

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования -**  
**городской округ город Скопин Рязанской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Основная общеобразовательная школа №5»**  
**муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области**

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Приказ 86-Д от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа по предмету «ДОМОВОДСТВО»**  
**для учащихся 6-9 классов**

**(вариант 9.2. ФГОС НООО ОВЗ).**

Составитель: Арефьева Л.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, на основе программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и является компонентом содержательного раздела АООП специальное (коррекционное) образование VIII вида МОУ Городская основная общеобразовательная школа.

## **Планируемые результаты освоения предмета «Домоводство» 6 класс.**

### **Личностные результаты.**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### **Предметные результаты:**

#### ***1 Обучающиеся должны знать:***

Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца  
Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ  
Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани  
Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье  
Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками  
Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия  
Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета  
Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.  
Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте  
Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях  
Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

#### ***2. Обучающиеся должны уметь:***

Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи  
Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ

Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки  
 Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани  
 Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье  
 Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми  
 Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом  
 Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов  
 Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города  
 Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку  
 Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки

**Формы и методы контроля.**

Устный опрос, тесты, проверочные и практические работы.

**Место предмета «Домоводство» в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом школы на изучение домоводства отводится 2 ч в неделю. Предмет рассчитан на: 68-часов в 6 классе (34 учебные недели).

**Содержание предмета «Домоводство»**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:	
			экскурсии	практические работы
	<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА</b> Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.	3		
	<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ</b> Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.	10		4
	<b>ПИТАНИЕ</b> Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с	13		3

	применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.			
	<b>СЕМЬЯ</b> Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.	2		
	<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b> Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.	3		
	<b>ЖИЛИЩЕ</b> Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	9		1
	<b>ТРАНСПОРТ</b> Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	4	1	
	<b>ТОРГОВЛЯ</b> Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.	3		
	<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ</b> Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	7		2
	<b>МЕДИЦИНА</b> Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.	10	1	
	<b>УЧРЕЖДЕНИЯ</b> Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	2		
	<b>ОБОБЩЕНИЕ</b>	2		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

**Тематическое планирование.**  
**6 класс**  
**68 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Дата
	<b><u>Личная гигиена-3 часа</u></b>	
1	Значение закаливания. Техника безопасности.	3.09
2	Значение закаливания.	4.09
3.	Уход за зрением.	10.09
	<b><u>Одежда-10 часов</u></b>	
4	Мелкий ремонт одежды. Правила техники безопасности.	11.09
5	Пришивание пуговиц, крючков.	17.09
6	Изготовление вешалки.	18.09
7	Практическая раб.: пришивание пуговиц. Техника безопасности	24.09
8	Практическая работа.: изготовление вешалки. Техн.безоп.	25.09
9	Зашивание одежды по распоровшемуся шву.	1.10
10	Практическая работа.: зашивание шва. Техн.безоп.	2.10
11	Стирка изделий из цветных х/б тканей.	8.10
12	Практическая работа.: подбор моющих средств.	9.10
13	Утюжка белья. Техн.безоп.	15.10
	<b><u>Питание-13 часов</u></b>	
14	Правила техники безопасности. при приготовлении пищи.	16.10
15	Правила хранения продуктов.	22.10
16	Правила пользования электроплитой.	23.10
17	Виды круп.	5.11
18	Обработка круп. Техника безопасности. Повторение изучение материала за четверть.	6.11
19	Практическая работа: приготовление манной каши. Техн.безоп.	12.11
20	Практическая работа: приготовление омлета. Техн.безоп.	13.11
21	Правила заваривания чая	19.11
22	Правила ухода за посудой	20.11
23	Составление рецепта приготовления блюд	26.11
24	Практическая работа: приготовление блюда по выбору. Техн.безоп.	27.11
25	Тепловая обработка макарон	3.12
26	Повторение материала по теме «Питание»	4.12
	<b><u>Семья-2 часа</u></b>	
27	Место работы каждого члена семьи	10.12
28	Права и обязанности каждого члена семьи	11.12
	<b><u>Культура поведения-3 часа</u></b>	
29	Правила поведения в общественных местах	17.12
30	Разговор со старшими.	18.12
31	Сюжетно-ролевая игра «Театр».	24.12
	<b><u>Жилище-9 часов</u></b>	
32	Гигиенические требования к жилому помещению. Техника безопасности	25.12
33	Повседневная уборка квартиры	14.01
34	Пылесос. Правила пользования и техники безопасности	15.01
35	Чистка ковров.	21.01

36	Уход за мебелью.	22.01
37	Мебель.	28.01
38	Мытье зеркал.	29.01
39	Утепление окон. Техника безопасности.	4.02
40	Практическая работа: уборка класса.	5.02
	<b><u>Транспорт-4 часа</u></b>	
41	Городской транспорт	11.02
42	Рациональный маршрут передвижения	12.02
43	Пригородные поезда	18.02
44	Устная экскурсия на вокзал	19.02
	<b><u>Торговля-3 часа</u></b>	
45	Магазины промышленных товаров	25.02
46	Специализированные магазины	26.02
47	Порядок приобретения товара	4.03
	<b><u>Средства связи-7 часов</u></b>	
48	Основные средства связи	5.03
49	Почта. Виды почтовых отправлений	11.03
50	Виды писем. Международные письма.	12.03
51	Телеграф. Телеграммы	18.03
52	Практическая работа: составление текста телеграммы.	19.03
53	Практическая работа: составление текста телеграммы. Техника безопасности.	1.04
54	Повторение материала по теме «Средства связи»	2.04
	<b><u>Медицина-10 часов</u></b>	
55	Виды медицинской помощи	8.04
56	Виды медицинских учреждений	9.04
57	Врачи узких специальностей	15.04
58	Домашняя аптечка	16.04
59	Вызов врача надом	22.04
60	Виды врачебной помощи	23.04
61	Предупреждение глистных заболеваний	29.04
62	Работники медицинских учреждений	30.04
63	Устная экскурсия в аптеку	6.05
64	Повторение материала по теме «Медицина»	7.05
	<b><u>Учреждения-2 часа</u></b>	
65	Дошкольные образовательные учреждения	13.05
66	Дома детского творчества.	14.05
67	Повторение материала за четверть.	20.05
68	Повторение материала за год. Проверочная работа.	27.05

### **Планируемые результаты освоения предмета «Домоводство» 7 класс.**

#### **Личностные результаты.**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### **Предметные результаты.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами;
- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;
- правила пользования прачечной самообслуживания;
- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;
- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.
- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки;
- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила топки печей и заготовки топлива;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.
- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после травмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами;

- ремонттировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье;
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.
- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- топить печку с учетом местных особенностей.
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.
- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

**Формы и методы контроля.**

Устный опрос, тесты, проверочные и практические работы.

**Место предмета «Домоводство» в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом школы на изучение домоводства отводится 2 ч в неделю. Предмет рассчитан на: 68-часов в 7 классе (34 учебные недели).

**Содержание предмета «Домоводство»**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:	
			экскурсии	практические работы
1	<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА</b> Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы и средства гигиены. Гигиена одежды, нательного и постельного белья. багажа.	2		
2	<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ</b> Ремонт одежды – наложение заплаты. Ремонт одежды – штопка разорванного места. Ручная стирка белой х/ б ткани. Стирка белья с помощью стиральной машины. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки.	15		4



<b>3</b>	<p><b>ПИТАНИЕ</b></p> <p>Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. Приготовление закуски. Приготовление первых блюд . Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд.</p>	<b>11</b>		<b>1</b>
<b>4</b>	<p><b>СЕМЬЯ</b></p> <p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих подвижных игр. Паспорт. Получение паспорта.</p>	<b>3</b>		<b>1</b>
<b>5</b>	<p><b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b></p> <p>Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в гости». Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.</p>	<b>4</b>		<b>1</b>
<b>6</b>	<p><b>ЖИЛИЩЕ</b></p> <p>Значение жилища для человека. Регулярная уборка помещения – ежедневная, еженедельная (повторение). Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая – ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик. Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу. Способы по уходу за зеркалами. Средства и приспособления по уходу.</p>	<b>7</b>		<b>1</b>
<b>7</b>	<p><b>ТРАНСПОРТ</b></p> <p>Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.</p>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>8</b>	<b>ТОРГОВЛЯ</b>	<b>2</b>		

	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.			
<b>9</b>	<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ</b> Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Заполнение бланка.	<b>5</b>		<b>1</b>
<b>10</b>	<b>МЕДИЦИНА</b> Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев. Первая медицинская помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	<b>9</b>		
<b>11</b>	<b>УЧРЕЖДЕНИЯ</b> Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятии. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	<b>2</b>		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

7класс 68 часов -2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Дата
	<b><i>Личная гигиена-2часа</i></b>	
1	Особенности личной гигиены подростка. Техника без.	2.09
2	Особенности ухода за кожей лица.	7.09
	<b><i>Одежда-15 часов</i></b>	
3	Техника безопасности при ремонте одежды.	9.09
4	Значение продления срока службы.	14.09
5	Наложение заплата.	16.09
6	Практическая работа: наложение заплата. Техника без.	21.09
7	Виды штопки.	23.09
8	Практическая работа: штопка. Техника безопасности.	28.09
9	Использование бытовой техники при стирке белья.	30.09
10	Стирка изделий из шелка вручную.	5.10
11	Практическая работа: стирка. Техника безопасности	7.10
12	Стирка белого х/б белья.	12.10
13	Правила и приемы утюжки постельного белья.	14.10
14	Правила и приемы утюжки брюк.	19.10

15	Практическая работа: утюжка брюк. Техника безопасности.	21.10
16	Услуги прачечной.	2.11
17	Подготовка белья к сдаче в прачечную.	5.11
18	Повторение по теме «Одежда».	9.11
<b><i>Питание-11часов</i></b>		
19	Использование механических и электроприборов. Техника безопасности.	11.11
20	Значение первых и вторых блюд.	16.11
21	Приготовление блюд из овощей.	18.11
22	Разделка рыбы. Техника безопасности.	23.11
23	Чтение рецептов и подбор продуктов.	25.11
24	Приготовление шей из свежей капусты. Запись рецепта.	30.11
25	Приготовление киселя.	2.12
26	Практическая работа: приготовление киселя. Техника безопасности.	7.12
27	Составление меню завтрака.	9.12
28	Составление меню на день.	14.12
29	Повторение по теме «Питание».	16.12
<b><i>Семья-3часа</i></b>		
30	Помощь родителям в воспитании младших детей.	21.12
31	Разучивание «тихих» игр. Практическая работа: игра «Морской бой»	23.12
32	Разучивание подвижных игр.	28.12
<b><i>Культура поведения-4часа</i></b>		
33	Правила поведения в гостях. Техника безопасности.	11.01
34	Выбор подарков и сувениров.	13.01
35	Практическая работа: изготовление сувенира.	18.01
36	Сюжетная игра: «В гости к ...»	20.01
<b><i>Жилище-7часов</i></b>		
37	Регулярная и сезонная уборка квартиры.	25.01
38	Подготовка квартиры к зиме, лету.	27.01
39	Утепление окон.	1.02
40	Уход за мебелью.	3.02
41	Санитарная обработка помещения.	8.02
42	Уход за полом.	10.02
43	Практическое занятие: уборка помещения.	15.02
<b><i>Медицина-9часов</i></b>		
44	Домашняя аптечка.	17.02
45	Первая помощь при травмах.	22.02
46	Первая помощь при травмах.	24.02
47	Первая помощь при растяжении.	1.03
48	Первая помощь при переломах	3.03
49	Первая помощь при переломах.	9.03
50	Упражнения в наложении повязок.	10.03
51	Меры по предупреждению травм.	15.03
52	Лекарственные растения. Повторение по теме «Медицина».	17.03
<b><i>Транспорт-5часов</i></b>		
53	Междугородный железнодорожный транспорт. Техника без.	5.04

54	Вокзалы. Справочная служба.	7.04
55	Виды пассажирских вагонов.	12.04
56	Приобретение и сдача билетов.	14.04
57	Устная экскурсия на вокзал.	
	<b>Торговля-2часа</b>	19.04
58	Универмаг, универсам.	21.04
59	Отделы магазинов.	26.04
	<b>Средства связи-5часа</b>	
60	Виды бандеролей.	28.04
61	Упаковка, стоимость.	4.05
62	Практическая работа: упаковка, заполнение бланков.	5.05
63	Посылки.	12.05
64	Повторение по теме «Средства связи».	13.05
	<b>Учреждения-2часа</b>	
65	Промышленные и сельскохозяйственные организации.	17.05
66		
67	Виды продукции.	19.05
68	Повторение материала за год. Контрольная работа	24.05

## **Планируемые результаты освоения предмета «Домоводство» 8 класс.**

### **Личностные результаты.**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### **Предметные результаты.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.  
 Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки  
 Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.  
 Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.  
 Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду  
 Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.  
 Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки  
 Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.  
 Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи

Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

**Обучающиеся должны уметь:**

Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок

Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам

Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки

Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи

Мыть кафельные стены, чистить раковины

Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.

Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему

Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры

Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

**Формы и методы контроля.**

Устный опрос, тесты, проверочные и практические работы.

**Место предмета «Домоводство» в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом школы на изучение домоводства отводится 2 ч в неделю.

Предмет рассчитан на: 68-часов в 8 классе (34 учебные недели).

**Содержание предмета «Домоводство»  
8 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:	
			экскурсии	практические работы
1	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	3		
2	ОДЕЖДА И ОБУВЬ Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей. Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей.	5		1
3	ПИТАНИЕ Виды теста. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. Пресное тесто.	17		5
4	СЕМЬЯ Правила ухода за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления грудного ребенка.	6		1

	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. Правила и последовательность купания.			
5	<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b> Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения). Урок практикум: «Выбор одежды». Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».	3		
6	<b>ЖИЛИЩЕ</b> Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни. Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. ТБ при работе с чистящими средствами.	2		
7	<b>ТРАНСПОРТ</b> Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Порядок приобретения билетов. Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов. Экскурсия на автостанцию. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на отдых». Обобщение пройденного материала.	3		
8	<b>ТОРГОВЛЯ</b> Рынки. Их виды. Различия рынка от магазина. Урок- игра « Сравнение рыночных и магазинных цен».	2		
9	<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ</b> Виды телефонной связи. Правила пользования. Культура разговора по телефону. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования телефонным справочником. Сотовая связь.	3		
10	<b>МЕДИЦИНА</b> Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожения, отравления).	8		1
11	<b>УЧРЕЖДЕНИЯ</b> Департамент, муниципалитет. Их назначение. Социальная защита, полиция. Их назначение.	2		
12	<b>ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА</b> Бюджет семьи. Основные статьи расходов семьи.	12		2
13	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ЗА ГОД</b>	1		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		<b>10</b>

**Тематическое планирование.**

**8 класс  
68 часов -2 часа в неделю**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>
	<b><u>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-3 часа</u></b>	
<b>1</b>	Значение косметики для подростка	1.09
<b>2</b>	Практическая работа: упражнения в протирании кожи лица	3.09
<b>3</b>	Способы сбережения здоровья.	8.09
	<b><u>ОДЕЖДА -5 часов</u></b>	
<b>4</b>	Химчистка. Виды услуг.	10.09
<b>5</b>	Особенности ухода за одеждой.	15.09
<b>6</b>	Правила и приёмы глажения блузок.	17.09
<b>7</b>	Практическая работа: утюжка рубашки. Техника безопасности.	22.09
<b>8</b>	Правила подготовки вещей в стирку.	24.09
	<b><u>ПИТАНИЕ -17 часов</u></b>	
<b>9</b>	Виды теста.	29.09
<b>10</b>	Способы и последовательность приготовления теста.	1.10
<b>11</b>	Практическая работа: выпечка вафель. Техника безопасности.	6.10
<b>12</b>	Приготовление песочного теста.	8.10
<b>13</b>	Практическая работа: выпечка песочного теста. Техника безопасности.	13.10
<b>14</b>	Практическая работа: выпечка слоек. Техника безопасности.	15.10
<b>15</b>	Практическая работа: вафельный торт. Техника безопасности	20.10
<b>16</b>	Запись рецептов изделий из теста.	22.10
<b>17</b>	Запись рецептов изделий из теста.	3.11
<b>18</b>	Заготовка продуктов впрок. Повторения материала за четверт.	5.11
<b>19</b>	Повторение материала по темам за четверть	10.11
<b>20</b>	Квашение капусты.	12.11
<b>21</b>	Соление. Соление огурцов. Запись рецептов.	17.11
<b>22</b>	Варенье. Запись рецептов.	19.11
<b>23</b>	Консервирование ягод.	24.11
<b>24</b>	Нарезка зелени и фруктов	26.11
<b>25</b>	Приготовление овощного салата. Техника безопасности.	1.12
<b>26</b>	Практическая работа: приготовление овощного салата. Тех. без.	3.12
	<b><u>СЕМЬЯ -6 часов</u></b>	
<b>27</b>	Грудной ребёнок в семье.	8.12
<b>28</b>	Правила и периодичность купания.	10.12
<b>29</b>	Последовательность одевания, пеленания.	15.12
<b>30</b>	Практическая работа: упражнения в купании.	17.12
<b>31</b>	Правила кормления.	22.12
<b>32</b>	Санитарно-гигиен. треб. Повторение матер. за четверть	24.12
	<b><u>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -3 часа</u></b>	
<b>33</b>	Культура общения юноши и девушки.	29.12
<b>34</b>	Правила общения.	12.01

35	Выбор косметических средств.	14.01
	<b><u>ЖИЛИЩЕ -2 часа</u></b>	
36	Уборка санузла, ванны. Техника безопасности.	19.01
37	Моющие средства и санитарно-гигиенические требования.	21.01
	<b><u>МЕДИЦИНА-8 часов</u></b>	
38	Первая помощь при ожогах.	26.01
39	Первая помощь при обмороживании.	28.01
40	Первая помощь утопающему.	2.02
41	Первая помощь при отравлении.	4.02
42	Первая помощь при несчастных случаях в быту.	9.02
43	Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами и ягодами	11.02
44	Практическая работа: наложение повязок.	16.02
45	Повторение по теме «Медицина».	18.02
	<b><u>ТРАНСПОРТ-3 часа</u></b>	
46	Междугородний автотранспорт.	25.02
47	Водный транспорт.	2.03
48	Порт, пристань.	4.03
	<b><u>ТОРГОВЛЯ-2 часа</u></b>	
49	Рынки, виды рынков.	9.03
50	Отличие рынка от магазина.	11.03
	<b><u>СРЕДСТВА СВЯЗИ-3 часа</u></b>	
51	Телефоны, виды телефонной связи. Повторение.	16.03
52	Номера телефонов срочной связи.	18.03
53	Культура разговора.	1.04
	<b><u>ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТ.-12 часов</u></b>	
54	Виды источников дохода. Техника безопасности.	6.04
55	Основные статьи расходов.	8.04
56	Упражнения в планировании расходов в месяц.	13.04
57	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	15.04
58	Виды приобретений.	20.04
59	Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов	22.04
60	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	27.04
61	Упражнения в снятии показания счётчика. Заполнение квитанций.	29.04
62	Сбережения.	4.05
63	Учет доходов и расходов семейного бюджета .	6.05
64	Междугородняя телефонная связь	13.05
	<b><u>УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ-2 часа</u></b>	
65	Департамент.	18.05
66	Муниципалитеты.	20.05
67	Повторение материала за четверть, год.	25.05
68	Контрольная работа за год	27.05

### Планируемые результаты освоения предмета «Домоводство» 9 класс.

Личностные результаты.

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.



2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты.

Обучающиеся должны знать:

Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;

Значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей;

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Обучающиеся должны уметь:**

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;

Определять маршрут и выбирать транспортное средство;

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок;

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

**Формы и методы контроля.**

Устный опрос, тесты, проверочные и практические работы.

**Место предмета «Домоводство» в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом школы на изучение домоводства отводится 2 ч в неделю.

Предмет рассчитан на: 68-часов в 9 классе (34 учебные недели).

**Содержание предмета «Домоводство» 9 класс.**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:	
			экскурсии	практические работы
	<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ</b>	6		
	<b>ПИТАНИЕ</b> Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.	12		4
	<b>СЕМЬЯ</b> Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.	5		1
	<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b> Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	2		
	<b>ЖИЛИЩЕ</b>	4		1
	<b>ТРАНСПОРТ</b> Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	2		
	<b>ТОРГОВЛЯ</b> Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок.	2		
	<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ</b> Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	5		2
	<b>МЕДИЦИНА</b> Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	7		2

УЧРЕЖДЕНИЯ Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.	5	1	
ТРУДОУСТРОЙСТВО Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.  Повторение материала за год	14 2		5
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

### Тематическое планирование.

9 класс

68 часов (2 часа в неделю)

№ п.п	Тема урока	Дата
	<b>Одежда и обувь- 6 часов.</b>	
1	Стиль одежды, мода. Техника безопасности.	1.09
2	Обновление одежды. Определение размеров.	2.09
3	Выбор одежды и обуви.	8.09
4	Средства и правила выведения пятен.	9.09
5	Выведение пятен. Техника безопасности.	15.09
6	Стирка изделий из тюля, трикотажа.	16.09
	<b>Питание -12 часов</b>	
7	Диетическое питание. Техника безопасности.	22.09
8	Практическая работа: работа с литературой. Подбор рецептов.	23.09
9	Практическая работа: составление меню диетического питания.	29.09
10	Запись рецепта диетического блюда.	30.09
11	Приготовление диетического блюда. Техника безопасности.	6.10

12	Питание детей ясельного возраста	7.10
13	Практическая работа: составление меню на день для ребёнка ясельного возраста.	13.10
14	Национальные блюда.	14.10
15	Украинский борщ.	20.10
16	Практическая работа: составление меню праздничного стола.	21.10
17	Повторение материала за четверть. Проверочная работа	3.11
18	Сервировка праздничного стола	5.11
	<b><u>Семья -5 часов</u></b>	
19	Условия создания семьи.	10.11
20	Обязанности членов семьи. Забота о детях	11.11
21	Семейные традиции.	17.11
22	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей.	18.11
23	Анализ различных семейных отношений.	24.11
	<b><u>Культура поведения -2 часа</u></b>	
24	Адекватность поведения в обществе	25.11
25	Прием гостей.	1.12
	<b><u>Жилище -4 часа</u></b>	
26	Интерьер.	2.12
27	Рациональная расстановка мебели.	8.12
28	Подбор занавесей, светильников и других деталей интерьера.	9.12
29	Упражнения в расстановке мебели.	15.12
	<b><u>Торговля-2 часа</u></b>	
30	Виды ярмарок,	16.12
31	Отличие ярмарки от рынка, магазина. Места проведения.	22.12
	<b><u>Транспорт-2 часа</u></b>	
32	Авиатранспорт, аэровокзал, техника безопасности.	23.12
33	Службы вокзала.	29.12
	<b><u>Средства связи- 5 часов</u></b>	
34	Виды денежных переводов.	12.01
35	Виды связи.	13.01
36	Виды связи.	19.01
37	Практическая работа: заполнение бланков.	20.01
38	Практическая работа: заполнение бланков.	26.01
	<b><u>Медицина-7часов</u></b>	27.01
39	Инфекционные заболевания.	2.02
40	Инфекционные заболевания.	3.02
41	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	9.02
42	Уход за больным.	10.02
43	Практическая работа: уход за больным.	16.02
44	Листок нетрудоспособности.	17.02
45	Сюжетная игра: больной в доме.	24.02
	<b><u>Учреждения, организации -5 часов</u></b>	
46	Предприятия бытового обслуживания.	25.02
47	Виды услуг, профессии работников.	2.03
48	Культура общения с работниками службы.	3.03
49	Местонахождение предприятий.	9.03
50	Устная экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	10.03
	<b><u>Трудоустройство-14 часов</u></b>	

51	Учреждения по трудоустройству.	16.03
52	Детская биржа труда.	17.03
53	Бюро по трудоустройству населения.	6.04
54	Отдел кадров.	7.04
55	Оформление на работу.	13.04
56	Оформление документов.	14.04
57	Деловые бумаги. Анкета.	20.04
58	Практическая работа: анкета.	21.04
59	Практическая работа: автобиография.	27.04
60	Практическая работа: расписка.	28.04
61	Докладная записка.	4.05
62	Заявление.	5.05
63	Заявка.	12.05
64	Правила перехода.	13.05
65	Правила увольнения.	18.05
66	Практическая работа: деловые бумаги	19.05

## УМК

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией Воронковой В.В.М, Просвещение, 2012г.

### Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

### Оценивание устного ответа учащихся.

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

### Оценка выполнения практических работ.

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

### Итоговый контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ. Оценка самостоятельных работ.

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

Выполнил практическую работу без ошибок и недочетов.

Допустил не более одной ошибки и одного недочета.

**Отметка «4»** ставится, если ученик выполнил практическую работу полностью, но допустил в ней:

Не более двух негрубых ошибок и одного недочета.

Или не более двух недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 практической работы или допустил:

Не более трёх грубых ошибок.

Или не более двух грубых и одной негрубой ошибки и одного недочета.

Или не более двух-трех негрубых ошибок.

### **Оценка тестовых работ.**

Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля или итогового контроля. При оценивании используется следующая шкала:

#### **Тест из пяти вопросов:**

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

1.Выполнил работу без ошибок.

2.Допустил не более одной ошибки.

**Отметка «4»** ставится, если ученик допустил в ней:

1 Не более двух ошибок.

**Отметка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил: Более трёх ошибок.

Тест из десяти-пятнадцати вопросов:

**Отметка «5»** ставится, если ученик;

1 Выполнил работу без ошибок;

2.Допустил не более одной (двух) ошибки.

**Отметка «4»** ставится, если ученик допустил в ней:

1 Не более трёх (четырёх) ошибок.

**Отметка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1 Более четырёх (пяти) ошибок.