

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>29</u>"августа"<u>2024</u>г. Председатель педагогического совета</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ "ООШ№5" _____ Приказ №<u>87-Д</u> от <u>29</u> "августа" <u>2024</u>г.</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету "Чтение"

АООП НОО РАС (вариант 8.3)

для 3 класса

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Титова Ирина Анатольевна

Скопин 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) .

2. Место курса в учебном плане

На изучение предмета «Чтение» в 3 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

3. Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц произведения;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3 - 5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5 - 7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора)

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Содержание и направления работы

Для 2 – 4 классов содержание курса «Чтение» описывается разделами: содержание чтения (круг чтения), примерная тематика произведений, жанровое разнообразие, навык чтения, работа с текстом, внеклассное чтение. Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Правильность чтения. Чтение простых слов без искажения их звукового состава и с правильной постановкой ударения. Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

Беглость чтения. Переход к чтению целым словом. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, после предварительной отработки. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двухсложных слов. Чтение текстов молча с выполнением заданий учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

Осознанность чтения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос или соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией. Нахождение в тексте информации по заданию учителя или по заданию, представленному в учебнике. Объяснение поступков действующих лиц и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт. Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы с помощью наводящих вопросов учителя. Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт. Сравнение произведений, одинаковых по теме, поступкам героев, идее произведения с опорой на вопросы учителя.

Выразительность чтения. Чтение с интонацией и паузами, соответствующими знакам препинания в предложении. Чтение с интонацией, соответствующей характеру героя, после предварительной подготовки. Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки. Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения, показанный учителем.

Работа с текстом. Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после предварительного разбора. Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за

разъяснениями к учителю или одноклассникам. Установление последовательности событий или поступков, описанных в произведении. Сравнение поведения в схожих ситуациях персонажей разных произведений. Элементарная оценка поступков героев и их характеров. Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранныго текста. Пересказ текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план или без него. Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев, и использование их в пересказе. Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации. Ориентировка в книге по оглавлению.

Внеклассное чтение.

Выбор из классной библиотечки или школьной библиотеки книг, связанных с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение. Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги. Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию. Прогнозирование содержания книги по её основным элементам. Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

Учебно-методический комплект:

Чтение. 3 класс. В 2 частях. Авт.-сост. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.

5. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Здравствуй, школа! (4 часа)				

1	1. М. Садовский «Сентябрь». По В. Воскобойникову «Веселая улица».	1	02.09	
2	2. В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому «Завтра в школу».	1	05.09	
3	3. По Э. Шиму «Пятерки». В. Бирюков «Кто лучшим будет».	1	9.09	
4	4. По В.Хомченко «Обида». А. Аксенова «Наша учительница». Школьные загадки.	1	12.09	
Осень наступила (6 часов)				
5	1. О. Высотская «Осень». По Ю. Ковалю «Последний лист». А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...».	1	16.09	
6	2. По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе». В. Степанов «Воробей».	1	19.09	
7	3. По А. Баркову «Лето на веревочке». Е. Благинина «Улетают, улетели...».	1	23.09	
8	4. По Л.Воронковой «За кормом для птиц». Г. Ладонщиков «В октябре».	1	26.09	
9	5. По Н. Сладкову «Страшный невидимка». А. Плещеев «Осень наступила».	1	30.09	
10	6. По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». Осенние загадки.	1	03.10	
Учимся трудиться (7 часов)				
11	1. Ю. Тувим «Все для всех». По Д. Габе «Работа».	1	07.10	
12	2. В. Орлов «Мои помощники». По А. Потаповой «Бабушка и внучка».	1	10.10	
13	3. Б. Заходер «Повара». По М. Дружининой «Сюрприз».	1	14.10	
14	4. О. Высотская «Маргаритка». По В. Хомченко «Пуговица».	1	17.10	
15	5. Г. Ладонщиков «Портниха». В. Осеева «Пуговица».	1	21.10	
16	6. По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело».	1	24.10	
17	7. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	1	07.11	
Ребятам о зверятах (7 часов)				
18	1. По Е. Чарушину «Лисята». Е.Тархановская «Заяц».	1	11.11	
19	2. По М. Пришвину «Еж». Смешинка А. Богдановой. По А. Баркову «Материнская забота».	1	14.11	
20	3. По Г. Снегирёву «Белёк». В. Приходько «Пин и Гвин».	1	18.11	
21	4. По Б. Житкову «Галка». По В. Гаранжину «Куриный	1	21.11	

	воспитанник».			
22	5. По М. Тарловскому «Добрый волк». По Н. Носову «Живая шляпа».	1	25.11	
23	6. По Н. Павловой «Котята». В. Берестов «Кошкин щенок».	1	28.11	
24	7. По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль».	1	2.12	
Чудесный мир сказок (5 часов)				
25	1. Русская народная сказка «Лиса и журавль». Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	05.12	
26	2. Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	09.12	
27	3. Башкирская народная сказка. «Медведь и пчелы». Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».	1	12.12	
28	4. Французская народная сказка. «Лиса и куропатка». Абхазская народная сказка «Куцый хвост».	1	16.12	
29	5. Удмуртская народная сказка «Глупый котенок».	1	19.12	
Зимушка-зима (10 часов)				
30	1. Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!». По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	23.12	
31	2. М. Садовский «Декабрь». По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	26.12	
32	3. С. Попов «В новогоднюю ночь». По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников».	1	09.01	
33	4. По А. Потаповой «Такой вот герой». С. Есенин «Зима»	1	13.01	
34	5. С. Суворова «Подарок». По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	16.01	
35	6. И. Шевчук «С прогулки». По М. Быковой «Неудачная находка»	1	20.01	
36	7. И. Суриков «Детство». По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	23.01	
37	8. По Э. Шиму «Не стучать – все спят». В Степанов «Зайка»	1	27.01	
38	9. По Н. Сладкову «Еловая каша». З. Александрова «Снежок»	1	30.01	
39	10. По Е. Баруздину «Коллективная печка». В. Аникин., Н. Майданик.. Зимние загадки.	1	03.02	
Так нельзя, а так можно (5 часов)				
40	1. По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица». По В. Хомченко «Птица-синица»	1	06.02	

41	2. Г. Ладонщиков «Дельный совет». По Л. Толстому «Косточка»	1	10.02	
42	3. По С. Георгиеву «Праздничный стол». В. Берестов «За игрой». С. Баруздин «Бревно»	1	13.02	
43	4. А. Седугин «Как Артемка котёнка спас». По В. Осеевой «Подвиг».	1	17.02	
44	5. По В. Бирюкову. Лесные доктора.	1	20.02	
Весна в окно стучится (9 часов)				
45	1. Ф. Тютчев «Зима недаром злится». По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	24.02	
46	2. Украинская народная песня «Веснянка». По Э. Шиму «Сосулька»	1	27.02	
47	3. Русская народная песня «Выгляни, солнышко». С. Вербова «Мамин портрет»	1	03.03	
48	4. П. Синявский «Разноцветный подарок». А. Седугин «Тихо-тихо».	1	06.03	
49	5. Р. Сеф. «Лицом к весне». С. Вербова «Ледоход»	1	10.03	
50	6. По Р. Фархади «Сон медвежонка». Г. Ладонщиков «Медведь проснулся».	1	13.03	
51	7. По В. Бианки «Заяц на дереве». С. Погореловский «Наши гости»	1	17.03	
52	8. По Г. Скребицкому «Скворушка». И. Белоусов «Весенняя гостья». По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	20.03	
53	9. По А. Баркову «Тюльпаны». Е. Савельева. Весенние загадки.	1	01.04	
Веселые истории (4 часа)				
54	1. Р. Фархади «Перепутаница». По Г. Остеру «Эхо»	1	31.04	
55	2. А.Шибаяев «Кто кем становится». А.Усачев «Волшебный барабан»	1	03.04	
56	3. М. Пляцковский «Шишки». По Ю. Степанову «Портрет».	1	07.04	
57	4. М. Бородицкая «Булочная песенка»	1	10.04	
Родина любимая (4 часа)				
58	1. Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине». По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	14.04	

59	2. По Т. Кудрявцевой «Флаг России». М. Ильин «Главный город страны»	1	17.04	
60	3. В. Степанов «Песня». А. Усачев «День Победы»	1	21.04	
61	4. По С. Баруздину «Страшный клад». По С. Алексею «Тульские пряники»	1	24.04	
Здравствуй, лето! (7 часов)				
62	1. А. Усачев «Что такое лето?». По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	28.04	
63	2. М. Дружинина. «Земляника». По В. Хомченко. «Куда исчез гриб?».	1	05.05	
64	3. По В. Бианки «Еж-спаситель»	1	08.05	
65	4. Р. Фархади «Жарко»	1	12.05	
66	5. По Э. Шиму «Верное время»	1	15.05	
67.	6. Е. Савельева. Летние загадки.	1	19.05	
68.	7. Обобщающий урок	1	22.05	