

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85  
[sosh5.skopin@ryazangov.ru](mailto:sosh5.skopin@ryazangov.ru)  
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ №5»

Приказ № 134-Д от 19.09.2023 г.

**Планирование управленческой деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся к участию в  
олимпиадах и конкурсах**

<b>Функции управления</b>	<b>Целевые установки</b>	<b>Основное содержание деятельности</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
Информационно-аналитическая	Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; положения, условия и график их	Анализ информационных ресурсов, планов работы муниципальных и региональных управлений образованием	План-график олимпиад и конкурсов на учебный год. Информационный	Ответственный за олимпиады и конкурсы (ответственность определяется)	Сентябрь

	проведения (анализ нормативно-правовых и временных ресурсов)		сборник положений и условий их проведения	локальным актом ОУ)	Сентябрь
	Обеспечить доведение информации до потенциальных потребителей	Доведение результатов до сведения обучающихся и родителей через уроки, классные часы, информационные стенды, сайт образовательного учреждения, интернет-пространства учителей	Условия для выбора обучающимися и их родителями олимпиад и конкурсов для участия	Классные руководители, учителя-предметники	1 неделя сентября
	Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся	Анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями	Списки обучающихся по предметам и олимпиадам (конкурсам)	Учителя-предметники, классные руководители	До 15 сентября
	Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам (анализ научно-методических, информационных, учебно-дидактических ресурсов)	Сбор информации о работе школьных, муниципальных консультационных пунктов, интернет-ресурсах, печатных пособиях, мероприятиях муниципальной методической службы, о других ресурсах, обеспечивающих подготовку	Перечни ресурсов: общие и предметные, представленные на информационных стендах; сайте образовательного учреждения, в	Ответственный за олимпиады и конкурсы, учителя-предметники	До 19 сентября

		обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, и доведение ее до сведения учителей-предметников, обучающихся, родителей	интернет-пространства учителей		
	Анализ кадровых, организационно-педагогических ресурсов.	Распределение между учителями-предметниками часов факультативов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, консультаций и т. п., обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Тарификация; обеспечение организационных форм подготовки к олимпиадам и конкурсам; мотивация учителей	Руководители ОУ	Сентябрь
	Выявить перечень необходимых информационных и материально-технических ресурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам (анализ информационных, материально-технических, учебно-дидактических ресурсов)	Составление перечня ресурсов; выявление недостающих; деятельность по обеспечению полного перечня необходимых ресурсов	Обеспечение полного перечня необходимых ресурсов	Учителя-предметники	Сентябрь
	Обеспечить анализ олимпиад и конкурсов прошлого учебного года	Выявление факторов, определивших положительные и отрицательные результаты	Перечни факторов	Ответственный за олимпиады	

	Выявить “стартовый” уровень подготовки каждого обучающегося к участию в олимпиаде и конкурсах	Анализ учебных достижений; результатов олимпиад и конкурсов прошлого учебного года; собеседование	Справка о реальном уровне готовности обучающихся. Индивидуальные планы развития	Учителя-предметники	Сентябрь
Мотивационно-целевая	Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам в рамках всего ОУ	Выполнение настоящего алгоритма с учетом особенностей условий и ресурсов конкретного ОУ для реализации поставленной цели (обеспечение качества результата участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах)	Обеспечение качества результата, диагностируемого по результатам участия	Руководители ОУ	В течение года
	Обеспечить мотивацию учителей-предметников, обучающихся, родителей на результат	Мотивация на процесс и на результат (индивидуальные беседы, классные часы, родительские собрания)	Мотивированное участие обучающихся в системе организационных форм подготовки к олимпиадам и конкурсам	Руководители ОУ, классные руководители	
Планово-прогностическая	Создать условия для методического обучения учителей-предметников по	Создание и обеспечение функционирования проблемно-целевого межпредметного	Методическая и информационная подготовленность;	Заместитель директора по УВР	Сентябрь

	проблеме подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам	методического объединения учителей-предметников, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам	целенаправленная системная деятельность учителей-предметников в процессе подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам		
	Обеспечить деятельность методических объединений по организации повышения уровня профессиональной компетентности учителей по проблеме подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Направление учителей на курсы повышения квалификации, муниципальные и другие мероприятия по данной проблеме	Готовность учителей обеспечить эффективность подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Заместитель директора по УВР руководители методических объединений	Сентябрь, май
	Обеспечить деятельность методических объединений по организации школьных этапов олимпиад и конкурсов	Организация, проведение и анализ школьных этапов олимпиад и конкурсов	Выявление мотивированных обучающихся		Октябрь – апрель
	Обеспечить системное	Включение олимпиадных заданий	Развитие знаний и	Учителя-	Сентябрь, в

	использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности	разного уровня прошлых лет в содержание уроков	интереса обучающихся; выявление обучающихся, выполняющих олимпиадные задания, для обеспечения их мотивации к участию в олимпиадах	предметники	течение года
	Обеспечить включение тематики, условий конкурсов в проектную деятельность	Включение в тематическое планирование внеурочной деятельности проектов, аналогичных по тематике и условиям конкурсным	Формирование навыков выполнения проектов согласно условиям конкурсов; выявление обучающихся, эффективно выполняющих проектные работы, для обеспечения их мотивации к	Учителя-предметники	

			участию в конкурсах; выявление работ, соответствующих условиям конкурсов		
	Создать условия для реализации индивидуальной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Составление плана индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем выбранным им направлениям олимпиад и конкурсов	Индивидуальные планы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь, октябрь
	Обеспечить развитие обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов прошлого учебного года				
	Создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Составление планов диагностики уровня подготовленности обучающихся (согласованных с планами индивидуальной подготовки)	План диагностики уровня подготовки обучающихся	Учителя-предметники	Октябрь
		Составление планов выполнения проектов (опережающих заданий) конкурсов	План диагностики уровня подготовки конкурсных работ	Учителя-предметники	Октябрь
	Обеспечить систему работы по информированию родителей об	Знакомство родителей с результатами диагностических,	Выбор обучающимися	Классные руководители,	Сентябрь – май

	итогах диагностических, контрольных работ, школьных предметных олимпиад и конкурсов	контрольных работ и олимпиад (электронный дневник, персональное информирование)	минимального числа олимпиад (конкурсов), на которых они могут показать максимальный результат	учителя-предметники	
	Разработать план контроля процесса подготовки педагогами обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Осуществление контроля деятельности педагогов	Возможность осуществления оперативного регулирования и коррекции	Ответственный за олимпиады и конкурсы	Сентябрь, октябрь
Организационно-исполнительская	Обеспечить всех участников олимпиад и конкурсов информацией обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры их проведения	Доведение информации до учителей-предметников, обучающихся, родителей (производственные совещания, классные часы, родительские собрания, интернет-сервисы)	Использование информации всеми участниками деятельности в процессе подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах	Руководители ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Октябрь – апрель
	Организовать консультационную деятельность учителей	Реализация системы групповых и/или индивидуальных консультаций обучающихся	Удовлетворение индивидуальных познавательных	Учителя-предметники	Сентябрь – май

			потребностей обучающихся		
	Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Обеспечение участия обучающихся в выбранных ими олимпиадах и конкурсах	Углубление знаний и повышение учебной мотивации по предмету; отбор участников следующих этапов	Учителя-предметники	По графику
	Обеспечить качество урочной и внеурочной деятельности	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации всех используемых организационных форм, с привлечением специалистов муниципальной методической службы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; положительная динамика образовательных результатов обучающихся во всех параллелях	Руководители методических объединений; учителя-предметники, работающие в 6–9 классах	Сентябрь – май
Контрольно-диагностическая	Обеспечить реализацию плана контроля процесса и промежуточных результатов	Контроль: • составления индивидуальных планов подготовки	Оперативное регулирование и коррекция	Заместитель директора по УВР	

	<p>подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления учителями-предметниками консультативной деятельности;</li> <li>• включения вопросов олимпиад прошлых лет в тематическое планирование всех учебных дисциплин;</li> <li>• обеспечения качественного проведения уроков и внеурочных мероприятий;</li> <li>• посещения учителями-предметниками мероприятий, проводимых муниципальной методической службой по проблеме;</li> <li>• проведения и анализа результатов участия обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах</li> </ul>	<p>процесса подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам</p>		
	<p>Способствовать повышению качества результатов олимпиад</p>	<p>Контроль процесса подачи апелляций по результатам олимпиад и конкурсов обучающимися (родителями)</p>	<p>Повышение результата</p>	<p>Ответственный за олимпиады и конкурсы</p>	<p>Май, июнь</p>

