

Стабильные результаты свидетельствуют о создании в школе комфортной образовательной среды.



Всего в 2021 - 2022 учебном году на «5» окончили школу 11 человек.
Информация по классам:

№ п\п	класс	Ф.И.учащегося	Ф.И.О. кл. руководителя
1	2	Тыщенко Евгений	
2		Иванов Александр	
3	3	Жирков Дмитрий	Булычева Вера Владимировна
4		Соломатина София	
5		Овинников Никита	
6		Кондрашин Тимофей	
7	4	Иванова Анна	Комкова Наталья Павловна
8		Соболев Виктор	
9		Ерёмин Александр	
	5	-	Борунова Наталия Степановна
	6	-	Титова Ирина Анатольевна
	7	-	Сучкова Любовь Александровна
10	8	Соломатин Артём	Сивцов Михаил Анатольевич
11	9	Ефименко Елена	Звонова Мария Ивановна



Показатели результативности образовательного процесса на уровне начального образования за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по математике, русскому языку, литературному чтению в виде административных контрольных работ и всероссийских проверочных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- промежуточный (годовой контроль) в форме дифференцированного зачёта по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования с оценкой по отметочной системе.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-3 классах

В апреле - мае 2021 года промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов проводилась в форме дифференцированного зачета по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции) с обязательной оценкой по отметочной системе.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

2 класс (учитель Булычева В.В.) – 30 чел.

Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5» - 16 чел.	«5» - 8 чел.	«5» - 12 чел.
«4» - 7 чел.	«4» - 12чел	«4» -10 чел
«3» - 3 чел.	«3» - 6 чел.	«3» - 6 чел.
«2» - 0 чел.	«2» - 3 чел.	«2» - 0 чел.
СОУ – 0,83	СОУ – 0,64	СОУ – 0,73

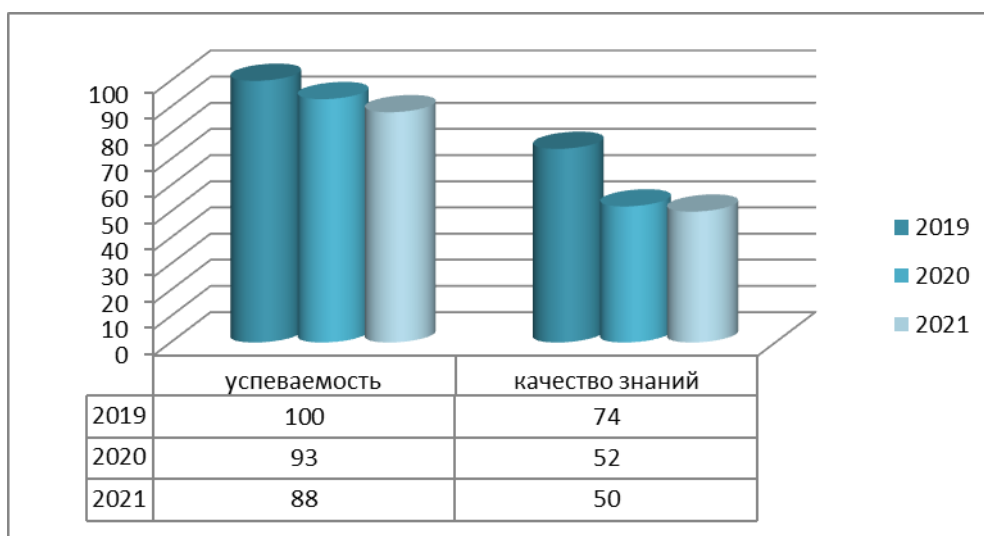
КЗУ – 88%	КЗУ – 70%	КЗУ – 80%
Успеваемость – 100 %	Успеваемость – 100 %	Успеваемость – 100 %
Средний балл – 4,5	Средний балл – 4,77	Средний балл – 4,96
3 класс (учитель Комкова Н.П. - 24 чел.)		
Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5» - 1 чел.	«5» - 5 чел.	«5» - 5 чел.
«4» - 7 чел.	«4» - 4 чел.	«4» - 7 чел.
«3» - 7 чел.	«3» - 10 чел.	«3» - 5 чел.
«2» - 5 чел.	«2» - 4 чел.	«2» - 3 чел.
СОУ – 0,44	СОУ – 0,50	СОУ – 0,59
КЗУ – 40 %	КЗУ – 39 %	КЗУ – 60 %
Успеваемость – 75 %	Успеваемость – 83 %	Успеваемость – 85 %
Средний балл – 3,2	Средний балл – 3,39	Средний балл – 3,7

Проведение промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру во 2-3 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. С учащимися, которые показали неудовлетворительные результаты, рекомендовано провести дополнительную индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года в 4 классе

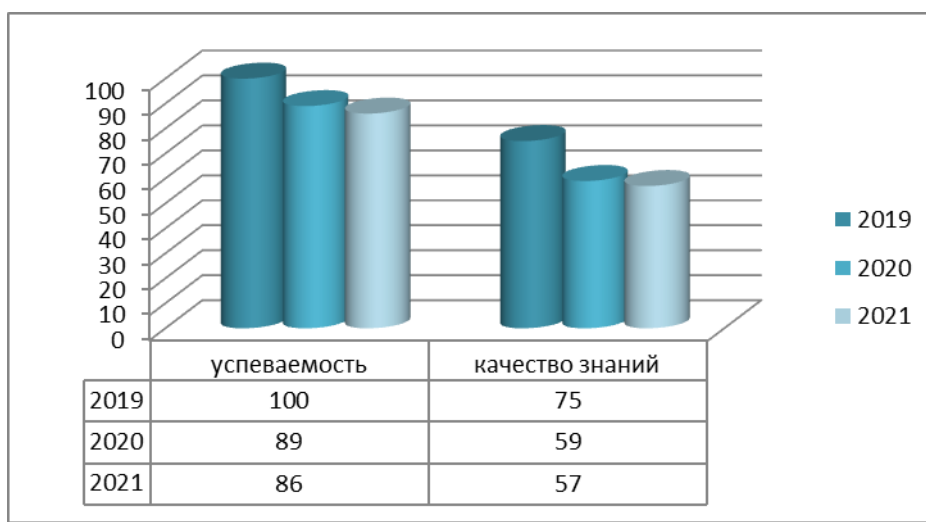
класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
4	2019	23	100	74	66	4	0
	2020	25	93	52	52	3,6	3
	2021	26	88	50	50	3,46	3

Русский язык, результаты ВПР за 3 года в 4 классе



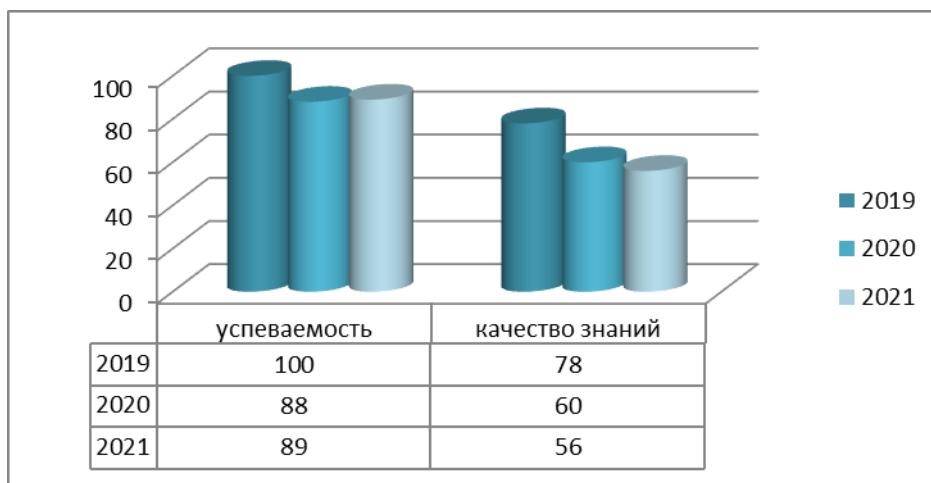
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
4	2019	20	100	75	66	4	0
	2020	27	89	59	57	3,67	5
	2021	25	86	57	54	3,57	7

Математика , результаты ВПР за 3 года в 4 классе



год	Окружающий мир					
	Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
2019	23	100	78	72	4,17	0
2020	25	88	60	53	3,56	3
2021	18	89	56	51	3,5	1

Окружающий мир , результаты ВПР за 3 года в 4 классе



**Показатели результативности образовательного процесса
на уровне основного образования за 2021-2022 учебный год**
**Показатели результативности образовательного процесса
на уровне основного образования за 2021-2022 учебный год**

В апреле - мае 2022 года промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводилась в форме контрольных и тестовых работ по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования с обязательной оценкой по отметочной системе.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классах

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ %	Качество знаний %	Уровень успеваемости %	Средний балл
5	Русский язык	Сивцов М.А.	26	18	3	6	7	2	53	50	88	3,55
	Математика	Тихонова Е.П.		18	3	2	7	6	43,1	27,8	66,7	3,1
	История	Сучкова Л.А.		14	1	1	10	2	39,7	14,3	85,7	3,07
	География	Борунова Н.С.		18	5	5	8	0	61,6	55,6	100	3,83
	Биология	Борунова Н.С.		20	1	12	7	0	50	59,1	91	3,36
6	Русский язык	Старикова Н.Ю.	27	22	1	12	7	2	51	59	91	3,55
	Математика	Тихонова Е.П.		24	2	5	15	2	45,5	29,2	91,7	3,3
	История	Сучкова Л.А.		19	0	2	11	6	32,4	10,5	68,42	2,79

	География	Борунова Н.С.	25	1	12	9	3	49,6	52	88	3,44	
	Биология	Борунова Н.С.	21	0	8	11	2	44,7	38,1	90,5	3,29	
7	Русский язык	Старикова Н.Ю.	26	19	2	5	11	1	49	37	95	3,42
	Алгебра	Коваленко А.Г.										
	Обществознание	Сучкова Л.А.		22	3	4	11	4	46,2	31,9	81,8	3,27
	География	Борунова Н.С.		24	3	11	9	1	56	66,7	95,8	3,67
	Биология	Борунова Н.С.		24	1	9	9	5	45	41,7	79,1	3,25
8	Русский язык	Сивцов М.А.	19	15	2	8	4	1	58	66	93	3,73
	Алгебра	Тихонова Е.П.		18	-	4	10	4	37,8	22,2	77,8	3
	Обществознание	Сучкова Л.А.		19	6	6	6	1	64	63,16	94,74	3,89
	География	Борунова Н.С.		15	3	9	3	0	65,6	80	100	6
	Биология	Борунова Н.С.		16	2	8	6	0	58	62,5	100	3,75

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «ООШ №5», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 24 проверочных работ.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г.

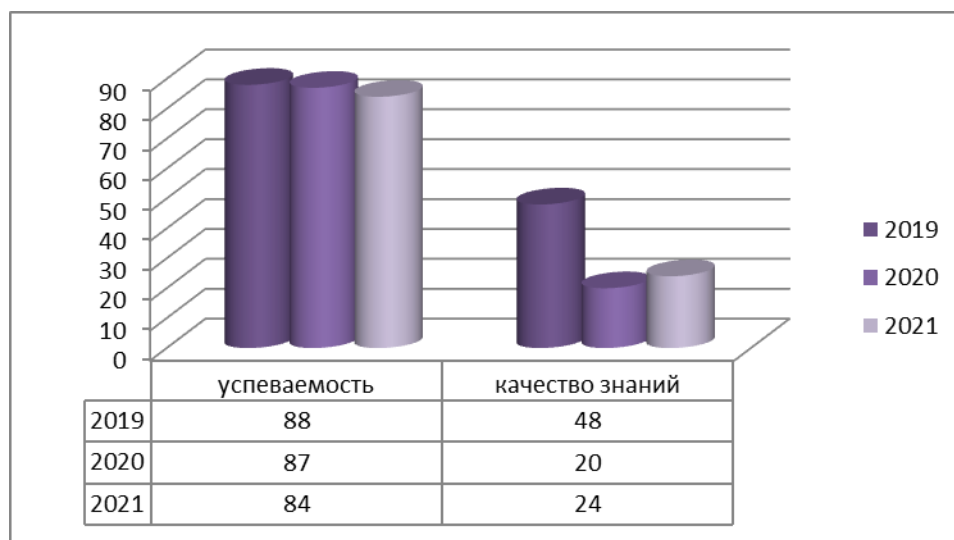
Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года в 5 классе

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	88	48	51	3,48	3
	2020	15	87	20	39	3,07	2
	2021	25	84	24	41	3,12	4

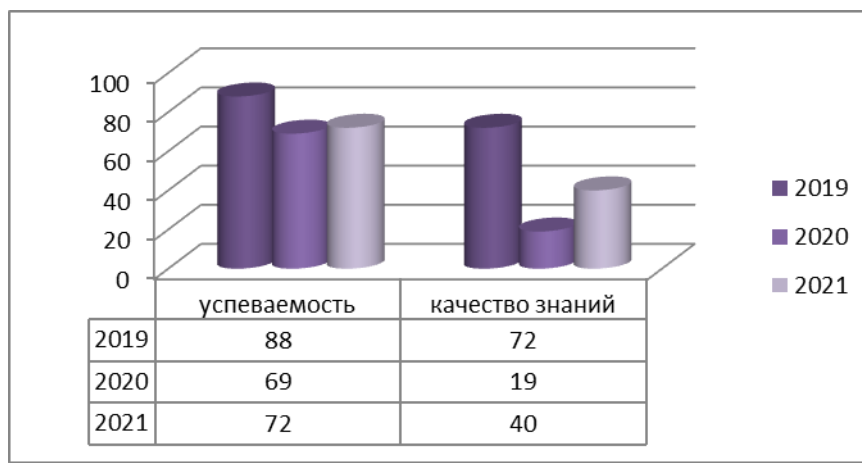
Русский язык, результаты ВПР за 3 года в 5 классе

Русский язык, результаты ВПР за 3 года в 5 классе



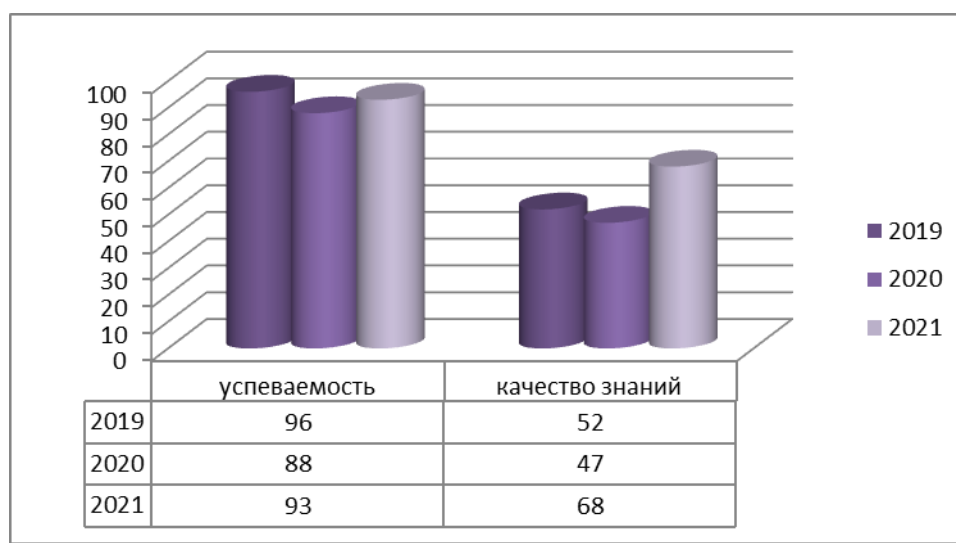
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	88	72	67	3,96	3
	2020	16	69	19	35	2,88	5
	2021	25	72	40	44	3,2	7

Математика, результаты ВПР за 3 года в 5 классе



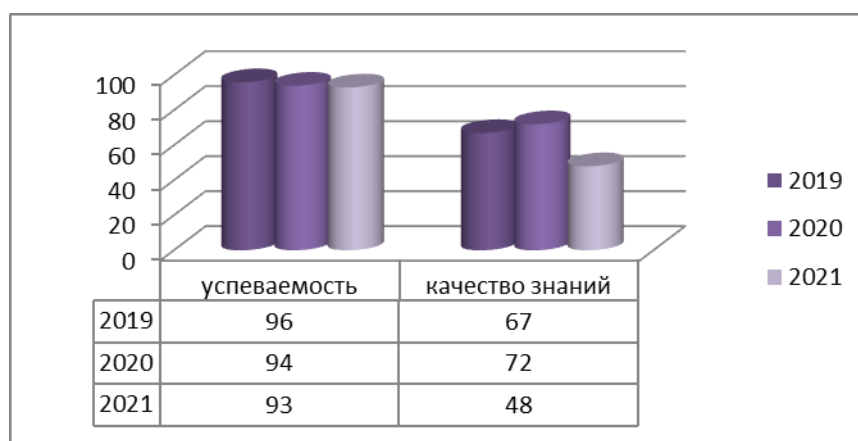
класс	год	Биология					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	96	52	54	3,6	1
	2020	17	88	47	51	3,47	2
	2021	28	93	68	56	3,68	2

Биология, результаты ВПР за 3 года в 5 класс



класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	24	96	67	60	3,79	1
	2020	18	94	72	63	3,89	1
	2021	27	93	48	52	3,52	2

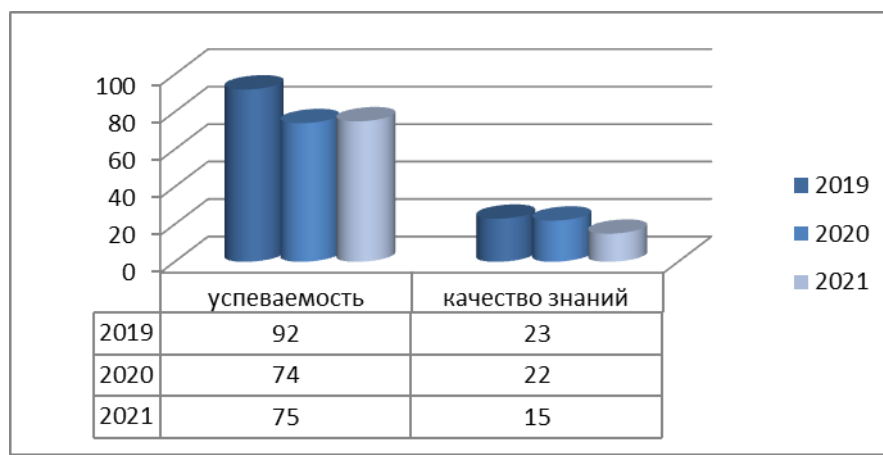
История, результаты ВПР за 3 года в 5 класс



Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года в 6 классе

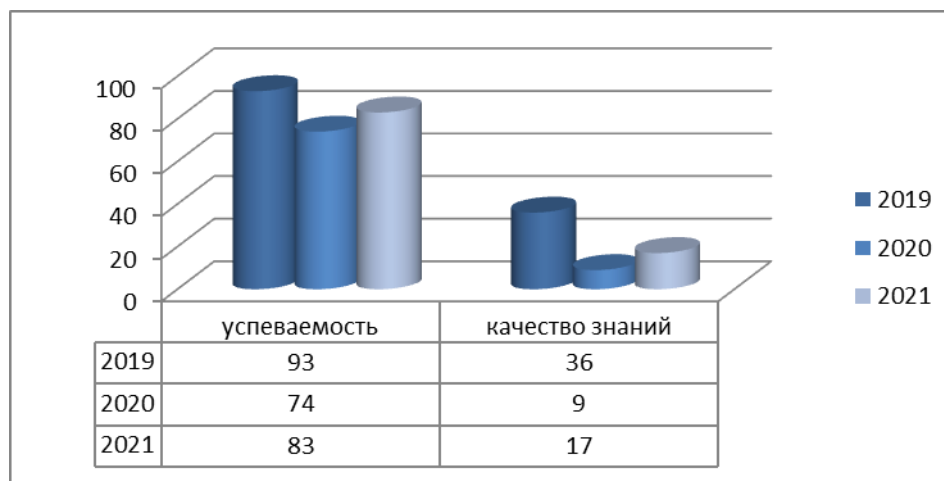
класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	13	92	23	44	3,23	1
	2020	23	74	22	37	2,96	6
	2021	20	75	15	35	2,9	5

Русский язык, результаты ВПР за 3 года в 6 классе



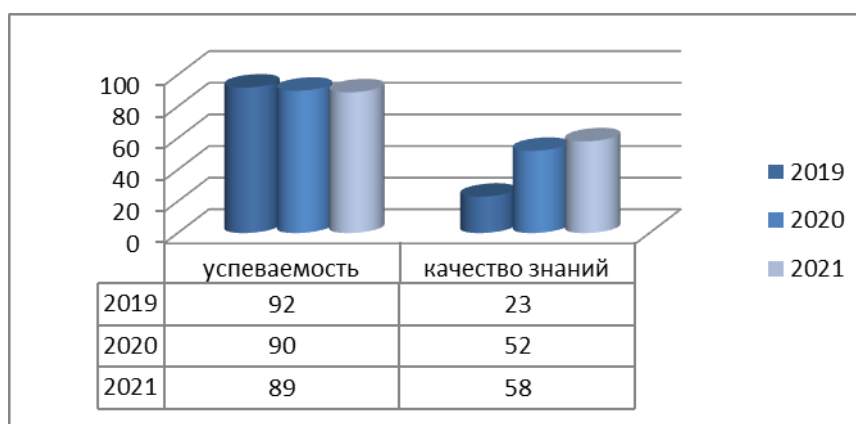
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	14	93	36	50	3,43	1
	2020	23	74	9	33	2,83	6
	2021	18	83	17	37	3	3

Математика, результаты ВПР за 3 года в 6 классе



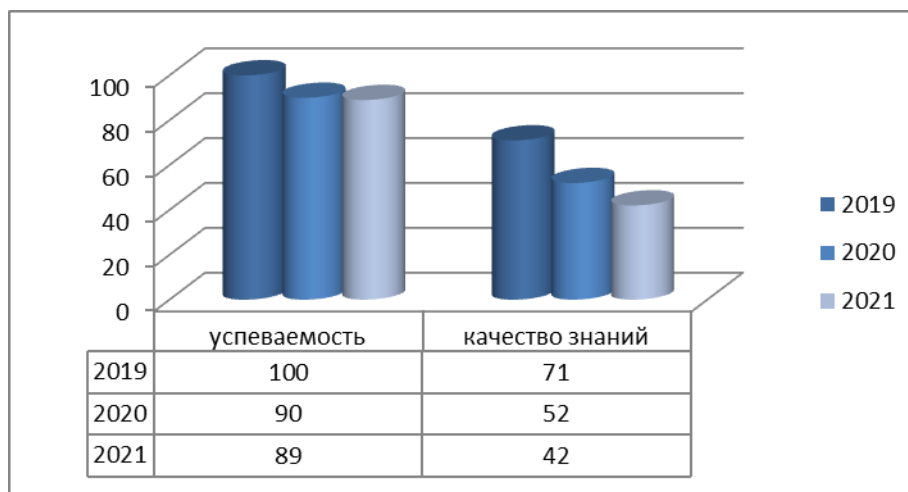
класс	год	Биология					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	13	92	23	41	3,15	1
	2020	21	90	52	54	3,57	2
	2021	19	89	58	56	3,63	2

Биология, результаты ВПР за 3 года в 6 классе



класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	14	100	71	66	4	0
	2020	21	90	52	54	3,57	2
	2021	19	89	42	53	3,53	2

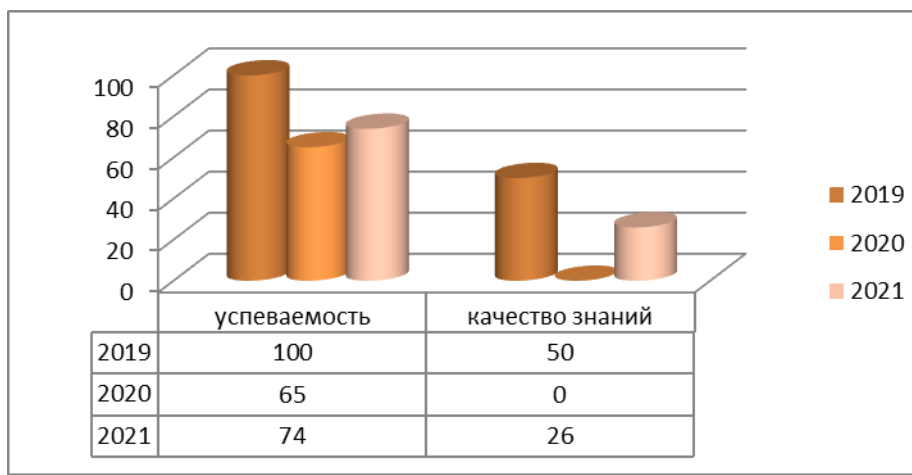
История, результаты ВПР за 3 года в 6 классе



Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года в 7 классе

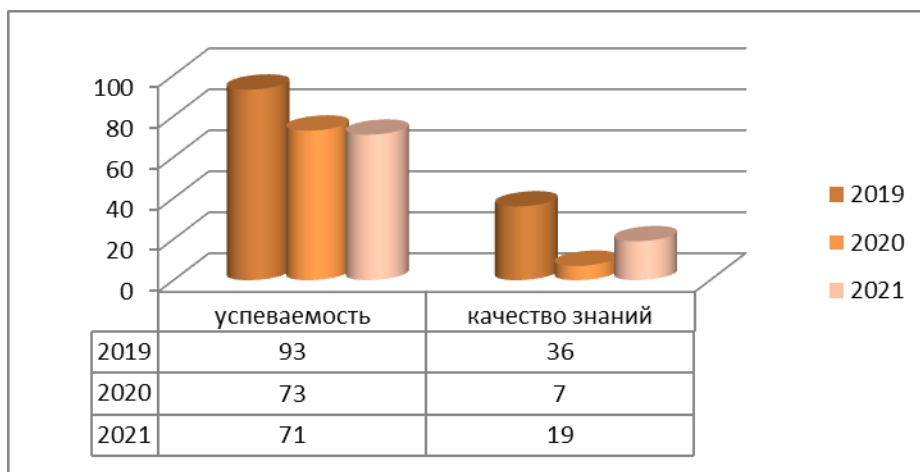
класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	100	50	53	3,59	0
	2020	17	65	0	29	2,65	6
	2021	23	74	26	38	3	6

Русский язык, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



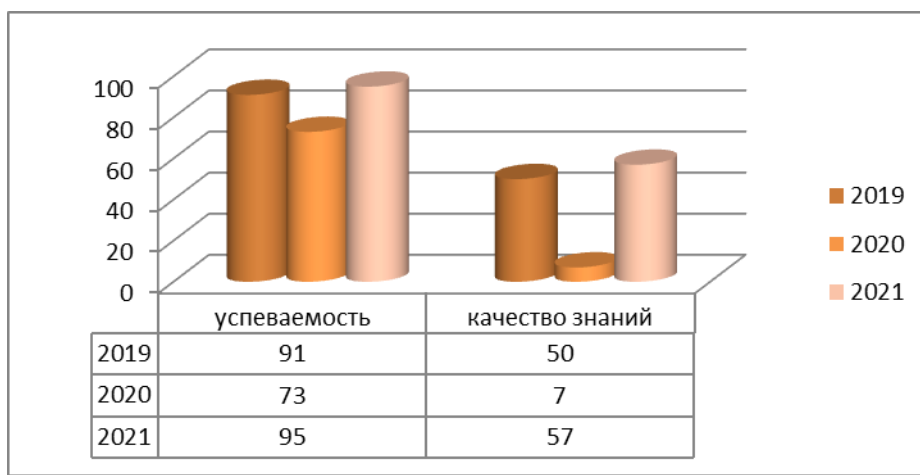
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	93	36	50	3,43	1
	2020	15	73	7	33	2,8	4
	2021	21	71	19	36	2,9	6

Математика, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



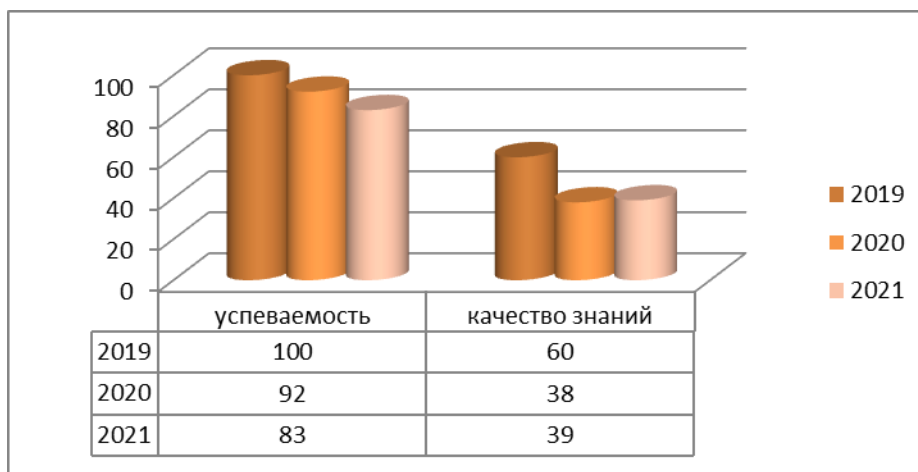
класс	год	Биология					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	91	50	50	3,45	2
	2020	15	73	7	33	2,8	4
	2021	21	95	57	53	3,57	1

Биология, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



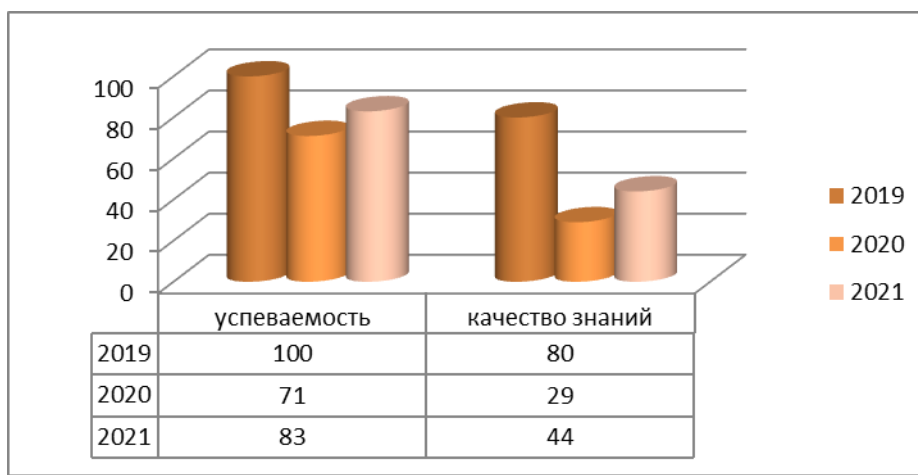
класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	20	100	60	71	4,15	0
	2020	13	92	38	54	3,54	1
	2021	23	83	39	43	3,22	4

История, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



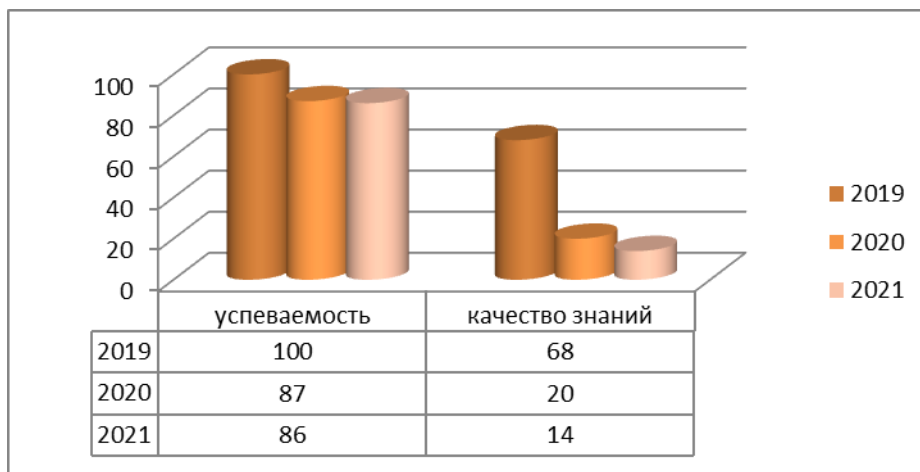
класс	год	Обществознание					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	20	100	80	61	3,83	0
	2020	14	71	29	38	3	4
	2021	18	83	44	45	3,28	3

Обществознание, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



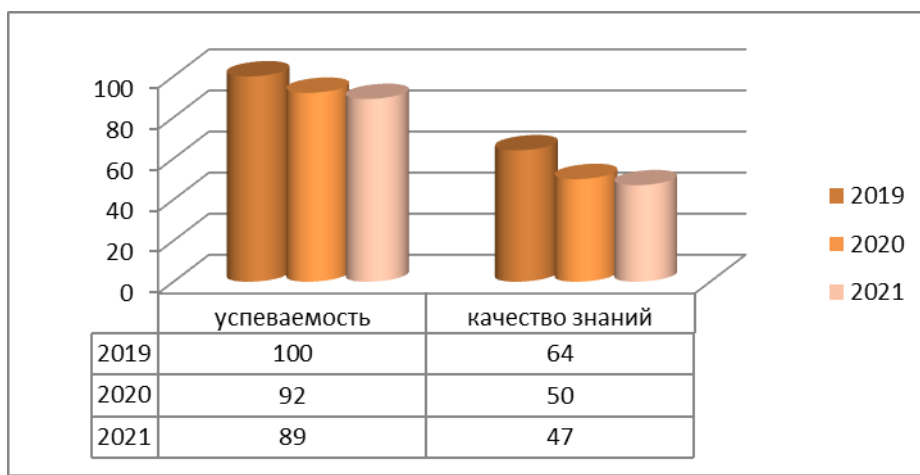
класс	год	География					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	100	68	68	4,05	0
	2020	15	87	20	41	3,13	2
	2021	21	86	14	39	3,05	3

География, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



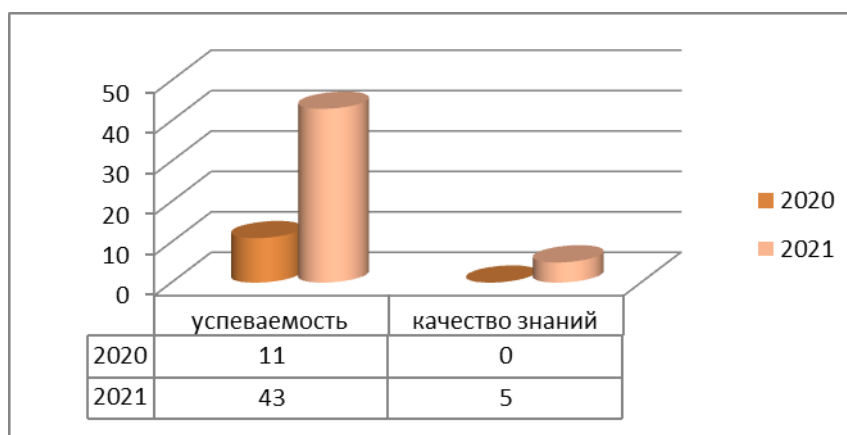
класс	год	Физика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	100	64	67	4	0
	2020	14	92	50	49	3,43	1
	2021	19	89	47	47	3,37	2

Физика, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



класс	год	Английский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2020	16	11	0	22	2,31	11
	2021	21	43	5	26	2,48	12

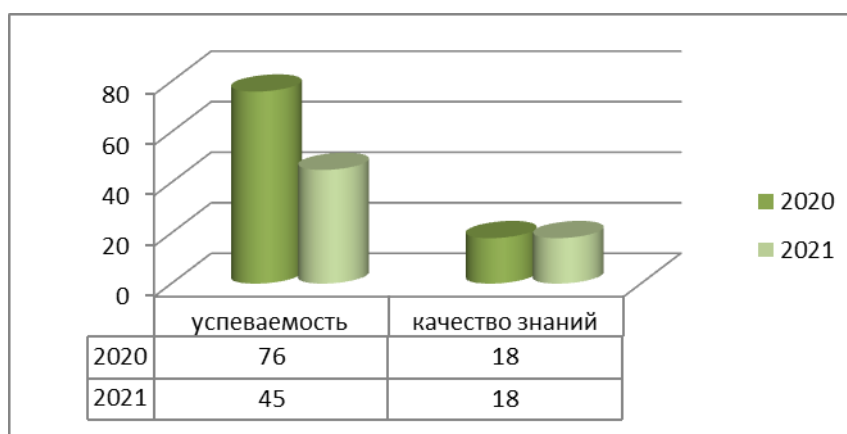
Английский язык, результаты ВПР за 2 года в 7 классе



Сравнительный анализ результатов ВПР за 2 года в 8 классе

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	17	76	18	36	2,94	4
	2021	11	45	18	30	2,64	6

Русский язык, результаты ВПР за 2 года в 8 классе



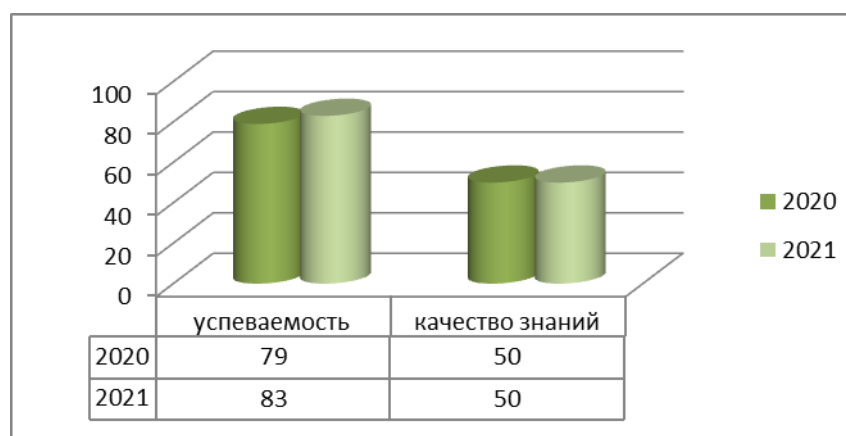
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	16	65	6	32	2,75	5
	2021	11	91	18	39	3,09	1

Математика, результаты ВПР за 2 года в 8 классе



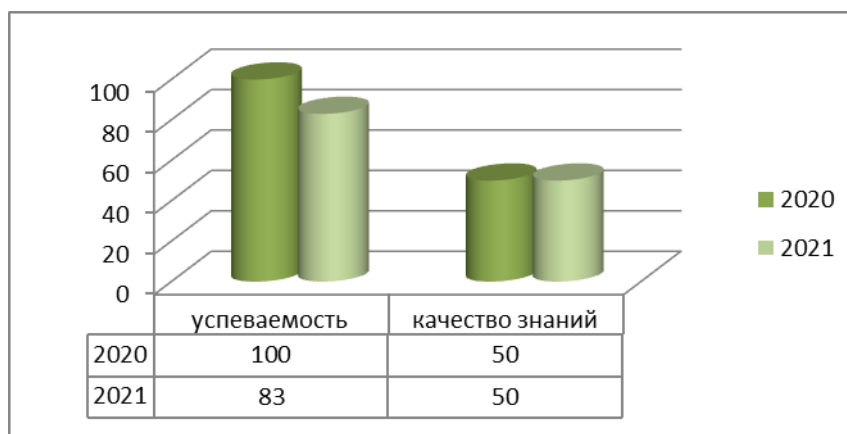
класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	14	79	50	51	3,43	3
	2021	12	83	50	53	3,5	2

История, результаты ВПР за 2 года в 8 классе



класс	год	Химия					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	19	100	50	57	3,69	0
	2021	12	83	25	43	3,17	2

История, результаты ВПР за 2 года в 8 классе



Сравнительный анализ результатов ВПР показывает снижение качества знаний по большинству предметов в 2020 году. Это можно объяснить двумя причинами. Тем, что ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года, а также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией.

Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается некоторое повышение качества знаний учащихся. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

**Сведения об успеваемости учащихся школы
по предметам по итогам 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учеников	КЗ %	СОУ %	Учитель
1	Русский язык КЗ – 49% СОУ- 54%	2	20	60	56	Смирнова И.С.
		3	28	71	66	Булычева В.В.
		4	23	57	57	Комкова Н.П.
		5	22	54	57	Сивцов М.А.
		6	26	46	52	Старикова Н.Ю.
		7	25	32	48	Старикова Н.Ю.
		8	19	46	53	Сивцов М.А.
		9	13	23	42	Старикова Н.Ю.
2	Русский родной язык КЗ – 80% СОУ- 73%	3	28	79	71	Булычева В.В.
		5	22	77	72	Сивцов М.А.
		9	13	85	76	Старикова Н.Ю.
3	Литературное чтение, литература КЗ – 81% СОУ- 77%	2	20	85	76	Смирнова И.С.
		3	28	82	89	Булычева В.В.
		4	23	83	72	Комкова Н.П.
		5	22	72	72	Сивцов М.А.
		6	26	88	83	Старикова Н.Ю.

		7	25	84	78	Старикова Н.Ю.
		8	19	73	71	Сивцов М.А.
		9	13	77	74	Старикова Н.Ю.
4	Иностранный язык КЗ – 61% СОУ – 62%	2	20	75	67	Разуваева Т.А.
		3	28	68	60	
		4	23	70	63	
		5	22	45	49	
		6	26	46	49	
		7	25	44	48	
		8	19	32	47	
		9	13	50	53	
		5	Математика КЗ – 64% СОУ- 61%	2	20	
3	28			64	63	Булычева В.В.
4	23			61	58	Комкова Н.П.
5	22			50	58	Тихонова Е.П.
6	26			58	55	Тихонова Е.П.
6	Алгебра КЗ – 60% СОУ- 58%	7	25	68	61	Коваленко А.Г.
		8	19	42	49	Тихонова Е.П.
		9	13	69	64	Коваленко А.Г.
7	Геометрия КЗ - 57% СОУ – 58%	7	25	60	59	Коваленко А.Г.
		8	19	42	50	Тихонова Е.П.
		9	13	69	64	Тихонова Е.П.
8	Физика КЗ - 71% СОУ- 61%	7	25	72	63	Тихонова Е.П.
		8	19	63	58	
		9	13	77	63	
9	Окружающий мир КЗ – 79% СОУ- 68%	2	20	85	72	Смирнова И.С.
		3	28	79	72	Булычева В.В.
		4	23	74	61	Комкова Н.П.
10	Биология КЗ – 59% СОУ- 59%	5	22	63	64	Борунова Н.С.
		6	26	70	63	
		7	25	58	56	
		8	19	58	59	
		9	13	47	54	
11	География КЗ - 60% СОУ- 59%	5	22	63	64	Борунова Н.С.
		6	26	81	67	
		7	25	65	60	
		8	19	58	56	
		9	13	33	50	
12	Химия КЗ – 39% СОУ- 51%	8	19	47	51	Борунова Н.С.
		9	13	31	50	
13	Информатика КЗ – 100% СОУ- 83%	7	24	100	82	Сивцов М.А.
		8	19	100	85	Звонова М.И.
		9	13	100	81	
14	Обществознание КЗ – 68%	6	22	76	71	Титова И.А.
		5	26	77	76	Сучкова Л.А.

	СОУ- 69%	7	25	88	82	
		8	19	68	65	
		9	13	31	50	
15	История КЗ – 74% СОУ- 67%	5	22	59	66	Сучкова Л.А.
		6	26	89	66	
		7	25	84	73	
		8	19	63	65	
		9	13	77	63	
16	Музыка КЗ – 96% СОУ- 90%	2	20	100	90	Ширикова Л.В.
		3	28	100	90	
		4	23	100	96	
		5	22	95	84	
		6	26	100	95	
		7	25	96	90	
		8	19	82	86	
17	ИЗО КЗ – 84% СОУ- 79%	2	20	91	93	Шитова Т.С.
		3	28	93	90	
		4	23	88	82	
		5	22	68	67	
		6	26	85	71	
		7	25	80	73	
18	ОБЖ КЗ – 96 % СОУ - 97%	8	19	89	82	Мельник В.В.
		9	13	100	94	
19	Технология КЗ – 96% СОУ- 90%	2	20	95	82	Паранюк В.В.
		3	28	100	97	
		4	23	100	94	
		5	22	100	90	
		6	26	100	97	
		7	25	100	86	
		8	19	76	73	
		9	13	100	100	
20	Физкультура КЗ - 99% СОУ- 88%	2	20	100	91	Селивёрстов Н.Н.
		3	28	100	94	
		4	23	100	84	
		5	22	100	88	
		6	26	96	84	
		7	25	96	90	
		8	19	100	83	
		9	13	100	90	

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ и ГВЭ)

В выпускном 9 классе - 15 человек. Классный руководитель: Звонова Мария Ивановна, учитель информатики.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ, которая

была вынесена на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждена директором школы. В соответствии с дорожной картой учителя - предметники составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

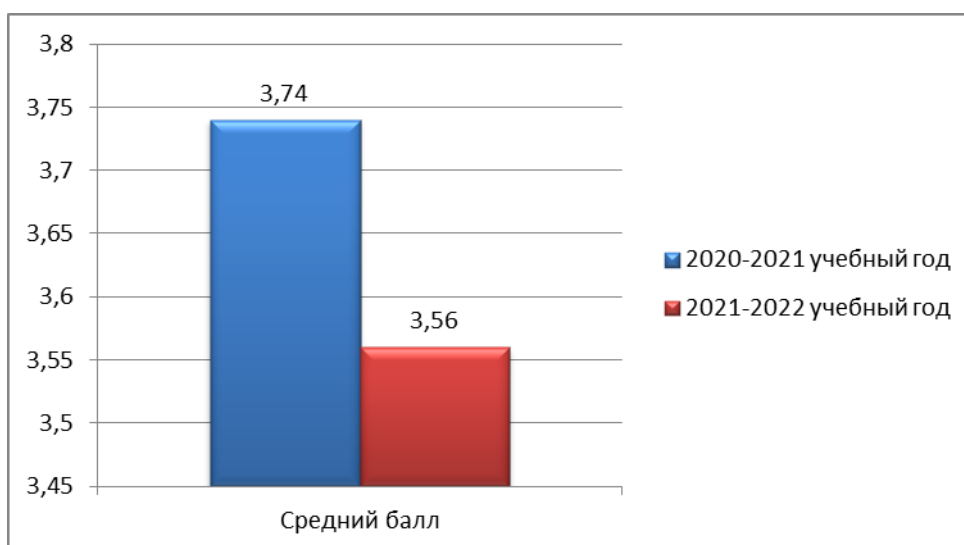
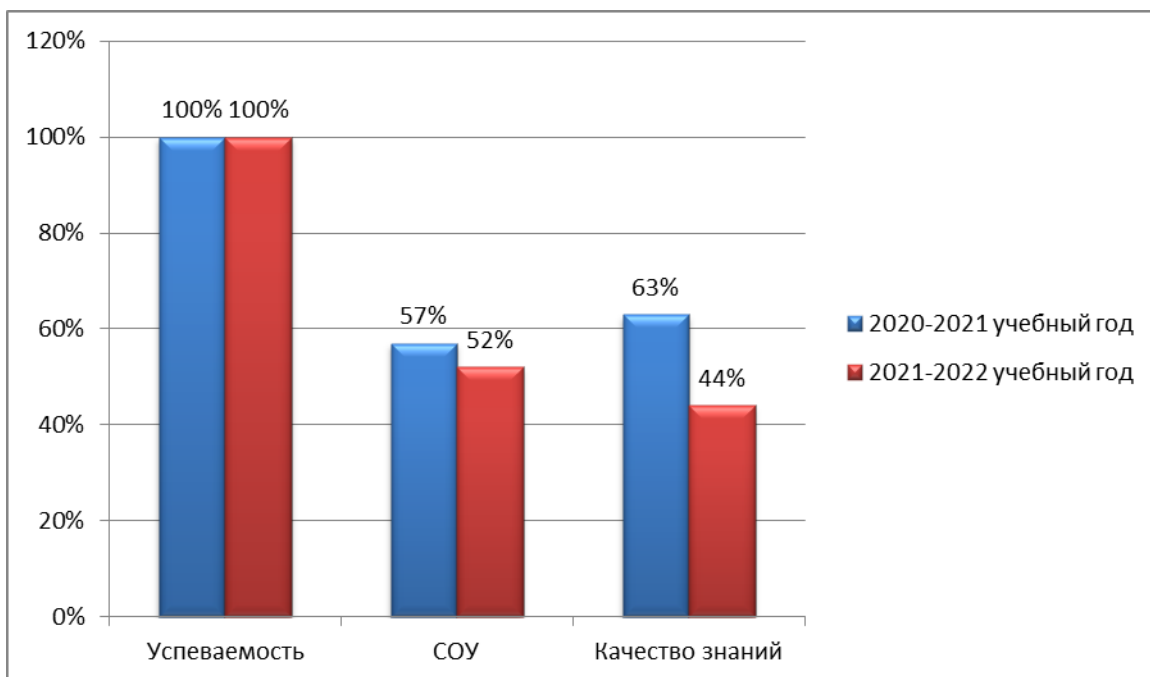
Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Допущено до сдачи государственной итоговой аттестации в основной период 13 учащихся. По рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии г. Рязани 4 обучающихся 9 класса сдавало ГИА в форме основного государственного экзамена, 2 девятиклассника обучались по адаптированным основным образовательным программам.

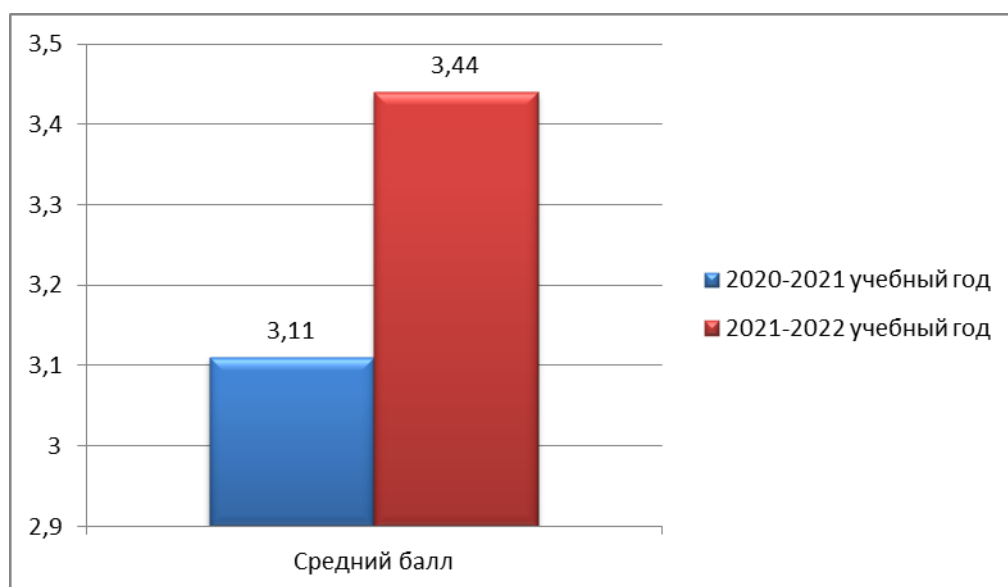
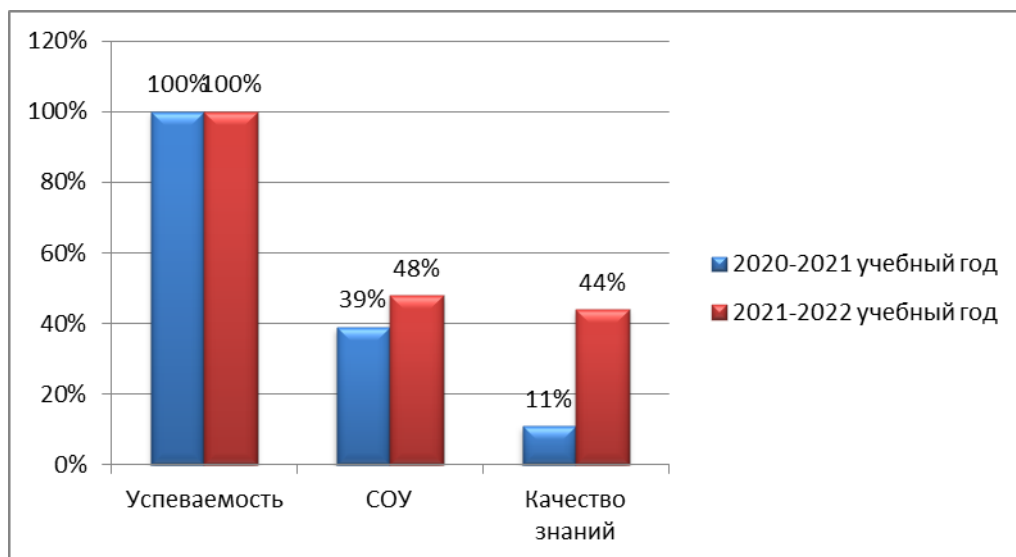
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 9 класса в 2021-2022 учебном году

предмет	учитель	сдавал о	% от числа обуч-ся	на «4» и «5»	% успева емости	% каче ства	СОУ %	кол-во «2»	средний балл
Русский язык	Старикова Н.Ю.	9	70	4	100	44	52	0	3,56
Математика	Короленко А.Г.	9	70	4	100	44	48	0	3,44
Обществознание	Сучкова Л.А.	9	70	6	100	67	55	0	3,67
География	Борунова Н.С.	9	70	6	100	67	63	0	3,89

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2 года



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 2 года



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ 9 класса в 2021-2022 учебном году

предмет	учитель	сдавал	% от числа обуч-ся	на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	COU %	кол-во «2»	средний балл
Русский язык	Старикова Н.Ю.	4	30	2	100	50	59	0	3,75
Математика	Коваленко А.Г.	4	30	0	100	0	36	0	3

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Обучение в школе ведется:

– по пятидневной учебной неделе в 1–9-х классах;

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода

наращивания учебной нагрузки и составляет:

– 35 мин в сентябре – декабре;

– 40 мин в январе – мае.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков– 8 ч 30 мин.

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго 20 мин. после третьего урока – 15 мин.

3.5. Режим образовательного процесса в МБОУ «ООШ№5» в 2021-2022 учебном году

<i>Начало учебного года</i>	01.09.2021 г.			
<i>Учебные периоды</i>		<i>Продолжительность учебного года</i>		Сроки
				02.09.2021 – 25.10.2021
		33 учебные недели		01.11.2021 – 27.12.2021
				10.01.2022 –

				21.03.202 2
				30.03.202 2 – 30.05.202 2
				02.09.202 1 – 25.10.202 1
		34 учебные недели		01.11.202 1 – 27.12.202 1
		35 учебных недель		10.01.202 2 – 21.03.202 2

				30.03.202 2 – 30.05.202 2
				02.09.202 1 – 25.10.202 1
		34 учебные недели		01.11.202 1 – 27.12.202 1
				10.01.202 2 – 21.03.202 2

					30.03.2022 2 – 22.05.2022 2
<i>Каникулы</i>	осенние с 25.10.2021 г. по 31.10.2021 г. (7 дней); зимние с 27.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (14 дней), весенние с 21.03.2022 г. по 29.03.2022 г. (9 дней), летние 30.05.22 – 31.08.2022 г				
<i>Дополнительные каникулы для учащихся первых классов</i>	с 17.02.2022 – 23.02.2022 г.				
<i>Начало учебных занятий</i>	8.00				
<i>Сменность занятий</i>	Все обучаются в I смену				
<i>Количество учебных дней в неделю</i>	5 дней – для 1 – 9 классов				
<i>Продолжительность уроков</i>	1 класс – 35 минут в I четверти 1 класс – 40 минут в II – IV четверти 2 –9 классы – 45 минут				

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, информатике и ИКТ, практических занятий по физике, химии не осуществляется деление класса на группы.

В случае необходимости при наличии необходимых условий и средств заместитель директора по учебной работе принимает решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

4.2. Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы, обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов – моторной плотности на занятиях физической культурой.

4.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч, в 6–8-х классах – 2,5 ч, в 9–11-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

5. Режим внеурочной деятельности

5.1. Режим работы занятий в объединениях дополнительного образования, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

5.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности

Учебный год в Школе, как правило, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

6.0. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Образовательный процесс осуществляется в приспособленном здании общей площадью 926,1 м², построенном в 1912 г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камер и 4 внутренних).

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 классных комнат, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. 3 класса и актовый зал оборудованы телевизионными панелями.

Оборудование учебных кабинетов

Наименование техники	Начальная школа		Основная школа		Итого	
	Количество оборудования	Количество оборудованных классов	Количество оборудования	Количество оборудованных классов	Количество оборудования	Количество оборудованных классов
Персональный компьютер	4	4	4	6	8	10
Ноутбуки	2	1	28	1	30	2
Нетбуки	16	1	0	0	16	1
Интерактивная доска	3	3	3	3	6	6
Проектор	4	4	3	2	7	7
Принтер	3	3	3	3	6	6
МФУ	1	1	3	2	4	3
Видеокамера	0	0	2	2	2	2
Документкамера	2	2	0		2	2

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Во дворе школы имеется спортивная и игровая площадка.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся. На базе школы расположены буфетная – раздаточная. Количество посадочных мест в обеденном зале – 46. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектован квалифицированными кадрами.

Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

В школе осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Цель его деятельности – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

№	Критерии	Показатели школы
1	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)% - начальный уровень обучения (ФГОС НОО); - основной уровень обучения; - средний уровень обучения.	100% 100% 100%
2	Наличие библиотеки	да
3	Наличие медиатеки	да
4	Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием	да
5	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да
6	Общее количество предметных кабинетов, оснащенных переносными ПК (ноутбуки, нетбуки, КПК)	4
7	Общее количество предметных кабинетов, подключенных к сети Интернет	10
8	Количество ПК, имеющих выход в Интернет	17
9	Количество принтеров	11
10	Количество сканеров	1
11	Количество МФУ	5
12	Количество мультимедийных проекторов	6

13	Количество документ-камер	2
14	Количество интерактивных досок	5
15	Оснащенность компьютерного класса:	
	- количество компьютерных классов	1
	- количество компьютеров, установленных в классе	28
	- количество ноутбуков	2
	количество ПК, подключенных к локальной сети школы	
	- количество ПК, имеющих выход в Интернет	8
	- количество принтеров	
	- количество МФУ	1
	- количество мультимедийных проекторов	1
	- количество интерактивных досок	1

7.0. Условия для занятий физкультурой и спортом:

Для занятий физкультуры заключен договор о сотрудничестве МБОУ «ООШ №5» с муниципальным бюджетным учреждением «Городской стадион «Труд»» от 02.09.2019 года.

Имеется спортивная площадка.

8.0. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.08.2020 по 23.08.2020 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

9.0. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и МБОУ «СОШ №2» Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

10.0 Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается соглашением о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Скопинский межрайонный медицинский центр» от 09.01. 2021 года. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

11.0. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2021 № 11/029

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- входной рамкой металлодетектора.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

12.0. Кадровый состав:

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Всего работников – 26 чел.;

Из них педагогических работников – 15 чел.;

Укомплектованность штатов – 100%;

уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	13/87	2/13



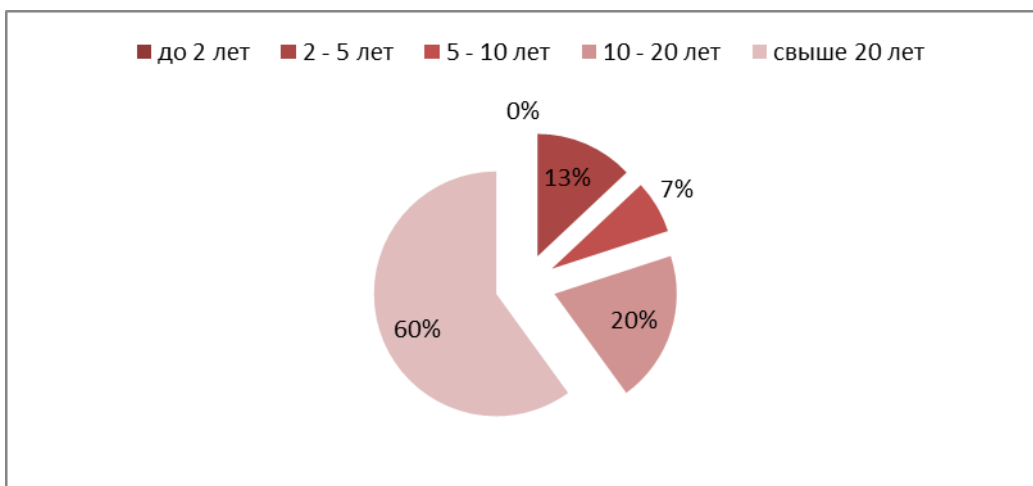
квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория (чел.)	первая кв. категория (чел.)	соответствие занимаемой должности (чел.)	государственные награды (чел.)	ведомственные награды (чел.)
Штатные работники	2	12	1	-	9



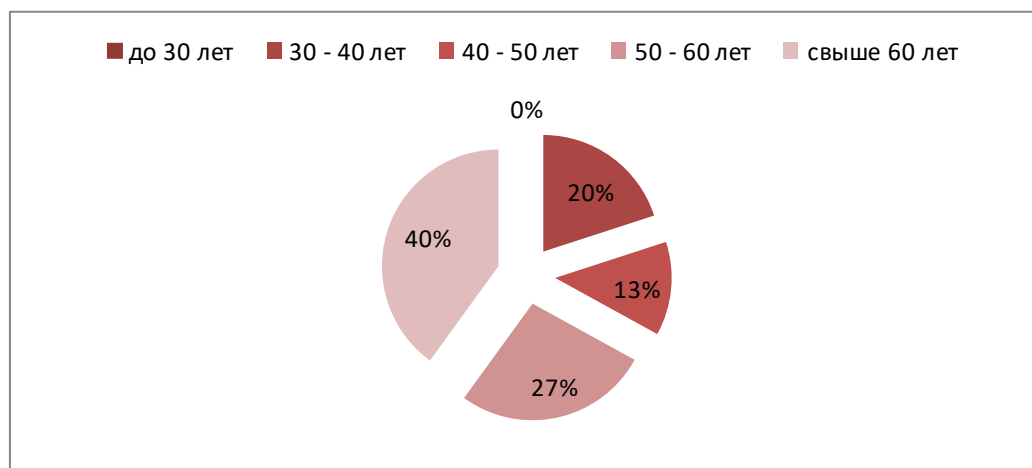
стаж работы педагогических работников:

	до 2 лет (чел.)	2 - 5 лет (чел.)	5 – 10 лет (чел.)	10 – 20 лет (чел.)	свыше 20 лет (чел.)	Средний педстаж
Штатные работники	0 чел.	2 чел.	1 чел.	3 чел.	9 чел.	25 лет



возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./%)	30-40 лет (чел./%)	40-50 лет (чел./%)	50-60 лет (чел./%)	свыше 60 лет (чел./%)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел./%)
Штатные работники	0	3/20	2/13	4/27	6/40	53	6/40



Несмотря на средний возраст, коллективу по плечу решение образовательных задач современности. Широко используются ИКТ - технологии, освоение нового оборудования, новых учебников и современных педагогических технологий.

учебная нагрузка педагогических работников:

менее 18 часов в неделю – 0 человек;

от 19 до 27 часов в неделю – 8 человек;

свыше 27 часов в неделю – 7 человек;

средняя нагрузка по образовательному учреждению – 25 часов.

количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет:

2018 год – 8 человек

2019 год – 8 человек

2020 год – 6 человек

2021 год – 7 человек

2022 год – 10 человек

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- ✓ у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- ✓ у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Решая вопросы модернизации школы, коллектив определил для себя несколько путей дальнейшего развития:

- ✓ обновление содержания и технологии образования;
- ✓ создание условий для повышения качества общего образования.

13. Динамика численности учащихся по уровням и по школе в целом

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	В том числе в классах	
			общеобразовательных	профильных
1	1	27	1	-
2	1	23	1	-
3	1	29	1	-
4	1	25	1	-
5	1	26	1	-
6	1	27	1	-
7	1	26	1	-
8	1	19	1	-
9	1	15	1	-
итого	9	217	9	-

Динамика численности учащихся по уровням и по школе в целом

Уровни образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное	115	112	104
Основное	109	120	113
Всего	224	232	217

14. Результаты деятельности, качество образования

14.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и

дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

14.2. Школьный этап предметных олимпиад был организован в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области от 06.11.2018 г. № 321 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап (основная школа)		Муниципальный этап*	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	8	1	1	0
Астрономия	9	1	1	0
Биология	15	4	4	1
География	27	5	5	0
Информатика (ИКТ)	16	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	12	1	1	0
История	13	1	1	0
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	14	2	2	0
Математика	22	2	2	0
Немецкий язык				
Обществознание	9	1	1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	16	6	6	1
Право	12	2	2	1
Русский язык	15	3	3	0

Технология	0	0	0	0
Физика	12	0	0	0
Физическая культура	10	1	1	0
Французский язык				
Химия	5	0	0	0
Экология	11	4	4	1
Экономика	16	4	4	0
ВСЕГО				

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 4 года

Год	Количество победителей и призёров
2018	2
2019	2
2020	6
2021	4

14.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	15	2	13

15.0. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

16.0. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	224	191	0,8
2020/2021	232	190	0,7
2021/2022	217	196	0,6

17.0. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

18.0. Достижения школы в конкурсах:

Конкурс	уровень	место	ФИО
Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	Всероссийский	1 1 1	Звонов Д. Ефименко Е. Колмыков М.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	муниципальный	3 1 3	Общий зачет(плакат) Тарасов Д. Фадеева В.
Конкурс медиатворчества «По тем дорогам, где прошла война»	региональный	Диплом 2 степени	Звонов Д.
Муниципальный этап XXII областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»	муниципальный	1 1 1 2 3 3 3	Жирков Д. Бобков Д. Трифонов Я. Ревина Н. Жирков Д. Носова К. Жариков Д.
Дистанционный фотоконкурс «Краски осени»	муниципальный	Дипломы: 1 степени 2 степени 3 степени 3 степени 3 степени 3 степени	Кожедров Д. Красовская В. Калуцких В. Едрышова Д. Орлова С. Гумиров В.
Открытый конкурс педагогических проектов «Педагогическое вдохновение»	регион	Дипломы : 1 степени 1 степени	Звонова М.И. Шитова Т.С.
Конкурс творческих работ «Люблю тебя мой край родной»	регион	Лауреаты (степень): 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3	Едрышова Д. Тарасов Д. Володина У. Ефименко Е. Мартиросян К. Полякова С. Желонкина В. Бобков Д. Жариков Д. Колосовская М. Бобков Д. Гаранина В. Матвиенко Д. Муразян А. Ушакова А. Кузнецова О. Пунина А.
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей	муниципальный	3	Кашаев К.

окружающей среды «Открытие 2030»			
Городской этап конкурса «Команда РДШ»	муниципальный	2	общекомандное
Городской этап конкурса «Лучшее первичное отделение»	муниципальный	3	общекомандное
X Всероссийский фестиваль юных творческих искусств «Краски осени»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Биленко Н.
Открытый детский конкурс изобразительного искусства «Город воинской доблести», посвященный освобождению Скопина от немецких захватчиков	муниципальный	Лауреаты (степень): 1 2 3 3 3	Городецкая М. Ушаков Д. Гаранин Е. Иванов А. Иванова А.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	региональное	Лауреат	Соломатин А.
Городская викторина, посвященная 80-летию освобождения города Скопина	муниципальный	Победитель Победитель Призер Призер	Черняева В. Комисарова А. Рабек Д. Семилетова Ю.
Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИОС «Открытие 2030»	регион	Лауреат 2 степени	Кашаев К.
XXII областной детско- юношеский конкурс- фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	регион	2	Жирков Д.
VII Международный фестиваль- конкурс творчества и искусств «Парад талантов»	международный	Лауреат 2 степени	Жариков М.
Фотостранствие	регион	1 2 3	Ушакова А. Гудина В. Мерзлякова А.
Областной фестиваль- конкурс образовательных организаций Рязанской области « Иноватика. Образование. Мастерство»	регион	2	Макарова Т.А.
VI открытый конкурс творческих и исследовательских работ	регион	Лауреат	Звонов Д.

«Первые шаги»			
Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	регион	Лауреаты и Дипломанты (степени) 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	Черняева В. Трифонов Я. Колосовская М. Мерзлякова А. Мухина А. Ефименко Е. Елисеева Д. Красовская В. Мерзлякова З. Трифонова Е. Иванова А. Иванов А.
Региональный конкурс эффективных практик психологического педагогического сопровождения участников образовательных отношений «Радуга событий»	регион	2	Макарова Т.А.
Областной конкурс «Исторический калейдоскоп»	регион	Победитель Призер	Давлетханова А. Звонов Д.
XIX Всероссийский детско-экологический форум «Зеленая планета 2021»	Всероссийский	Лауреат	Бычкова В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3	Орлова С.
Городской конкурс классных руководителей «Самый классный классный 2022»	муниципальный	призер	Смирнова И.С.
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	муниципальный	2	Ефименко Е.
Военно-спортивные соревнования «Юнармия, вперед!»	муниципальный	2 1	Общеконандное Давлетханова (АКМ)
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	муниципальный	1 1 1 2	Гумиров В. Ушаков Д. Елисеева Д. Шерматова .р.

		2 3 3 3	Соболев В. Белоконь Д. Панкрашина У. Мухина А.
Творческий фестиваль – конкурс «Юнармия АРТ»	муниципальный	1 1 1 1 2 3	Группа «Нон-стоп» Группа «Голоса» Тарасов Д. Соломатин А. Бобков Д. Колосовская М.
Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	муниципальный	1 1 1 1 1 2 3 3 3 3 3	Соболев В. Красовская В. Седова В. Колосовская М. Ушаков Д. Тараненко М. Иванова А. Соломатин А. Иванова А. Дьяконова С.
Конкурс «Краса юнармии»	муниципальный	2	Колосовская М.
Квест-игра «День птиц»	муниципальный	1	общеконандное
Областной фотоконкурс «Юность России»	регион	Лауреаты и Дипломанты (степень): 1 1 1 1 2 2 3 3	Жариков Д. Колосовская М. Звонов Д. Рабек Д. Орлова С. Селюженок Д. Давлетханова А. Звонов С.
Фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	регион	Лауреаты (степень): 1 1 1 2	Бобков Д. Семилетова Ю. Бирюков А. Жирков Д.
Городской конкурс чтецов среди воспитанников юнармейских отрядов «Молодые пусть будут похожи на вас»	муниципальный	1 2 2	Жирков Д. Ушаков Д. Бобков Д.
Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века»	регион	Дипломы (степень): 2 2 2 2 3 3	Ефименко Е. Трифонова Е. Биленко Н. Звонов Д. Черняева В. Орлова С.

Региональный этап конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	регион	2 3	Ушаков Д. Елисеева Д.
Конкурс «Скопин- город доброй воли»	муниципальный	2	Жарикова А.В.
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	3	Трифонов Я.
Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш- древо жизни на земле»	регион	2 2 3	Красовская В. Соболев В. Колосовская М.
I городской конкурс буктрейлеров «ПРОчитал-ПРОдвинь книгу»	муниципальный	2 3	Жирков Д. Краснов Д.
Региональный конкурс патриотического конкурса «Наследники Победы»	регион	1 1 1	Звонов Д. Давлетханова А. Черняева В.
Общегородское спортивно-массовое мероприятие «Легкоатлетическая эстафета «Победа -2022»	муниципальный	3	общеконандное
Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	регион	3 3	Звонов С. Звонов Д.
Конкурс «Компьютерный АС 2022»	муниципальный	1 3	Жирков Д. Краснов Д.
Областной литературно-художественный конкурс, посвященный 50-летию Петра I «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	регион	Дипломы (степень): 2 3	Кузнецова О. Трифонов Я.
Конкурс профориентационного мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу с обучающимися на базе общеобразовательных организаций Рязанской области	регион	Лауреат	Паранюк В.В.
Конкурс «Праздников праздник»	муниципальный	Лауреаты	Дьяконова С. Иванова .аю Красовская В.

			Комисарова А. Кондратьева А. Мухина А. Кондрушина Е.
Областной конкурс «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»	регион	Лауреаты и дипломанты(степень): 1 3 3	Смирнова И.С. Титова И.А. Жарикова А.В.
Городской конкурс «Лучший вожатый летнего лагеря»	муниципальный	1	Рабек Д.
Областной конкурс буриме, посвящённого Пушкинскому дню России « И пробуждается поэзия во мне...»	регион	3	Даруда Р.
Квест-игра по финансовой грамотности «ПРОфинансы»	муниципальный	2	общеконандное
Городской конкурс "Планета под названием Детство"	муниципальный	Лауреаты и дипломанты(степень): 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Бирюков А. Гришин А. Едрышова Д. Засименко Е. Кураксина Е. Маслова Д. Матвиенко А. Соболев В. Соболев В. Тараненко М. Фадеева В.

18.01. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 85,3 процента родителей «отлично» и 12,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 80,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 78,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 78,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

19.0 Социальная активность и внешние связи школы

19.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Скопинский электротехнический

колледж» который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. На условиях сетевого договора, проводятся уроки технологии по специальностям кондитер, повар-кондитер. Активно продвигается сотрудничество с медицинским колледжем. Студенты проводят занятия по медицинской подготовке и здоровому образу жизни. Учащиеся 9-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

19.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МБУ ДО «Детская школа искусств имени В. В. Бунина»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Городской стадион «Труд»;
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Скопинский электротехнический колледж»;
- Городской краеведческий музей;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

20.0 Финансово-экономическая деятельность

20.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Федеральный бюджет	566 334,92	808 130,96
Областной бюджет	8 216 038,41	9 079 680,82
Местный бюджет	518 350,89	1 086 928,03
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	71 803,00	113 660,00
Всего:	9 372 527,22	11 088 399,81

20.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021/2022 год составил 20 460 927,03 руб.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 130 462,05	10,41	Федеральный, областной, местный бюджеты, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15 440 928,73	75,47	Федеральный, областной бюджеты, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	446 584,90	2,18	Местный бюджет

Услуги связи	31 478,60	0,15	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	427 920,10	2,09	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (учебники, оргтехника)	1 983 552,65	9,70	Областной и местный бюджеты

21.0 Заключение

21.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города Скопина»
- 4) школа стала участником проекта по внедрению «Цифровой образовательной среды» в рамках национального проекта «Образование»

22.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Организовать работу в 2022/2023 учебном году, по реализации ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021,
- усилить идеологическую воспитательную работу с детьми:
- совершенствовать воспитательную систему школы:
- повысить профессиональные компетентности;
- совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

22.3. Новые проекты, программы и технологии: в 2022-2023 уч. году школа планирует реализацию программ по патриотическому воспитанию и раннему профессиональному самоопределению.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.