

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области  
(МБОУ «ООШ №5»)

---

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85  
sosh5.skopin@ryazangov.ru  
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31 » августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ №5»\_

Приказ № 120 -Д от «01» 09. 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юные инспекторы движения (ЮИД)»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**

*Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 8 - 12 лет  
Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель: Мельник В. В.,  
педагог дополнительного  
образования

г.Скопин  
2023 год

## **Пояснительная записка**

### **Направленность Программы**

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

### **Актуальность Программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

### **Новизна и отличительные особенности Программы**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Данная Программа разработана на основе программы «ЮИД» (разработчик Сеницына Н.А., педагог дополнительного образования ГАОУ Школа № 548 г. Москвы, 2017).

## **Цель и задачи Программы**

Целью Программы является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

### **Задачи Программы:**

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

### **Возраст обучающихся по Программе**

Программа разработана для обучающихся 8 - 12 лет.

**Срок реализации Программы** – 1 год обучения.

### **Формы и режим занятий**

Форма занятий – групповая.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часа. Всего 70 часов.

### **Ожидаемые результаты**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.

По окончании реализации программы обучающиеся должны

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом;

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

**Формы и режим занятий**

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

**Способы проверки усвоения программы**

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.
- Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года с 15 по 25 декабря.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 25 мая.

### Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

Теоретическая часть	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
Введение				
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1	
Правила дорожного движения				
Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	
Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	Тестирование
Правила движения пешехода.	1	1		
Где и как переходить улицу?	1	1		
Элементы улиц и дорог.	2	1	1	
Регулируемый перекрёсток	1	1		
Нерегулируемый перекрёсток	1	1		
Правила движения велосипедистов, мопедиста.	1	1		
Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		
Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	2		
Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1	
Контрольная работа	1		1	Тест по ПДД.
Устройство велосипеда	2	1	1	

Технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1	
Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1		
Акция «Безопасные каникулы»	1		1	
Правила пользования транспортом	2	1	1	
На железной дороге	2	1	1	
Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1		
Акция «Безопасные каникулы»	1		1	
Движение по загородной трассе.	2	2		
Дорожные ловушки	2		2	
Дорожный этикет.	2	2		
Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	2	2		
Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	2		
Первая помощь				
Ожоги, обморожения	2	1	1	
Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1	
Переломы	2	1	1	
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	4	2	2	
Транспортировка пострадавшего	2	1	1	
Контрольная работа	2	2		Тест по оказанию первой доврачебной помощи.
Массовая работа				
Подготовка листовок по ПДД	2	2		
Подготовка буклетов по ПДД	4	2	2	
Подготовка к акции «Дорога без опасности»	4	2	2	
Акция «Дорога без опасности»	4	1	3	
ИТОГО:	70	42	28	

## Содержание программы

- 11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД
  - 11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.
  - 11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- 11.2. Организация работы отряда ЮИДД
  - 11.2.1. План работы отряда ЮИДД
  - 11.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.
  - 11.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».
  - 11.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».
  - 11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.
  - 11.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классов.
  - 11.2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).
  - 11.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».
  - 11.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».
- 11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)
  - 11.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД
  - 11.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога
  - 11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
  - 11.3.4. Совместные праздники, конкурсы
- 11.4. Методическая работа
  - 11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.
  - 11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»
- 11.5. Закрепление знаний по ПДД
  - 11.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
  - 11.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;
  - 11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;
  - 11.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;
  - 11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы
  - 11.5.6. Проведение уроков по ПДД
- 1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

### 2. ПДД.

- 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом

транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. Первая помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

### Методическое обеспечение

#### Формы занятий

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;

- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

#### Методы и приемы

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;

#### Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме
- детская художественная, методическая литература;
- собственные разработки автора программы.

#### Техническое оснащение занятий:

-фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка «Зарница», тренажер «Гоша».

#### Формы подведения итогов

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

## Календарно-тематический график

	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>I. Введение</b>							
1.			Беседа	1	Вводное занятие	Актовый зал	Тестирование обучающихся в целях определения уровня знаний
<b>II. Правила дорожного движения</b>							
2-4			Лекция	3	Основные понятия и термины ПДД	Актовый зал	Контрольный опрос
5-6			Просмотр учебного фильма	2	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	Актовый зал	Контрольный опрос
7-8			Беседа-диалог, викторина	2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		Тестирование
9-10			Игровой тренинг	2	Правила движения пешехода		Смотр знаний по ПДД
11			Игровой тренинг	1	Где и как переходить улицу		Контрольный опрос
12-13			Беседа, дидактическая игра	2	Элементы улиц и дорог		Контрольный опрос

14			Беседа, просмотр учебного фильма	1	Регулируемый перекрёсток		Компьютерное тестирование
15			Беседа, просмотр учебного фильма	1	Нерегулируемый перекрёсток		Компьютерное тестирование
16			Беседа	1	Правила движения велосипедистов, мопедиста		Смотр знаний по ПДД
17			Беседа	1	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте		Смотр знаний по ПДД
18-19			Беседа-диалог, викторина	2	Движение группы пешеходов и велосипедистов		Решение карточек по ПДД
20-24			Разработка сценария, театрализованное представление	5	Подготовка агитбригады "Соблюдай ДД"	Актальный зал	
25			Беседа	1	Устройство велосипеда		Смотр знаний по ПДД
26			Лекция	1	Технические требования к велосипеду и мопеду		Решение карточек по ПДД
27-29			Изготовление наглядных пособий по пропаганде ПДД	3	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»		Текущий
30			Участие в акции	1	Акция «Безопасные каникулы»		
31-32			Лекция, конкурс "Безопасно по	2	Правила пользования транспортом		Смотр знаний по ПДД

			дороге"				
33-34			Беседа, викторина	2	На железной дороге		Компьютерное тестирование
35			Игра - тренинг	1	Движение по загородной трассе		Контрольный опрос
36-37			Беседа-диалог	2	Дорожные ловушки		Компьютерное тестирование
38-39			Беседа-диалог, викторина	2	Дорожный этикет		Контрольный опрос
40			Экскурсия	1	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»		

### III. ПМП

41-42			Лекция, беседа, отработка практических знаний и умений	2	Ожоги, обморожения. ПМП		Компьютерное тестирование
43-45			Лекция, беседа, отработка практических знаний и умений	3	Виды кровотечений. Остановка кровотечений		Компьютерное тестирование
46-49			Лекция, беседа, отработка практических знаний и умений	4	Переломы. ПМП		Компьютерное тестирование
50-51			Лекция, беседа, отработка	2	Транспортировка пострадавшего		Компьютерное тестирование

			практических знаний и умений				
<b>IV. Массовая работа</b>							
52			Экскурсия	1	Экскурсия в ПОУ "Скопинская Автошкола" РО ДОСААФ России		
53			Изготовление наглядных пособий по пропаганде ПДД	1	Подготовка листовок по ПДД		Текущий
54			Изготовление наглядных пособий по пропаганде ПДД	1	Подготовка буклетов по ПДД		Текущий
55-57			Изготовление наглядных пособий по пропаганде ПДД, участие в конкурсе тематических рисунков	3	Подготовка к акции «Дорога без опасности»		Текущий
58			Участие в акции	1	Акция «Дорога без опасности»		Текущий
59-64			Отработка теоретических и практических знаний	6	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		Компьютерное тестирование, выполнение практических заданий

65-69			Разработка проектов	5	Подготовка к защите проекта "Безопасная дорога"		Текущий
70			Защита проектов	1	Защита проекта "Безопасная дорога"		Текущий

### **Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

#### **Основные методы, используемые для реализации Программы:**

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

#### **Дидактические и лекционные материалы:**

- методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;
- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет».

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

#### **Материально-техническое оснащение:**

- компьютер;
- проектор.

#### **Оборудование и материалы:**

- конус дорожный 10 шт;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ЮИД.

-

## Список литературы

### Для обучающегося

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

### Для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М., 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004  
Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
13. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002 Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.



