

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
(МБОУ «ООШ №5»)

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85
sosh5.skopin@ryazangov.ru
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

Принята на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29 .08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №5»

Приказ № 87-Д от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Шаг за шагом к ОГЭ»
(Общеинтеллектуальное направление)

для 9 класса
(базовый уровень)
34 часа

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Гуськова Е. С.,
учитель русского языка и литературы

Курс внеурочной деятельности «Шаг за шагом к ОГЭ» для учащихся 9 класса

Курс внеурочной деятельности «Шаг за шагом к ОГЭ» рассчитан на учащихся 9 класса. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует её в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2024 г.

Курс призван актуализировать и углубить знания, полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся.

Данный курс позволил выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, сжатое изложение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации.

Курс разработан с учётом последних официальных документов, в его основе демонстрационные тесты ОГЭ 2024 года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Курс рассчитан на 34 часа. Контроль знаний осуществлялся по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса.

Цели курса: подготовка учащихся к ОГЭ; обобщение и углубление знаний по разделам «Сжатое изложение», «Сочинение», «Типы ошибок», «Текст», «Орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика»; создание условий для овладения умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- развивать умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ;
- совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;
- развивать умения правильно расставлять знаки препинания;
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.
- развивать у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.

Из своего опыта я могу выделить следующие **направления работы предметной подготовки учащихся к ОГЭ:**

- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки.

В систему работы по подготовке к ОГЭ входят:

Создание методической базы.

Приобретаем силами родителей учебно-методические пособия ФИПИ и пособия, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов. Учебные пособия содержат варианты экзаменационных работ для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме в 9-м классе, структурированные в соответствии со спецификацией 2024 г., утверждённой ФИПИ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход. Я использую в своей работе пособия: «Русский язык. Типовые экзаменационные варианты» И.П.Цыбулько, «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» Дробкиной и Субботина.

ИКТ в системе подготовки к ОГЭ.

Активно использую ИКТ (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет - ресурсы), которые эффективно помогают ученикам в подготовке как к урокам, так и к экзамену. Не имея технической возможности проводить в рамках занятия **тренировочные**

и диагностические работы в режиме онлайн, предлагаю ученикам выполнять их в домашних условиях на портале «Решу ОГЭ». Я также рекомендую учащимся и их родителям прежде всего официальные сайты *ГИА-9, ФИПИ, «По уши в ГИА(ОГЭ) и ЕГЭ»* и др.

Тематический план внеурочных занятий в 9 классе

№	Тема	Внеурочное занятие (тема, название)	Кол-во часов
1-2		Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	2
3	Сжатое изложение	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема исключения.	1
4		Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение.	1
5		Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение.	1
6		Выбор приемов сжатия.	1
7		Написание сжатого изложения	1
8	Сочинение	Критерии оценки заданий. Структура сочинения.	1
9		Учимся формулировать тезис.	1
10		Учимся аргументировать.	1
11		Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему	1
12		Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему	1
13		Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы	1
14		Отработка навыка написания сочинения-комментарий определения	1
15		Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	1
16	Типы ошибок	Фактические ошибки	1
17		Речевые и грамматические ошибки	1
18	Текст	Понимание текста.	1
19	Лексика	Средства выразительности речи.	1
20		Синонимы.	1

21	Орфография	Правописание приставок.	1
22		Правописание суффиксов.	1
23		Н – нн в различных частях речи.	1
24	Синтаксис и пунктуация	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1
25		Грамматическая основа предложения .	1
26		Обособленные члены предложения.	1
27		Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1
28		Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении.	1
29		Сложные предложения с различными видами связи.	1
30		Сложные бессоюзные предложения.	1
31		Выполнение тестовых заданий.	1
32		Выполнение тестовых заданий.	1
33		Выполнение тестовых заданий.	1
34		Диагностическая работа в форме ОГЭ	2