

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
(МБОУ «ООШ №5»)

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85
sosh5.skopin@ryazangov.ru
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

Принята на заседании
педагогического совета
от «31 » августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ №5»_

Приказ № 120 -Д от «01» 09. 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

*Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8 - 12 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель: Мельник В. В., педагог
дополнительного образования

г.Скопин 2023 год

Пояснительная записка

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Программа «Юнармейцы», социально-педагогической направленности составлена на основе нормативных документов:

□

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1276-р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;
- Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Устава МБОУ «ООШ №5» г. Скопина

Направленность программы:

Направленность программы: социально-педагогическая.

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

На основании анкетирования 60% обучающихся школы заявили о желании вступить в ряды ВВПОД «Юнармия»

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Педагогическаяцелесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Цель: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется ***выполнение*** следующих основных задач:

обучающие:

- знакомство с историей Вооружённых Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброотношения к окружающим.

Планируемые результаты:

Подросток

должен: осознавать сущность патриотизма; иметь толерантное отношение к окружающим; знать историческое прошлое своей страны; иметь практически навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности; самостоятельно уметь организовывать мероприятия; иметь осознание необходимости и желаний службы в Вооружённых силах Российской Федерации. Есть возможность сделать первые шаги в этом направлении: прийти заниматься в объединении «Юнармейцы».

Движение учащихся «Юнармия» намерено возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали ранее. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Программа «Юнармейцы» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармейцы»

представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания учащихся МБОУ «ООШ №5» г. Скопина

Адресат программы:

Возраст детей: 8 – 14 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются учащиеся, не

имеющие ограничения по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 10 человек.

Срок реализации программы: 2 года.

Программа реализуется по следующим уровням:

1 год – базовый – 72 часа, (по 2 часа, 1 раз в неделю). 2 год –

базовый – 72 часа, (по 2 часа, 1 раз в неделю).

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

✓ -

структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы

Вооруженных сил РФ;

✓ - огневая подготовка;

✓ - туристская подготовка;

✓ - физическая подготовка;

✓ - строевая подготовка;

✓ - тактическая подготовка;

✓ - медико-санитарная подготовка.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социальные значимые акции, выступления агитбригады, викторины и др.

Формы организации деятельности

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- занятия-презентации, круглые столы;
- занятия по физической подготовке;
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии, походы;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманизации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя своей человеческой функцией в взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Ожидаемые результаты

Результат реализации программы юнармейцы должны:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Историю ВС РФ; ➤ историю военных реформ в России эпохи Петра-I; ➤ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; ➤ выдающихся полководцев России; ➤ историю создания военной техники и оружия; ➤ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; ➤ этапы развития Вооруженных сил Российской Федерации. ➤ героические страницы Пензенского края Неверкинского района. 	<p>Применять знания на практике</p>
<p><input type="checkbox"/> Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символы КВВПОД «Юнармия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уважительно относиться к символам воинской юнармейской славы и движения. ➤ различать звания в юнармейском подразделении, ➤ исполнять ГИМН Юнармии.
<p><input type="checkbox"/> Уставы Вооруженных сил</p>	<p><input type="checkbox"/> Грамотно применять</p>

<p>РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ что такое воинская дисциплина и требования к ней; ➤ правила поведения в воинском коллективе; ➤ воинские звания и правила вежливости. 	<p>требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; ➤ основные сведения о климате, растительном и животном мире; ➤ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; ➤ виды топографических карт; ➤ основные требования движения группы на маршруте; ➤ способы преодоления препятствий; ➤ технику вязки узлов; ➤ основные требования к организации привалов и bivouacs; ➤ основные типы костров и их назначение; ➤ меры безопасности при обращении с огнем. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составлять перечень личного и группового снаряжения; ➤ заполнять маршрутные документы; ➤ определять масштаб и расстояние по карте; ➤ определять и описывать основные географические объекты; ➤ двигаться по азимуту при помощи компаса; ➤ соблюдать правила и режим движения.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы ➤ меры безопасности при обращении с оружием; ➤ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществить неполную сборку и разборку автомата Калашникова в соответствии с установленными нормативами и порядками проведения сборки и разборки автомата; ➤ готовить оружие к стрельбе;
---	---

<p>й</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ устройством малокалиберной и пневматической винтовок, а в томата Калашникова; ➤ взаимодействие частей, подготовка к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; ➤ основы техники стрельбы и методики тренировки; ➤ правил соревнований; ➤ устройство ручных гранат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; ➤ анализировать результаты стрельбы; ➤ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; ➤ выполнять упражнения по метанию ручных гранат.
<p>Устава;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Общие положения строевого Устава; ➤ свои обязанности перед построением в строю; ➤ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образцово выполнять одиночные строевые приемы; ➤ уметь действовать в составе отделения, взвода. ➤ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказ командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. ➤ основные понятия анатомии и физиологии человека; ➤ понятия об органах и системах органов, организм человека; ➤ основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; ➤ способы переноски и транспортировки пострадавшего. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. ➤ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; ➤ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обязанности личного состава отделения; ➤ основы организации и ведения боя от отделением; ➤ организацию и боевые возможности от деления и взвода; ➤ организацию, вооружение отделения, взвода вероятного противника; ➤ основы организации боевого обеспечения подразделения; ➤ номенклатуру и условные знаки на топографических картах. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ориентироваться на местности без карты и движения по заданному маршруту; ➤ передвигаться различными способами на поле боя; ➤ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; ➤ ориентироваться на местности различными способами днем и ночью; ➤ преодолевать заграждения, установленные противником.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; ➤ влияние физических упражнений на организм человека; ➤ значение физической подготовки для повышения боеспособности и армии; ➤ содержание физических упражнений по программе; ➤ нормативные требования по физической подготовке; ➤ требования личной и общественной гигиены; ➤ меры предупреждения травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий; ➤ совершать марш на лыжах, плавать; ➤ преодолевать препятствия единой полосы препятствий; ➤ выполнять нормативы по физической подготовке, сдачу норм ГТО.

➤ Основы безопасности личности, общества и государства.

➤ Действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
➤ Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы в свое время внесены коррективы и используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контроль занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроль знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении двух лет обучения учащегося.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивным мировоззрением и взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому

-

му прошлому, способность защитить свое Отечество;

- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как качественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и испытаний;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

- **Учебный план.**

Раздел	1 год обучения	2 год обучения
Организационное занятие	2	2
Военная история. Вооруженные силы Российской Федерации.	10	10
Огневая подготовка	10	16
Туристская подготовка	20	10
Физическая подготовка;	10	10
Строевая подготовка	10	10
Тактическая подготовка	-	4
Медико-санитарная подготовка	10	10
Итого часов:	72	72

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема занятия	Ко-вочасов	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Вводное занятие	2	Сентябрь	05	13.00-15.00	Теоретическое	Актальный зал	Текущий
2.	Военная	10						
2.1	Вооруженные силы их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственные символы РФ (герб, гимн, флаг).	1	Сентябрь	12	13.00-15.00	Теоретическое	Актальный зал	Текущий
2.2	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.	1	Сентябрь	19	13.00-15.00	Теоретическое	Актальный зал	Тест
2.3	Ратные истории.	1	Сентябрь	26	13.00-15.00	Теоретическое	Актальный зал	Текущий
2.4	Скопинцы в годы Великой войны 1941-1945 гг.	1	Октябрь	03	13.00-15.00	Теоретическое	Актальный зал	Текущий

2.5	Земляки– - Герои Советско гоСоюза.	2	Октябрь	10	13.00-15.00	Теоретиче ское	Актный зал	Текущий
2.6	Развитиеюнар мейскогодвиж ения. СимволикаЮ нармии. Устав ВВПОД«Юна рмия».	1	Октябрь	18	13.00-15.00	Теоретиче ское	Актный зал	Текущий

2.7	Порядок прохождения военной службы.	1	Октябрь	24	13.00-15.00	Теоретическое	Актальный зал	Текущий
2.8	Воинские ритуалы	1	Октябрь	30	13.00-15.00	Теоретическое	Актальный зал	Текущий
2.9	Военная присяга. Боевые Знамена.	1	Ноябрь	07	13.00-15.00	Теоретическое	Актальный зал	Текущий
3.	Физическая подготовка	10						
3.1	Физическая подготовка и её значение	1	Ноябрь	21	13.00-15.00	Теоретическое	Спортивный зал	Текущий
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физ	1	Ноябрь	28	13.00-15.00	Теоретическое	Спортивный зал	Текущий
3.3	Комплексы упражнений по гимнастике.	1	Декабрь	05	13.00-15.00	Практическое	Спортивный зал	Текущий
3.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на коротких дистанциях	1	Декабрь	12	13.00-15.00	Практическое	Спортивный зал	Текущий
3.5	Силовая подготовка	1	Декабрь	19	13.00-15.00	Практическое	Спортивный зал	Зачёт
3.6	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега	1	Декабрь	26	13.00-15.00	Практическое	Спортивный зал	Текущий

-

	на средние и длинные дистанции.							
3.7	Упражнения	1	Январь	02	13.00-15.00	Практическое	Спортивный зал	Текущий

3.8	Лыжная подготовка	1	Январь	09	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Зачёт
3.9	Сдача норм ГТО	2	Январь	16	13.00-15.00	Практическое	Спортивный зал	
4.	Огневая подготовка	10						
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	Январь	23	13.00-15.00	Теоретическое	Актовый зал	Текущий
4.2	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	2	Январь	30	13.00-15.00	Теоретическое	Спортивный зал	Текущий
4.3	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Февраль	06	13.00-15.00	Практическое	Спортивный зал	Текущий
4.4	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1	Февраль	13	13.00-15.00	Практическое	Актовый зал	Текущий
4.5	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1	Февраль	20	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Зачёт
4.6	Стрельба винтовки из положения сидя.	1	Февраль	27	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Зачёт

4.7	Сдача нормативов по стрельбе	3	Март	05	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Текущий
5.	Строевая подготовка.	10						
5.1	Основы строевой подготовки	1	Март	12	13.00-15.00	Теоретическое	Спортивная площадка	Текущий
5.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	Март	19	13.00-15.00	Теоретическое	Спортивная площадка	Текущий
5.3	Строй и управление им.	1	Март	26	13.00-15.00	Теоретическое	Спортивная площадка	Текущий
5.4	Стройные элементы	1	Апрель	02	13.00-15.00	Теоретическое	Спортивная площадка	Текущий
5.5	Выход из строя начальнику	1	Апрель	09	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Текущий
5.6	Строевая стойка.	1	Апрель	16	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Текущий
5.7	Повороты на месте.	1	Апрель	23	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Текущий
5.8	Перестроение	1	Апрель	30	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Зачёт
5.9	Перестроение	1	Май	07	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Текущий
5.10	Строевой шаг.	1	Май	14	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Текущий

6.	Медико-санитарная подготовка	10						
6.1	Медицинские термины	1	Май	21	13.00-15.00	Теоретическое	Актовый зал	Текущий
6.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	Май	28	13.00-15.00	Теоретическое	Актовый зал	Текущий
6.3	Лекарственные растения грибы	1	Июнь	04	13.00-15.00	Теоретическое	Актовый зал	Текущий
6.4	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	Июнь	11	13.00-15.00	Теоретическое	Актовый зал	Текущий
6.5	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	Июнь	18	13.00-15.00	Теоретическое	Актовый зал	Текущий
6.6	Виды перевязок.	1	Июнь	25	13.00-15.00	Теоретическое	Актовый зал	Текущий
6.7	Зачёт по .	4	Июль	02	13.00-15.00	Практическое	Актовый зал	Текущий
7.	Туристская подготовка	20						
7.1.	Туристское снаряжение: индивидуальное	1	Июль	09	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Текущий

7.2	Разбивка приготовление пищи.	1	Июль	16	13.00- 15.00	Практическое	Спортивн ая площадка	Текущий
7.3	Ориентирован ие покарте, компасу, местным пр ироднымприз накам.	1	Июль	23	13.00- 15.00	Практическое	Спортивн ая площадка	Текущий

7.4	Преодоление естественных препятствий	3	Июль	30	13.00-15.00	Практическое	Спортивная площадка	Зачёт
7.5	Зачёт (2-х дневный поход).	14	Август	06	13.00-15.00	Практическое	Троцкая роща	
	Итого:	72						

Содержание программы «Юнармейцы» 1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Военная история Российской Федерации.

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества -

конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Государственные символы РФ.

Практика: Разучивание гимна РФ.

2.2. История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-

16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Дни воинской славы России.

2.3. Ратные страницы истории государства.

Теория: Великие русские полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730 - 1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал Михаил Дмитриевич Скобелев (1843- 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 - 1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849-1904 гг.).

Практика: Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.

2.4. Пензенцы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Теория: Герои-пензенцы. Пензенская земля—земля мужественных людей.

Тяготы войны. Работа жителей Пензенской области в тылу.

2.5. Земляки—неверкинцы-Герои Советского Союза.

Теория: Семь Героев Советского Союза—уроженцы Неверкинского района.

Практика: Подготовка докладов и презентаций о земляках—героях войны.

2.6. Развитие юнармейского движения.

Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

2.7. Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооружённых Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания.

Знаки различия по воинским званиям.

Прохождение военной службы по контракту.

2.8. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.9. Военная присяга. Боевые Знамёна.

Теория: Военная присяга, её значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооружённых сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

3. Физическая подготовка.

3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

3.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

3.3. Комплексы утренней гимнастики.

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.4. Общеразвивающие упражнения.

Теория: Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.5. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на короткие дистанции под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.6. Силовая подготовка.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория методов и канарашивания силы.

Практика: Силовая подготовка под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.7. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на средние и длинные дистанции под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.8. Растяжка и гибкость.

Теория: Теория методики развития гибкости и растяжки.

Практика: Занятия под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.9. Упражнения на перекладине.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория методов и канарашивания силы.

Практика: Упражнения на перекладине под руководством опытных тренеров в ДЮСШ.

3.9.1. Лыжная подготовка.

Теория: Теория методики лыжного хода.

Практика: Отработка подъёма в гору, спуска с горы, скоростного движения на лыжах под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

Сдача норм ГТО 4-6 ступеней.

4. Огневая подготовка.

4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

4.2. Устройство автомата Калашникова.

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

4.3. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Тренировка на неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

4.4. Пневматическая винтовка.

Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Правила удержания и прицеливания винтовки.

4.5. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

4.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.

4.7. Сдача нормативов по стрельбе.

Практика: Зачёт по стрельбе (соревнования).

5. Строевая подготовка.

5.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально в строю. Команды: «равняйся», «мирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «мирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

5.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из

строяиподходккомандиру.Ответнаприветствиекомандира.Переходспоходного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь»,«смирно»,«равнениена середину»,«влево»,«вправо»при передвиженииистроя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движениебегом.Строевойшаг,походныйшаг.Поворотывдвижении:«направо», «налево»,«кругом– марш».Развернутыйстройодношереножный,двушереножный,развернутыйстрой отделенияивзвода.Перестроенияизодношереножноговдвушереножныйстой.Размыканиевлево,вправо.

Отработкастроевойпесниприпередвижении.

5.3. Стройиуправлениеим.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя,интервал,дистанция,ширинаи глубинастроя.

Практика:Строевойшаг. Изучениеизакреплениестроевыхприёмов.

5.4. Стройиегоэлементы.

Теория:Шеренгастрояивиды(одношереножныйит. д.)

Практика: Построениевшеренгу, в2шеренги,в3шеренги.

5.5. Отданиевоинскойчестибез оружия.

Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести придвижении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинскойчести наместеи в движении.

5.6. Выходизстрояиподходкначальнику.

Практика:Отработканавыковвыходизстрояиподходкначальнику.

5.7. Строеваястойка.

Практика:Изучениеизакреплениеметодикиодинойстроевойподготов ки.Строевая стойка.Изучениеизакреплениестроевыхприёмов.

5.8. Поворотынаместе.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом»индивидуально.

5.9. Перестроение в две шеренги.

Практика:Отработкастроевыхприемовперестроениявдвешеренги.

5.10. Перестроениеводнушеренгу.

Практика:Отработкастроевыхприемовперестроенияводнушеренгу.

5.11. Строевойшаг.

Практика:Отработкастроевойпесниприпередвижении.Зачётноезанятие.

6. Медико-санитарнаяподготовка.

6.1. Медицинскиетермины.

Теория:Изучениемедицинскихтерминов:видытравм,ранений,кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомствостерминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог,обморок,отморожение,охлаждение.Знакомствоспонятиями:антисептик,

асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

6.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая.

Контроль за состоянием пострадавшего.

6.3. Лекарственные растения и грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

6.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

6.5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

6.6. Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

6.7. Зачёт по медико-санитарной подготовке.

7. Туристская подготовка.

7.1. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.

Теория: Вспомнить понятия «туризм», «турист». Значение туризма. Известные туристы. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туристского снаряжения в походе.

7.2. Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.

Теория: Понятие «бивак». Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню.

7.3. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.

Теория: Виды ориентирования на незнакомой местности. Изучение карт. Ориентирование по компасу. Изучение природных ориентиров.

7.4. Преодоление естественных препятствий.

Практика: Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

7.5. Зачёт по разделу «Туристская подготовка». Практика: Зачёт в 2-х дневном походе.

Прогнозируемый результат первого года обучения

Знания:

- знать историю создания ВСРФ;
- знать Дни воинской славы России;
- знать положение и статус военнослужащего;
- знать великих русских полководцев 18-19 вв.;
- знать историю нармейского движения в России;
 - знать материальную часть АК-74, её разборку и сборку;
- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- знать государственные символы Российской Федерации;
- знать воинские звания.

Умения:

- уметь правильно использовать общевойсковые уставы;
- уметь правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- уметь правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- уметь наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- уметь выполнять команды строевой подготовки.

Навыки:

- иметь навыки оказания доврачебной помощи;
- иметь навыки обращения с оружием АК-74;
- иметь навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- иметь навыки использования своей физической и туристской подготовленности.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Месяц	Число	Формы аттестации/контроля	Время проведения	Место проведения	Форма занятия
1.	Вводное занятие	2	Сентябрь	06	Инструктаж, тестирование	13.00-15.00	Актный зал	Теоретическое
2.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	1	Сентябрь	13	Зачёт	13.00-15.00	Актный зал	Теоретическое
3.	Государственные награды РФ	5						
3.1	Ордена Федерации	1	Сентябрь	20	Текущий	13.00-15.00	Актный зал	Теоретическое
3.2	Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации	1	Сентябрь	27	Текущий	13.00-15.00	Актный зал	Теоретическое
3.3	Земляки на защите Родины	1	Октябрь	04	Текущий	13.00-15.00	Актный зал	Теоретическое
3.4	Выдающиеся полководцы России		Октябрь	11	Текущий	13.00-15.00	Актный зал	Теоретическое
	Полководцы императорск	1	Октябрь	18	Текущий	13.00-15.00	Актный зал	Теоретическое

	ойРоссии							
	Маршалы	1	Октябрь	25	Текущий	13.00-15.00	АКТОВЫЙ зал	Теоретическое
4.	Военнаяприсяга	4						
4.1	История России, её роль ввоинскойслужбе	1	Ноябрь	01	Тест	13.00-15.00	АКТОВЫЙ зал	Теоретическое
4.2	Требования	1	Ноябрь	08	Текущий	13.00-15.00	АКТОВЫЙ зал	Теоретическое
4.3	Обязанности	1	Ноябрь	15	Текущий	13.00-15.00	АКТОВЫЙ зал	Теоретическое

4.4	Караульная лужба.		Ноябрь	22	Текущий		Актовый зал	Теоретическое
5.	Физическая подготовка	10						
5.1	Меры обеспечения безопасности занятий физподготовке.	1	Ноябрь	29	Инструктаж	13.00-15.00	Спортивный зал	Теоретическое
5.2	Силовые упражнения	1	Декабрь	06	Зачет	13.00-15.00	Спортивный зал	Практическое
5.3	Упражнения на выносливость	1	Декабрь	13	Зачет	13.00-15.00	Спортивный зал	Практическое
5.4	Упражнения	1	Декабрь	20	Зачет	13.00-15.00	Спортивный зал	Практическое
5.5	Ходьба,	1	Декабрь	27	Зачет	13.00-15.00	Спортивный зал	Практическое
5.6.	Азы рукопашного боя.	1	Январь	03	Зачет	13.00-15.00	Спортивный зал	Практическое
5.7.	Техника выполнения ударов.	1	Январь	10	Зачет	13.00-15.00	Спортивный зал	Практическое
5.8	Техника выполнения защитных действий.	1	Январь	17	Зачет	13.00-15.00	Спортивный зал	Практическое

5.9	Прохождение	1	Январь	24	Зачет	13.00-15.00	Спортивный зал	Практическое
5.10	Соревнование	1	Январь	31	Зачет	13.00-15.00	Спортивный зал	Практическое

6.	Огневая подготовка	16						
6.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	Февраль	07	Текущий	13.00-15.00	Актовый зал	Теоретическое
6.2	Основы	1	Февраль	14	Текущий	13.00-15.00	Спортивная площадка	Теоретическое
6.3	Устройство	1	Февраль	21	Текущий	13.00-15.00	Спортивная площадка	Теоретическое
6.4	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Февраль	28	Зачет	13.00-15.00	Актовый зал	Практическое
6.5	Зачётное занятие по разборке и сборке АК-74	1	Март	07	Зачет	13.00-15.00	Актовый зал	Практическое
6.6	Ручные осколочные гранаты	1	Март	14	Текущий	13.00-15.00	Актовый зал	Практическое
6.7	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	1	Март	21	Текущий	13.00-15.00	Актовый зал	Практическое
6.8	Устройство	1	Март	28	Текущий	13.00-15.00	Актовый зал	Практическое
6.9	Правила ведения стрельбы	1	Апрель	04	Текущий	13.00-15.00	Спортивная площадка	Практическое

	и при целивания винт овки							
6. 10	Стрельба и з пневматиче ской винтовк и из положения , стоя с упором	1	Апрель	11	Зачет	13.00- 15.00	Спортивн ая площадка	Практическо е

6.1 1	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	1	Апрель	18	Зачет	13.00-15.00	Спортивная площадка	Практическое
6.1 2	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, сколена	1	Апрель	25	Зачет	13.00-15.00	Спортивная площадка	Практическое
6.1 3	Соревнования	4	Май	02	Соревнование	13.00-15.00	Спортивная площадка	Соревнование
7.	Строевая подготовка	10						
7.1	Строевой шаг	1	Май	23	Текущий	13.00-15.00	Спортивная площадка, актовый зал	Практическое
7.2	Строевые приемы и движение с оружием (макет)	1	Май	30	Текущий	13.00-15.00	Спортивная площадка, актовый зал	Практическое
7.3	Отдание в воинской чести вместе и в движении	1	Июнь	06	Текущий	13.00-15.00	Спортивная площадка, актовый зал	Практическое
7.4	Выполнение воинского приветствия с оружием в движении	1	Июнь	13	Зачет	13.00-15.00	Спортивная площадка, актовый зал	Практическое
7.5	Выход из строя и под	1	Июнь	20	Зачет	13.00-15.00	Спортивная площадка,	Практическое

	ход к началу, возвращение в строй						актовый зал	
7.6	Управление строем	1	Июнь	27	Зачет	13.00-15.00	Спортивная площадка, актовый зал	Практическое
7.7	Зачёт по строевой подготовке (движение спесней).	4	Июль	04	Зачет	13.00-15.00	Спортивная площадка, актовый зал	Практическое

8.	Первая мед.помощь	5						
8.1					Текущий	13.00-15.00	Актовый зал	Практическое
8.2	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	1	Июль	Медико-санитарная подготовка	10			Практическое
8.3	Правила повреждениях.	2	Июль	Виды ран.	1	Июль	04	Практическое
8.4	Подручные средства для перевязок. Виды шин. Транспортировка раненого.	2	Июль	25	Зачет	13.00-15.00	Актовый зал	Практическое
8.5	Зачёт по	4	Август	01	Зачет	13.00-15.00	Актовый зал	Практическое
9.	Тактическая подготовка	4						
9.1	Действия на тушении и порядок движения в атаку.	2	Август	07	Текущий	13.00-15.00	Спортивная площадка	Практическое

9. 2	Выборизаняти еогневой позиции (местадля стрельбы),обо рудование им аскировка ок опа дл ястрельбы ле жа(самоокапы вание).	2	Август	08	Зачет	13.00- 15.00	Спортивн ая площадка	Практ ическ ое
---------	--	---	--------	----	-------	-----------------	----------------------------	----------------------

10	Туристская подготовка	10						
10.1	Туристические узлы, их значение и применение	1	Август	14	Текущий	13.00 - 15.00	Спортивная площадка	Практическое
10.2	Техника	1	Август	15	Зачет	13.00 - 15.00	Спортивная площадка	Практическое
10.3	Подготовка к походу по одному или группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.	1	Август	21	Текущий	13.00 - 15.00	Спортивная площадка	Практическое
10.4	Распределение обязанностей в группе.	1	Август	22	Текущий	13.00 - 15.00	Спортивная площадка	Практическое
10.5	Разработка	1	Август	28	Зачет	13.00 - 15.00	Спортивная площадка	Практическое
10.6	Зачётный поход	5	Август 06	29		13.00 - 15.00	Троицкая роща	Поход
	Итого:	72ч.	24ч.	48ч.				

Содержание программы «Юнармейцы» 2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий, права командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина.

3. Государственные награды РФ.

Теория: Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

Практика: Выдающиеся полководцы России: Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны. Земляки на защите Родины.

4. Военная присяга.

Теория: Изучение военной присяги. История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе. Требования Военной присяги.

Права и обязанности воина.

Изучение обязанностей дежурного. Обязанности дежурного по роту передразводом и после развода, в процессе несения службы.

Карательная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности начальника караула. Особые обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.

Обязанности часового. Изучение обязанностей разводящего. Изучение обязанностей дневального. Суточный наряд.

5. Физическая подготовка.

Теория: Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте споворотами, наклоны, повороты и вращения головы туловищем, приседания.

Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по рукопашному бою. Техника выполнения ударов. Техника прямых

ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

Техника выполнения защитных действий.

Прохождение полосы препятствий. Соревнование на время по прохождению полосы препятствий.

6. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Ручные осколочные гранаты.

Пневматическая винтовка.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74.

Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Техника прицеливания.

Упражнения по спуску курка на винтовке и удержания/прицеливания после выстрела.

Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, сидя, колена, лёжа.

7. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки.

Практика: Повороты на месте. Строевые приёмы движения с оружием (макеты). Строевая стойка с оружием. Тренировка выполнения строевых приёмов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им.

Зачёт по строевой подготовке (движение строя спесней). Подготовка ко Дню Победы.

8. Медико-санитарная подготовка

Теория: Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. **Практика:** Отрабатка приёмов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные

-
средств для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в случае механических повреждений. Первая медицинская помощь

примеханических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. Транспортировка раненого.

Зачёт по медико-санитарной подготовке.

9. Тактическая подготовка

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Передвижение солдат в бою. Перемещение по одному, перемещение всех наступающих. Подготовка к атаке и выход к атаке.

Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Действия солдата в обороне. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия).

Действия солдата при налете авиации и огневой подготовке.

Действия солдата-наблюдателя. Порядок осмотра местности и местных предметов (оврага, моста, реки, населенного пункта), доклад о результатах наблюдения.

10. Туристская

подготовка Теория: Туристические узлы, их значение и применение. **Практика:** Техника вязания узлов. Вязка узлов.

Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределение обязанностей в группе. Оформление маршрутного листа. Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.

Прогнозируемый результат второго года обучения

Знания:

- знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;

- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий, знать что такое воинская дисциплина;

- знать меры безопасности при стрельбе;

- знать географические знаки, стороны света, устройство компаса;

- знать правила использования туристского снаряжения;

- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;

- знать какие индивидуальные средства можно изготовить из подручных средств, простейшие укрытия;

Умения:

- уметь правильно использовать свое учебное время;

- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- уметь правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;
- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, спешней и походным шагом;
- уметь правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах;

Навыки:

- иметь навыки использования полной отдачи учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирами начальникам;
- иметь навыки использования автомата Калашникова А-74;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов в различных перестроениях

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка как военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.

11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей.- М.: Просвещение,1978 г.
12. Ребята растут патриотами.Изопытавоенно-патриотического воспитания школьников,/Под редакцией Н.И.Монахова.- М.:Просвещение,1971г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР,1975г.
14. Становов Н.М.Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей.- М.:Издательство ДОСААФ,1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8,2005г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8,2005г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8,2005г.
18. «Патриототечества» №9,2004г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотаминерождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006г.
25. <http://www.bibliofond.ru>

Методическое сопровождение программы «Юнармейцы»

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ «ЮН АРМЕЙЦЫ»

1. Направление «Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ»

Цели обучения:

- изучение истории Вооруженных сил РФ;
- ознакомление обучающихся с жизнью и бытом воинских коллективов;
- совершенствование правового воспитания подростков;
- воспитание дисциплинированности, организованности и соблюдения порядка.

Требования к теоретическим и практическим навыкам

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов

при защите Отечества;

- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-

1945

гг.;

- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

Уметь:

- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- практически выполнять обязанности дневального по пороте;
- практически выполнять обязанности часового.

Уставы Вооруженных Сил России представляют собой свод законов воинской службы, основу воспитания и обучения личного состава армии. В них определены права и обязанности военнослужащих

-
их характер взаимоотношений между ними. Они строго регламентируют все стороны быта,

повседневной жизни деятельности войск, даются черпывающие указания по вопросам поддержания твердой воинской дисциплины, организованности и порядка.

При изучении положений Уставов, несвязанных с практической деятельностью, применяются преимущественно методы рассказа, беседы, используются плакаты, учебные кинофильмы. Обязанности дневального и часового изучаются в теории и на практическом занятии.

В ходе изучения Уставов необходимо приводить примеры доблестного несения службы лицами суточного наряда, часовыми, рассказывать о героических поступках, совершенных воинами ВС как в мирное, так и в военное время.

Чтобы развить у учащихся смекалку и помочь им сознательно усвоить положения Уставов, целесообразно в процессе занятий практиковать самостоятельную работу подростков, а проверку знаний проводить не только методом вопроса, но и специально создаваемой игровой обстановкой, требующей от учащихся принятия самостоятельных действий дневального, часового и т. д. В результате изучения общевоинских Уставов подростки должны знать их законодательную основу.

Знания и навыки, полученные на занятиях по Уставам должны совершенствоваться на всех занятиях и при проведении военно-спортивных мероприятий. Целесообразно накануне занятий рекомендовать отдельным ученикам подготовить фиксированное выступление "Чему учит военная история?" или "Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины". Это поможет учащимся лучше разобраться в существе вопроса, расширит кругозор и углубит знания по отечественной истории. Акцентировать внимание подростков, что на протяжении веков у нашего народа о войне сложилось устойчивое представление как о страшной беде.

Отсюда и отношение к вооруженной защите Отечества было святым, благородным делом. Честь, достоинство, верность присяге, мужество, храбрость в данном случае тоже можно рассматривать как одну из духовных основ воспитания подростков.

Необходимо использовать литературу по военной истории государства, обобщая традиции Вооруженных Сил России, документы и мемуары, раскрывающие природу подвига и массового героизма Российских воинов в далеком прошлом и в настоящее время.

2. Направление «Физическая подготовка»

Цели обучения:

- укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
- развитие физических и психологических факторов, качеств, необходимых для физического совершенствования;

- воспитывать волю, смелость, выносливость, дисциплинированности упорством в достижении цели.

Требования к теоретическим и практическим навыкам

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- роль места физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.

Уметь:

- совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать марши на лыжах, марш/бросок в составе отделения (группы), плавать разными способами;
- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- выполнять приемы рукопашного боя.

В целях повышения общей физической подготовленности учащихся с ними проводятся комплексные занятия. Они включают упражнения, приемы и действия из различных разделов физической подготовки. Практические занятия по физической подготовке проводятся с высокой плотностью и достаточной физической нагрузкой при постоянном контроле со стороны тренеров.

Это достигается:

- краткостью и ясностью объяснений;
- увеличением времени непрерывного выполнения упражнений;
- сокращением перерывов между выполнением отдельных упражнений;
- выполнением упражнений всеми занимающимися одновременно или потоком;
- применением круговой тренировки и состязательного метода;
- наиболее целесообразным использованием спортивного оборудования.

Руководители занятий по физической подготовке должны учитывать возрастные особенности детей. Развитие основных физических качеств осуществляется прямым методом, т.е. использованием при тренировке простейших физических упражнений, изученных ранее, или выполнении в конце основной части занятия специальных комплексов упражнений; упражнения подбираются таким расчетом, чтобы они были максимально приближены к основному учебному материалу. В конце учебного года комплексы физических упражнений следует включать неспецифические упражнения.

Например: на занятиях по гимнастике включать скоростно-силовые упражнения, на занятиях по легкой атлетике - силовые.

Для развития скоростных качеств выполняются простые в техническом отношении физ. упражнения в максимально возможном темпе. Продолжительность упражнений 8-12 сек., интервалы отдыха между повторениями 40-60 сек. После 2-3 повторений отдых увеличивается до 1,5 - 2 мин. На одном занятии выполняются 2-3 упражнения с повторением каждого 2-3 раза. Общая продолжительность комплекса 8-10 мин.

Для развития силовых качеств выполняются физические упражнения с преодолением собственного веса или сопротивления партнера, атак жестяжестями (гантелями, гириями). Упражнения повторяются в одном подходе 8-10 раз. На одно занятие планировать 4-5 упражнений для 1-2 мышц. Упражнения чередуются от занятия к занятию в следующей последовательности: для мышц плечевого пояса, брюшного пресса и т.д.

В комплексные занятия можно включать силовые упражнения общегосударственного воздействия на организм. Перерыв между упражнениями 45 с.

Для развития скоростно-силовых качеств включаются упражнения, требующие проявления как скоростных, так и силовых качеств: прыжки, метание, преодоление препятствий, переползания, переноса груза и т.д. в максимально возможном темпе.

Если сила незначительная, то в большей степени развиваются скоростные качества, при увеличении усилия - вырабатывается сила, увеличение продолжительности упражнения до 35 сек. повышает скоростно-силовую выносливость.

Для развития общей выносливости используются циклические физические упражнения /бег, ходьба на лыжах/ с постепенным увеличением продолжительности выполнения упр. от 5 до 50 мин. /лыжные гонки на 10 км./

Померенарацивания выносливости увеличивается скорость передвижения от 40 до 70% максимальной.

Для повышения вестибулярной устойчивости в подготовительную часть занятия включается 3-4 физических упражнения, связанных с вращением или поворотами головы.

Скорость и длительность вращения /поворотов/ повышается постепенно от занятия к занятию.

Для предупреждения возможных неблагоприятных вестибулярных реакций /головокружение, рвота/ упражнения с вращением /поворотами/ распределяются равномерно по всей подготовительной части с интервалами между упражнениями не менее 35-45 с.

Обучение физическим упражнениям, приемам и действиям проводится в следующей последовательности: ознакомление, разучивание, тренировка.

Ознакомление способствует созданию у обучаемых правильного представления о разучиваемом упражнении и ясному его пониманию.

Для ознакомления необходимо:

-

назвать упражнение;

- образцового показатв целом;
- разъяснить влияния на организм условия применения данного упражнения;
- показать упражнение еще раз по частям или по разделам с сопутными объяснениями техники выполнения и мер безопасности.

Разучивание проводится в целях формирования у обучаемых новых двигательных навыков:

Способы разучивания:

- в целом, если упражнение не сложное, доступно для обучаемых или его выполнение по элементам невозможно;
- по частям или по разделам, если упражнение сложное и его можно расчлнить на отдельные части;
 - с помощью подготовительных упражнений, если упражнение выполнять в целом нельзя из-за трудностей, а расчлнить на части невозможно. После разучивания упражнение выполняется в целом. Тренировка - это многократное систематическое повторение разученных упражнений с постепенным усложнением условий их выполнения и повышением физической нагрузки.

Последовательность тренировки:

- в простой обстановке;
- последствием, дающих значительную физическую нагрузку;
- в комплексе с другими действиями как на специально подготовленных местах, так и на различной по характеру местности

3. Направление «Строевая подготовка»

Цели обучения:

- привитие учащимся аккуратности, дисциплинированности и внимательности;
- выработка умений выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов;
- развитие ловкости и сноровки, исполнительности;
- совершенствовать командирские качества командиров отделений, взводов.

Требования к теоретическим и практическим навыкам

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением в строю.

Уметь:

- образцово выполнять одиночные строевые приемы, безоружия и с оружием;

-

- умело действовать в составе отделения, взвода.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания обучающихся военно-патриотического объединения. Строевая подготовка включает: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, строевые смотры.

В основу строевого обучения должен быть положен принцип образцового показа командиром взвода строевого приема /Делай как я/, кратко пояснение элементов выполнения и тренировки до полного освоения приема каждым учащимся. В строевом обучении следует идти от простого к сложному. Целесообразно изучать весь прием сразу, его не обязательно отработать по элементам, затем соединять элементы воедино и тренировать выполнение приема в целом.

Организация и проведение занятий в взводе:

Зам. командира взвода выстраивает взвод на месте занятия в двухшереножном строю, докладывает ком. взвода о готовности к занятию и наличию людей.

Ком. взвода, выслушав рапорт, подает команду зам. ком. взвода "Встать в строй", затем осматривает учащихся, подает команду "Вольно", "Заправиться", приказывает устранить недостатки во внешнем виде. Подает команду "Смирно" и проводит занятие по схеме:

- личный показ приема в целом;
- показ приема по разделению с кратким пояснением его элементов;
- разучивание унармейцами показанного приема;
- тренировка в составе отделения, взвода.

4. Направление «Огневая подготовка»

Цель обучения:

Дать первоначальные знания по устройству стрелкового оружия, правилам ведения огня из него и приобрести навыки в практической стрельбе.

Требования к объему теоретических и практических навыков учащихся

В результате изучения учебных тем на направлении учащиеся должны:

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство пневматической винтовки, автомата

Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их

устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правил соревнований;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- устройство ручных осколочных гранат.

Уметь:

- готовить оружие к стрельбе;

- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с правилами и;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.

Обучение проводится в соответствии с программным материалом, на основании которого составляется расписание, предусматривающее проведение как теоретических, так и практических занятий.

Целесообразно включать в расписание занятия по специальной выносливости стрелка, т.е. способности длительно выполнять стрелковое упражнение, не снижая активности работы. Выработка такой выносливости достигается длительным пребыванием в позе/изготовке/многократным повторением элементов техники стрельбы или упражнения. Для этого целесообразно использовать тренировку без патрона, длительно время пребывания в позе изготовления без оружия, с оружием или макетом оружия, по размеру и массе соответствующим данным моделям винтовки и автомата Калашникова.

Тренировка по специальной физической подготовке может быть использована и для отработки устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.

Занятия по материальной части оружия должны обеспечиваться изучаемыми образцами в таком количестве, чтобы обучаемые могли практически изучать оружие /разбирать, собирать, производить осмотр и др./

С первого же занятия необходимо приучать юнармейцев к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием и гранатами, правил бережения, осмотра оружия и подготовки к стрельбе, научить правильно чистить оружие.

При обучении, особенно в начальный период, следует широко использовать плакаты, наглядные пособия. У новичков характерной ошибкой является ожидание выстрела, что отрицательно сказывается на его выполнении /толчок плечом приклада, дергание за спусковой крючок/. Поэтому в этот период обязательно использование тренировок без патрона.

Для лучшего усвоения техники прицеливания и нажима на спусковой крючок начальное обучение следует начинать из винтовки в положении лежа или из пневматической винтовки с опорой на стол. Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных уроков, так и постоянно в процессе практических занятий.

Начальное обучение приемам введения стрельбы проводится в форме беседы в процессе которого используются:

- расскази показ руководителем приема или действия в целом;
- повторение приема по элементам с подробным объяснением;
- выполнение обучаемым разучиваемого приема сначала по элементам, а затем в целом;

-

-тренировка в выполнении приемов до их освоения;

Правила обращения с оружием и инструкцию по мере безопасности втиреинастрельбищеучащиесядолжнытвердознатьивыполнятьещедоперехода к занятиям по практической стрельбе. Учебно-тренировочное занятиепроводитсяпоследующейсхеме:

Подготовительнаячасть-

построениевзвода,объяснениецелиисодержаниязанятия.Постановкаучебныхзадач,указаниеначтообратитьособоевнимание.

Основнаячасть-

решениепоставленныхучебныхзадачданногозанятия.Приобучениитехникестрельбы-тренировкабезпатронаипрактическаястрельба.

Заключительнаячасть-

разборходазанятий,допущенныхошибок,оценкарезультатов стрельбы.

По окончании занятий ученики проводят чистку оружия. Изучениевопроса "Назначение и боевые свойства ручных гранат" необходимо проводитьнамакетахгранатыизапала.Используяимеющиесяучебныегранатыинаглядные пособия, следует показать юнармейцам составные части гранат ирассказать об их назначении. Руководитель занятий вначале сообщает, какимобразом подготовить гранату к броску, а затем показывает практически, как этосделать.Затемпроводиттренировку.

Обучение и воспитание будет успешным только при систематическом ицеленаправленном построении учебно-тренировочногопроцесса.

5. Направление«Медико–санитарнаяподготовка»

Целиобучения:

- изучениеоснованатомииифизиологиичеловека;
- изучениеприемовпервоймедицинскойпомощиприразличныхповреждениях.

Требованиякбъемутеоретическихипрактическихнавыков

Врезультатеизученияучебныхтемпонаправлениюучащиесядолжны:

Знать:

- основныепонятияанатомииифизиологиичеловека;
- понятияоборганахисистемахорганов, организмчеловека;
- понятияоскелетеиегофункциях;
- понятияомышцахиихфункцияхворганизмчеловека;
- строениенервнойсистемычеловека;
- строениеоргановкровообращенияиихфункцияхворганизме;
- строениемоче–

половойсистемычеловекаиеефункцияхворганизмчеловека;

- основы медицинской помощи при различных поврежденияхорганизмчеловека;
- способыпереноскиитранспортировкипострадавшего.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при различныхповрежденияхорганизма;

- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести. При обучении, особенно в начальный период, следует использовать плакаты, наглядные пособия. При проведении практических занятий целесообразно привлекать медицинского работника.

6. Направление «Тактическая подготовка»

Цели обучения:

- изучение тактических приемов, привитие практических навыков в действиях одиночного солдата и отделения на поле боя;

- воспитание высоких морально-боевых качеств: выносливости, выдержки, инициативы;
- привитие командных навыков в управлении отделением в взводе.

Требования к объему теоретических и практических навыков В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны: **Знать:**

- обязанности личного состава отделения;
- основы организации и ведения боя отделением;
- организацию и боевые возможности отделения в взводе;
- организацию, вооружение отделения, взвода вероятного противника;
- сигналы управления отделением;
- основы организации боевого обеспечения подразделения;
- основы организации и способы осуществления радиационной, химической и биологической защиты;
- номенклатуру условных знаков топографических карт.

Уметь:

- передвигаться различными способами на поле боя;
- ориентироваться на местности различными способами днем и ночью.

Тактическая подготовка проводится в форме теоретических занятий и тактической игры на местности. Теоретические занятия проводятся в кабинете, используя плакаты, учебные фильмы.

Тактическая обстановка создается в таком объеме, который необходим для сознательного усвоения, изучаемого приема, действия.

При подготовке детей к занятию необходимо напомнить им положение боевого Устава, обязанности солдата в бою и меры безопасности.

7. Направление «Туристская подготовка»

Цели обучения:

- изучение основ туристской подготовки;
- изучение правил подготовки и использования

-
туристского снаряжения;

- изучение основ ориентирования по компасу и карте.

Требования к объему теоретических и практических навыков

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- основные сведения по истории и развитию туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение;
- меры безопасности при обращении с огнем.

Уметь:

- составлять перечень личного и группового снаряжения;
- заполнять маршрутные документы;
- определять и описывать основные географические объекты;
- соблюдать правила и режим движения.

УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ 1 года обучения

Контрольные упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Подтягивание на перекладине	8	6	4
Сгибание и вразгибание руки по ре на брусках	7	5	4
Подъем пере воротом	3	2	1
Сгибание и вразгибание руки по рележа	30	25	20
Бег 100 метров	15,4	16,0	17
Бег 1000 метров	4,40	4,50	5,05
Бег 3000 метров	11,55	12,10	11,35
Бег 10х10 метров	29	30	31
Полоса препятствий (сек.)	2,15	2,20	2,30
Метание гранаты 700 гр.	30	25	20
Прыжок в высоту	125	115	110
Прыжок в длину	410	360	310
Марш-бросок 5 км. Без учета времени			

2 год обучения

Контрольные упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетв.

-

Подтягивание на перекладине	10	8	6
-----------------------------------	----	---	---

Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	10	8	6
Подъем перекладины в висе	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	35	30	25
Бег 100 метров	15,4	16,0	16,7
Бег 1000 метров	3,40	3,50	4,05
Бег 3000 метров	12,55	13,10	13,35
Бег 10х10 метров	29	30	31
Полоса препятствий (сек.)	2,15	2,20	2,30
Метание гранаты 700 гр.	30	25	20
Прыжок в высоту	135	125	110
Прыжок в длину	420	380	320
Марш-бросок 5 км без учета времени			

Мониторинг результатов образовательной деятельности

п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				

	<p>Теоретические знания(по основным разделам учебно – тематического плана(программы)</p>	<p>Соответствие теоретических умений и навыков подросткам(программным требованиям)</p>	<p>- Низкий уровень(учащийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); - Средний Уровень (учащийся усвоил знания и умения программы исправляется с заданием(с помощью взрослого); - Высокий уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой законкретный период выполняет задания самостоятельно).</p>	<p>Наблюдения, беседы, опрос, анкетирование</p>
--	---	--	---	---

	<p>Владение специальной терминологией</p>	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>	<p>- Низкий уровень (учащийся как правило, избегает употребления специальных терминов); -Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой); - Высокий уровень (специальные термины учащийся употребляет осознанно в полном соответствии с системой).</p>	<p>Собеседование, наблюдение</p>
--	---	--	---	----------------------------------

2. Практическая подготовка.

	<p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой</p>	<p>Соответствие практически умений и навыков программным требованиям</p>	<p>- Низкий уровень (учащийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой);</p> <p>- Средний уровень (учащийся усвоил знания и умения программы исправляется с заданием с помощью взрослого);</p> <p>- Высокий уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, законкретный период выполняет задания самостоятельно).</p>	<p>Практические задания</p>
--	---	--	---	-----------------------------

	<p>Владение специальными методами обучения с помощью</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специальных методов обучения с помощью</p>	<p>- Низкий уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); - Высокий уровень (работает с</p>	<p>Практические задания</p>
--	--	--	---	-----------------------------

			оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	
	Творческие навыки	Креативность выполнения практических заданий	<p>- Начальный (элементарный) уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>- Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);</p> <p>- Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).</p>	Практические задания