

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
(МБОУ «ООШ №5»)

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85

sosh5.skopin@ryazangov.ru

ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 31 .08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №5» г.Скопина

Приказ 86-Д от 01.09.2023 г.

Адаптированная программа по учебному предмету «Профильный труд»

7класс

68 часов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Паранюк В.В.
Учитель I категории

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа предмета «Профильный труд» (предметная область «Технологии») для обучающихся 7 класса составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цели курса:

- социальная адаптация учащихся;
- подготовка учеников к посильной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи курса:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Учащиеся знакомят с различным материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

Общая характеристика учебного предмета

Наблюдение и опыт изучения социальной адаптации учащихся, имеющих особенности развития, показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

Учащийся часто сам не в состоянии выделить и освоить те социальные компоненты, которые обеспечат ему благополучное существование в современном социуме. Задача предмета «Домоводство» сориентировать, помочь разобраться в окружающей обстановке, сформировать осведомленность в бытовых и социальных вопросах, сформировать адаптивные знания, умения и навыки на доступном уровне. Курс предмета «Профильный труд», тесно связан с такими дисциплинами как «Человек», «Домоводство», «Окружающий

Социальный мир». Например, на уроках окружающего мира, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности наряду с другими сообщаются сведения о семье, охране здоровья, одежде и обуви, некоторых вопросах питания. На уроках по формированию математических представлений, кроме прочего, осуществляется формирование элементарных знаний по экономике ведения домашнего хозяйства. На уроках домоводства усиливается внимание к вопросам, связанным с организацией своего быта. Уроки домоводства имеют ярко выраженную коррекционную направленность. Домоводство – это организованное социальное общение, позволяющее формировать коммуникативные навыки. Как образовательная область предмет домоводства решает задачу сделать этот процесс осмысленным, а социальное поведение привычным и системным, то есть «привязанным» к определенным жизненным и бытовым ситуациям.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Класс	7класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часов
<i>Итого в год</i>	68 часа

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры содержания курса «Профильный труд» направлены на формирование представлений о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

- Обучающиеся овладеют трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, умение адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Научатся выполнять отдельные трудовые операции, виды работ.
- Научатся использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе изготовления изделий.
- Научатся применять технологические процессы (при выращивании растений, изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, в стирке, уборке, работе на кухне и др.). Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего

Планируемые результаты освоения программы

В

соответствии требованиями Стандарта результатами освоения программы по предмету, она направлена на формирование двух групп результатов: **личностных и предметных.**

Личностные результаты освоения программы:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

-

формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир, его органично единство и разнообразие природной и социальной частей;

- формирование уважительного отношения к окружающим;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-

О

своение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т. д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения;

-

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-

Р

азвитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-

Ф

ормирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Предметные результаты освоения программы:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

-

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.;

- умениесоблюдатьтехнологическиепроцессывхозяйственно-бытовойдеятельности:стирка,уборка,работанакухнеидр.
- умениесоблюдатьгигиеническииеисанитарныеправилахранениядомашнихвещей,продуктов,химическихсредствбытовогоназначения;
-

у

мениеиспользоватьвдомашнемхозяйствебытовуютехнику,химическиесредства,инструменты,соблюдаяправилабезопасности.Предполагаемые(ожидаемые)результатыосвоенияпрограммы:предполагается,чтоучащиесябудут**знатьиуметь**:

- 1) Знатьместа,гдеможносовершитьразличныепокупки,видымагазинов,совершатьмелкиепокупкисовместносродителями;2)
Различатьвидыодежды,головныхуборовииобувипоназначению;
- 3) Выполнятьэлементарныеспособыходазаодеждойиобувью;
- 4) Уметьиспользоватьвдомашнемхозяйственекоторыевидыбытовойтехники,соблюдаяправилабезопасности;5)
Соблюдатьсанитарно-гигиеническиетребованиячистотенакухне;
- 6) Знатьназначениепосудьипредметовкухонногоинвентаря;
- 7) Знатьиуметьготовитьпростыеблюдаподконтролемвзрослых;
- 8) Знатьиуметьиспользоватьсредствадлямытьяпосуды,последовательностьмытьяпосуды;9)
Знатьиосуществлятьэлементарныедействияпоуборкепомещенийитерритории.
- 10)Знатьисоблюдатьправилапользованиялифтом,почтовымящиком,домофоном,кодовымзамком,мусоропроводом.

Содержание учебного предмета

Работа с бумагой и картоном.

Н

аурокахзакрепляютсязнанияобучающегосяосвойствахбумагиикартона;навыкигибания,разрывания,скатывания,разметкибумагиспомощьюмерочекиполинейке.Закрепляютсяприёмскладываниябумаги.Расширяютсяпредставленияоработесклеем,инструментами.Систематическиповторяютсяипрактическизакрепляютсяправилатехникибезопасностиприработесножницами.Обучающиесяучатсявырезываниюпоразличнымлиниям,симметричномувырезыванию.Приизготовленииаппликаций,изделий,используютсяразличныеприёмыработысбумагой.Впроцессеобучения,обучающиесяучатсяготовитькработесвоемрабочееместо,наводитьпорядоквконцеурока;учатсяоцениватьсвоюработуиработуюодноклассников.

Батик

П

одготовкарбочегоместа.Подготовкатканикработе.Нанесениеконтурарисунканаткань.Подготовкакрасок.Раскрашиваниевнутриконтура.Уборкарбочегоместа.Соблюдениепоследовательностидействийприизготовлении:натягиваниеиотканинаподрамник,рисованиеэскиза,нанесениеконтурарисунканаткань,раскрашиваниевнутриконтура,сушкаткани,глаженьеизделия.

Керамика

Р

азличение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Разминание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Покрытие изделия глазурью (краской). Уборка рабочего места.

Растениеводство

Выр

ращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытьё растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытьё горшков и поддонов. Выращивание лука на перо.

Выр

ращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки между рядами. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытьё садового инвентаря.

Работа с тканью

Р

учное шитьё. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглу. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы двумя отверстиями (четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иглой». Закрепление нити в ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места.

С

облюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивания нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по углам цветков способом «вперёд иглой».

Работа с бисером

П

родолжать работать с бисером, вызывать познавательный интерес к работе с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизываниебусинибисера. Закреплять приём скручивания концов проволоки в петлю. Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».

Тематическое планирование учебного предмета «Профильный труд» 7класс

№п/п	Содержание (раздела, тема урока)	Дата		Основные виды деятельности учащихся
		По плану	По факту	
Работа с бумагой и картоном (3ч.)				
1.	Правила поведения на уроках труда. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами, клеем.			Знать правила поведения на уроках труда; правила техники безопасности при работе с инструментами Т
2.	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства)			Знать назначение бумаги и картона Карто
3.	Приемы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо;			Уметь сгибать бумагу пополам
Батик (3ч.)				
4.	Вводное занятие. Знакомство с техникой «Батик»			Учить наносить контур на ткань Пре
5.	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка цветом (раскрашивание)			Учить наносить контур на ткань Тка
6.	Подготовка красок, раскрашивание внутри контура. Презентация работ			Учить раскрашивать контур на ткани Тка
Керамика (3ч.)				
7.	Вводное занятие. Знакомство с техникой «Керамика»			Учить отрезать кусок глины Пре

8.	Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины			Учить отрезать кусок глины Глина, дощечки, стеки.
9.	Отрезание куса глины. Разминание куса глины			
Работа с тканью (3ч.)				
10.	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой			Знать правила техники безопасности при работе с иглой Предметы: игла, нитка, ткань
11.	Отрезание нити определённой длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка			Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иголку Нитки, иголки
12.	Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз».			Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иголку, шить по готовым проколам Нитки, игла, ткань
Работа бисером (4ч.)				
13.	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой			Знать правила работы с бисером и проволокой Бисер, проволока
14.	Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка».			Знать правила работы с бисером, уметь нанизывать пайетки и бисер на проволоку Бисер, проволока
15.	Изделие из бисера: «Бабочка».			Знать правила работы с бисером, уметь нанизывать бусины и бисер на проволоку Бусины, бисер, проволока, тряпочка
16.	Изделие из бисера: «Бабочка».			Знать правила работы с бисером, уметь нанизывать бусины и бисер
Растениеводство (2ч.)				

17.	Комнатные растения. Названия. Требования к размещению.			Знать условия, необходимые для жизни растений Комнатные цветы Презентация по теме.
18.	Мытье растений, опрыскивание растений.			Знать правила ухода за растениями, уметь осуществлять простейший уход за растениями.

Работа с бумагой и картоном (2ч.)

19	Правила техники безопасности при работе с ножницами. П			Знать правила пользования ножницами и уметь правильно пользоваться инструментами Бумага, ножницы. Клей.
20	«Новогодняя открытка».			Уметь резать по намеченным линиям Картон, ножницы. Таблица по технике безопасности

1 Батик (1ч.)

21	Графическое изображение «Цветик-семицветик». Рисование, приближенное к реальному. Композиция. «Цветик-семицветик»			Уметь раскрашивать контур поткани, оформлять композицию. Презентация по теме.
----	--	--	--	--

Керамика (1ч.)

22.	Катание колбаски. Катание шарика. «Баранчик чаю». «Чашка и блюдце»			Уметь катать колбаску, шарики из глины. Глина, дощечки, стеки.
-----	--	--	--	--

Работа с тканью (3ч.)

23.	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц двумя отверстиями. Пришивание пуговиц двумя отверстиями.			Уметь пришивать пуговицы двумя способами и знать назначение пуговиц Набор
24	Пришивание пуговиц четырьмя отверстиями.			Уметь пользоваться иглой, работать по инструкции, уметь

25	Пришиваниепуговицнаножке.			З акреплятьработу Набор
Работа с бисером (4ч.)				
26	П равилатехникибезопасностиприработесбисер			Зн атьправилаработысбисеромипроволокой.Бисер
27	И зготовлениеобъёмногоизделиязбисерапосхем е.Колокольчики.			Зн атьправилаработысбисеромипроволокой.Бисер ,бусы,провода,схема
28	И зготовлениеобъёмногоизделиязбисерапосхем е.Колокольчики.			Зн атьправилаработысбисеромипроволокой.Знать правилаработысбисеромипроволокой.Бисер,бу сы,провода,схема
29	И			
Растениеводство(3ч.)				
30	П осадкаивыращиваниелуканаперовкомн атныхусловиях.			Зн атьусловия,необходимыедляжизнирастенийПрезе нтацияпотеме.
31	У ходзавыращиваниемлуканаперовкомн атныхусловиях.			Зн атьусловия,необходимыедляжизнирастенийПрезе нтацияпотеме.
32	У ходзакомнатнымирастениями.Полив,опр ыскивание.			Зн атьправилауходазарастениями,уметьосуществлятьпрост ейшийуходзарастениями.
Работа с бумагой и картоном (4ч.)				
33	С войствакартона.Резаниекартонаножницамипоо валам,покругамразныхразмеров.			У метьрезатьивырезатьполиниямразличнойконф игурации
34	Симметричноевырезываниеовощейифруктов.			У метьрезатьивырезатьполиниямразличнойконф игурации

35	А ппликация «Корзина со овощами и фруктами» на картоне			У меть чередовать фигуры овощей и фруктов, планировать свою работу.
36	А ппликация «Корзина со овощами и фруктами» на картоне			У меть чередовать фигуры овощей и фруктов, планировать свою работу.
Батик (3ч.)				
38	Графическое изображение год «Клубника». Рисунок			У меть аккуратно раскрашивать внутри контура. Ткань, краски, кисти, вода, образец.
39	«Клубника». Рисование, приклеивание			У меть аккуратно раскрашивать внутри контура. Ткань, краски, кисти, вода, образец.
40.	Композиция «Дары природы». Оформление.			У меть аккуратно раскрашивать внутри контура. Ткань, краски, кисти, вода, образец.
Керамика (2ч.)				
41.	Изготовление изделия из глины «Собачка».			У меть катать колбаски из глины в руках, видеть частителя. Глина, вода, кисти.
42.	Раскрашивать изделие краской.			У меть аккуратно раскрашивать. Краска, кисти, вода, образец.
Работа с тканью (4ч.)				
43	Вышивание нитей для бахромы по краям салфетки.			Знать правила работы иглой, уметь медленно тянуть нить. Ткань, игла. Таблица по ТБ при работе иглой.
44	Вышивание салфетки способом «Вперёд иго»			Знать правила работы иглой, уметь вдевать нитку в иголку, вышивать по контуру. Нитки, картон, проколы, игла.
45	Вышивание салфетки способом «Вперёд иго»			
46	Вышивание салфетки способом «Вперёд иго»			
Работа с бисером (5ч.)				
47	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток и бисера			У меть нанизывать бисер, крутить проволоку. Знать ТБ при работе с инструментами.

48	И зготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в ф			Проволока, набор листочков, образец.
49	И зготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в ф			
50	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».			Зн ать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иглолку, бисер. Канва серая, нитки Гисер
51	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».			
Растениеводство (2ч.)				
52.	П риготовление почвы для рассады. Посадка сем			Зн ать условия, необходимые для жизни растений, уметь о суще ствлять простейший уход за растениями.
53.	Уход, рыхление, полив растения.			
Работа с бумагой и картоном (5ч.)				
54	Складывание из картона поделки «Дом».			У чить выполнять инструкцию учителя Технологическая карта работы по изготовлению поделок
55.	Складывание из картона поделки «заяц».			
56.	Складывание из картона поделки «лиса».			У чить выполнять инструкцию учителя Гот овые детали, клей.
57	Композиция сказки «Лиса и заяц».			
58	К омпозиция сказки «Лиса и заяц». Офо			У меть соблюдать последовательность действий в сказке. Знат ь содержание сказки.
Батик (2ч.)				
59.	Г рафическое изображение «Бабочка». Рис			У меть аккуратно раскрашивать внутри контура. Тка
60.	Оформление композиции «Бабочки».			
Керамика (1ч.)				
61.	Оформление поделки «Собачка».			Уметь доводить дело до конца.
Работа с бисером (4ч.)				

62	Вышиваниебисеромпоканве«Веткарябины».			В ышиваниебисеромпоканве«Веткарябины».Уме тьдоводитьделодоконца.
63	Вышиваниебисеромпоканве«Веткарябины».			
64	Вышиваниебисеромпоканве«Веткарябины».			
65	Вышиваниебисеромпоканве«Веткарябины».			
Растениеводство(Зч)				
66.	Перекапываниепочвы,рыхлениепочвы.			Зн атьправилауходазарастениями,уметьвыполнятьпрост ейшийуходзарастениями. Рассада,семе-на,лейки,лопаты,грабли.
67	Уходзакомнатнымирастениями			
68	Правилауходазарастениями			
	Итого68			