

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
(МБОУ «ООШ №5»)

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85
school5sk@pochtamt.ru
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ № 5» г.Скопина

Скопин, 2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Школа №5 » муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области за 2022/2023 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «ООШ № 5» г. Скопина, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 62Л01 № 0000837, дата выдачи 7 октября 2015 года, лицензия действительна бессрочно, выдана на основании приказа Министерства образования Рязанской области от 7 октября 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19.02.2016, серия 62А01, № 0000733, выдано Министерством образования города Рязани на уровни образования: начальное и основное общее образование. Срок действия – до 19 февраля 2028 года.

Устав МБОУ «ООШ №5»

Утвержден приказом № 237 от 29 июля и.о. Начальника Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области.

Устав соответствует требованиям закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (в редакции 21.07.2014г. с изменениями и дополнениями).

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в городе Скопине на улице Орджоникидзе. Близость здания школы к микрорайону Сельхозтехника, городскому вокзалу, селу Вослебово дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Скопина и Скопинского района. Удобное расположение и тесные связи со Скопинским электро-техническим колледжем позволяют

обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в данной образовательной организации города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты физкультуры и спорта, находящиеся в районе вокзала. В шаговой доступности – Мемориал павшим воинам и Воинское захоронение, спортивный зал «Рекорд», Мемориал Вечный Огонь.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 220 человек, из них:

– детей-инвалидов – 1 человек;

– детей с ОВЗ – 40 человека.

Динамика численности учащихся по уровням и по школе в целом

Уровни образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1.6. Основн ые позици и програ
Начальное	112	104	101	
Основное	120	113	119	
Всего	232	217	220	

ммы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1. Обеспечение развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования, через привлечение молодых специалистов.

2 Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций, формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования.

3 Развитие системы поддержки талантливых обучающихся через создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

4 Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса; развитие инклюзивного образования.

5 Оптимизация управления школой через организацию управленческого состава и творческой инициативы педагогов. Развитие общественно-государственного управления школой.

6 Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

7 Создание системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в колледж;

8 Создать условия для выявления и развития индивидуальных способностей и талантов каждого ребенка путем организации системы воспитательной работы.

9 Усовершенствование модели управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена материально-техническая база школы;
- 4) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает помощь обучающимся в профессиональной ориентации.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1 Организация работы в 2023/2024 учебном году: по единым программам ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021

2 Идеологическая воспитательная работа с детьми.

3 Реализация образовательных программ на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

4 Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

5 Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

6 Внедрение новых технологий обучения и воспитания.

7 Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (электронные классные журналы, дневники, портфолио).

8 Развитие открытого информационного пространства школы.

9 Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

10 Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.

11 Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты и другие.

12 Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

13 Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Мишакова Валентина Александровна, телефон 8(49156) 2-00-85.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Макарова Татьяна Анатольевна	8(49156) 2-00-85
педагогический совет	Директор школы Мишакова Валентина Александровна	8(49156) 2-00-85
	секретарь – Булычева Вера Владимировна	8(49156) 2-00-85
управляющий совет	Мерзлякова Е. В.	8(49156) 2-00-85

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся, Управляющий совет.

1.8. Наличие сайта школ <https://sh5-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы - Мишакова Валентина Александровна– телефон (факс) 7 (49156) 2-00-85, заместитель директора -Макарова Татьяна Анатольевна– 7 (49156) 2-00-85, e-mail: [sosh5.skopin@ryazangov.ru.](mailto:sosh5.skopin@ryazangov.ru), почтовый адрес: 391802, Рязанская область, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №5» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области в 2021 году на основании выписки из реестра лицензий от 13 июля 2021 г осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования. В школе ведется обучение по реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям:

Художественно-эстетическая – **Хоровая студия «Капель»**

Цель: приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие певческих способностей.

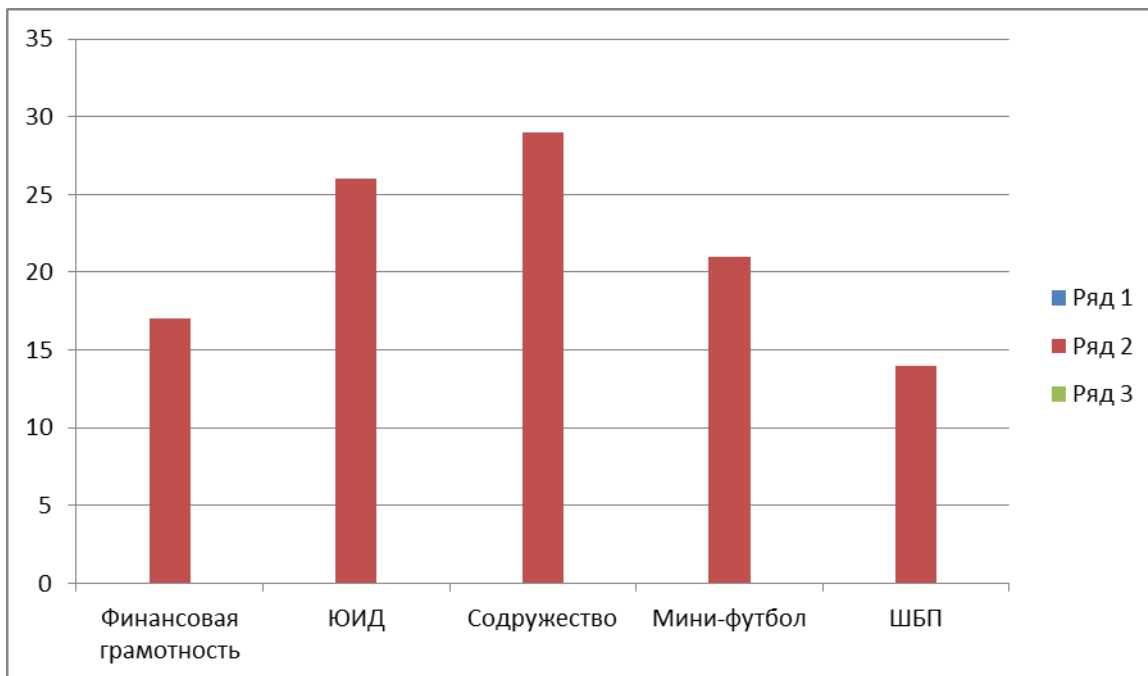
Социально-гуманитарная - **«Финансовая грамотность», «Юные инспекторы движения».**

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуациях, навыков обращения с финансами.

Спортивная – **«Мини-футбол», «Настольный теннис»**

Цель: развитие физических возможностей воспитанников, привлечение к занятиям мини-футболом достижение спортивных результатов.

Сведения о наполняемости объединений дополнительного образования



Сведения о занятости обучающихся МБОУ «ООШ №5» в школьных объединениях дополнительного образования



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе осуществляется без деления классы на группы. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка осуществлялось в 4,5,9 классах

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ №5» проводится по направлениям деятельности в рамках реализации Стратегии развития воспитания В Российской Федерации на период до 2025 года, Указов Президента РФ, в том числе Федерального закона от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства РФ, иных нормативных правовых актов РФ.

Школа работала по примерным рабочим программам воспитания НОО и ООО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и ркгиональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– ученическое самоуправление, первичное отделение РДШ, спортивный клуб «Импульс», волонтерский отряд «Надежда», юнармейский отряд «Скопа»
Курсы по выбору	– школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная	– Ведение организационной и учебной документации;

Что входит	Из чего состоит
деятельность	– организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и региональные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <https://sh5-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение по адаптированным основным образовательным программам

В 2022- 2023 учебном году в МБОУ «ООШ №5» г. Скопина по АООП обучалось 40 человек:

Виды и варианты АООП	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Для обучающихся с задержкой психического развития	28	13%
Для обучающихся с умственной отсталостью	6	3%
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	6	3%
Всего:	40	19%

Была организована информационно-просветительская, разъяснительная работа по организации образовательного процесса для данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса.

Рекомендовано педагогическим работникам, работающими с детьми данной категории изучать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методики и технологии организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «ООШ №5» г. Скопина обучалось на дому 17 человек.

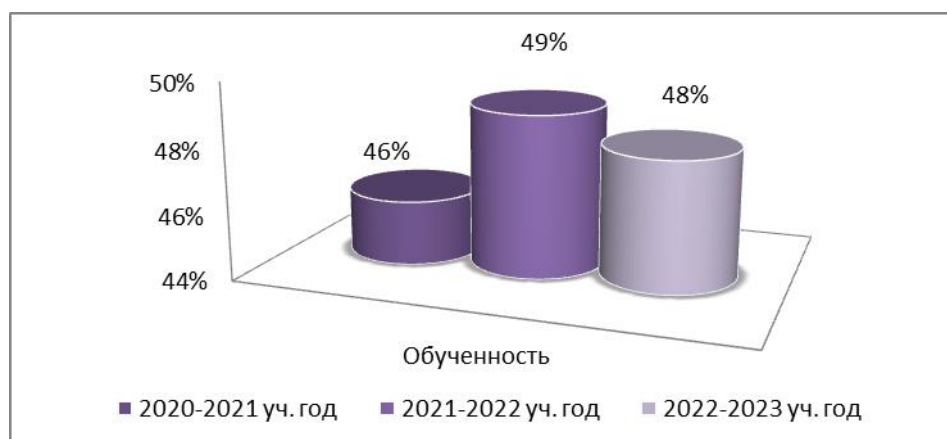
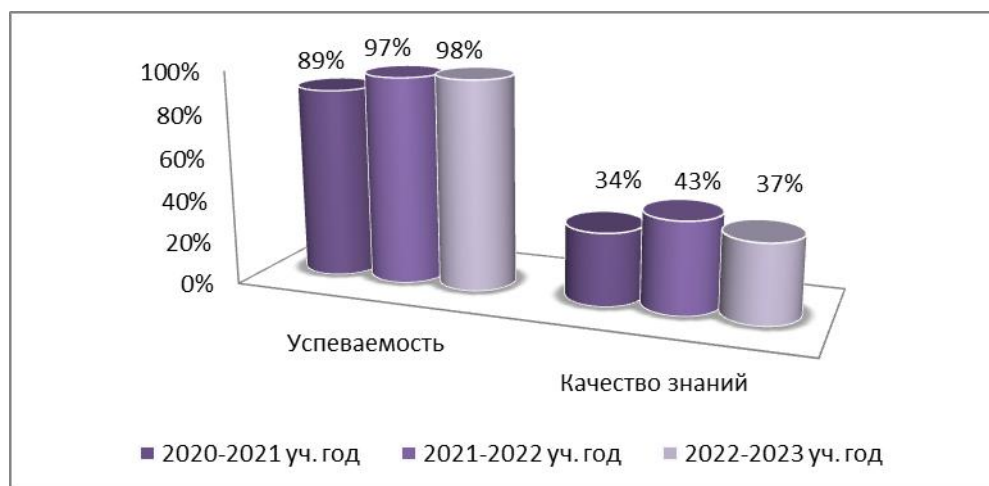
Уровень образования	Количество обучающихся на дому	% от общего количества обучающихся
Начальное общее образование	8 чел.	4%
Основное общее образование	9 чел.	4%
Всего:	17 чел.	8%

Все занятия с данной категорией обучающихся проходили по индивидуальному учебному плану и расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в электронном журнале.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и обученности учащихся за три года.

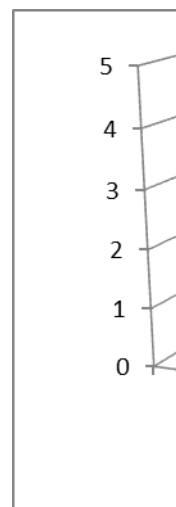
Стабильные результаты свидетельствуют о создании в школе комфортной образовательной среды.



Всего в 2022 - 2023 учебном году на «5» окончили школу 9 человек.

Информация по классам:

№ п\п	класс	Ф.И.учащегося	Ф.И.О. кл. руководителя
1	2	Алексеева Любовь	Никонова Светлана Максимовна
2		Евтюшкин Роман	
3		Ефименко Роман	
4		Иванова Анастасия	
5		Калачёва Анна	
	3		Смирнова Ирина Сергеевна
6	4	Соломатина София	Булычева Вера Владимировна
7		Овинников Никита	
8		Кондрашин Тимофей	
	5	-	Мельник Вера Викторовна
9	6	Кочетенкова София	Борунова Наталия Степановна
	7	-	
	8	-	
	9	-	
			Титова Ирина Анатольевна
			Сучкова Любовь Александровна
			Гуськова Елена Семёновна



Показатели результативности образовательного процесса на уровне начального образования за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по математике, русскому языку, литературному чтению в виде административных контрольных работ и всероссийских проверочных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- промежуточный (годовой контроль) в форме дифференцированного зачёта по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования с оценкой по отметочной системе.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-3 классов

В апреле - мае 2023 года промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов проводилась в форме дифференцированного зачёта по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции) с обязательной оценкой по отметочной системе.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

2 класс (учитель Никонова С.М. – 23 чел.)		
Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5» - 4 чел.	«5» - 9 чел.	«5» - 5 чел.
«4» - 4 чел.	«4» - 4 чел.	«4» - 6 чел.

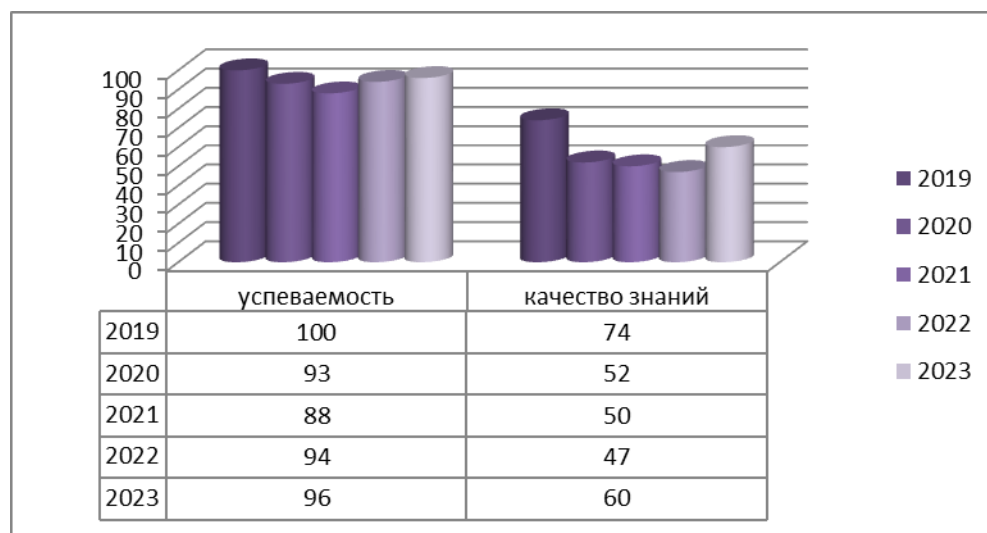
«3» - 5 чел.	«3» - 4 чел.	«3» - 7 чел.
«2» - 4 чел.	«2» - 2 чел.	«2» - 0 чел.
СОУ – 76%	СОУ – 68%	СОУ – 63%
КЗУ – 47%	КЗУ – 61%	КЗУ – 61%
Успеваемость – 82 %	Успеваемость – 83 %	Успеваемость – 100 %
Средний балл – 3,5	Средний балл – 3,94	Средний балл – 3,89
3 класс (учитель Смирнова И.С. - 21 чел.)		
Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5» - 5 чел.	«5» - 2 чел.	«5» - 2 чел.
«4» - 5 чел.	«4» - 7 чел.	«4» - 8 чел.
«3» - 3 чел.	«3» - 3 чел.	«3» - 5 чел.
«2» - 2 чел.	«2» - 4 чел.	«2» - 2 чел.
СОУ – 64%	СОУ – 51%	СОУ – 54%
КЗУ – 67 %	КЗУ – 56 %	КЗУ – 59 %
Успеваемость – 88 %	Успеваемость – 75 %	Успеваемость – 88 %
Средний балл – 3,87	Средний балл – 3,5	Средний балл – 3,59

Проведение промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру во 2-3 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. С учащимися, которые показали неудовлетворительные результаты, рекомендовано провести дополнительную индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года в 4 классе

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
4	2019	23	100	74	66	4	0
	2020	25	93	52	52	3,6	3
	2021	26	88	50	50	3,46	3
	2022	17	94	47	50	3,47	1
	2023	25	96	60	56	3,68	1

Русский язык, результаты ВПР за 5 лет в 4 классе

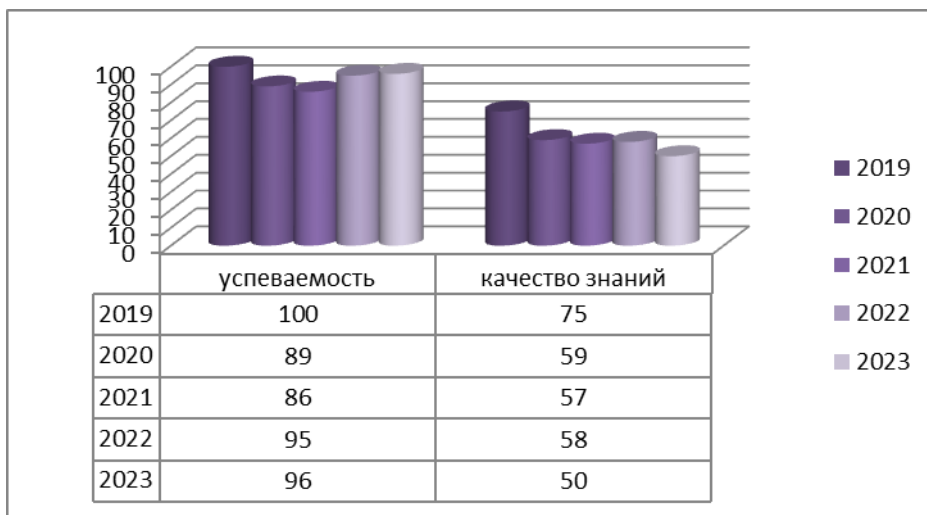




Математика , результаты ВПР за 5 лет в 4 классе

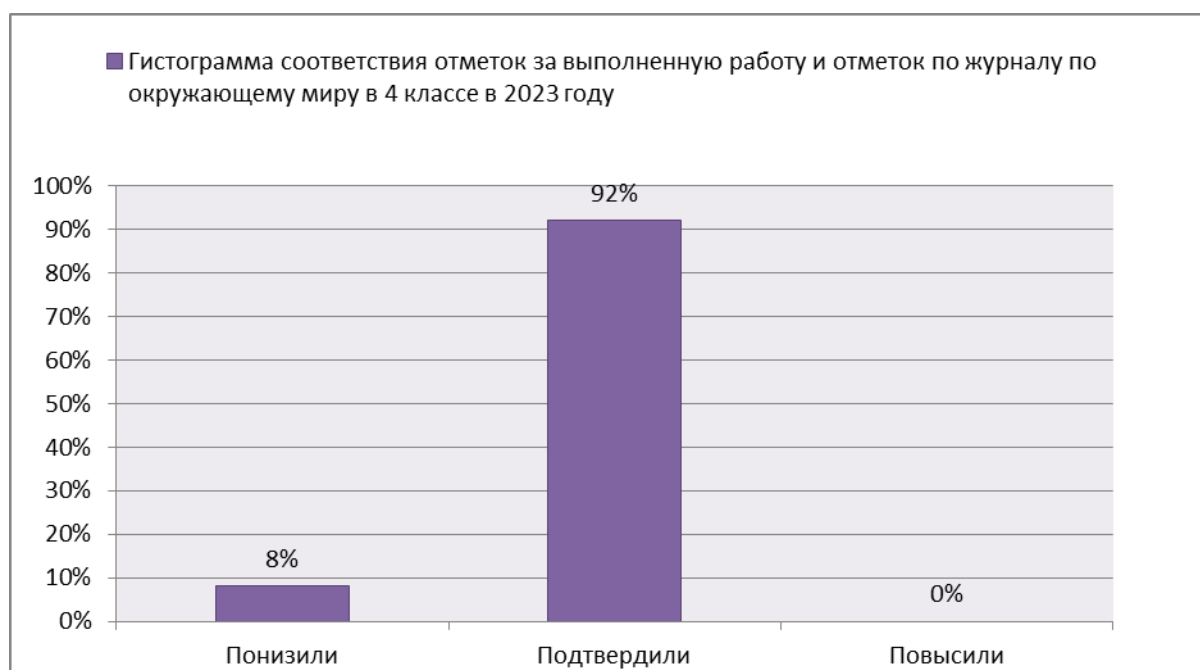
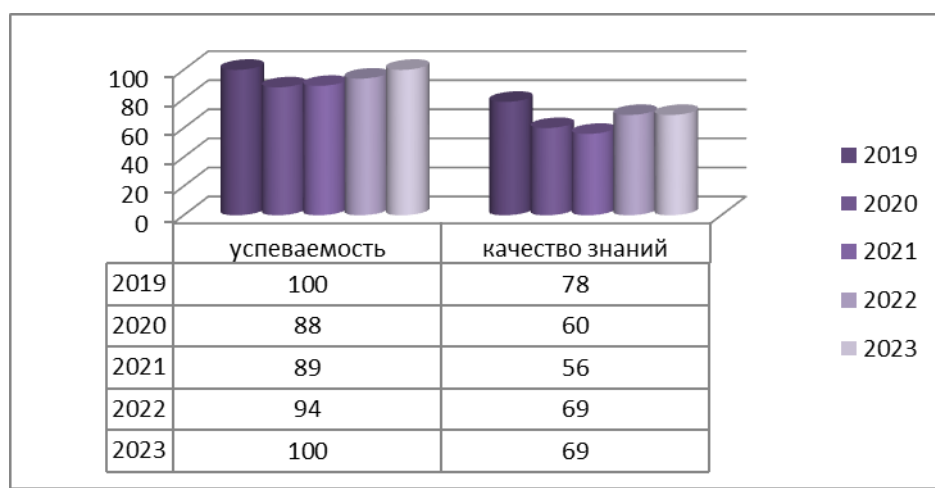
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
4	2019	20	100	75	66	4	0
	2020	27	89	59	57	3,67	5
	2021	25	86	57	54	3,57	7
	2022	19	95	58	53	3,58	1
	2023	24	96	50	54	3,58	1

Математика , результаты ВПР за 5 лет в 4 классе



класс	год	Окружающий мир					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
4	2019	23	100	78	72	4,17	0
	2020	25	88	60	53	3,56	3
	2021	18	89	56	51	3,5	1
	2022	16	94	69	58	3,75	1
	2023	26	100	69	64	3,92	0

Окружающий мир , результаты ВПР за 5 лет в 4 классе



Показатели результативности образовательного процесса на уровне основного образования за 2022-2023 учебный год

В апреле - мае 2023 года промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводилась в форме контрольных и тестовых работ по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования с обязательной оценкой по отметочной системе.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классах

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ %	Качество знаний %	Уровень успеваемости %	Средний балл
5	География	Борунова Н.С.	19	15	0	4	8	3	39,47	26,67	80%	3,07
6	География	Борунова Н.С.	22	14	2	5	6	1	53	50	92	3,57
	Обществознание	Сучкова Л.А.		16	1	2	11	2	41	18,8	87,5	3,13
7	История	Сучкова Л.А.	26	16	2	7	5	2	53,8	56,3	87,5	3,56
8	География	Борунова Н.С.		18	5	6	6	1	62	61	94	3,83

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «ООШ №5», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 24 проверочных работ.

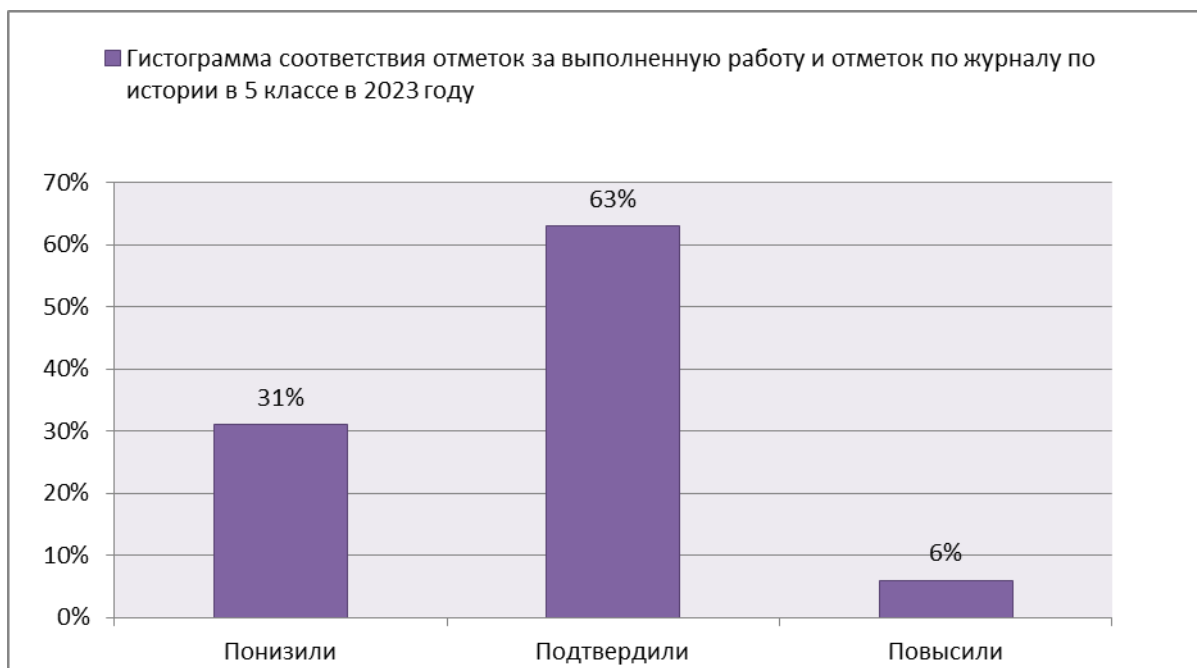
При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.



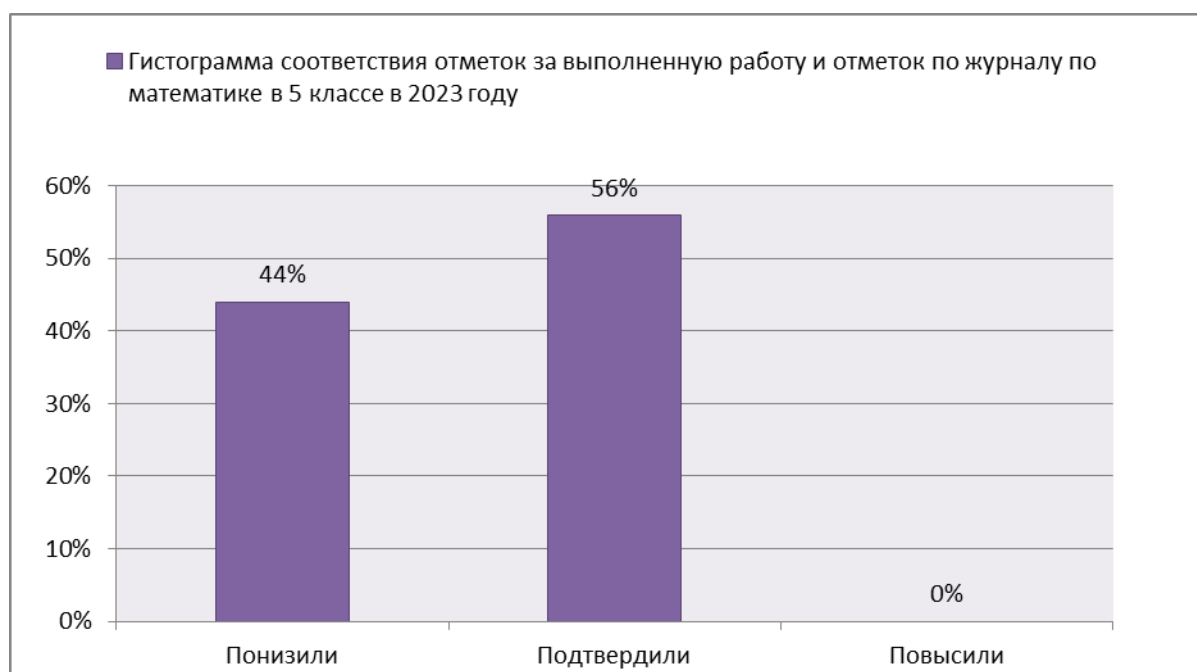
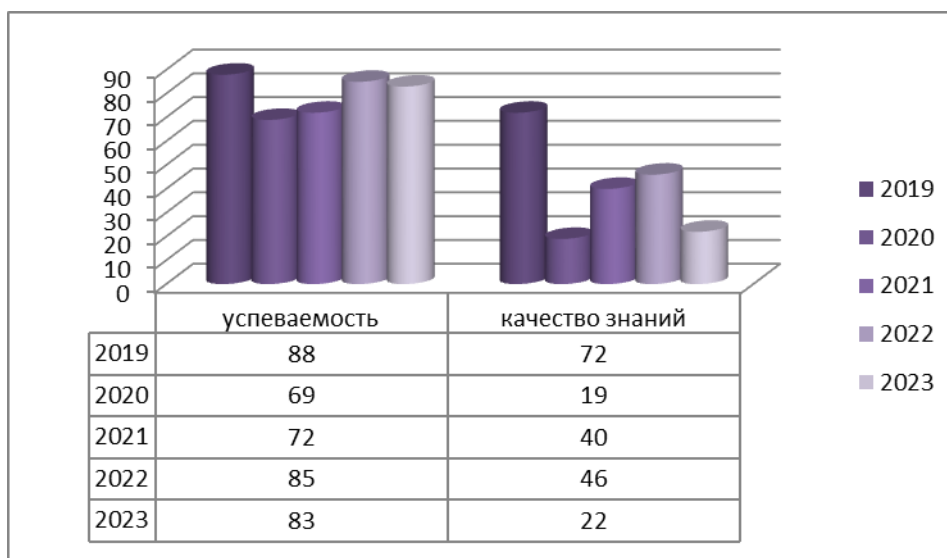
Сравнительный анализ результатов ВПР за 5 лет в 5 классе

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	88	48	51	3,48	3
	2020	15	87	20	39	3,07	2
	2021	25	84	24	41	3,12	4
	2022	14	86	50	55	3,57	2
	2023	19	88	47	51	3,47	2

Русский язык, результаты ВПР за 5 лет в 5 классе

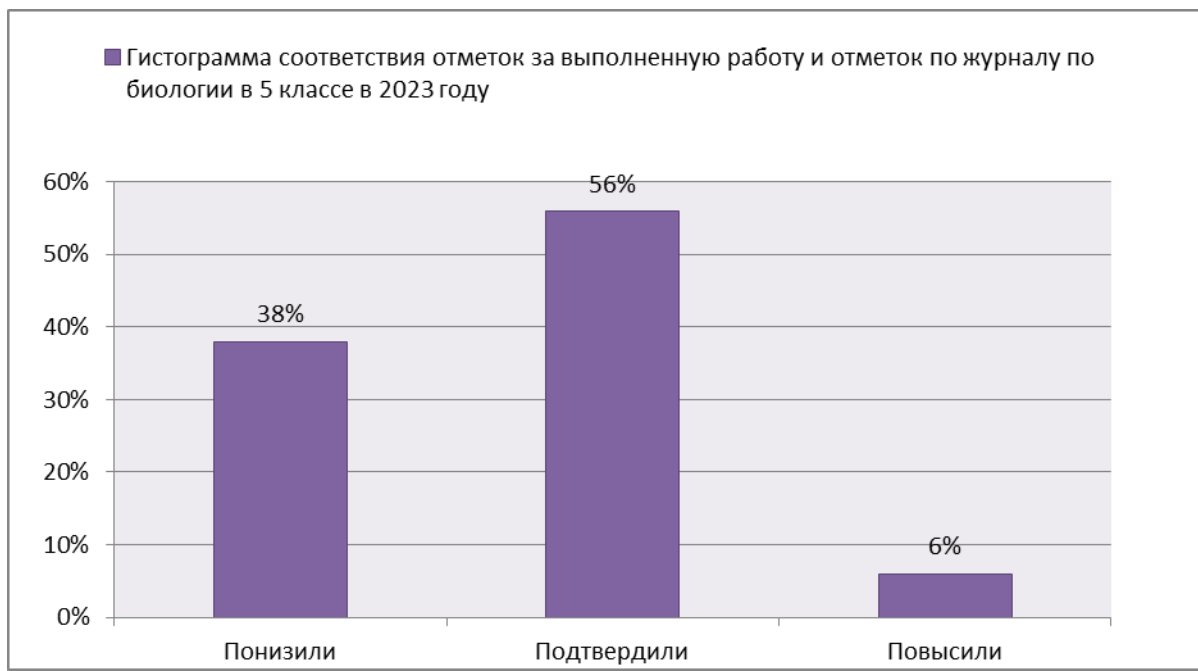
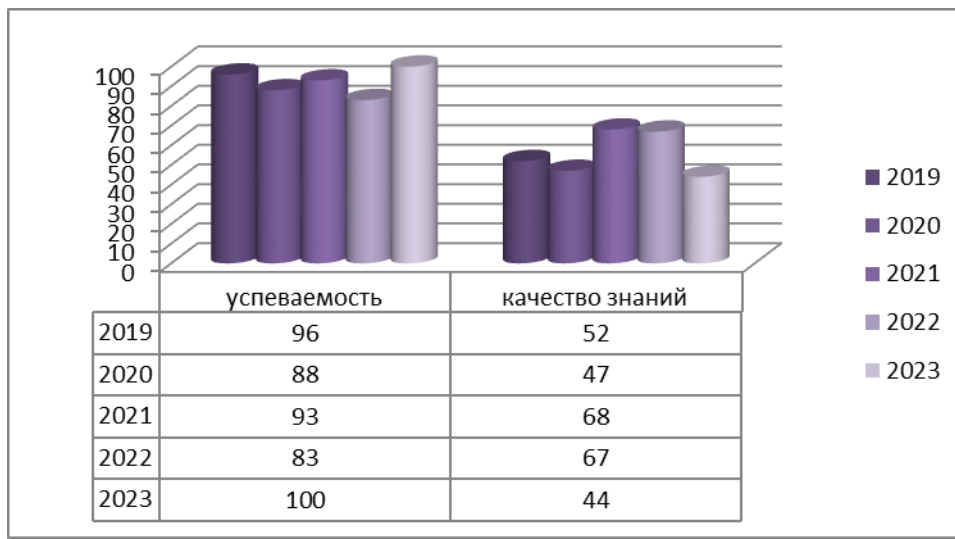
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	88	72	67	3,96	3
	2020	16	69	19	35	2,88	5
	2021	25	72	40	44	3,2	7
	2022	13	85	46	49	3,38	2
	2023	18	83	22	41	3,11	3

Математика, результаты ВПР за 5 лет в 5 классе



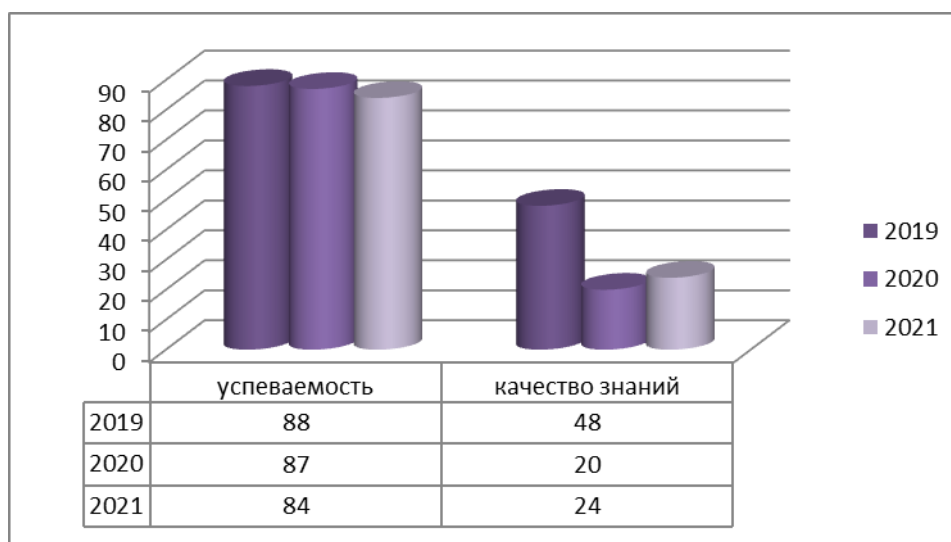
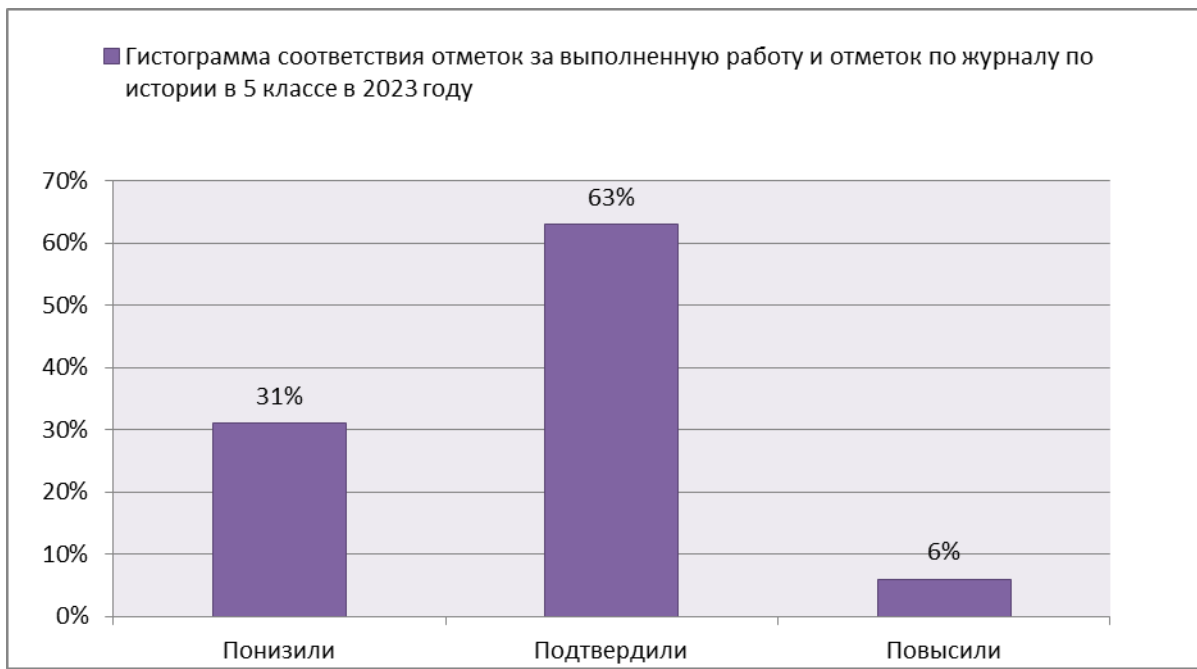
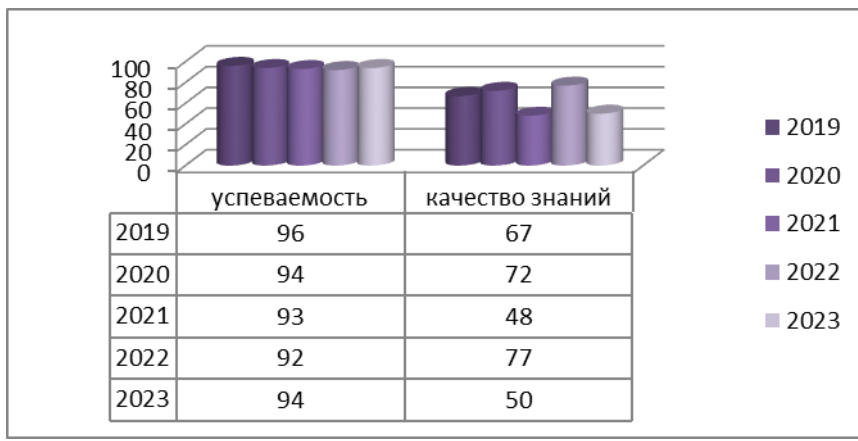
класс	год	Биология					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	96	52	54	3,6	1
	2020	17	88	47	51	3,47	2
	2021	28	93	68	56	3,68	2
	2022	12	83	67	54	3,58	2
	2023	16	100	44	53	3,56	0

Биология, результаты ВПР за 5 лет в 5 класс



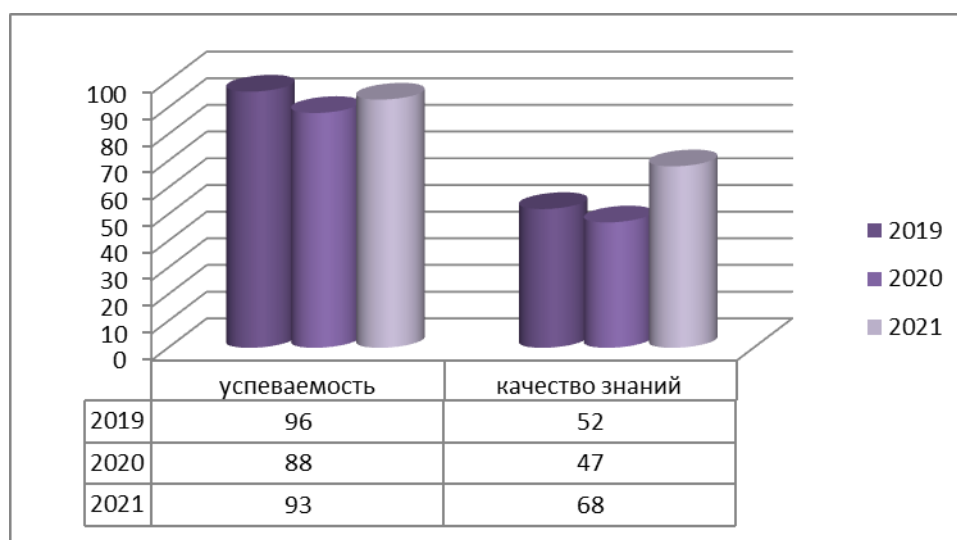
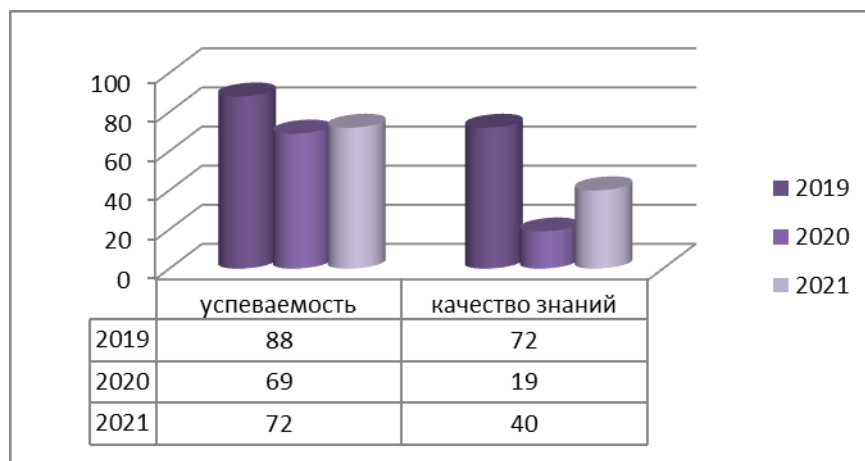
класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	24	96	67	60	3,79	1
	2020	18	94	72	63	3,89	1
	2021	27	93	48	52	3,52	2
	2022	13	92	77	67	4	1
	2023	16	94	50	53	3,56	1

История, результаты ВПР за 5 лет в 5 классе



		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
5	2019	25	88	72	67	3,96	3
	2020	16	69	19	35	2,88	5
	2021	25	72	40	44	3,2	7

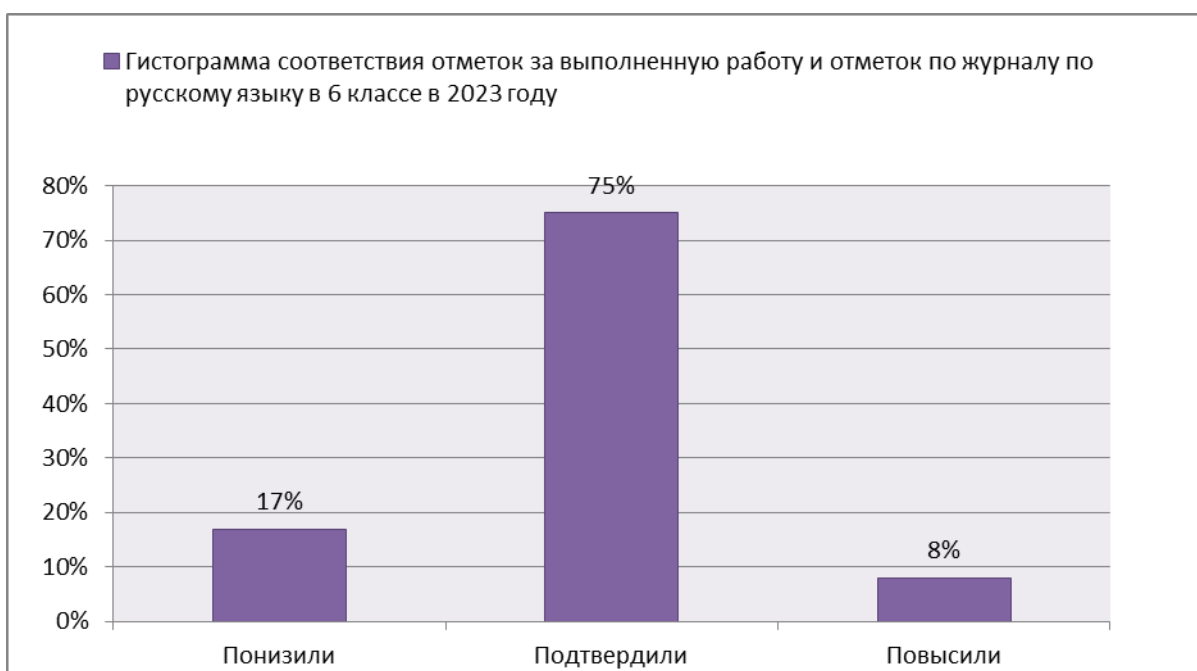
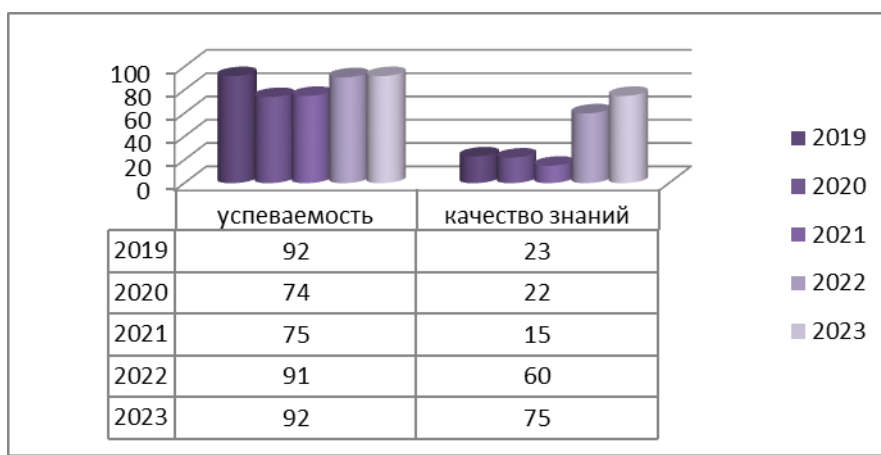
Математика, результаты ВПР за 3 года в 5 классе



Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года в 6 классе

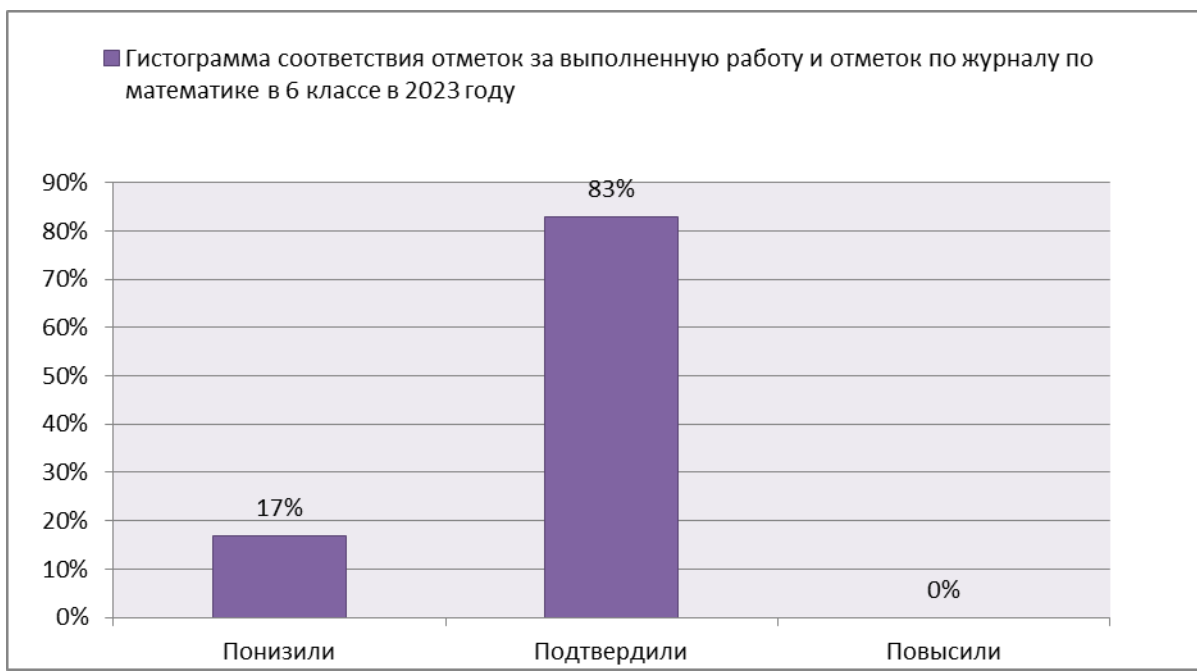
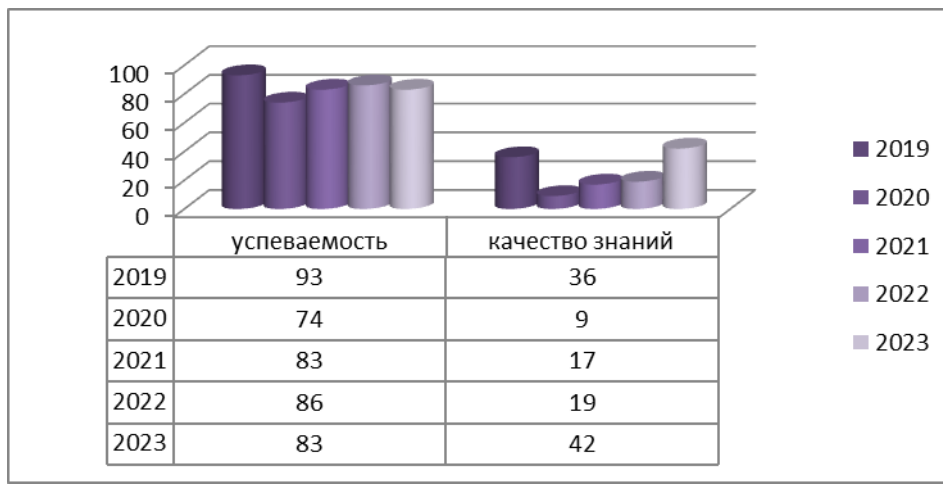
класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	13	92	23	44	3,23	1
	2020	23	74	22	37	2,96	6
	2021	20	75	15	35	2,9	5
	2022	22	91	60	52	3,55	1
	2023	14	92	75	55	3,67	1

Русский язык, результаты ВПР за 5 лет в 6 классе



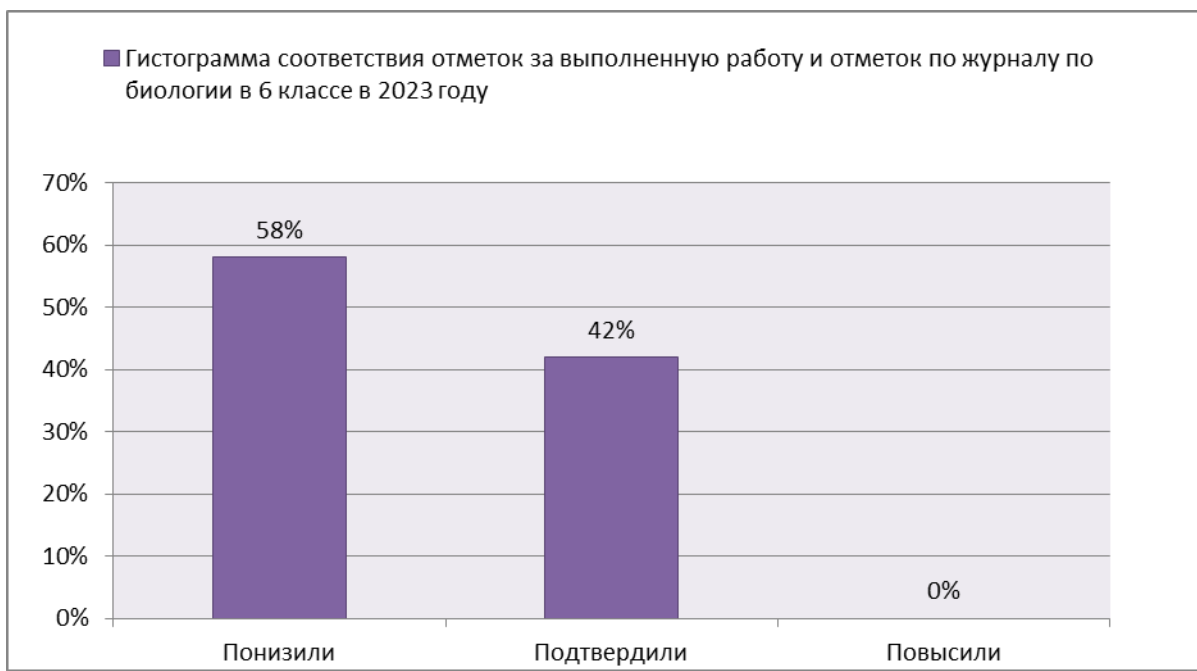
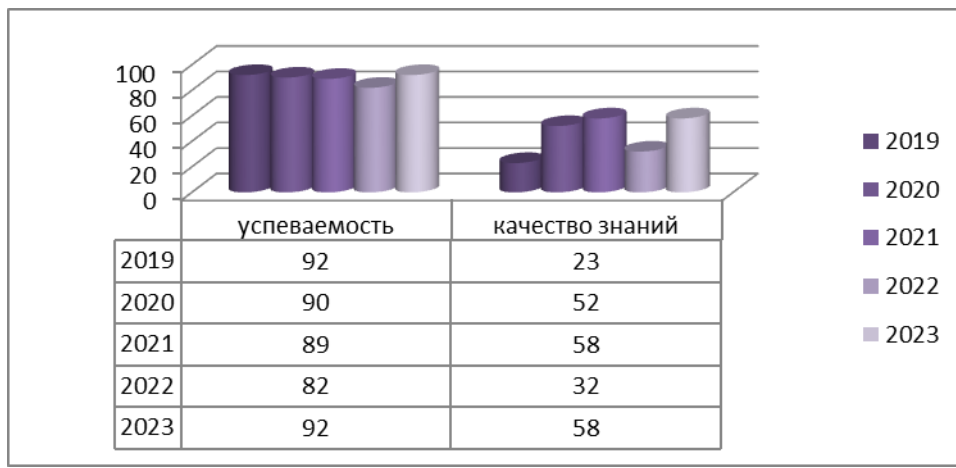
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	14	93	36	50	3,43	1
	2020	23	74	9	33	2,83	6
	2021	18	83	17	37	3	3
	2022	21	86	19	39	3,05	3
	2023	13	83	42	44	3,25	2

Математика, результаты ВПР за 5 лет в 6 классе



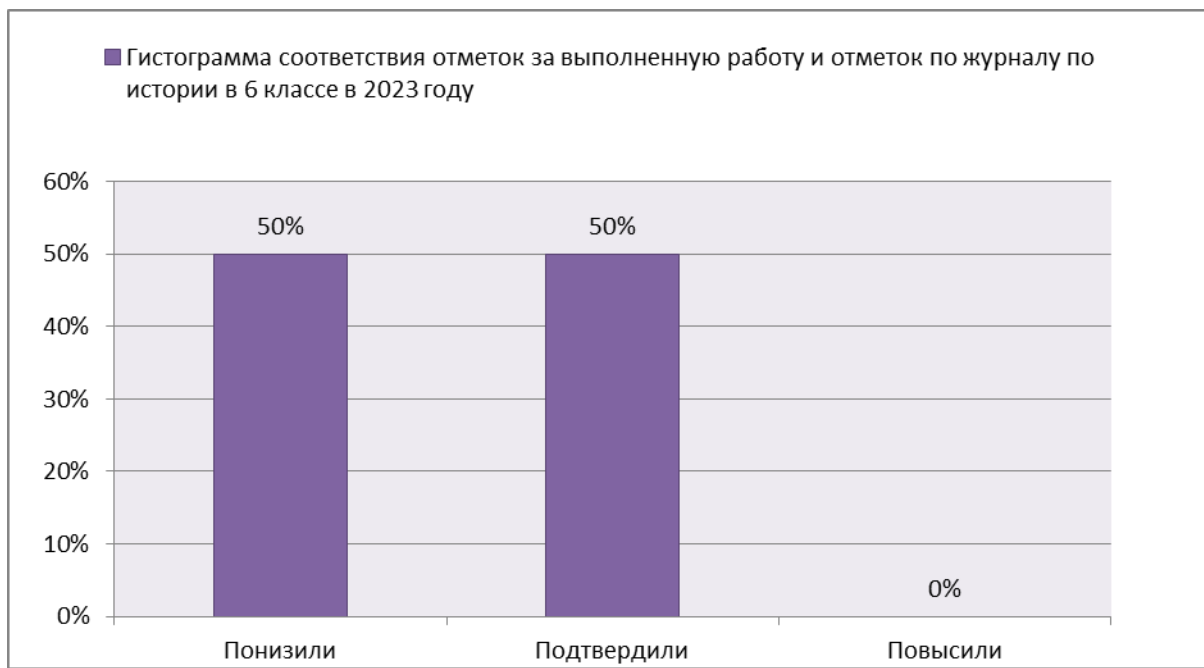
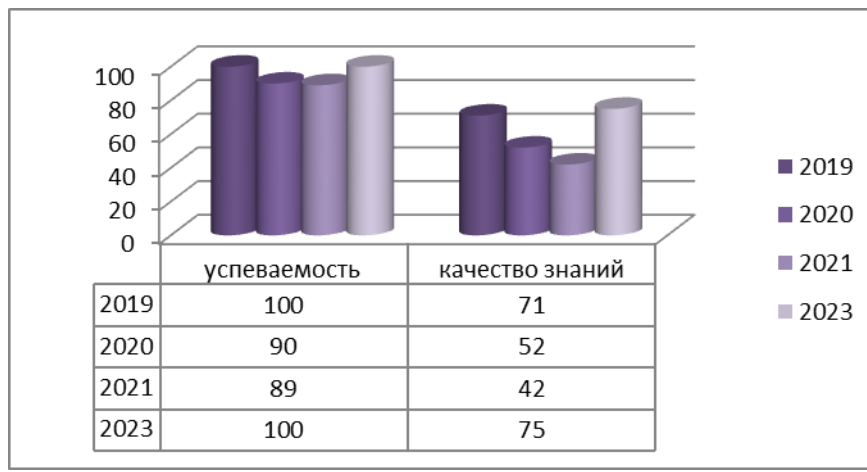
класс	год	Биология					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	13	92	23	41	3,15	1
	2020	21	90	52	54	3,57	2
	2021	19	89	58	56	3,63	2
	2022	22	82	32	43	3,18	4
	2023	21	92	58	54	3,58	1

Биология, результаты ВПР за 5 лет в 6 классе



класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2019	14	100	71	66	4	0
	2020	21	90	52	54	3,57	2
	2021	19	89	42	53	3,53	2
	2022	Работа не проводилась					
	2023	8	100	75	66	4	0

История, результаты ВПР за 4 года в 6 классе



класс	год	Обществознание					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
6	2022	18	94	78	61	3,83	1

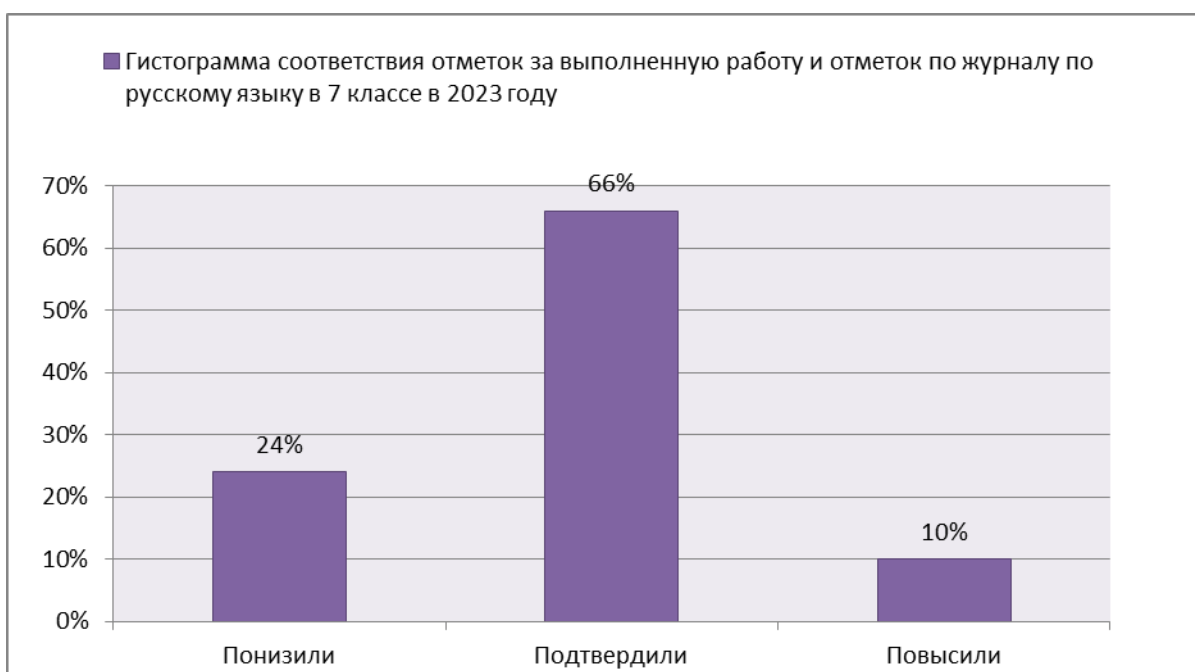
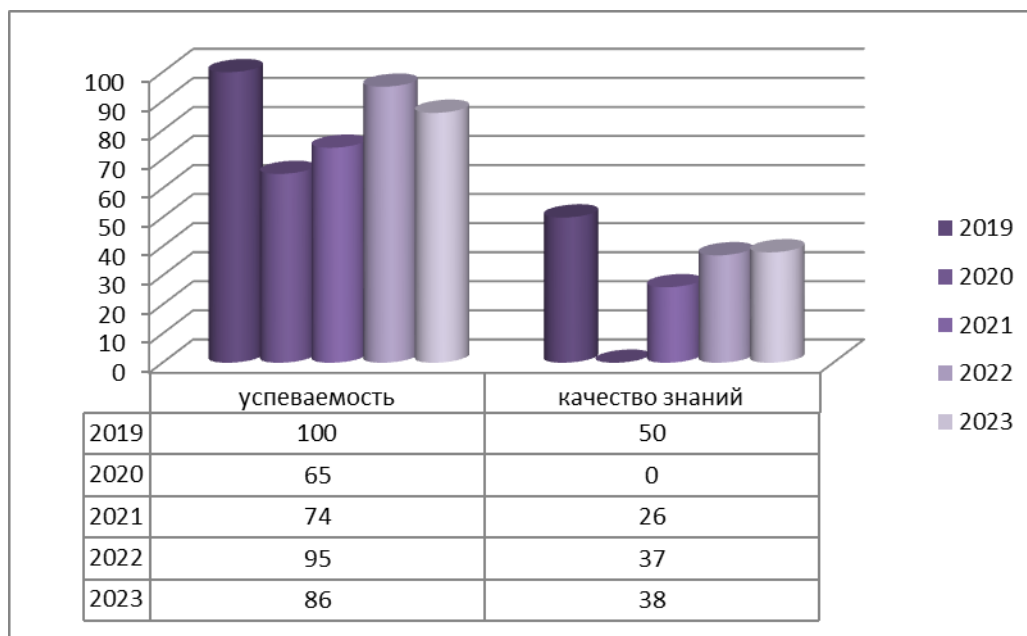
[Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года в 7 классе](#)

[Сравнительный анализ результатов ВПР за 5 лет в 7 классе](#)

класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	100	50	53	3,59	0

2020	17	65	0	29	2,65	6
2021	23	74	26	38	3	6
2022	19	95	37	49	3,42	1
2023	21	86	38	46	3,29	3

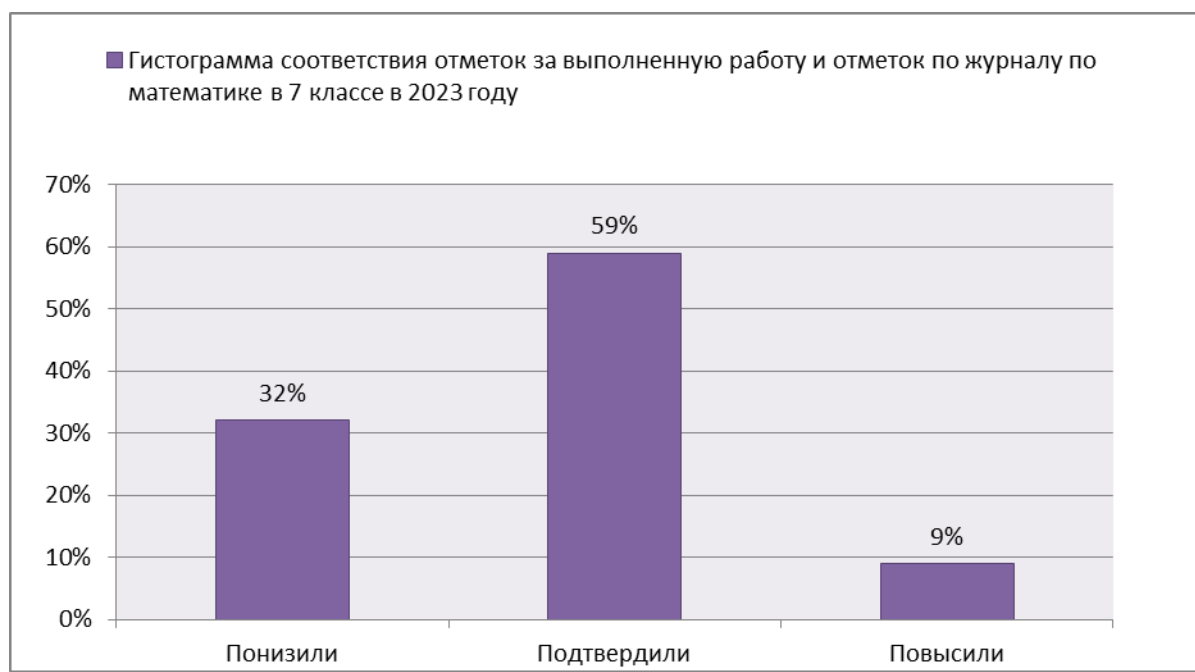
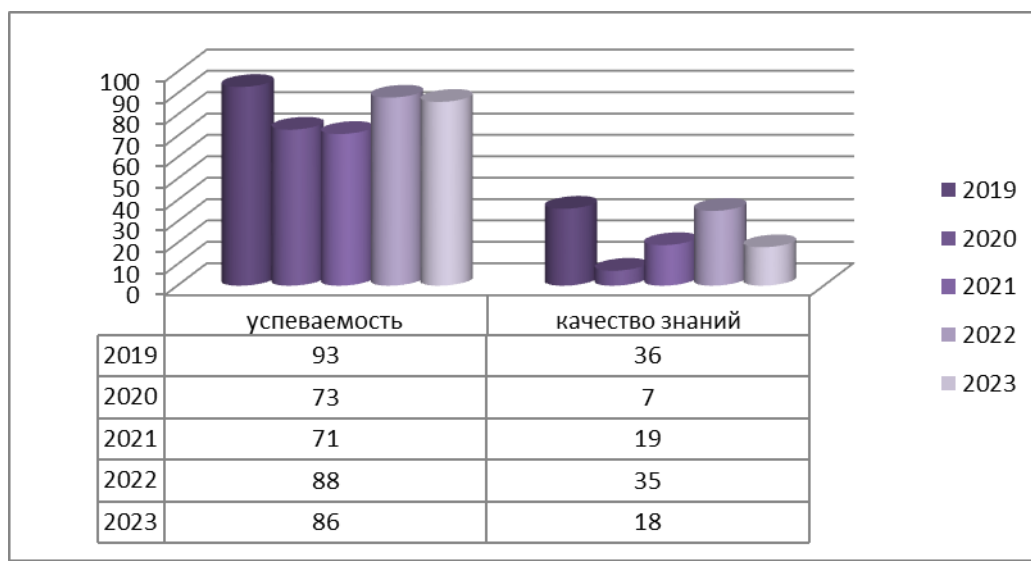
Русский язык, результаты ВПР за 5 лет в 7 классе



класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	93	36	50	3,43	1
	2020	15	73	7	33	2,8	4

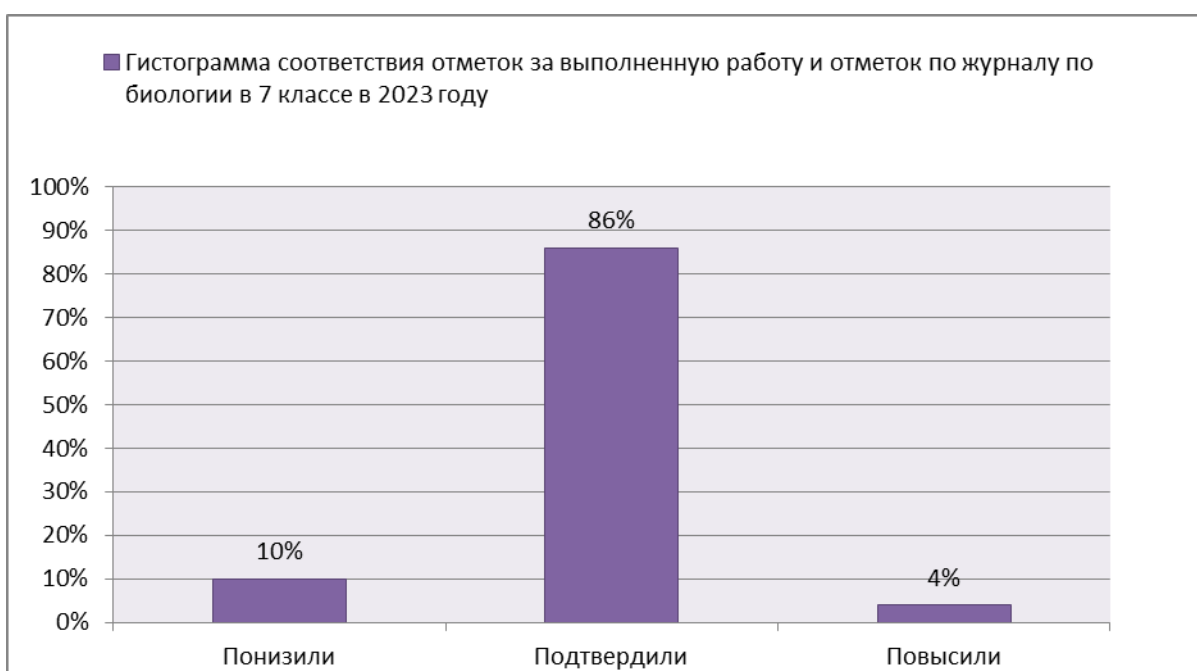
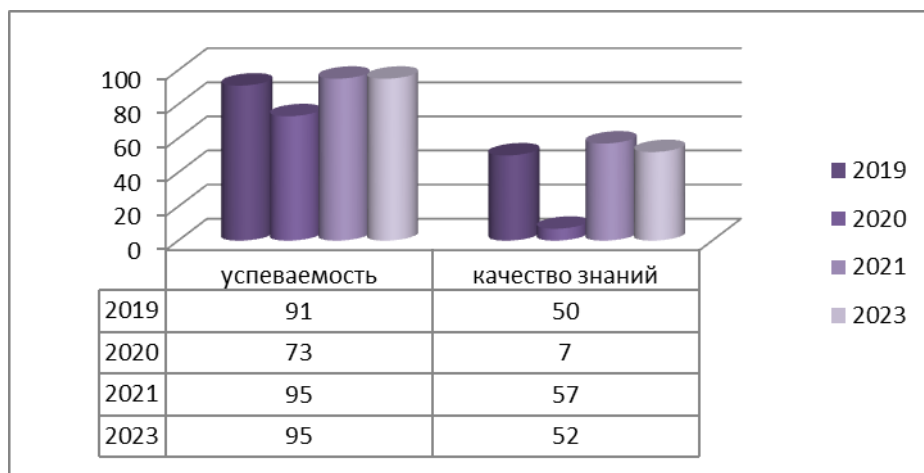
2021	21	71	19	36	2,9	6
2022	17	88	35	46	3,29	2
2023	22	86	18	38	3,05	3

Математика, результаты ВПР за 5 лет в 7 классе



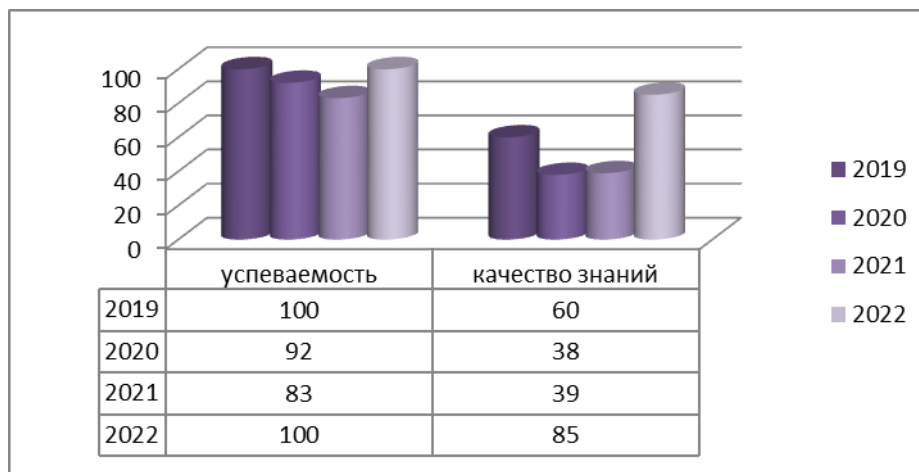
класс	год	Биология					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	91	50	50	3,45	2
	2020	15	73	7	33	2,8	4
	2021	21	95	57	53	3,57	1
	2022	Работа не проводилась					
	2023	21	95	52	51	3,52	1

Биология, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



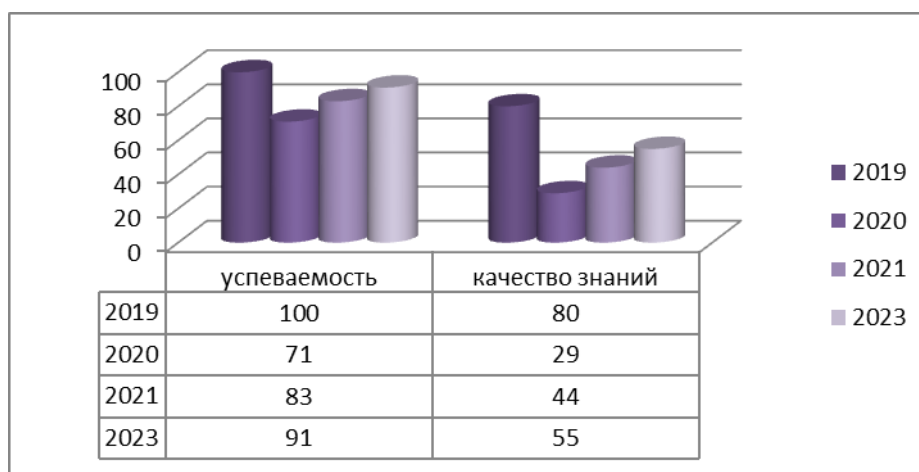
класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	20	100	60	71	4,15	0
	2020	13	92	38	54	3,54	1
	2021	23	83	39	43	3,22	4
	2022	20	100	85	67	4,05	0
	2023	Работа не проводилась					

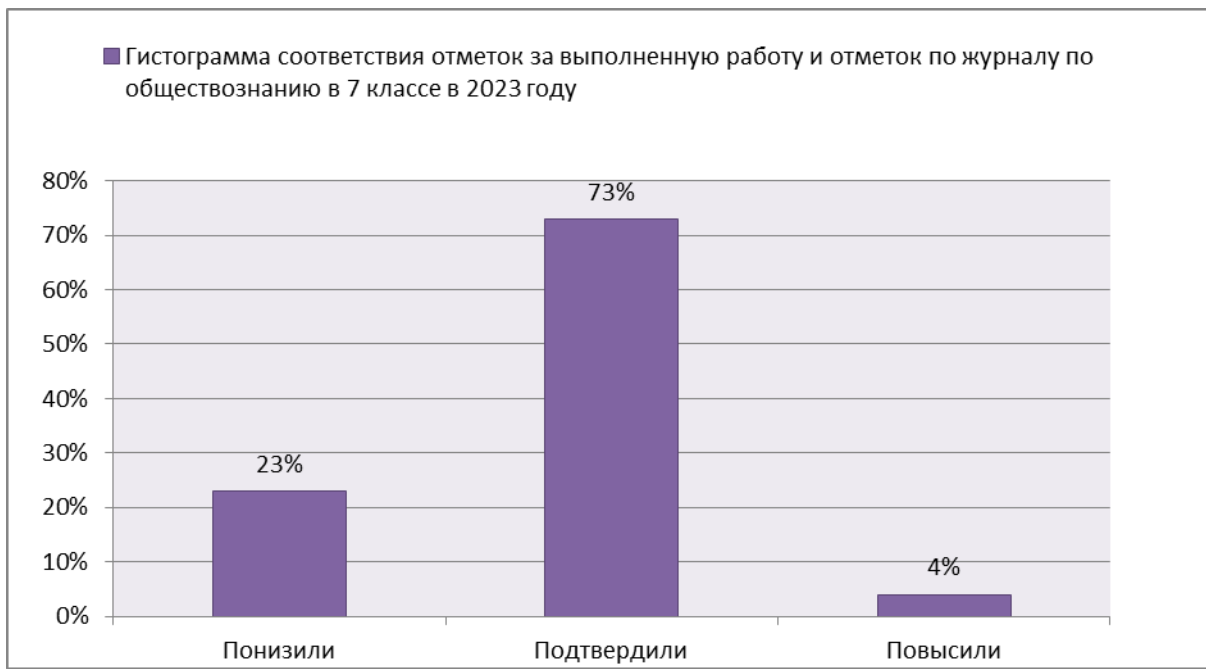
История, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



клас с	год	Обществознание					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	20	100	80	61	3,83	0
	2020	14	71	29	38	3	4
	2021	18	83	44	45	3,28	3
	2022	Работа не проводилась					
	2023	22	91	55	53	3,55	2

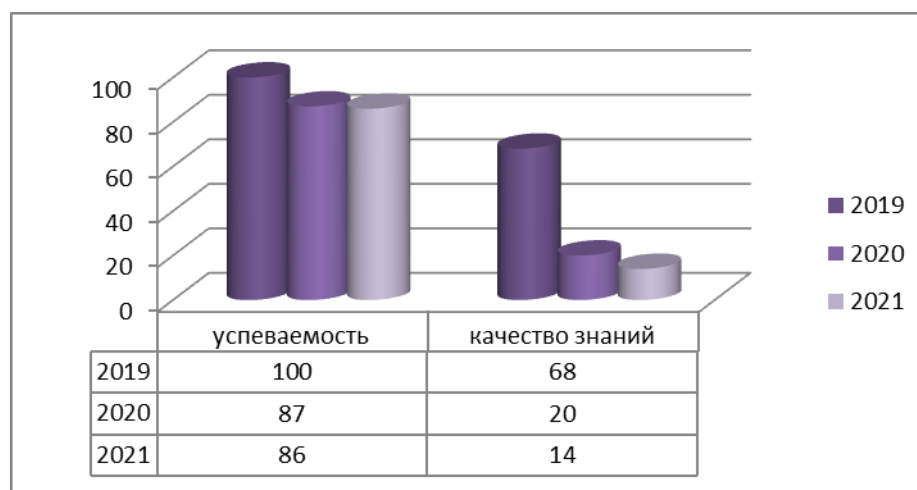
Обществознание, результаты ВПР за 3 года в 7 классе





класс	год	География					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	100	68	68	4,05	0
	2020	15	87	20	41	3,13	2
	2021	21	86	14	39	3,05	3
	2022	Работа не проводилась					
	2023	Работа не проводилась					

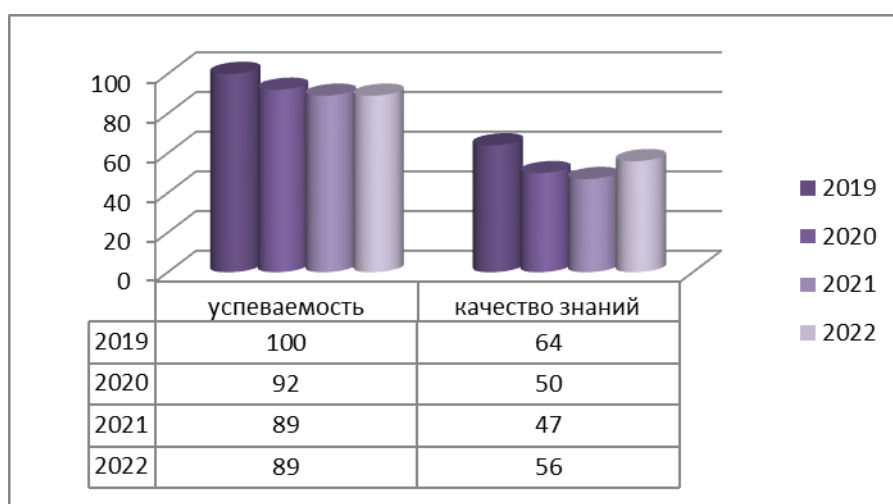
География, результаты ВПР за 3 года в 7 классе



класс	год	Физика
-------	-----	--------

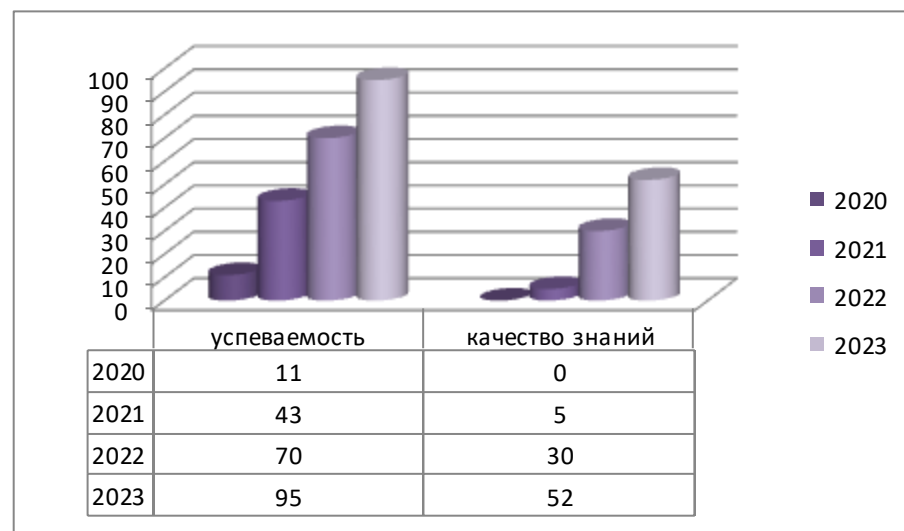
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2019	22	100	64	67	4	0
	2020	14	92	50	49	3,43	1
	2021	19	89	47	47	3,37	2
	2022	18	89	56	51	3,5	2
	2023	Работа не проводилась					

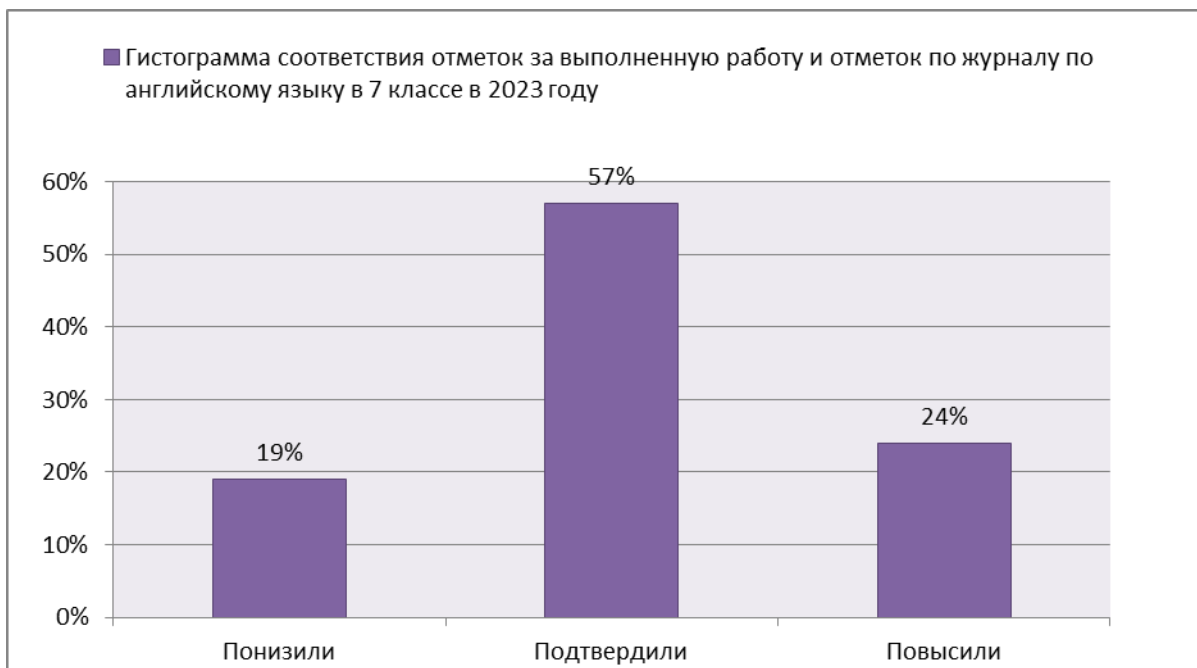
Физика, результаты ВПР за 4 года в 7 классе



клас с	год	Английский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
7	2020	16	11	0	22	2,31	11
	2021	21	43	5	26	2,48	12
	2022	20	70	30	42	3,1	6
	2023	21	95	52	51	3,5	1

Английский язык, результаты ВПР за 4 года в 7 классе

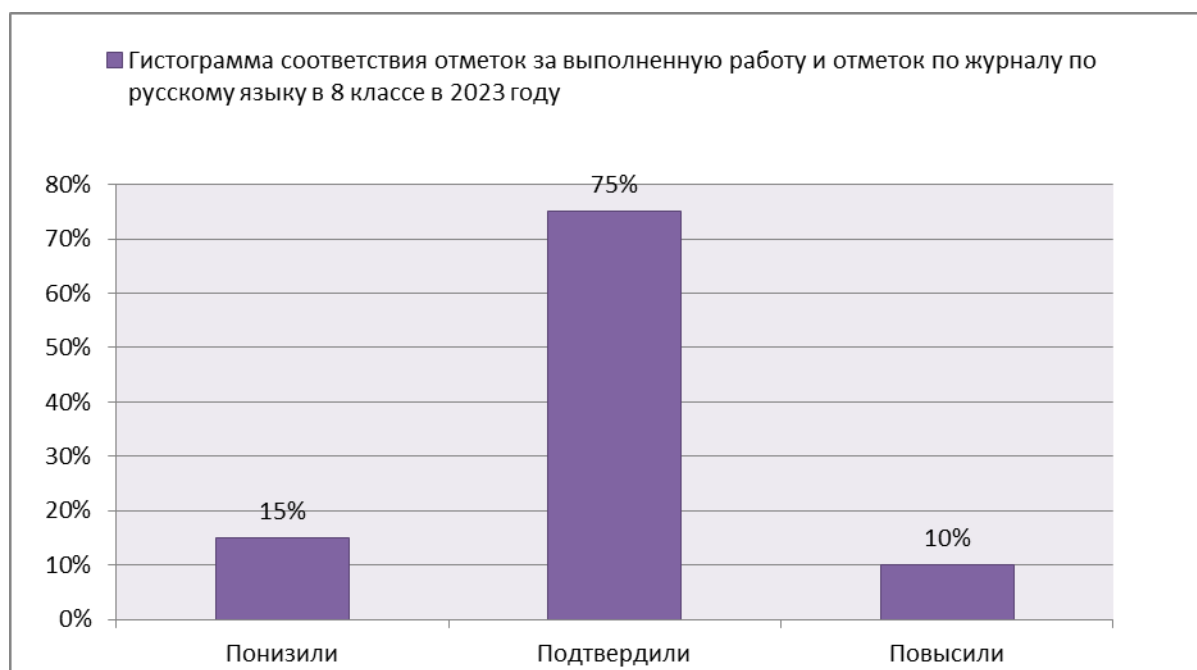
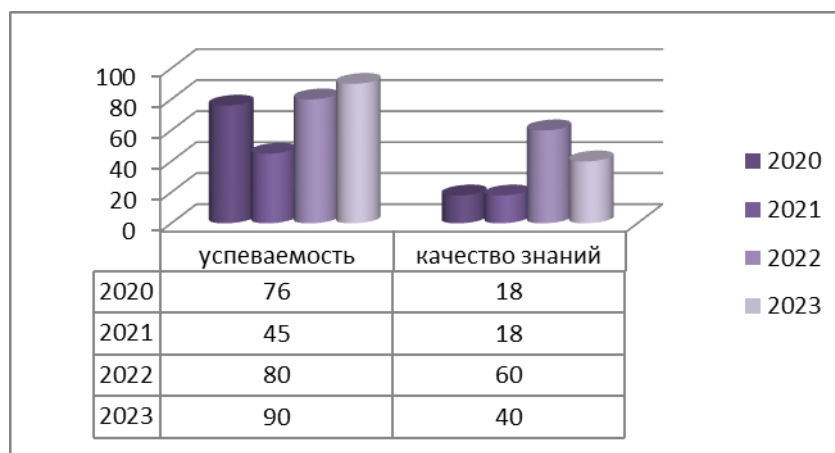




Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 года в 8 классе

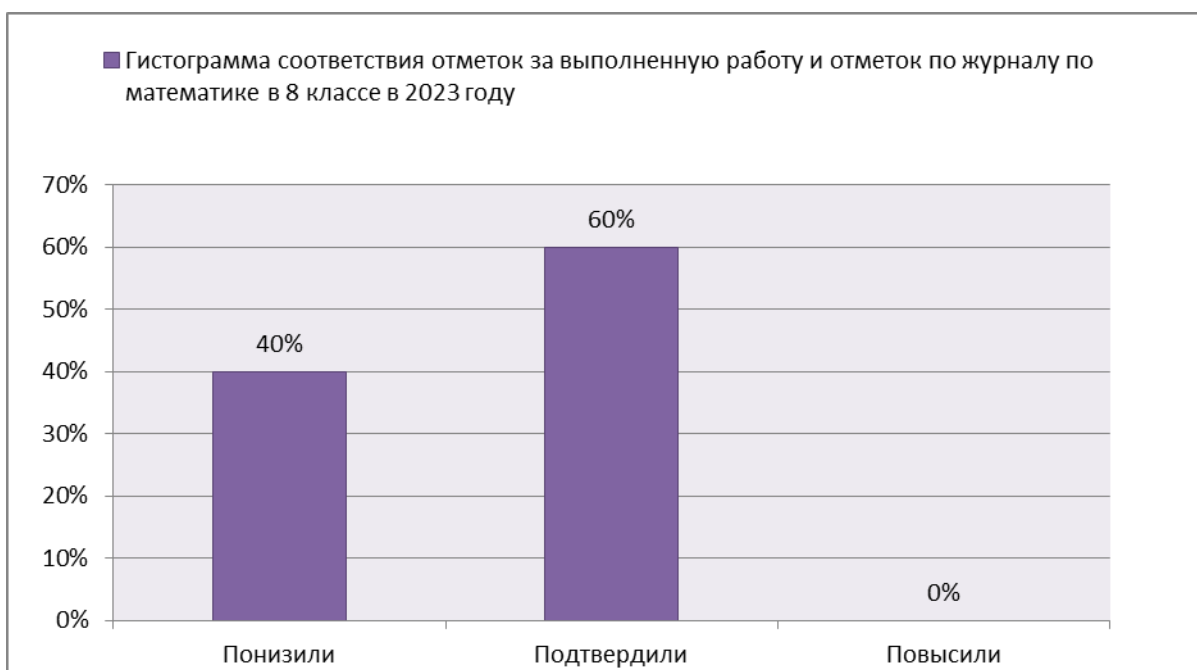
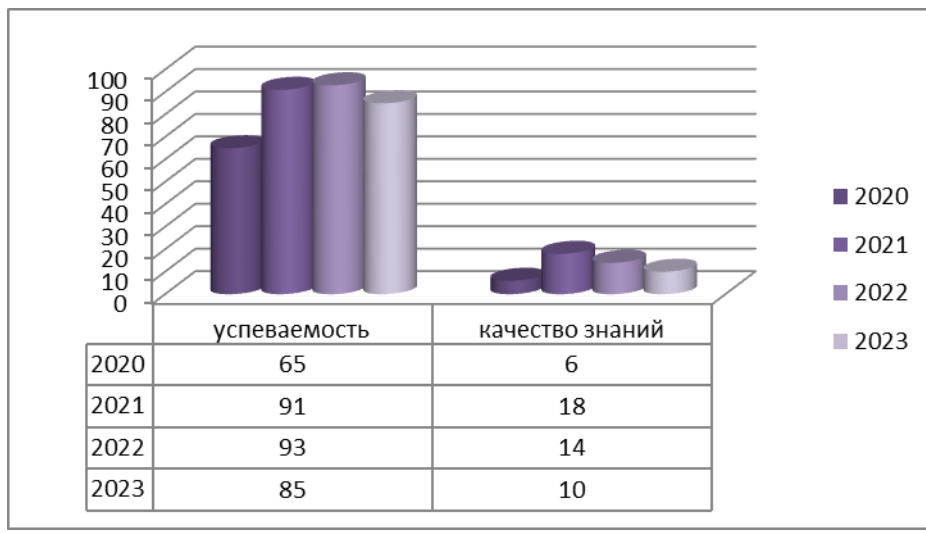
класс	год	Русский язык					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	17	76	18	36	2,94	4
	2021	11	45	18	30	2,64	6
	2022	15	80	60	49	3,4	3
	2023	24	90	40	47	3,4	4

Русский язык, результаты ВПР за 4 года в 8 классе



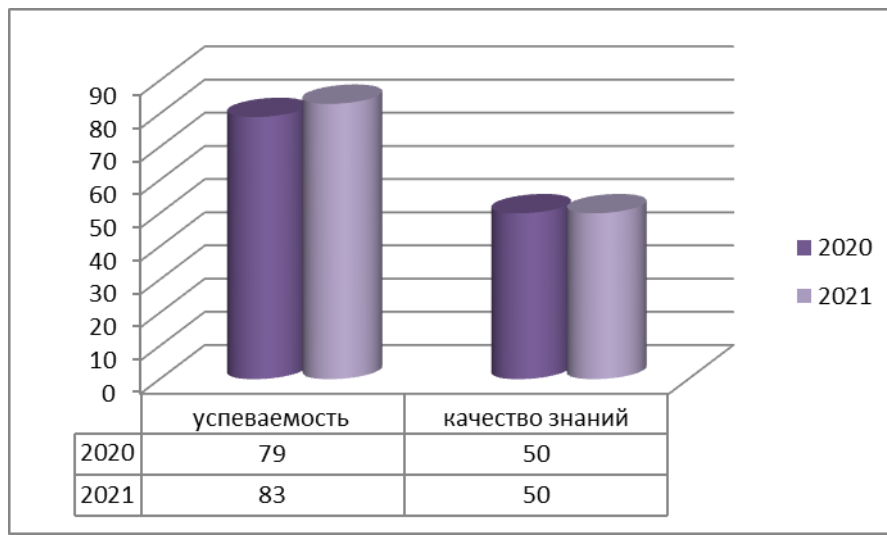
класс	год	Математика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	16	65	6	32	2,75	5
	2021	11	91	18	39	3,09	1
	2022	14	93	14	39	3,07	1
	2023	20	85	10	36	2,95	3

Математика, результаты ВПР за 4 года в 8 классе

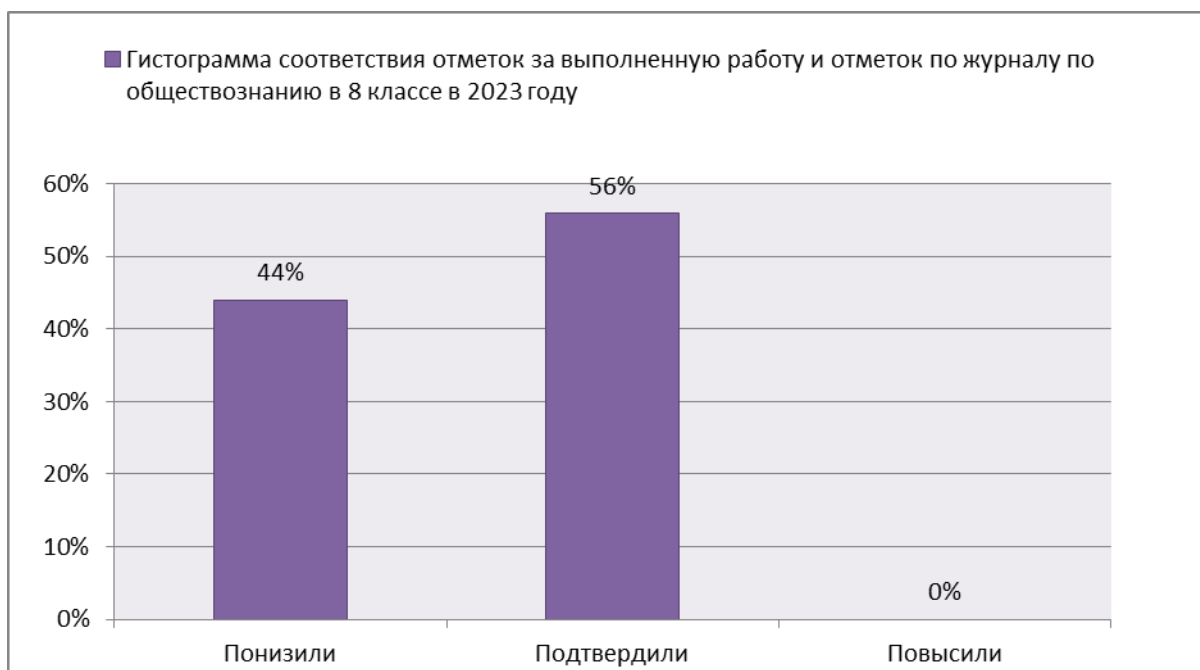


класс	год	История					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2020	14	79	50	51	3,43	3
	2021	12	83	50	53	3,5	2
	2022	Работа не проводилась					
	2023	Работа не проводилась					

История, результаты ВПР за 2 года в 8 классе



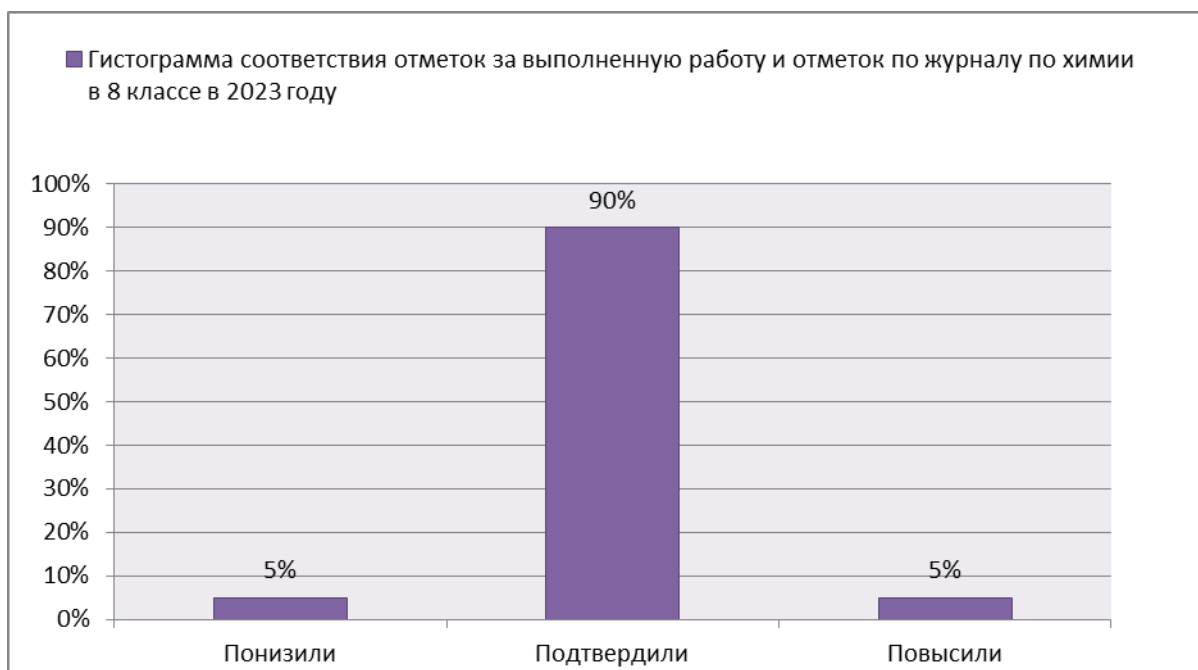
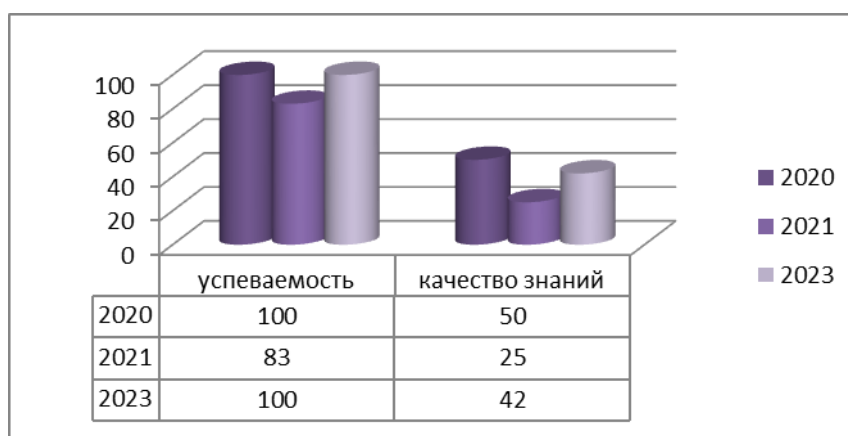
класс	год	Обществознание					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2023	18	94	61	58	3,72	1



класс	год	Химия					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»

8	2020	19	100	50	57	3,69	0
	2021	12	83	25	43	3,17	2
	2022	Работа не проводилась					
	2023	26	100	42	55	3,63	0

Химия, результаты ВПР за 3 года в 8 классе



класс	год	География
-------	-----	------------------

		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2022	10	90	20	40	3,1	

класс	год	Физика					
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во «2»
8	2022	14	92	50	51	3,5	1

Сравнительный анализ результатов ВПР показывает снижение качества знаний по большинству предметов в 2022 году. Это можно объяснить двумя причинами. Тем, что ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года. Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается некоторое повышение качества знаний в 2023 году учащихся. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

**Сведения об успеваемости учащихся школы
по предметам по итогам 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся	КЗ %	СОУ %	Учитель
1	Русский язык КЗ – 60 % СОУ- 57%	2	19	89	71	Никонова С.М.
		3	21	51	54	Смирнова И.С.
		4	28	68	61	Булычева В.В.
		5	19	73	60	Бушмакина К.Е.
		6	21	86	64	Бушмакина К.Е.
		7	26	35	47	Гуськова Е.С.
		8	24	38	48	Гуськова Е.С.
		9	19	42	48	Гуськова Е.С.
2	Русский родной язык КЗ – 75% СОУ- 71 %	3	21	67	62	Смирнова И.С.
		5	19	100	96	Бушмакина К.Е.
		9	19	58	56	Гуськова Е.С.
3	Литературное чтение, литература КЗ – 82% СОУ- 74%	2	19	100	83	Никонова С.М.
		3	21	90	80	Смирнова И.С.
		4	28	96	84	Булычева В.В.
		5	19	89	73	Бушмакина К.Е.
		6	21	86	74	Бушмакина К.Е.
		7	26	64	77	Гуськова Е.С.
		8	24	63	60	Гуськова Е.С.
		9	19	68	62	Гуськова Е.С.
4	Иностранный язык	2	19	68	70	Разуваева Т.А.

	КЗ – 48% СОУ – 52%	3	21	43	49	
		4	28	54	55	
		5	19	37	47	
		6	21	43	49	
		7	26	38	47	
		8	24	46	50	
		9	19	58	54	
5	Математика КЗ – 63% СОУ- 65%	2	19	89	76	Никонова С.М.
		3	21	71	63	Смирнова И.С.
		4	28	68	67	Булычева В.В.
		5	19	58	57	Никонова Г.Н.
		6	21	33	50	Кайнова Н.И.
6	Алгебра КЗ – 33% СОУ- 46%	7	26	35	46	Никонова Г.Н.
		8	24	42	51	Никонова Г.Н.
		9	19	21	42	Никонова Г.Н.
7	Геометрия КЗ - 41 % СОУ – 33%	7	26	38	47	Никонова Г.Н.
		8	24	42	49	Никонова Г.Н.
		9	19	42	42	Никонова Г.Н.
8	Физика КЗ - 51% СОУ- 52%	7	25	37	47	Калинин Н.А.
		8	19	62	56	
		9	13	53	53	
9	Окружающий мир КЗ – 89% СОУ- 86%	2	19	100	96	Никонова С.М.
		3	21	85	90	Смирнова И.С.
		4	28	82	73	Булычева В.В.
10	Биология КЗ – 51% СОУ- 55 %	5	19	53	55	Борунова Н.С.
		6	21	50	58	
		7	26	41	49	
		8	24	60	60	
		9	19	53	55	
11	География КЗ - 51 % СОУ- 56%	5	22	55	56	Борунова Н.С.
		6	26	54	59	
		7	25	44	54	
		8	19	44	54	
		9	13	58	56	
12	Химия КЗ – 32% СОУ- 48	8	19	32	49	Борунова Н.С.
		9	13	32	47	
13	Информатика КЗ – 100% СОУ- 90%	7	24	100	90	Никонова Г.Н.
		8	19	100	100	
		9	13	100	79	
14	Обществознание КЗ – 74% СОУ- 66%	7	22	62	59	Титова И.А.
		5	26	90	80	Сучкова Л.А.
		6	25	81	71	
		8	19	92	71	
		9	13	47	51	
15	История КЗ – 73% СОУ- 67%	5	22	74	72	Сучкова Л.А.
		6	26	62	61	
		7	25	69	62	
		8	19	88	71	
		9	13	74	72	
16	Музыка КЗ – 100%	2	20	100	100	Матюшкина
		3	28	100	98	О.В.

	СОУ- 97%	4	23	100	100	
		5	22	100	100	
		6	26	100	95	
		7	25	100	95	
		8	19	100	96	
17	ИЗО КЗ – 84 % СОУ- 79%	2	19	91	93	Шитова Т.С.
		3	21	93	90	
		4	28	88	82	
		5	19	68	67	
		6	21	85	71	
		7	26	80	73	
18	ОБЖ КЗ – 90% СОУ - 86%	8	24	96	90	Мельник В.В.
		9	19	84	82	
19	Технология КЗ – 98% СОУ- 96%	2	19	100	96	Паранюк В.В.
		3	21	86	80	
		4	28	100	100	
		5	19	100	100	
		6	21	100	100	
		7	26	100	97	
		8	24	100	100	
		9	19	100	98	
20	Физкультура КЗ - 99% СОУ- 89%	2	19	100	94	Селивёрстов Н.Н.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ и ГВЭ)

В выпускном 9 классе - 19 человек. Классный руководитель: Гуськова Е.С., учитель русского языка и литературы.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ, которая была вынесена на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждена директором школы. В соответствии с дорожной картой учителя - предметники составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин

неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

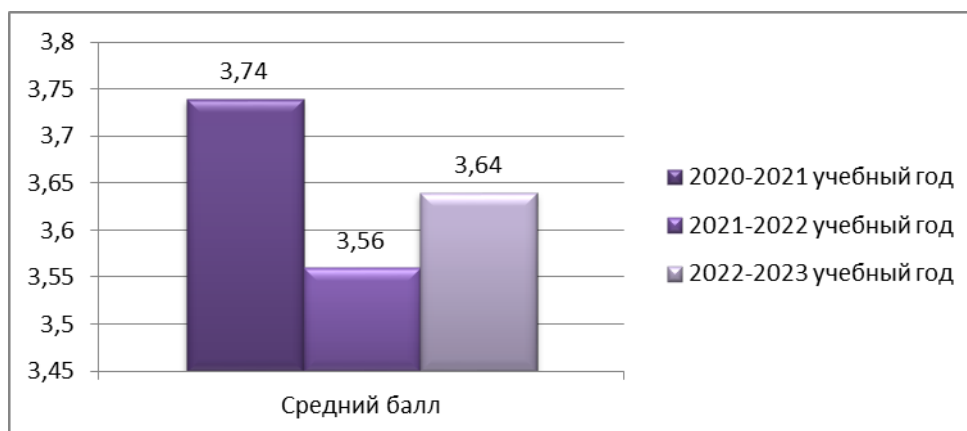
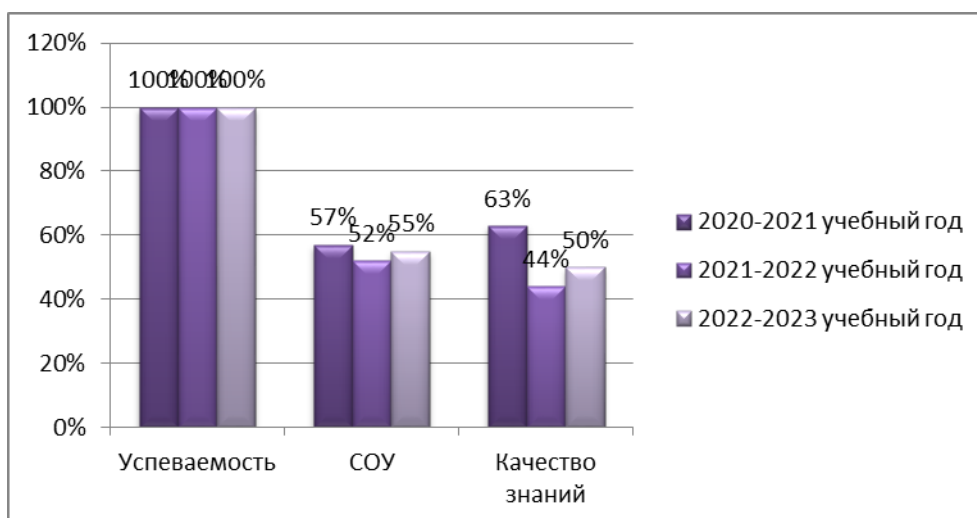
Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Допущено до сдачи государственной итоговой аттестации в основной период 19 учащихся. По рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии г. Рязани 5 обучающихся 9 класса сдавало ГИА в форме основного государственного экзамена.

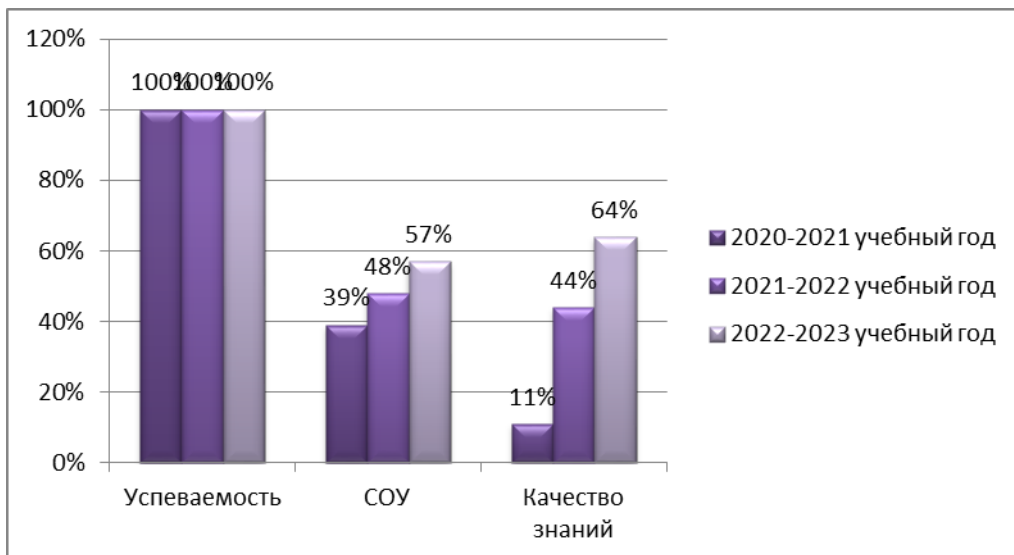
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 9 класса в 2022-2023 учебном году

предмет	учитель	сдавал о	% от числа обуч-ся	на «4» и «5»	% успева емости	% каче ства	СОУ %	кол-во «2»	средний балл
Русский язык	Гуськова Е.С	14	100	7	100	50	55	0	3,64
Математика	Никонова Г.Н.	14	100	9	100	64	57	0	3,71
Обществознание	Сучкова Л.А.	13	93	1	100	8	38	0	3,08
География	Борунова Н.С.	10	71	5	100	50	50	0	3,5
Биология	Борунова Н.С.	3	21	1	100	33	45	0	3,33
Информатика	Никонова Г.Н.	2	14	0	100	0	36	0	3

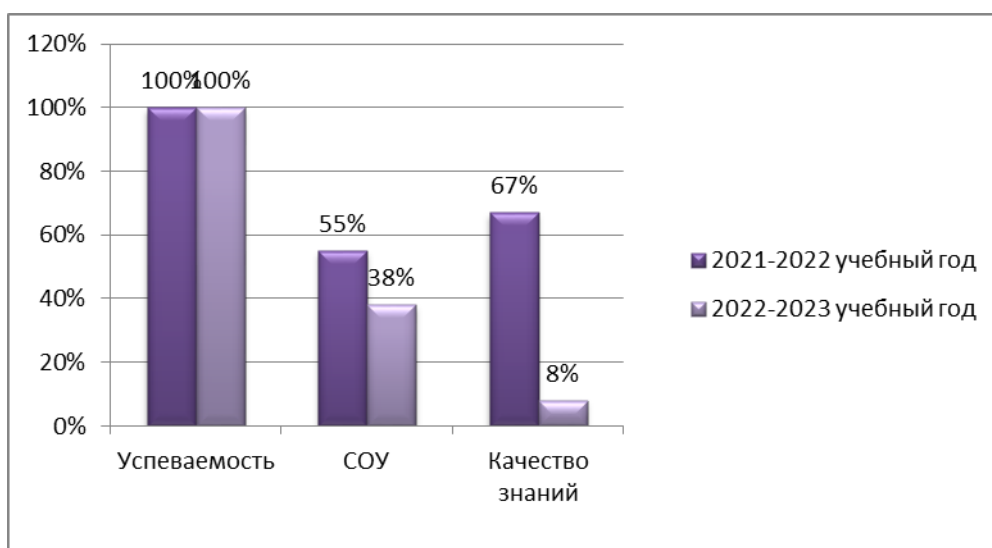
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2 года



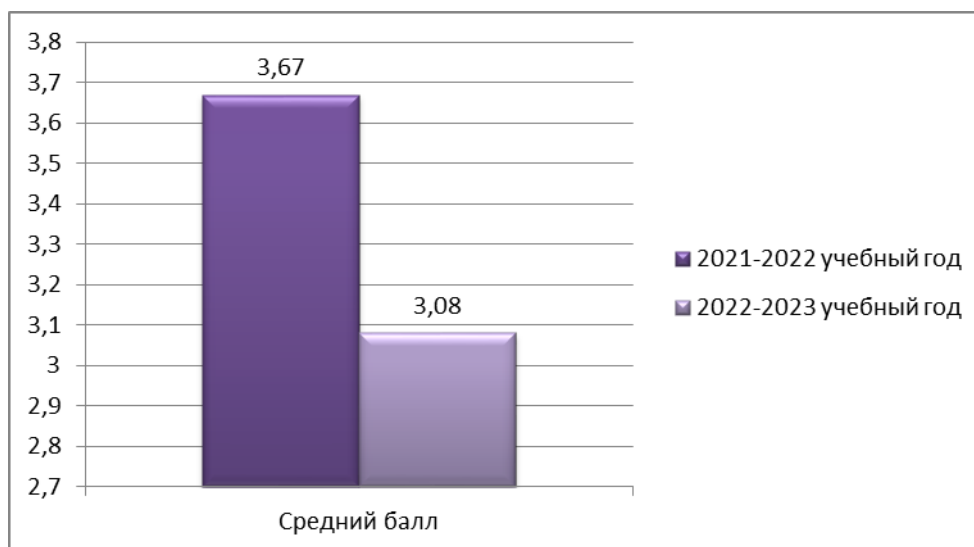
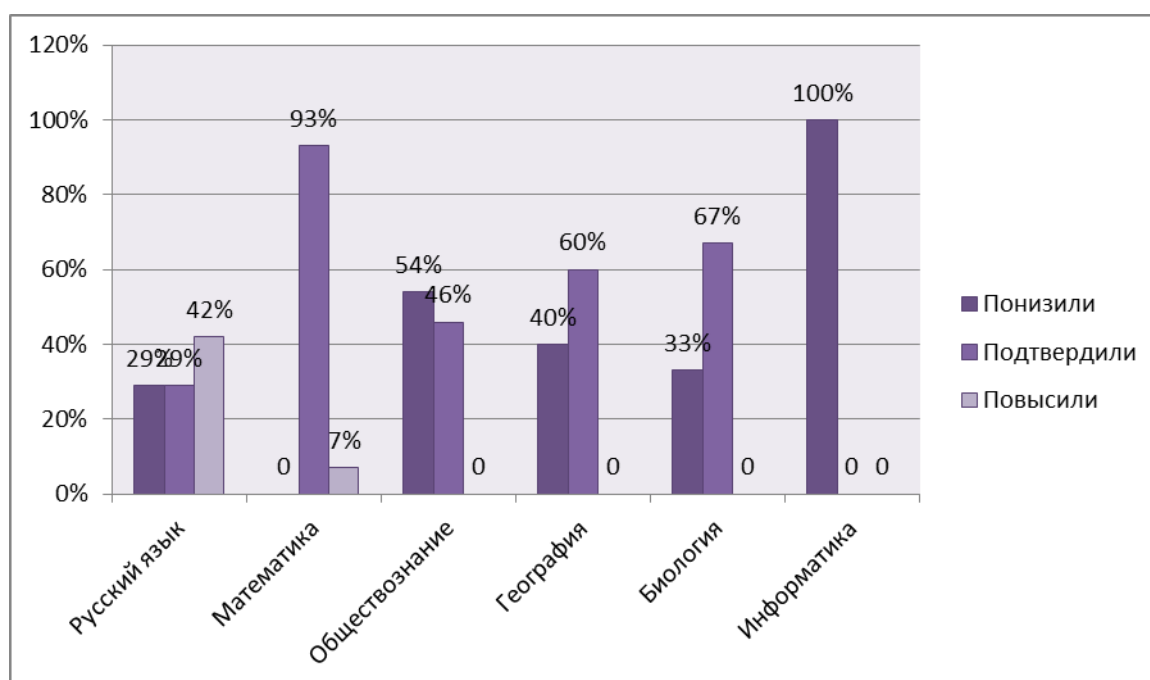


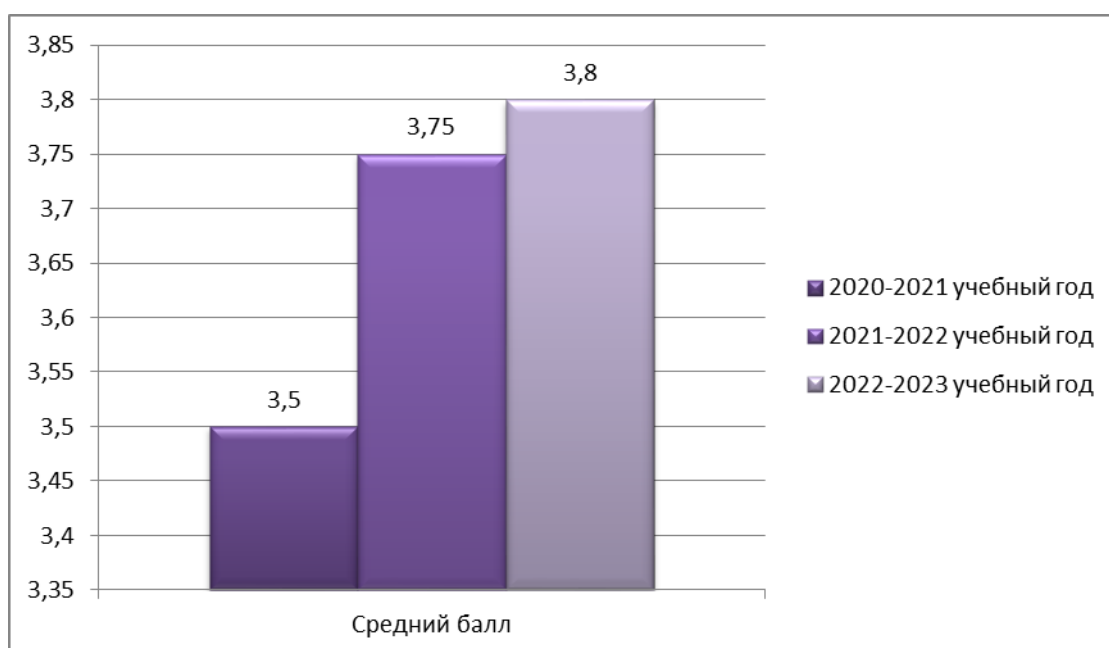
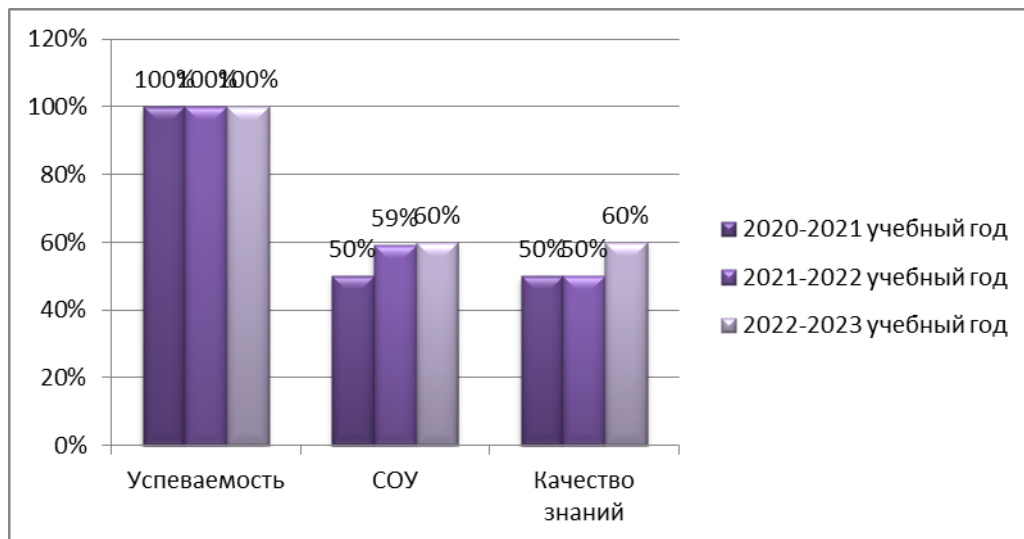
Диаграмма соответствия отметок за ОГЭ и итоговых отметок за год



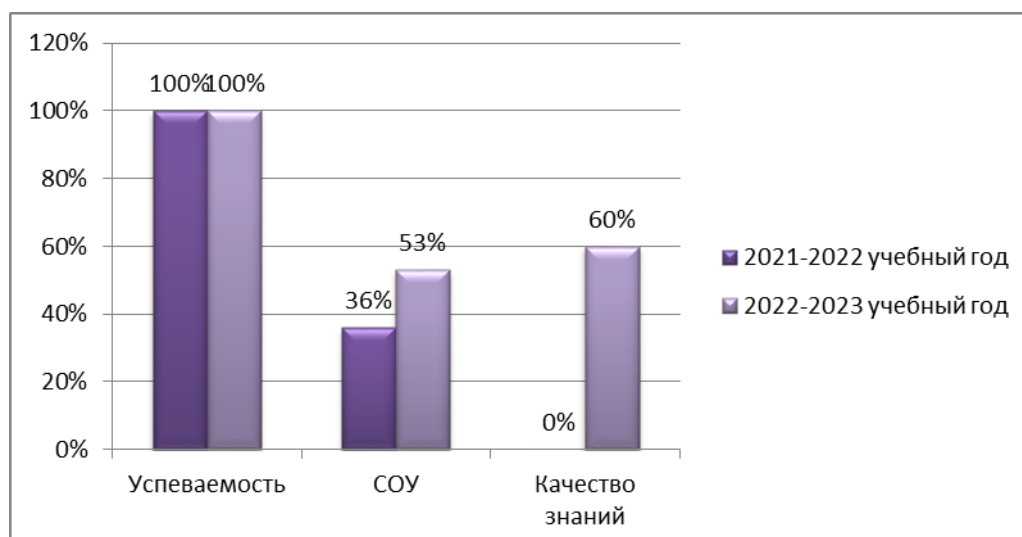
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ 9 класса в 2022-2023 учебном году

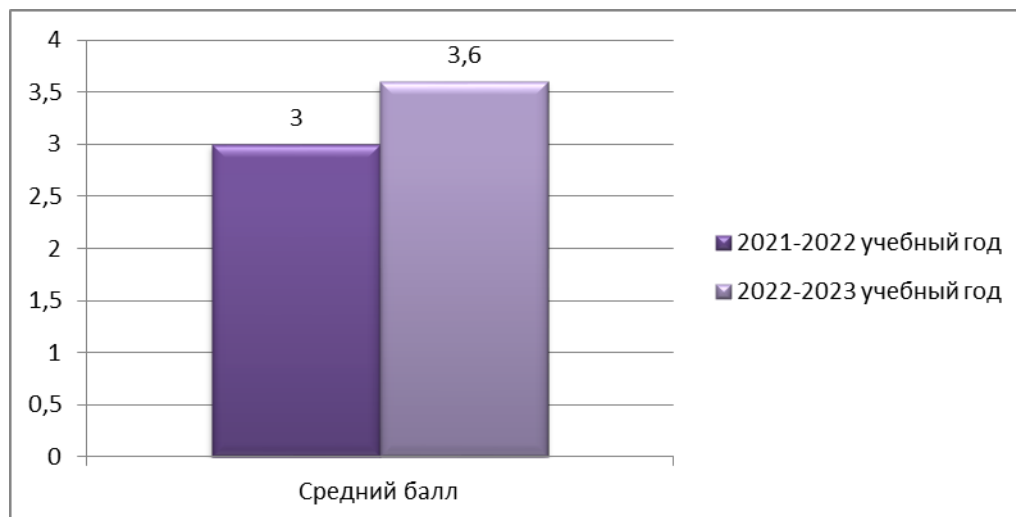
предмет	учитель	сдавал о	на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	СОУ %	кол-во «2»	средний балл
Русский язык	Гуськова Е.С	5	3	100	60	60	0	3,8
Математика	Никонова Г.Н.	5	3	100	60	53	0	3,6

Сравнительный анализ результатов ГВЭ по русскому языку за 3 года



Сравнительный анализ результатов ГВЭ по математике за 2 года





2.8. Проведение открытых мероприятий разного уровня (семинаров, конференций, «круглых столов» и пр.):

Учебный год	Проведено мероприятий городского уровня	Проведено мероприятий областного уровня	Всего
2020-2021	1	-	1
2021-2022	-	-	0
2022-2023	1	-	1

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Обучение в школе ведется:

– по пятидневной учебной неделе в 1–9-х классах;

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

– 35 мин в сентябре – декабре;

– 40 мин в январе – мае.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8 ч 30 мин.

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго 20 мин, после третьего урока – 15 мин.

3.5. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, информатике и ИКТ, практических занятий по физике, химии не осуществляется деление класса на группы.

В случае необходимости при наличии необходимых условий и средств заместитель директора по учебной работе принимает решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

4.2. Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы, обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов – моторной плотности на занятиях физической культурой.

4.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч, в 6–8-х классах – 2,5 ч, в 9–11-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

5. Режим внеурочной деятельности

5.1. Режим работы занятий в объединениях дополнительного образования, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

5.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности

Учебный год в Школе, как правило, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

6.0. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Образовательный процесс осуществляется в приспособленном здании общей площадью 926,1 м², построенном в 1912 г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камер и 4 внутренних).

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 классных комнат, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. 3 класса и актовый зал оборудованы телевизионными панелями.

Оборудование учебных кабинетов

Наименование техники	Начальная школа		Основная школа		Итого	
	Количество оборудован ия	Количество оборудованны х классов	Количество оборудован ия	Количество оборудованн ых классов	Количество оборудовани я	Количе ство оборуд ованны х классо в
Персональный компьютер	4	4	4	6	8	10
Ноутбуки	2	1	28	1	30	2
Нетбуки	16	1	0	0	16	1

Интерактивная доска	3	3	3	3	6	6
Проектор	4	4	3	2	7	7
Принтер	3	3	3	3	6	6
МФУ	1	1	3	2	4	3
Видеокамера	0	0	2	2	2	2
Документкамера	2	2	0		2	2

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Во дворе школы имеется спортивная и игровая площадка.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся.

На базе школы расположены буфетная – раздаточная. Количество посадочных мест в обеденном зале – 46. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектован квалифицированными кадрами.

Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

В школе осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Цель его деятельности – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

№	Критерии	Показатели школы
1	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)% - начальный уровень обучения (ФГОС НОО); - основной уровень обучения; - средний уровень обучения.	100% 100% 100%
2	Наличие библиотеки	да
3	Наличие медиатеки	да
4	Создание условий для обеспечения учащихся	да

	горячим питанием	
5	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да
6	Общее количество предметных кабинетов, оснащенных переносными ПК (ноутбуки, нетбуки, КПК)	4
7	Общее количество предметных кабинетов, подключенных к сети Интернет	10
8	Количество ПК, имеющих выход в Интернет	17
9	Количество принтеров	11
10	Количество сканеров	1
11	Количество МФУ	5
12	Количество мультимедийных проекторов	6
13	Количество документ-камер	2
14	Количество интерактивных досок	5
15	Оснащенность компьютерного класса: - количество компьютерных классов - количество компьютеров, установленных в классе - количество ноутбуков количество ПК, подключенных к локальной сети школы - количество ПК, имеющих выход в Интернет - количество принтеров	1 28 2 8

- количество МФУ	1
- количество мультимедийных проекторов	1
- количество интерактивных досок	1

7.0. Условия для занятий физкультурой и спортом:

Для занятий физкультуры заключен договор о сотрудничестве МБОУ «ООШ №5» с муниципальным бюджетным учреждением «Городской стадион «Труд»» от 02.09.2022 года. Имеется спортивная площадка.

8.0. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.08.2023 по 31.08.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

9.0. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и МБОУ «СОШ №2» Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

10.0 Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается соглашением о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Скопинский межрайонный медицинский центр» от 09.01. 2022 года. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

11.0. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2023 № 029

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- входной рамкой металлодетектора.
- системой голосового оповещения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

12.0. Кадровый состав:

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Всего работников – 26 чел.;

Из них педагогических работников – 16 чел.;

Укомплектованность штатов – 100%;

уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	13/81	3/19



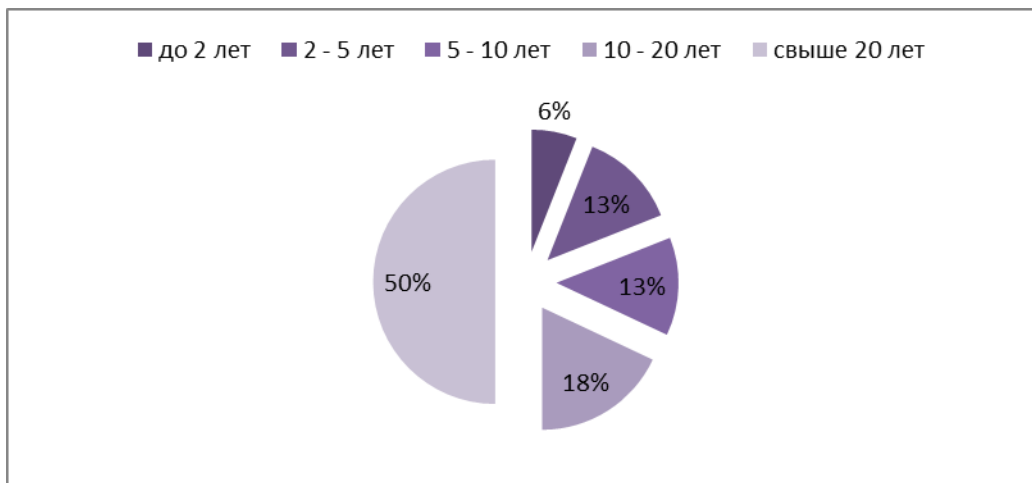
квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория (чел.)	первая кв. категория (чел.)	соответствие занимаемой должности (чел.)	государственные награды (чел.)	ведомственные награды (чел.)
Штатные работники	2	12	2	-	9



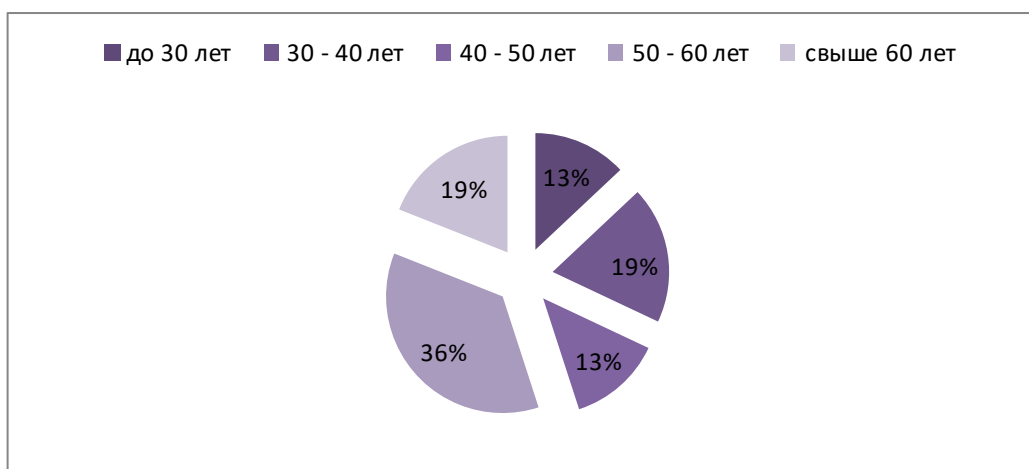
стаж работы педагогических работников:

	до 2 лет (чел.)	2 - 5 лет (чел.)	5 – 10 лет (чел.)	10 – 20 лет (чел.)	свыше 20 лет (чел.)	Средний педстаж
Штатные работники	1 чел.	2 чел.	2 чел.	3 чел.	8 чел.	25 лет



возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	2/13	3/19	2/13	6/36	3/19	48	3/18



Несмотря на средний возраст, коллективу по плечу решение образовательных задач современности. Широко используются ИКТ - технологии, освоение нового оборудования, новых учебников и современных педагогических технологий.

учебная нагрузка педагогических работников:

менее 18 часов в неделю – 0 человек;

от 19 до 27 часов в неделю – 8 человек;

свыше 27 часов в неделю – 8 человек;

средняя нагрузка по образовательному учреждению – 25 часов.

количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет:

2019 год – 8 человек
 2020 год – 6 человек
 2021 год – 7 человек
 2022 год – 10 человек
 2023 год – 8 человек

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- ✓ у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- ✓ у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Решая вопросы модернизации школы, коллектив определил для себя несколько путей дальнейшего развития:

- ✓ обновление содержания и технологии образования;
- ✓ создание условий для повышения качества общего образования.

13. Динамика численности учащихся по уровням и по школе в целом

Сведения об учащихся образовательного учреждения:

Клас с	Общее кол-во классо в	Общее кол-во уч-ся	В том числе в классах	
			общеобразовательны х	профильных
1	1	27	1	-
2	1	21	1	-
3	1	24	1	-
4	1	29	1	-
5	1	21	1	-
6	1	26	1	-
7	1	27	1	-
8	1	26	1	-
9	1	19	1	-
ито г о	9	220	9	-

Уровни образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное	112	104	101
Основное	120	113	119
Всего	232	217	220

14. Результаты деятельности, качество образования

14.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

14.2. Школьный этап предметных олимпиад был организован в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области от 06.11.2018 г. № 321 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап (основная школа)		Муниципальный этап*	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	8	1	1	0
Астрономия	9	1	1	0
Биология	15	4	4	0
География	27	5	5	0
Информатика (ИКТ)	16	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	12	1	1	0
История	13	1	1	0
Испанский язык				

Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	14	2	2	1
Математика	22	2	2	0
Немецкий язык				
Обществознание	9	1	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	16	6	6	0
Право	12	2	2	0
Русский язык	15	3	3	0
Технология	0	0	0	0
Физика	12	0	0	0
Физическая культура	10	1	1	1
Французский язык				
Химия	5	0	0	0
Экология	11	4	4	0
Экономика	16	4	4	0
ВСЕГО				

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Год	Количество победителей и призёров
2018	2
2019	2
2020	6
2021	4
2022	3

Низкая результативность обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты в муниципальном этапе ВсОШ, выявить причины

низкой результативности участия и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

14.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	19	0	19

15.0. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

16.0. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	224	191	0,8
2020/2021	232	190	0,7
2021/2022	217	196	0,6
2021/2022	220	194	0,6

17.0. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

18.0. Достижения школы в конкурсах:

	Конкурс	Уровень	Место	ФИО
1.	Всероссийского конкурса программ и методических кейсов» «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Всероссийский	1 место	Жарикова А.В.
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимний спорт»	Всероссийский	1 место 1 место 2 место 2 место	Ушаков Дмитрий Голубцов Дмитрий Ушакова Анастасия Зотова Ксения
	Областная викторина «От аза до ижицы. Загадки русского языка»	Региональный	Победитель Победитель Победитель Победитель	Колосовская Маргарита, Соломатин Артем Краснов Дмитрий Семилетова Юлия Попович Егор
	Региональный конкур по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Региональный	1 место 2 место	Трифонова Евгения Трифонов Ярослав
	Региональный конкур по	Региональный	1 место	Никонова Анна

	пожарной безопасности «Человек доброй воли»		За креативный подход За креативный подход	Ушаков Дмитрий Трифонов Ярослав
	XXIII открытый конкурс информационных технологий "В содружестве с компьютером", номинация: " Мультипликация"	Региональный	Победитель	Никонова Анна
	Областной литературно- исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле».	Региональный	Призер Призёр	Колосовская Маргарита Трифонов Ярослав
7.	Областной конкурс Детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Региональный	1 место 1 место	Мерзлякова Зарина Носова Кристина
8.	Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях».	Региональный	Лауреаты I степени I степени I степени I степени II степени II степени III степени III степени III степени За творческий подход	Ушаков Дмитрий Трифонов Ярослав Зотова Ксения Трифопова Евгения Колосовская Маргарита Сергеева Мария Тараненко Максим Дьяконова София Дьяконова София Трифопова Евгения

9.	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк».	Региональный	Диплом I степени I степени I степени II степени II степени II степени II степени II степени II степени III степени III степени III степени III степени За творческий подход За творческий подход За творческий подход За творческий подход За творческий подход За творческий подход	Спорыхин Павел Трифонов Ярослав Звонов Сергей Комиссарова Мария Красовская Вероника Овинников Никита Серегина Вероника Бычкова Влада Кожедров Денис Соломатин Артём Осадчи Максим Трифонова Евгения Звонов Сергей Кузнецов Иван Абысов Александр Зосименко Евгений Давлетханова Алина Дьяконова София Колосовская Маргарита
	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая Родина"	Региональный	Призёр	Трифонова Евгения
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Региональный	3 место	Елисеева Дарья
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «А музыка звучит...»	Региональный	1 место	Хоровой коллектив школы «Капель»
	Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций «Инноватика, Образование. Мастерство»	Региональный	1 место	Никонова Галина Николаевна
	Открытого конкурса мультимедиа проектов "Великий Петр. Портрет	Региональный	1 место 2 место	Колосовская Маргарита Никонова Анна

	на фоне современности"			
	Межрегиональная акция «Есенинский диктант-2022»	Межрегиональный	Диплом I степени I степени I степени I степени II степени II степени II степени II степени II степени II степени II степени II степени III степени III степени III степени III степени III степени III степени III степени III степени III степени	Давлетханова Алина Гаранин Егор Красовская Вероника Носова Кристина Бокарёва София Полякова Софья Быкова Виктория Воеводина Алина Дронов Дмитрий Жирков Дмитрий Кожедров Денис Гаранина Варвара Черняева Вероника Соломатин Артем Комиссарова Анна Каравайцев Алексей Кузьмин Александр Мерзлякова Зарина Сухих Сергей Трифонов Ярослав
	Знатоки безопасных дорог	Региональный	Дипломы I степени II степени II степени II степени	Звонов Сергей Жариков Дмитрий Калачёва Анна Орлова София
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	Победитель	Овинников Никита
	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русская матрёшка».	Региональный	3 место	Гаранина Варвара
	Региональный этап Экологического форума «Зелёная планета 2023»	Региональный	2 место 3 место	Колосовская Маргарита Саблукова Елена
	Областной конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века»	Региональный	I степени I степени I степени II степени III степени III степени	Жирков Дмитрий Лукичёв Илья Ушаков Дмитрий Черняева Вероника Звонов Сергей Елисеева Дарья

	XXIII областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	Региональный	Специальный диплом за творческий подход к раскрытию темы	Жирков Дмитрий
	Регионального конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	Региональный	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо	Иванова Анна Соболев Виктор Кураксина Елизавета
	Региональный творческий конкурс «Рязанская область. Вдохновение здесь»	Региональный	3 место	Мухина Анжела
	Туристический слёт «Юнармейское лето 2023/22	Муниципальный	2 место 3 место	Художественная самодеятельность Тропа выживания(мальчики)
	Премия главы администрации г. Скопина	Муниципальный	Премия Премия Премия	Овинников Никита Трифонов Ярослав Никонова Анна
	Премия для одарённых детей «Надежда»	Муниципальный	Премия	Трифонова Евгения
	Пасхальная выставка "Праздников - Праздник 2023".	Муниципальный	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Муразян Анастасия Сергеева Мария Иванова Анна Трифонов Ярослав Боков Алексей
	"Безопасное колесо - 2023".	Муниципальный	2 место 1 место	Общеконандное Агитбригада
	V городской смотр - конкурс строя и песни «Воинская доблесть»	Муниципальный	3 место	Общеконандное
	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2023».	Муниципальный	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Колосовская Маргарита Коллектив.3 класс Мухина Анжела Семилетова Юлия Бобков Дмитрий
	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Зотова Ксения Трифорова Евгения Трифонов Ярослав Лукичѳв Денис Колосовская Маргарита Ушаков Дмитрий Комиссаров Иван
	Муниципальный этап	Муниципальный	1 место	Ушаков Дмитрий

	регионального конкурса по пожарной безопасности «Человек доброй воли»		2 место 3 место	Трифонов Ярослав Никонова Анна
	Конкурс каллиграфического письма «Золотое перо»	Муниципальный	Призёр Призёр Финалист Финалист	Комкова Н.П. Иванова Е.Н Соболев Виктор Иванов Михаил
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодёжных объединений «Лидер XXI века»	Муниципальный	1 место	Елисеева Дарья
	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Муниципальный	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Мерзлякова Зарина Носова Кристина Жариков Дмитрий Соломатин Артём Тараненко Ольга Трифопова Евгения
	Добровольческий конкурс «Скопин – город доброй воли»	Муниципальный	1 место	Носова Кристина
	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш — древо жизни на земле».	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Жирков Павел Трифонов Ярослав Никонова Анна Бокарёва Софья Колосовская Маргарита Жирков Дмитрий Кочетенкова Софья Кочетенкова Софья Зотова Ксения Будылин Кирилл Мерзлякова Зарина Сергеева Мария Тараненко Ольга
	Городской конкурс «Краса Юнармии» для воспитанниц ВВПОД «Юнармия»	Муниципальный	Победитель	Сергеева Мария
	Муниципальный этап президентских спортивных игр	Муниципальный	I место настольный теннис III место спортивный туризм	Общекомандное Общекомандное
	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель Лауреат	Каравайцев Алексей Новиков Максим
	Муниципальный этап	Муниципальный	2 место	Колосовская Маргарита

	соревнований по шахматам "Белая ладья".		3 место	Фастов Егор
	Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Муниципальный	1 место	Никонова Анна
	Февральский этап творческого конкурса «Юнармейский калейдоскоп».	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место	Кузнецова Ольга Ушакова Ольга Кочетенкова Софья Зотова Ксения
	«Битва хоров», посвящённый Дню защитника Отечества	Муниципальный	2 место 2 место	Хор младших классов «Капель» Сводный хор школы
	Январский этап дистанционного конкурса «Юнармейский калейдоскоп»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Соболев Виктор Жариков Дмитрий Жариков Дмитрий Сергеева Мария Сергеева Мария Мурадян Анастасия Фастов Егор Соломатин Артём
	Муниципальный этап по шашкам между командами ООУ г. Скопина, в зачёт XXII Спартакиады учащихся	Муниципальный	3 место	Общекомандное
	Межмуниципальный конкурс "Свет Рождественской звезды".	Межмуниципальный	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Трифонова Евгения Шаповалов Максим Хвалина Ульяна Елисеева Дарья Зотова Ксения Кочетенкова Софья
	Соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся ООУ	Муниципальный	1 место	Осадчи Максим
	Ноябрьский этап творческого конкурса «Юнармейский калейдоскоп»	Муниципальный	3 место	Ушакова Анастасия
	Муниципальный этап регионального XVII конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники.	Муниципальный	2 место 3 место	Ушакова Анастасия Черняева Вероника

	Люди...»			
	Муниципальный этап XXIII детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Калачёва Анна Трифонов Ярослав Жирков Дмитрий Трифонова Евгения
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 место 1 место	Соломатин Артём Трифонова Евгения
	Открытый турнир по мини-футболу	Муниципальный	3 место	Общеконандное
	Спортивно-оздоровительная акция «Береги здоровье смолоду»	Муниципальный	1 место(отжимание) 2 место(отжимание) 3 место(отжимание)	Гасанов Таги Овинников Дмитрий Коньков Иван
	Конкурс «Компьютерный АСС»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Никонова Анна Черняева Вероника Елисеева Дарья Ушаков Дмитрий Зотова Ксения
	Муниципальный конкурс «Учитель будущего. Школьники».	Муниципальный	2 место	Елисеева Дарья Кузнецова Ольга
	Традиционные легкоатлетические соревнования, посвященные 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	2 место 2 место	2 подгруппа Начальное звено

18.01. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 84,9 процента родителей «отлично» и 13,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 85,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 65,8 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 76,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

19.0 Социальная активность и внешние связи школы

19.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с областным государственным бюджетным

профессиональным образовательным учреждением «Скопинский электротехнический колледж» который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. На условиях сетевого договора, проводятся уроки технологии по специальностям кондитер, повар-кондитер. Активно продвигается сотрудничество с медицинским колледжем. Студенты проводят занятия по медицинской подготовке и здоровому образу жизни. Учащиеся 9-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

19.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МБУ ДО «Детская школа искусств имени В. В. Бунина»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Городской стадион «Труд»;
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Скопинский электротехнический колледж»;
- Городской краеведческий музей;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

20.0 Финансово-экономическая деятельность

20. Финансово-экономическая деятельность.

20.1. Годовой бюджет: за отчетный период, доходы школы отражены в ПФХД за 2022 год. Источниками финансирования служили:

Источник	с 01.01.2022 по 31.12.2022
Федеральный бюджет	1 608 403,44
Областной бюджет	20 239 727,81
Местный бюджет	2 205 602,23
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	194 290,00
Всего:	24 248 023,48

20.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022 год составил 24 244 871,34 руб.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 369 500,51	9,77	Федеральный, областной, местный бюджеты, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16 698 088,54	68,87	Федеральный, областной бюджеты, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	495 528,14	2,05	Местный бюджет

Услуги связи	12 807,31	0,05	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3 509 892,06	14,48	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (учебники, мебель, оргтехника)	827 314,95	3,41	Областной и местный бюджеты
Прочие расходы	331 739,83	1,37	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства

21.0 Заключение

21.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города Скопина»
- 4) школа стала участником проекта по внедрению «Цифровой образовательной среды» в рамках национального проекта «Образование»

22.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1. Введение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП).
2. Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительной общеразвивающей программы центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
5. Организация воспитательной деятельности:
 - 5.1. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».
 - 5.2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
 - 5.3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.
 - 5.4. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».
6. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

- совершенствование открытой информационной образовательной среды школы.

22.3. Новые проекты, программы и технологии: в 2023-2024 уч. году школа планирует реализацию программ центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.